

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВИЧУГСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2»  
(ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2)**

---

155310, Ивановская область, Вичугский район, пос. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2  
*fax (49354) 9-11-36 e-mail [spetskor8@mail.ru](mailto:spetskor8@mail.ru)*

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**областного государственного казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Вичугская коррекционная школа-интернат №2»  
за 2017 год**

Утвержден на заседании общего  
собрания работников ОГКОУ  
Вичугская школа-интернат №2  
(Протокол №2 от 16.04.2018)

**Старая Вичуга, 2018**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ</b>	<b>4</b>
1. Общие сведения об организации	4
2. Система управления	4
3. Оценка образовательной деятельности	6
4. Содержание и качество подготовки	9
5. Востребованность выпускников	11
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	11
7. Оценка кадрового обеспечения	12
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
9. Оценка материально-технической базы	14
<b>ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>17</b>

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2» (далее - школа-интернат) за 2017 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы-интерната.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- 1) системы управления организации;
- 2) образовательной деятельности организации;
- 3) содержания и качества подготовки обучающихся;
- 4) организация учебного процесса
- 5) качества кадрового обеспечения;
- 6) качества библиотечно-информационного обеспечения;
- 7) материально-технической базы.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности школы-интерната.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности школы-интерната.

Аналитическая часть содержит разделы:

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Содержание и качество подготовки
5. Востребованность выпускников
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7. Оценка кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы

Отчет о самообследовании размещен в свободном доступе на официальном сайте школы-интернат [https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/starvichuga\\_korVIII/doc/report.aspx](https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/starvichuga_korVIII/doc/report.aspx)

## ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

### 1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации	областное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Вичугская коррекционная школа-интернат №2»
Сокращенное наименование образовательной организации	ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2
Руководитель	Комарова Наталья Александровна
Адрес организации	155310, Ивановская область, Вичугский район, п. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2
Телефон/факс	8(49354)9-14-61, 9-26-78 / 8(49354)9-11-36
Адрес электронной почты	<a href="mailto:spetskor8@mail.ru">spetskor8@mail.ru</a>
Учредитель	Департамент образования Ивановской области
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 05.02.2016 №1535, серия 37Л01 №0001075, срок действие — бессрочно

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вичугская коррекционная школа-интернат №2» (далее - школа-интернат) расположена в Ивановской области на территории Вичугского муниципального района в п. Старая Вичуга.

Большая часть семей обучающихся проживают на территориях Вичугского и Лухского районов. Но несмотря на отдаленность проживания обучающихся от школы-интернат, проблем с доставкой детей к месту обучения не имеется, так как школа-интернат обеспечивает проезд воспитанников от дома до места обучения и обратно, заключая договора по проезду детей рейсовым общественным транспортом.

Основным видом деятельности школы-интернат является реализация основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, адаптированных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Также школа-интернат реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности.

### 2. Система управления организацией

Управление школой-интернат осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом школы-интернат. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам школы-интернат и установленным законодательством требованиям.

В соответствии с утвержденным Уставом управление школы-интернат осуществляют: Уполномоченный орган в области управления организацией (Учредитель) — Департамент образования Ивановской области; Уполномоченный орган, осуществляющий контроль за деятельностью школы-интернат, связанной с оперативным управлением вверенного ему имущества — Департамент имущества Ивановской области; директор — осуществляющий непосредственное руководство организацией.

Управление школой-интернат строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления организации являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Области их деятельности регламентируются Уставом школы-интерната и соответствующими локальными актами.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений школы-интернат, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой-интернат
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении школой-интернат, в том числе: - участвовать в разработке Устава школы-интернат, изменений и дополнений к нему, в том числе принятия Устава в новой редакции; - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы-интернат и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы-интернат; вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы-интернат, совершенствованию ее работы и развития материальной базы
Педагогический совет	Реализует право работников участвовать в управлении школой-интернат, в том числе: - в разработке изменений в Устав школы-интернат по вопросам организации образовательного процесса в школе-интернат; - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития школы-интернат; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы школы-интернат создано два методических объединения:

- учителей;
- воспитателей.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе-интернат организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», иными нормативно-правовыми актами, регулирующими образовательную деятельность.

#### **Воспитательная работа**

В школе-интернат создана система воспитательной работы, основная цель которой - создание условий, способствующих формированию социально активной и здоровой личности.

Основные направления воспитательной деятельности: трудовое, спортивно-оздоровительное, нравственное, экологическое, гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое, правовое.

С целью формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся посредством приобщения их к культурному и историческому наследию родного края в школе-интернат ведется проектная деятельность: проекты «Чтобы помнили...», «Память».

Ребята занимались поисковой работой, собирали материал о героях – Великой Отечественной Войны, ухаживали за памятниками воинам, находящимся на территории д.Ежовка. Достижением данного направления стала победа в областном конкурсе видеоклипов «С любовью о селе, школе, людях...»

Школа обязана ориентировать обучающихся на общечеловеческие ценности, помочь им разобраться в окружающем мире и научить делать осознанный нравственный выбор. Именно эту цель педагоги реализуют в процессе работы с детьми по их нравственному развитию. Но важно не только сформировать у них моральное сознание, нравственные чувства, главное – включить их в различные виды деятельности. Здесь активно ведется сетевое взаимодействие с такими организациями, как ОБУСО «Вичугский комплексный

центр социального обслуживания населения», ОБУСО «Вичугский центр социального обслуживания», детские сады п. Старая Вичуга. Ребята с желанием готовят концертные программы для людей пожилого возраста и малышей, своими руками изготавливают различные сувениры.

Наши воспитанники с желанием участвуют в акциях «Помощь ветерану», «Подарок ветерану». Они оказывают посильную помощь ветеранам, проживающим на территории поселка, в зимний период расчищают дорожки от снега, на праздники «День пожилого человека», «8 Марта», «День защитников Отечества» поздравляют ветеранов и дарят сувениры, изготовленные своими руками.

Спортивно-оздоровительная работа в школе-интернат включает в себя непосредственно уроки физической культуры, организацию рационального двигательного режима, профилактические и оздоровительные мероприятия. Обязательными являются физкультминутки во время уроков, динамические паузы во время перемен, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях: областная спартакиада для детей с ОВЗ, муниципальные спортивные соревнования - лыжные гонки, кросс, легкая атлетика, шашечный турнир, соревнование по игре в шахматы, где неоднократно, наряду с воспитанниками общеобразовательных школ района, наши дети становились победителями:

– первенство Вичугского района по легкой атлетике среди общеобразовательных школ Вичугского муниципального района: Ротов Данил — 3 место, Засыпалова Алена — 3 место;

– областная специализированная легкоатлетическая спартакиада для детей с ОВЗ: Махмудова Екатерина — 3 место.

Регулярно проводятся спортивные праздники, стало традицией проведение школьного фитнес-фестиваля. Ребята с желанием участвуют в районном фитнес-фестивале.

В рамках этого направления на базе школы работает спортивное объединение «Чемпион». Данное направление ориентировано на формирование позиции признания детьми ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление.

Школа-интернат уделяет особое внимание тому, чтобы психологически подготовить воспитанников к труду. Поэтому на базе школы-интернат действуют объединения «Умелые руки» - столярное дело, «Стильные штучки» - швейное дело, творческое объединение «Мастерица». В ходе работы ребята изготавливают поделки, изделия с которыми участвуют в конкурсах на разных уровнях. Многочисленные призовые места вдохновляют ребят на новые творческие идеи. Областной конкурс детских театров моды «Золотая нить» - Диплом 1 степени

Региональный конкурс творческих проектов по профессионально-трудовому обучению - Диплом 1 место

Воспитанники с большим желанием посещают объединения «Холодный фарфор», «Бисероплетение», на базе Дома Детского Творчества п. Старая Вичуга.

Теоретические знания наши воспитанники закрепляют на практике, помогая производить мелкие ремонты в школе-интернат. Благоустройство территории - это ещё одно направление внеурочной занятости детей, которое реализуется через мероприятия проекта «Мир похож на цветной луг». Этот проект позволил преобразить и благоустроить территорию школы-интернат.

Занятия в объединениях социальной направленности «Шарм», «Смак», ориентируют ребят на приобретение новых знаний и бытовых навыков, помогают делать выбор в профессиональном определении.

Культурно-эстетическое направление реализуется через организацию и проведение праздников, уроков музыки, ритмики. Во внеурочной деятельности проходят занятия объединений «Грация», «Капельки».

Наши ребята ежегодно участвуют в областном конкурсе «Восхождение к успеху». В 2017 году в номинации «Лидер» – 2 место.

Экологическое направление реализовано через проекты «Помощники природы», «Эконавты», «Тайны старых деревьев нашего села». В школе действует школьное лесничество. Ведется тесная работа с ОГКУ «Вичугское лесничество».

Достижения данного направления:

- Областной конкурс на лучший проект природоохранной работы в дни защиты от экологической опасности – 1 место
- Дети участвовали в областном слете школьных лесничеств.
- Региональный конкурс проектов естественно-научного цикла «Удивительное вокруг нас» - Диплом 1 место.
- Районный конкурс «Сделано с заботой» - Диплом 1 место Кочетов Алексей, Диплом 1 место МО «Планета детства», Диплом 2 место Юшин Иван, Диплом 2 место МО «Эконавты», Диплом 3 место МО «Помощники природы».
- Международный детский экологический форум «Зеленая планета - 2017» - лауреат.
- Областной этап форума «Зеленая планета – 2017» - победитель.

Формирование социально-значимых навыков для будущей жизни идет через занятия проекта «Энергосбережение – умное потребление». Областной этап всероссийского конкурса энергосбережения ENES-2017 - Призер в номинации «Лучший видеоролик по популяризации энергосберегающего образа жизни».

Данный проект отмечен Благодарностью Губернатора Ивановской области в номинации «Лучший видеоролик по популяризации энергосберегающего образа жизни среди детей дошкольного и школьного возраста» и был представлен от области для участия во всероссийском конкурсе видеороликов по энергосбережению среди образовательных учреждений.

Сотрудничество с ОНД г.о. Вичуга, Вичугского, Родниковского и Лухского районов УНПР ГУ МЧС России по Ивановской области проходит в форме проведения совместных профилактических мероприятий. Достижения по данному направлению: Областной конкурс по пропаганде пожарной безопасности «Лучший пропагандист» - Диплом 3 место.

Правовое направление реализуется в соответствии с планом школы, совместного плана с ПДН МО МВД России «Вичугский», совместного плана с ГИБДД МО МВД России «Вичугский», социального педагога.

Ведется работа по профилактике правонарушений, формированию ЗОЖ и законопослушного поведения. На мероприятия постоянно приглашаются родители.

Вся воспитательная работа была представлена на информационном стенде в сети интернет на Всероссийской выставке образовательных организаций, где наша школа-интернат стала Лауреатом-победителем.

В течение 2017 года школа-интернат активно принимала участие в различных всероссийских конкурсах. Высокой заслугой стало получение Диплома лауреата Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании — 2017» в номинации «Самый успешный проект — 2017» в области разработки и реализации программ для обучающихся с ОВЗ — проект «Мобильный ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования «Мы вместе».

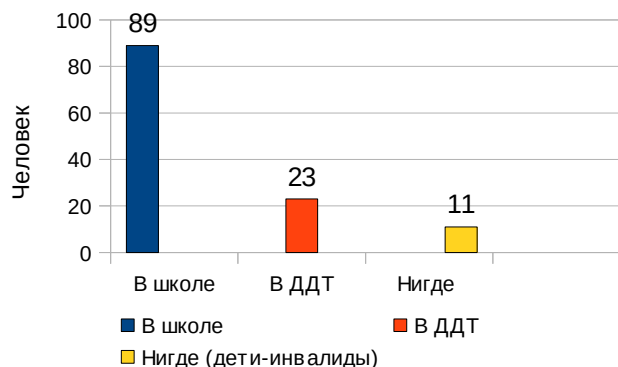


## Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе-интернат организовано по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- социально-педагогическое.

### ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ дополнительным образованием в 2017 году



## 4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016-2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016	2017
1	Количество детей, обучающихся в школе-интернат, в том числе	101	100
	- начальное общее образование	42	37
	- основное общее образование	59	63
2	Количество детей, находящихся на круглосуточном пребывании	79	79

Контингент обучающихся стабилен.

Сохранение контингента обучающихся – это одна из задач, которые ставит перед собой педагогический коллектив школы-интернат. Основные причины выбытия – смена места жительства.

Средняя наполняемость классов: 11 чел., численность учащихся в группах индивидуальной работы - от 1 до 8 чел.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

**Отчет о самообследовании 2017**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год			
				с отметками «4» и «5»		с отметками «5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	10	100	4	40	1	10
3	9	9	100	5	55	0	0
4	14	14	100	7	50	1	7
<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

Проведя анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2016 — 47%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 – 6%)

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год			
				с отметками «4» и «5»		с отметками «5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	13	13	100	8	61	0	0
6	14	14	100	8	57	0	0
7	12	12	100	5	42	0	0
8	12	12	100	10	83	0	0
9	11	11	100	4	36	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процента (в 2016 — 53%), обучающихся, окончивших на «5», также как и в 2016 – не имеется.

## 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Кол-во	Обучаются в НПО		Имеют инвалидность		Трудоустроены, работают		Не работают и не обучаются по разным причинам	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2016	11	7	63	3	27	0	0	1	9
2017	11	10	91	0	0	0	0	1	9

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях начального профессионального образования.

## 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе-интернат разработано положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения обучающимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Содержание образования в школе-интернат определяется адаптированной основной общеобразовательной программой, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта, а именно ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В период поэтапного введения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в отношении обучающихся, осваивающих АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

По результатам оценки установлено:

1. структура и содержание учебного плана соответствует структуре АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2. имеются в наличии:

- учебные планы для обучающихся, осваивающих АООП в очно-заочной, форме обучения; по индивидуальному плану;

- материалы, подтверждающие учет мнения родителей (законных представителей) при формировании учебного компонента;

- рабочие программы учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих курсов, по всем предметам, курсам, направлениям учебного плана;

- специальные индивидуальные образовательные программы развития (СИПР);

3. содержание рабочих программ учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих курсов, по всем предметам, курсам, направлениям соответствует требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями).

4. содержание программного материала по учебным предметам, курсам, направлениям реализуется в полном объеме.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе-интернат – 78 процентов.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования образовательный процесс в школе-интернате осуществляет педагогический коллектив численностью 28 человек: 13 учителей, учитель-дефектолог, учитель-логопед, 10 воспитателей, педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый.

Наименование показателя	Количество, чел.
Общая численность педагогических работников	28
в том числе:	
учителей (включая учитель-дефектолог, учитель-логопед)	16
воспитателей и прочих педагогических работников	12
Численность педагогических работников, имеющих:	
высшее образование	20
среднее специальное образование	8
Численность педагогических работников по квалификационным категориям:	
высшая	16
первая	7
соответствие занимаемой должности	5
Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
менее 2 лет	3
от 2 до 10 лет	7
от 10 до 20 лет	5
более 20 лет	13

Все работники имеют соответствующее образование, постоянно повышая свой профессиональный уровень, проходят не только плановые курсы повышения квалификации, но и в рамках самообразования, с целью соответствия поставленным временем требованиям при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осваивают переподготовку по направлению «Дефектология». Некоторые педагоги, имеющие среднее специальное образование, обучаются в заочной форме в высших учебных заведениях, другие — имеющие высшее педагогическое образование — осваивают второе высшее образование

по смежной специальности.

85% (24 человека) всех педагогических работников прошли переподготовку по направлению «Дефектология». 3 учителя прошли переподготовку по направлению «Логопедия».

Оптимизация кадров происходит за счет внутренних ресурсов: педагоги переквалифицируются по соответствующему профилю, занимая в последствии открывающиеся вакансии. Например, учитель начальных классов прошел переквалификацию по направлению «Дефектология» и занял открывшуюся ставку «учитель-дефектолог». Воспитатель прошел переподготовку по специальности «Логопедия» и занял вакантное место «учитель-логопед». Такие внутренние движения кадров позволяют сконцентрировать деятельность школы-интернат на процесс развития по принципу «на основе полученного ранее опыта с новыми знаниями к новым достижениям».

Награждены:

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» — 1 чел.,

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации — 5 чел.

Педагогический коллектив школы-интернат стабильный, творческий, способный решать вопросы развития образовательного процесса на достаточно высоком профессиональном уровне.

## **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, художественной литературой.

Библиотека располагает абонентом. Имеются компьютер, принтер, сканер, копировальная техника.

Главная задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников

### **Печатные образовательные и информационные ресурсы**

Общий книжный фонд библиотеки насчитывает 9858 экземпляра.

из них: 1810 — учебники

7906 — художественная литература,

35 — учебно-методическая литература,

107 — методическая литература.

Ежегодно благодаря помощи спонсоров библиотечный фонд обновляется.

Ежеквартально проводятся проверки книжного фонда на наличие изданий, включенных в «Федеральный список экстремистской литературы». За период проведения самообследования изданий, носящих экстремистский характер, в библиотечном фонде школы-интерната не выявлено.

Все обучающиеся школы-интернат обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями.

### **Электронные образовательные и информационные ресурсы**

В библиотеке есть медиатека, которая включает в себя следующие материалы:

- Энциклопедия Кирилла и Мефодия. Животные;
- Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия;
- Развиваем речь;
- Учим буквы и слова;
- Приказы по школе;
- Песни военных лет;
- Развитие речи. Поурочные планы;
- Технология. Швейное дело. 5-6 кл.

Имеется список электронных образовательных и информационных ресурсов, который постоянно обновляется.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

## **9. Оценка материально-технической базы**

Школа-интернат расположена на земельном участке общей площадью 7235 кв.м., на котором расположен комплекс зданий, а именно:

- здание школы, кирпичное, 3-этажное, 1903 г.постройки, капремонт 1978 г.;
- здание склада, деревянное, 1-этажное, 1986 г. постройки;
- здание мастерской, кирпичное, 1-этажное, 1986 г.постройки.

Общая площадь зданий – 3825,4 кв.м.

Все здания и земельный участок находятся в оперативном управлении (Свидетельства о государственной регистрации права от 20.02.2012 37-СС №082644, 082645, 082646, 082647) и являются собственностью Ивановской области (Свидетельства о государственной регистрации права на землю - от 05.05.2010 37-АА №540700, на здания — 37-СС №297640, 297641, 297642).

На имеющуюся в распоряжении образовательного учреждения площадь есть санитарно-эпидемиологическое заключение №37.ИЦ.02.000.М.000458.02.16 от 01.02.2016 о соответствии ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Заключение выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области.

Учебно-материальная база ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 в 2017 года осталась без изменений:

- основное здание школы-интерната;
- здание склада;
- здание мастерской.

Имеется центральное отопление, подведено холодное и горячее водоснабжение.

Помещения ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 используются в образовательных целях и для организации работы служб (см. Таблицу), обеспечивающих работоспособность учреждения.

Таблица

Назначение помещения	Количество помещений	Примечания
Учебные помещения	15	Кабинеты начальных классов, кабинеты 5-9 классов, производственные мастерские, спортивный зал
Учебно-вспомогательные помещения	8	Библиотека, кабинет ручного труда, кабинет психолога, кабинет СБО, кабинет логопеда, кабинет старшей вожатой, учительская, пилорама
Помещения для питания воспитанников	2	Обеденный зал, пищеблок
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	19	Душевые, комнаты гигиены, санузлы, гардеробы, прачечный комплекс
Объекты физической культуры и спорта	2	Лыжная база, тренажерный зал
Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха воспитанников	21	Спальни, игровая комната, актовый зал на 90 посадочных мест
Помещения медработников	3	Кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор
Административные помещения	4	Кабинет директора, кабинет завучей, бухгалтерия, канцелярия
Подсобные помещения		Склады, вестибюли, лестничные марши, коридоры, гараж

Существующие площади позволяют вести учебно-воспитательный процесс, обеспечивают круглосуточное пребывание детей в течение недели с понедельника по пятницу.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеются технические средства обучения, которые можно отнести к группам:

- информационно-технологическое оборудование – компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры и т.п.;
- материальные средства, используемые в дидактике, в целях формирования и усвоения образовательных и воспитательных навыков, способов, приемов деятельности, развития способностей.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеются и используются в образовательном процессе различные средства обучения, в том числе и технические:

- музыкальные инструменты (фортепиано, аккордион);
- оборудование мастерских (швейные машины, оверлок, столярные станки и т.п.);
- спортивный инвентарь.

В течение 2017 года, с целью выполнения норм СанПин:

- проведены текущие ремонты пола на 1 этаже учебного корпуса и швейной мастерской №1;
- косметический ремонт в классных комнатах, спальнях, кабинетах специалистов, столовой.

В течение 2017 года школа-интернат получила благотворительную помощь в форме дидактических игр, игрового и спортивного инвентаря, а также проведена замена кроватей, тумбочек в спальнях на 2 этаже спального корпуса, оборудована мини-сенсорная комната в кабинете педагога-психолога.

Для выполнения санитарно-гигиенических норм планово закупились моющие и дезинфицирующие средства. Обучающиеся в течение всего учебного года обеспечены всеми необходимыми

средствами личной гигиены, канцелярскими товарами, мягким инвентарем в полном объеме.

Произведена замена школьной мебели (стулья, школьные столы, школьные парты), а также кабинеты 1 и 2 класса оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (установлены комплекты мультимедийного оборудования).

Для укрепления здоровья воспитанников школа-интернат особое внимание уделяется физической культуре школьников. Для данного вида деятельности есть спортивный зал (проведение уроков, массовых спортивных мероприятий в холодное время года), тренажерный зал (занятия во внеурочное время), спортивная площадка (проведение спортивных соревнований в соответствии с погодными условиями, уроки по легкой атлетике), лыжная база.

Организованы и функционируют зоны досуговой деятельности воспитанников – это актовый зал (для массовых мероприятий), игровая комната, библиотека.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеется собственная столовая.

В школе организован питьевой режим. Поставка питьевой воды производится на договорной основе.

Школа-интернат имеет лицензированный медицинский кабинет, полностью укомплектованный штат медицинских работников (врач, медсестра). В 2017 году проведена плановая диспансеризация воспитанников.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеет ограждение по всему периметру здания, что соответствует установленным требованиям к антитеррористической безопасности учреждений круглосуточного пребывания людей.

Охрана школы-интерната осуществляется лицензированными охранниками ООО частного охранного предприятия «Медведь».

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 оборудована системами видео наблюдения, пожарной сигнализации, оповещения. Все системы соответствует действующим нормативам и современным требованиям. Проводятся регулярные (ежемесячные) мероприятия по обслуживанию данных систем. Имеются акты соответствия и работоспособности.

Система видеонаблюдения включает 16 камер: 13 – внутренних, 3 – внешних, имеющих функцию записи.

Все двери в зданиях школы-интернат железные, противопожарные. В наличии имеется необходимое количество средств пожаротушения, а также основное здание школы-интернат оснащено внутренним противопожарным водопроводом.

На организованном посту охраны есть стационарный телефон и кнопка экстренного вызова полиции.

Все ворота, находящиеся на территории школы-интернат запираются на замок. Входная дверь центрального входа в здания оборудована видеодомофоном. Все окна первого этажа имеют решетки.



## ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Результаты анализа показателей деятельности школы-интерната приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	51/53
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0

**Отчет о самообследовании 2017**

	математике в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	человек/%	76/76
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	73/72
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	52/52
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	5/5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	7/7
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профессионального обучения в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	человек/%	20/71,4

**Отчет о самообследовании 2017**

	работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/71,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, общей численности педагогических работников	человек/%	8/28,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/28,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/78,6
1.29.1	Высшая	человек/%	16/57,1
1.29.2	Первая	человек/%	7/25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/17,9
1.30	Свыше 30 лет	человек/%	7/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/32,1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/61

2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	19,52
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв/м	9,44

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о школе-интернат, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления организацией, организации образовательного процесса, качестве кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного, материально-технической обеспечения.

В результате самообследования выявлено, что деятельность школы-интернат в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Кадровый состав школы-интернат соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Материально-техническое обеспечение соответствуют целям и задачам образовательной деятельности школы-интернат.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность школы-интернат осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации в настоящее время.

Результаты проведенного самообследования деятельности школы-интерната могут являться основой для планирования развития организации на ближайшие годы.