

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВИЧУГСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2»
(ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2)**

155310, Ивановская область, Вичугский район, пос. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2
fax (49354) 9-11-36 e-mail spetskor8@mail.ru

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2
за 2015-2016 учебный год**

Утвержден на заседании общего собрания работников ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 (Протокол №3 от 29.08.2016)

Старая Вичуга, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ	4
1. Общие сведения об организации и система управления	4
2. Образовательная деятельность организации	6
2.1. Организация образовательной деятельности	6
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
2.3. Организация учебного процесса	10
3. Условия осуществления образовательной деятельности	11
3.1. Кадровое обеспечение	11
3.2. Материально-техническое обеспечение	13
3.3. Учебно-методической и библиотечно-информационное обеспечение	15
4. Заключение	16
5. Приложения	17
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	21

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2» (далее - школа-интернат) в 2015-2016 учебном году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы-интерната.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- 1) системы управления организации;
- 2) образовательной деятельности организации;
- 3) содержания и качества подготовки обучающихся;
- 4) организация учебного процесса
- 5) качества кадрового обеспечения;
- 6) качества библиотечно-информационного обеспечения;
- 7) материально-технической базы.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности школы-интерната.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования:

Комарова Н.А., директор — председатель комиссии

Члены комиссии:

- Викторова Н.В., заместитель директора по учебной работе
- Куликова И.А., заместитель директора по воспитательной работе
- Буйских А.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе
- Чистякова Л.Д., главный бухгалтер.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности школы-интерната.

Аналитическая часть содержит разделы:

- 1) Общие сведения об организации и система управления
- 2) Образовательная деятельность организации
- 3) Условия осуществления образовательной деятельности
- 4) Заключение
- 5) Приложения

Отчет о самообследовании размещен в свободном доступе на официальном сайте школы-интернат http://svich-int.narod2.ru/index/otchet_y_o_samoobsledovanii/0-204 или https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/starvichuga_korVIII/doc/report.aspx.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. Общие сведения об организации и система управления

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: областное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Вичугская коррекционная школа-интернат №2».

Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом: ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2

Учредитель: Департамент образования Ивановской области

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 37Л01 №0001075 от 05.02.2016, срок действия - бессрочно.

Юридический адрес: 155310, Ивановская область, Вичугский район, п. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2

Фактический адрес: 155310, Ивановская область, Вичугский район, п. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2

Телефон: 8(49354)9-14-61, 9-26-78

Факс: 8(49354)9-11-36

E-mail: spetskor8@mail.ru

Сайт: <http://svich-int.narod2.ru> или https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/starvichuga_korVIII/default.aspx.

Директор: Комарова Наталья Александровна

В соответствии с Уставом учреждения (утвержденного приказом Департамента образования Ивановской области от 02.10.2015 №951) и с внесенными изменениями в Устав (утвержденные приказом Департамента образования Ивановской области от 01.12.2015 №1101), целями деятельности школы-интернат являются:

- 1) реализация прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного общедоступного и бесплатного образования;
- 2) обеспечение обучающимся условий для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

Предметом деятельности школы-интерната является образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности школы-интернат.

Для достижения целей школа-интернат в установленном законодательством порядке осуществляет следующие виды деятельности:

1) реализацию основных общеобразовательных программ начального общего образования и основных общеобразовательных программ основного общего образования. Основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования адаптированы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2) реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

3) создание условий для обучения, воспитания, содержания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающее в себя обеспечение их в соответствии с установленными нормами мягким инвентарем, предметами личной гигиены, школьно-письменными принадлежностями, играми, игрушками, хозяйственным инвентарем, питанием и организацию их хозяйственно-бытового обслуживания, а также для осуществления присмотра и ухода за детьми, проживающими в школе-интернат;

4) коррекцию отклонений психофизического развития обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей;

5) обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогического сопровождения и социальной адаптации, подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, труду, интеграции в обществе;

6) формирование общей культуры обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

7) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития обучающихся;

8) разработку и утверждение образовательных программ, учебного плана, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, календарного учебного графика и расписания занятий;

9) осуществление самостоятельного выбора системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся;

10) использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;

11) разработку и утверждение локальных нормативных актов;

12) обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся;

13) организацию медицинского обслуживания обучающихся школы-интернат на договорной основе с учреждением здравоохранения для проведения первичной медико-санитарной помощи, соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся и прочих мероприятий, установленных законодательством в сфере охраны здоровья;

14) осуществление функций государственного заказчика в сфере закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд школы-интернат за счет средств областного бюджета в установленном законодательством порядке.

Виды деятельности, подлежащие лицензированию, осуществляются школой-интернатом после получения лицензии в установленном законодательством порядке.

Управление школой-интернатом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом школы-интернат. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам школы-интерната и установленным законодательством требованиям.

В соответствии с утвержденным Уставом управление школы-интерната осуществляют: Уполномоченный орган в области управления организацией (Учредитель) — Департамент образования Ивановской области; Уполномоченный орган, осуществляющий контроль за деятельностью школы-интерната, связанной с оперативным управлением вверенного ему имущества — Департамент имущества Ивановской области; директор — осуществляющий непосредственное руководство организацией.

Управление школой-интернатом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления организации являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Области их деятельности регламентируются Уставом школы-интерната и соответствующими локальными актами.

Внутренняя оценка эффективности деятельности учреждения по итогам текущего учебного года представлена в форме публичного доклада, материалы которого размещены в открытом доступе на официальном сайте школы-интерната: http://svich-int.narod2.ru/index/publichnye_doklady/0-202 или https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/starvichuga_korVIII/doc/pubreport.aspx.

2. Образовательная деятельность организации

Организация образовательной деятельности школы-интерната осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, иными нормативно-правовыми актами, регулирующим образовательную деятельность.

В данном разделе представлен анализ деятельности школы-интерната, проведенный с учетом показателей 1.1-1.23 таблицы показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

2.1. Организация образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 осуществляется самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Основные цели образовательной деятельности:

- выполнение государственного задания, установленного Департаментом образования Ивановской области;
- создание оптимальных педагогических коррекционно-развивающих условий образования и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, способствующих социальной интеграции подростка в современном обществе.

Основная образовательная деятельность школы-интерната осуществлялась на основе Основной образовательной программы начального общего образования; Основной образовательной программы основного общего образования.

В течение 2015-2016 учебного года в школе-интернате обучается 104 воспитанника, из них скомплектовано 9 классов и 8 воспитательных групп.

Образовательный процесс осуществляется на основе двух уровней:

- начальное общее образование (1-4 классы) — 47 чел.
- основное общее образование (5-9 классы) — 57 чел.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе-интернате, которые временно или постоянно не могут посещать массовые занятия, организация обеспечивает, с согласия родителей (законных представителей), индивидуальное обучение на дому, предоставляя бесплатные образовательные и коррекционные услуги.

Средняя наполняемость в классе по школе-интернату 11,4 человека.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 - образовательная организация, целью которой является:

- коррекция отклонений в развитии обучающихся средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

- всестороннее развитие обучающихся, соответствующее его потенциальной возможности, выработка у каждого конкретного воспитанника своего собственного варианта жизни.

Образовательная программа ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» включает в себя следующие учебные предметы, коррекционные курсы, дополнительные образовательные курсы:

Образовательная область	Учебный предмет, коррекционный курс, дополнительный образовательный курс	Класс
Математика	Математика	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Отчет о самообследовании 2016

Образовательная область	Учебный предмет, коррекционный курс, дополнительный образовательный курс	Класс
Филология	Обучение грамоте	1
	Письмо и развитие речи	1
	Русский язык	2,3,4
	Чтение и развитие речи	4
	Русский язык	5,6,7,8,9
	Чтение	5,6,7,8,9
Природоведение	Природоведение	5
	Биология	6,7,8,9
	География	6,7,8,9
Обществознание	История Отечества	7,8,9
	Обществознание	9
Искусство	Изобразительное искусство	1,2,3,4,5,6,7
	Музыка и пение	1,2,3,4,5,6,7,8
	Физическая культура	1,2,3,4,5,6,7,8,9
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	1,2,3,4
	Профессионально-трудоустройство (швейное дело)	5,6,7,8,9
	Профессионально-трудоустройство (штукатурно-малярное дело)	5,6,7,8,9
	Профессионально-трудоустройство (столярное дело)	5,6,7,8,9
Коррекционная подготовка	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1,2,3,4
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	5,6,7,8,9
	Ритмика	1,2,3,4
Школьный компонент	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1,2,3,4
	Общая физическая подготовка	1,2,3,4
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	1,2,3,4,5,6,7
	ЛФК	1,2,3,4
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1,2,3,4

Текст основных образовательных программ обоих уровней размещен в открытом доступе на официальном сайте школы-интерната: http://svich-int.narod2.ru/index/osnovnaja_obrazovatel'naja_programma/0-131 или https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/starvichuga_korVIII/information/obrprog.aspx.

Форма получения образования в школе-интернате – очная.

Обучение и воспитание в ведется на русском языке.

Аттестация обучающихся проходит по четвертям, начиная со второго полугодия в первом классе.

Текущий контроль успеваемости, уровней ЗУН, прохождения программы показали, что требования Программы выполняются в полном объеме. Ведется работа с условно переведенными и неуспевающими, требующими особого педагогического внимания учащимися.

Результативность образовательного процесса состоит в совместной деятельности взрослого и ребенка. Успешность такого взаимодействия возможна при соблюдении следующих условий:

- согласие ребенка на помощь и поддержку;
- приоритет самого ребенка в решении собственных проблем;
- совместность, сотрудничество, содействие;
- соблюдение принципа конфиденциальности;
- доброжелательность;
- защита прав и интересов ребенка на всем пространстве его жизни.

Именно создание вышеперечисленных условий позволяет получать положительные результаты в образовательном процессе: 77 человек — это учащиеся, успевающие на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации.

В 2015-2016 учебном году количество выпускников 9 класса школы-интерната – 11 человек. Все выпускники успешно прошли аттестацию (экзамен) по трудовому обучению и получили свидетельство об обучении.

Распределение выпускников:

- поступили в НПО – 9 чел.
- трудоустроены – 1 чел.
- прочая категория — 1 чел. (ребенок-инвалид)

В течение 2015-2016 учебного года регулярно отслеживается уровень качества знаний воспитанников по предметам. Результат мониторинга качества знаний по учебным предметам представлен в таблице:

ФИО учителя	Предмет	2015-2016 год
Кречковская Р.А.	Русский язык	76,6 %
Кречковская Р.А.	Чтение	73,3%
Титова Е.А.	Русский язык	86,3%
Титова Е.А.	Чтение	95,4%
Титова Е.А.	История	79%
Тихомирова Е.А.	Математика	72%
Виноградова Н.А.	География	79%
Виноградова Н.А.	Биология	79%
Тихомирова Н.Л.	Русский язык Чтение Математика	Безоценочная система
Соловьёва О.Б.	Русский язык Чтение Математика	100 % 90 % 75 %

Отчет о самообследовании 2016

ФИО учителя	Предмет	2015-2016 год
Сироткина О.В.	Русский язык	77 %
	Чтение	88 %
	Математика	100 %
Уткина Т.Е.	Русский язык;	60%
	Чтение	70%
	Математика	70%
Орлова С.Б.	Физическая культура	85%
Кречковская Р.А	Изобразительное искусство	91%
Зуб Т.Е.	Музыка	84%
Решетникова О.Р.	Профессионально-трудовое обучение	81%
Мельникова Н.А.	Профессионально-трудовое обучение	77%
Масленников Ю.С.	Профессионально-трудовое обучение	90%
Шеронов С.В.	Профессионально-трудовое обучение	49%
Солоникова Н.М.	СБО	89%

Средний коэффициент качества по предметам по школе составляет 80,25%.

Одним из высоких показателей работы школы можно считать участие наших педагогов и обучающихся в различных районных, областных, всероссийских конкурсах.

Участие педагогов Решетниковой О.Р. и Зуб Т.Е. во Всероссийском очном творческом конкурсе «Варенье» в г. Казани стало уже традицией. И в этом году работа этих педагогов отмечена Дипломом за 1 место.

В региональном конкурсе творческих проектов по профессионально-трудовому обучению в номинации «Швейное дело» Засыпалова Алена и Виноградова Надежда заняли 1 место – учитель Решетникова О.Р.

Объявлена благодарность коллективу «Мастерица» за участие в областном фестивале «Увлечение».

Большое количество благодарностей получено от Ивановского областного центра развития дополнительного образования детей за участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Круглова Надежда заняла 3 место в выставке декоративно-прикладного творчества в номинации «Лоскутное шитье» - руководитель Решетникова О.Р.

Грамотой Департамента образования Ивановской области награждена Махмудова Екатерина за 2 место в личном первенстве в областной специализированной спартакиаде для детей с ОВЗ «Мир движений» - учитель Орлова С.Б.

В 2015-2016 учебном году педагоги и обучающиеся принимали активное участие в очных конкурсах на уровне Вичугского муниципального района. Это спортивные состязания, кросс, Игра «Большие гонки» для детей, состоящих на учете в КДН и ЗП при администрации Вичугского муниципального района, фитнес-фестивали «Движение – жизнь» - учитель Орлова С.Б.

В мае 2016 года проходил конкурс, посвященный 90-летию Вичугского

муниципального района, где наша школа также отмечена призовыми местами. Педагоги - Решетникова О.Р., Зуб Т.Е., Воробьева Г.В., Бояркина И.В.

В ДК п. Старая Вичуга состоялась выставка елочных игрушек. Многие педагогами отмечены дипломами за участие в работе данной выставки.

Педагоги активно принимают участие и в заочных конкурсах.

Высокие результаты, полученные за участие в перечисленных конкурсах, отражают положительную динамику совершенствования методической работы педагогического коллектива, стимулируют творческий поиск педагогов, способствуют развитию положительной мотивации у воспитанников, формированию творческих способностей, расширению кругозора, что является одним из звеньев успешной социализации наших воспитанников.

По итогам работы на международном форуме «Инновации и Развитие» в г. Санкт – Петербург школа вошла в число 100 лучших коррекционных учреждений России, директор школы Н.А. Комарова получила наградной знак «Эффективный руководитель – 2016».

Участие в конкурсных мероприятиях различных уровней, полученные результаты – всё это составные части планового совершенствования методической работы педагогического коллектива. Творческий поиск педагогов способствует развитию положительной мотивации у воспитанников, формированию творческих способностей, расширению кругозора, что является одним из звеньев успешной их социализации.

2.3. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, занятия проходят в 1 смену.

Режим дня обучающихся формируется в соответствии с возрастными особенностями уровня обучения: 1-4 классы и 5-9 классы.

Обучение организовано на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видов, Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / под ред. В.В. Воронковой.

Учебный план состоит из трех частей: федерального, регионального и школьного компонентов. В федеральную (инвариативную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план содержит перечень всех учебных предметов с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся, распределение предметов по годам обучения, количества часов на каждый предмет и их распределение в течение недели. В учебном плане недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Объем максимальной нагрузки обучающихся состоит из суммы часов образовательной области. В максимальную нагрузку не входят часы индивидуальных и групповых (коррекционных) занятий.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой, осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности обучающегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью

выработки форм и методов организации образовательного процесса. Обучающимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении, как в рамках коррекционных курсов, так и при изучении общеобразовательных предметов.

Обучение в 5-9 классах является преемственным продолжением обучения в младших классах, в ходе которого расширяется и углубляется теоретическая и практическая основа образовательных областей, закрепляются навыки самостоятельной учебной деятельности. Знания по общеобразовательным предметам имеют практическую направленность и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Именно в учебном плане заложены возможности для создания средствами образования коррекционно-развивающей среды, индивидуализации образовательного процесса, поддержки социального развития каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Ежегодно на учебный год разрабатывается и утверждается директором школы-интерната календарный учебный график учебного процесса на текущий учебный год.

Продолжительность учебного года в 1 классах 33 недели, во 2-9 классах 34 недели. Продолжительность каникул в течение года – 30 календарных дней.

Расписание занятий построено в соответствии с требованиями СанПин.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Кадровое обеспечение.

В данном разделе представлен анализ деятельности школы-интерната, проведенный с учетом показателей 1.24-1.34 таблицы показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности школы-интерната.

Образовательный процесс в школе-интернате осуществляет педагогический коллектив численностью 29 человек.

72% педагогических работников аттестованы и имеют квалификационные категории, либо соответствуют занимаемой должности. 18% - это вновь пришедшие

В педагогическом составе 1 человек награжден Медалью «Почетный работник образования», 5 человек имеют Грамоту МО РФ.

Состояние кадрового обеспечения

Наименование показателя	Количество, чел.
Общая численность педагогических работников	29
в том числе:	
учителей	15
воспитателей и прочих педагогических работников	14
Численность педагогических работников, имеющих:	

высшее образование	19
среднее специальное образование	10
Численность педагогических работников по квалификационным категориям:	
высшая	14
первая	7
соответствие занимаемой должности	3
Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
менее 2 лет	4
от 2 до 10 лет	7
от 10 до 20 лет	3
более 20 лет	15

Аттестация педагогов – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повешение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Сведения о повышении квалификации в 2015-2016 учебном году

В течение 2015-2016 учебного года количество педагогов школы-интернат, имеющих дефектологическое образование увеличилось от 3 человек до 22 человек педагогического состава, что составило 75% от общего количества педагогов.

Ряд педагогов прошли внеплановые курсы, семинары, организованные на базе ИРО Ивановской области и Ивановского государственного университета.

Решетникова О.Р., Уткина Т.Е., Лисова Е.В. - по теме «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ», «Глобальный урок – как инновационная форма работы в начальных классах коррекционной школы»;

Солоникова Н.М., Орлова С.Б., Зуб Т.Е. – по теме «Стратегия развития образовательной организации: школа успеха для обучающихся с ОВЗ».

Орлова С.Б. – по теме «Реализация технологий адаптивной физкультуры в работе с детьми с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС обучающихся с ОВЗ».

Решетникова О.Р., Уткина Т.Е., Лисова Е.В. – по теме «Методология и технология реализации ФГОС».

Соколова М.Г., Бояркина И.В., Куликова И.А. – по теме «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ»

Тихомирова Е.А., Тихомирова Н.Л. посетили семинар по теме «Система коррекционной работы с заикающимися детьми»

Соколова М.Г., Уткина Т.Е., приняли участие в областном научно-практическом семинаре, посвящённом методам коррекции аутизма по модели ресурсного класса с применением структурированного обучения и прикладного анализа поведения.

Соколова М.Г., Солоникова Н.М. приняли участие в семинаре «Создание комплексной системы помощи людям с аутизмом: зарубежный, российский и региональный опыт. От теории к практике».

Принимали участие в вебинарах:

Тихомирова Е.А.- «Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения», «Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС», «Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС.

Орлова С.Б., Тихомирова Е.А. – по профилактике наркозависимости.

Прошли курсы повышения квалификации на базе АУ ИРО - Воробьева Г.В., Герасимова А.С., Шеронов С.В., Масленников Ю.С. по направлению «Коррекционная направленность воспитания и обучения детей в условиях внедрения ФГОС обучающихся с ОВЗ», Уткина Т.Е. - по направлению «Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ в коррекционной школе», Соколова М.Г. - по направлению «Психологическое сопровождение реализации ФГОС в дошкольных образовательных организациях, специальных (коррекционных) образовательных организациях».

Важным направлением работы педагогов и администрации школы-интерната является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров через участие в конкурсах профессионального мастерства, которые стимулируют педагогов школы-интерната к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Педагогический коллектив школы-интерната творческий, способный решать вопросы развития образовательного процесса на достаточно высоком профессиональном уровне.

3.2. Материально-техническое обеспечение.

Школа-интернат расположена на земельном участке общей площадью 7235 кв.м., на котором расположен комплекс зданий, а именно:

- здание школы, кирпичное, 3-этажное, 1903 г.постройки, капремонт 1978 г.;
- здание склада, деревянное, 1-этажное, 1986 г. постройки;
- здание мастерской, кирпичное, 1-этажное, 1986 г.постройки.

Общая площадь зданий – 3825,4 кв.м.

Все здания и земельный участок находятся в оперативном управлении (Свидетельства о государственной регистрации права от 20.02.2012 37-СС №082644, 082645, 082646, 082647) и являются собственностью Ивановской области (Свидетельства о государственной регистрации права на землю - от 05.05.2010 37-АА №540700, на здания — 37-СС №297640, 297641, 297642).

На имеющуюся в распоряжении образовательного учреждения площадь есть санитарно-эпидемиологическое заключение №37.ИЦ.02.000.М.000458.02.16 от 01.02.2016 о соответствии ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Заключение выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области.

Учебно-материальная база ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 в течение учебного года осталась без изменений:

- основное здание школы-интерната;
- здание склада;
- здание мастерской.

Имеется центральное отопление, подведено холодное и горячее водоснабжение.

Помещения ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 используются в образовательных

целях и для организации работы служб (см. Таблицу), обеспечивающих работоспособность учреждения.

Таблица

Назначение помещения	Количество помещений	Примечания
Учебные помещения	15	Кабинеты начальных классов, кабинеты 5-9 классов, производственные мастерские, спортивный зал
Учебно-вспомогательные помещения	8	Библиотека, кабинет ручного труда, кабинет психолога, кабинет СБО, кабинет логопеда, кабинет старшей вожатой, учительская, пилорама
Помещения для питания воспитанников	2	Обеденный зал, пищеблок
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	19	Душевые, комнаты гигиены, санузлы, гардеробы, прачечный комплекс
Объекты физической культуры и спорта	2	Лыжная база, тренажерный зал
Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха воспитанников	21	Спальни, игровая комната, актовый зал на 90 посадочных мест
Помещения медработников	3	Кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор
Административные помещения	4	Кабинет директора, кабинет завучей, бухгалтерия, канцелярия
Подсобные помещения		Склады, вестибюли, лестничные марши, коридоры, гараж

Существующие площади позволяют вести учебно-воспитательный процесс, обеспечивают круглосуточное пребывание детей в течение недели с понедельника по субботу, в воскресенье работает сводная группа.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеются технические средства обучения, которые можно отнести к группам:

- информационно-технологическое оборудование – компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры и т.п.;
- материальные средства, используемые в дидактике, в целях формирования и усвоения образовательных и воспитательных навыков, способов, приемов деятельности, развития способностей.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеются и используются в образовательном процессе различные средства обучения, в том числе и технические:

- музыкальные инструменты (фортепиано, аккордион);
- оборудование мастерских (швейные машины, оверлок, столярные станки и т.п.);
- спортивный инвентарь.

В течение 2015-2016 учебного года, с целью:

- выполнение норм СанПин проведен текущий ремонт: санитарного узла на 3 этаже спального корпуса;
- косметический ремонт в классных комнатах, спальнях, кабинетах специалистов, столовой.

В течение учебного года школа-интернат получила благотворительную помощь в форме дидактических игр, игрового и спортивного инвентаря.

Для выполнения санитарно-гигиенических норм планово закупились моющие и дезинфицирующие средства. Обучающиеся в течение всего учебного года обеспечены всеми необходимыми средствами личной гигиены, канцелярскими товарами, мягким инвентарем в полном объеме.

Для укрепления здоровья воспитанников школа-интернат особое внимание уделяется физической культуре школьников. Для данного вида деятельности есть спортивный зал (проведение уроков, массовых спортивных мероприятий в холодное время года), тренажерный зал (занятия во внеурочное время), спортивная площадка (проведение спортивных соревнований в соответствии с погодными условиями, уроки по легкой атлетике), лыжная база.

Организованы и функционируют зоны досуговой деятельности воспитанников – это актовый зал (для массовых мероприятий), игровая комната, библиотека.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеется собственная столовая, работающая в соответствии с утвержденным 14-дневным меню.

В школе организован питьевой режим. Поставка питьевой воды производится на договорной основе.

Школа-интернат имеет лицензированный медицинский кабинет, полностью укомплектованный штат медицинских работников (врач, медсестра). В течение года была проведена плановая диспансеризация воспитанников.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеет ограждение по всему периметру здания, что соответствует установленным требованиям к антитеррористической безопасности учреждений круглосуточного пребывания людей.

Охрана школы-интерната осуществляется лицензированными охранниками ООО частного охранного предприятия «Медведь».

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 оборудована системами видео наблюдения, пожарной сигнализации, оповещения. Все системы соответствуют действующим нормативам и современным требованиям. Проводятся регулярные (ежемесячные) мероприятия по обслуживанию данных систем. Имеются акты соответствия и работоспособности.

Система видеонаблюдения включает 16 камер: 13 – внутренних, 3 – внешних, имеющих функцию записи.

Все двери в зданиях школы-интерната железные, противопожарные. В наличии имеется необходимое количество средств пожаротушения, а также здание оснащено внутренним противопожарным водопроводом.

На организованном посту охраны есть стационарный телефон и кнопка экстренного вызова полиции.

Все ворота, находящиеся на территории школы-интерната запираются на замок. Входная дверь центрального входа в здания оборудована видеодомофоном. Замена домофона произведена в 2016 году. Все окна первого этажа имеют решетки.

3.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, художественной литературой.

Библиотека располагает абонентом. Имеются компьютер, принтер, сканер, копировальная техника.

Главная задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников

Печатные образовательные и информационные ресурсы

Общий книжный фонд библиотеки насчитывает 10834 экземпляра.

из них: 1840 — учебники (подробный перечень учебников представлен на <http://cp.iv-edu.ru/books>),

- 7852 — художественная литература,
- 35 — учебно-методическая литература,
- 106 — методическая литература,
- 1001 — периодические издания.

Ежегодно благодаря помощи спонсоров библиотечный фонд обновляется.

Ежеквартально проводятся проверки книжного фонда на наличие изданий, включенных в «Федеральный список экстремистской литературы». В настоящее время изданий, носящих экстремистский характер, в библиотечном фонде школы-интерната не выявлено.

Все учащиеся школы-интерната обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями.

Электронные образовательные и информационные ресурсы

В библиотеке есть медиатека, которая включает в себя следующие материалы:

- Энциклопедия Кирилла и Мефодия. Животные;
- Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия;
- Развиваем речь;
- Учим буквы и слова;
- Приказы по школе;
- Первая помощь 1.0;
- Песни военных лет;
- Первая помощь 2.0;
- Развитие речи. Поурочные планы;
- Технология. Швейное дело. 5-6 кл.

Список электронных образовательных и информационных ресурсов представлен в Приложении 1.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

4. Заключение

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о школе-интернате, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления организацией, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технической обеспечения.

В результате самообследования выявлено, что в деятельность школы-интерната в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Кадровый состав школы-интерната соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Материально-техническое обеспечение соответствуют целям и задачам образовательной деятельности школы-интерната.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность школы-интерната осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации в настоящее время.

Результаты проведенного самообследования деятельности школы-интерната могут являться основой для планирования развития организации на ближайшие годы.

5. Приложения

Приложение 1

СПИСОК электронных образовательных и информационных ресурсов

Федеральные образовательные ресурсы

<http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки РФ;

<http://www.obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;

<http://www.school.edu.ru> - Российский образовательный портал;

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал "Российское образование";

<http://www.ict.edu.ru> - Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".

Образовательная пресса

Средства массовой информации образовательной направленности

<http://sputnik.mto.ru> - Спутниковый канал единой образовательной информационной среды

<http://www.ug.ru> - Учительская газета

<http://ps.1september.ru> - Газета «Первое сентября»

<http://lib.1september.ru> - Газета «Библиотека в школе»

<http://zdd.1september.ru> - Газета «Здоровье детей»

<http://nsc.1september.ru> - Газета «Начальная школа»

<http://spo.1september.ru> - Газета «Спорт в школе»

<http://upr.1september.ru> - Газета «Управление школой»

<http://psy.1september.ru> - Газета «Школьный психолог»

<http://bio.1september.ru> - Газета «Биология»

<http://geo.1september.ru> - Газета «География»

<http://his.1september.ru> - Газета «История»

<http://art.1september.ru> - Газета «Искусство»

<http://lit.1september.ru> - Газета «Литература»

<http://mat.1september.ru> - Газета «Математика»

<http://rus.1september.ru> - Газета «Русский язык»

<http://www.lexed.ru/pravo/journ/> - Журнал «Право и образование»

<http://www.vestniknews.ru> - Журнал «Вестник образования России»

<http://pedsovet.org/leader.html> - Журнал «Лидеры образования»

<http://www.e-joe.ru> - Журнал «Открытое образование»

<http://inform.direktor.ru> - Информационные технологии в управлении школой: электронный журнал

Энциклопедии, словари, справочники, каталоги

Раздел включает ссылки на электронные справочные издания, содержащие различную информацию, которая связана с большинством областей, затрагиваемых в содержании обучения в школе. Использование ресурсов раздела помогает упростить деятельность учителя по подготовке к занятиям и проведению занятий, способствует повышению качества работы педагогов по организации самостоятельной деятельности и досуга учащихся.

<http://www.edu-all.ru> - Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании

<http://www.edic.ru> - Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн

<http://www.n-t.org/nl/> - Нобелевские лауреаты: биографические статьи

<http://dictionary.fio.ru> - Педагогический энциклопедический словарь

<http://www.rubricon.com> - Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники

<http://www.slovari.ru> - Русские словари. Служба русского языка

<http://slovari.gramota.ru> - Словари русского языка на портале «Грамота.ру»

<http://www.glossary.ru> - Служба тематических толковых словарей «Глоссарий.ру»

<http://vidahl.agava.ru> - Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля

<http://www.krugosvet.ru> - Энциклопедия «Кругосвет»

<http://www.elementy.ru/trefil/> - Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»

<http://slovari.yandex.ru> - Яндекс.Словари

Ресурсы по предметам образовательной программы

Раздел представляет перечень ресурсов по основным предметам образовательной программы основного общего и среднего (полного) общего образования.

Биология

<http://bio.1september.ru> Газета «Биология» и сайт для учителя «Я иду на урок биологии»

<http://www.biodat.ru> BioDat: информационно-аналитический сайт о природе России и экологии

<http://www.floranimal.ru> FlorAnimal: портал о растениях и животных

<http://www.forest.ru> Forest.ru: все о российских лесах

<http://www.darwin.museum.ru> Государственный Дарвиновский музей

<http://www.livt.net> Живые существа: электронная иллюстрированная энциклопедия

<http://plant.geoman.ru> Занимательно о ботанике. Жизнь растений

<http://learnbiology.narod.ru> Изучаем биологию

<http://nrc.edu.ru/est/> Концепции современного естествознания: электронное учебное пособие

<http://med.claw.ru> Медицинская энциклопедия. Анатомический атлас

<http://animal.geoman.ru> Мир животных

<http://www.skeletos.zharko.ru> Опорно-двигательная система человека: образовательный сайт

<http://www.macroevolution.narod.ru> Проблемы эволюции

<http://www.nature.ok.ru> Редкие и исчезающие животные России

<http://evolution.powernet.ru> Теория эволюции как она есть

<http://charles-darwin.narod.ru> Чарлз Дарвин: биография и книги

<http://www.ecosystema.ru> Экологическое образование детей и изучение природы России

География

<http://geo.1september.ru> Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии»

<http://www.geoport.ru> GeoPort.ru: страноведческий портал

<http://www.geosite.com.ru> GeoSite — все о географии

<http://www.geoman.ru> Библиотека по географии. Географическая энциклопедия
<http://www.rgo.ru> География. Планета Земля
<http://www.georus.by.ru> География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации
<http://geo-tur.narod.ru> Гео-Тур: география стран и континентов
<http://www.mojgorod.ru> Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город»
<http://www.flags.ru> Сайт «Все флаги мира»
<http://geo.historic.ru> Страны мира: географический справочник
<http://www.terrus.ru> Территориальное устройство России: справочник-каталог «Вся Россия» по экономическим районам

История

<http://his.1september.ru> Газета «История» и сайт для учителя «Я иду на урок истории»
<http://historydoc.edu.ru> Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала

Отечественная история

<http://glory.rin.ru> Аллея славы
<http://www.1941-1945.ru> Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев
<http://decemb.hobby.ru> Виртуальный музей декабристов
<http://www.warheroes.ru> Герои страны: патриотический интернет-проект
<http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html> Династия Романовых
<http://www.museum.ru/museum/1812/> Интернет-проект «1812 год»
<http://rushistory.stsland.ru> История России с древнейших времен до наших дней
<http://blokada.otrok.ru> Ленинград. Блокада. Подвиг
<http://www.rulex.ru> Русский биографический словарь
<http://www.iremember.ru> Сайт «Я помню»: воспоминания о Великой Отечественной войне
<http://soyuzssr.narod.ru> Советский Союз: сборник статей, рассказов, воспоминаний и документов
<http://battle.volgadmin.ru> Сталинградская битва
<http://www.oldgazette.ru> Старые газеты: история СССР, войны и предвоенного периода

Литература

Отечественная литература

<http://lit.1september.ru> Газета «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы»
<http://litera.edu.ru> Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала
<http://www.bibliogid.ru> BiblioГид — книги и дети: проект Российской государственной детской библиотеки
<http://kidsbook.narod.ru> Kidsbook: библиотека детской литературы
<http://www.likt590.ru/project/museum/> Виртуальный музей литературных героев
<http://www.rvb.ru> Русская виртуальная библиотека
<http://slova.org.ru> Слова: поэзия Серебряного века
<http://litera.ru/stixiya/> Стихия: классическая русская / советская поэзия
<http://www.feb-web.ru> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»

Математика

<http://mat.1september.ru> Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября»
<http://www.math.ru> Math.ru: Математика и образование

Русский язык

<http://www.gramota.ru> Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»

<http://language.edu.ru> Коллекция «Диктанты — русский язык» Российского общеобразовательного портала

<http://www.grammar.ru> Культура письменной речи

<http://slova.ndo.ru> Крылатые слова и выражения

<http://www.rusword.org> Мир слова русского

<http://yamal.org/ook/> Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка

<http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm> Основные правила грамматики русского языка

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Результаты анализа показателей деятельности школы-интерната приведены в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	104
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	77/74
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества		0

Отчет о самообследовании 2016

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	человек/%	93/89
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	78/75
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	17/16
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	38/37
1.19.3	Международного уровня	человек/%	23/22
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профессионального обучения в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек/%	0

	образовательных программ в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/65,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/65,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, общей численности педагогических работников	человек/%	10/34,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/34,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/72
1.29.1	Высшая	человек/%	14/48,3
1.29.2	Первая	человек/%	7/24
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/10,3
1.30	Свыше 30 лет	человек/%	6/20,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/20,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/59

Отчет о самообследовании 2016

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/37,5
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	18,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв/м	9,08