

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ВИЧУГСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2»**  
**(ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2)**

---

155310, Ивановская область, Вичугский район, пос. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2  
[fax \(49354\) 9-11-36](tel:4935491136) [e-mail spetskor8@mail.ru](mailto:spetskor8@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ

ИО директора школы-интерната



*Буйских*

А.В.Буйских

(Приказ от 26.07.2022 №218-ОД)

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

областного государственного казенного общеобразовательного учреждения  
«Вичугская коррекционная школа-интернат №2»  
за 2021-2022 учебный год

Старая Вичуга, 2022

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2», в котором представлены результаты деятельности школы за 2021-2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Более подробную информацию о деятельности школы-интернат можно получить по адресу: Ивановская область, Вичугский район, пос. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2; тел. (49354) 9-14-61 или на сайте школы-интерната: [http://svich-int.narod2.ru/index/publicnyj\\_doklad/0-304](http://svich-int.narod2.ru/index/publicnyj_doklad/0-304).

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, казенное, государственное.

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вичугская коррекционная школа-интернат №2».

**Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом:** ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2

**Учредитель:** Департамент образования Ивановской области

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** №Л035-01225-37/00347075 от 05.02.2016 выдана Департаментом образования Ивановской области на уровне образования: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия - бессрочно

### 1.3. Экономическое и социальные условия территории нахождения.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 расположена в Ивановской области на территории Вичугского муниципального района в п. Старая Вичуга. Данный поселок входит в состав Сунженского поселения. По экономическим показателям основная доля финансовых ресурсов это бюджетные средства.

Выгодное географическое положение поселения способствует развитию внутренних и внешних экономических и культурных связей. Через поселение проходят автомобильная дорога федерального значения Ковров-Шуя-Кинешма, железная дорога Москва - Кинешма, дороги территориального значения, поэтому проблемы с доставкой воспитанников школы-интерната к месту учебы отсутствуют.

Близость здания школы-интернат к автовокзалу п. Старая Вичуга дает возможность привлечения обучающихся из разных районов Ивановской области.

Удобное расположение и тесные связи с отделами образования г.о. Вичуга и Вичугского муниципального района позволяют обеспечивать организацию сетевого

взаимодействия, а сотрудничество с различными организациями обеспечивает профориентационную деятельность обучающихся.

Расположение школы-интернат позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся п. Старая Вичуга и г.о. Вичуга.

**1.4. Филиалы (отделения):** Школа-интернат не имеет филиалов и представительств.

#### **1.5. Характеристика контингента обучающихся.**

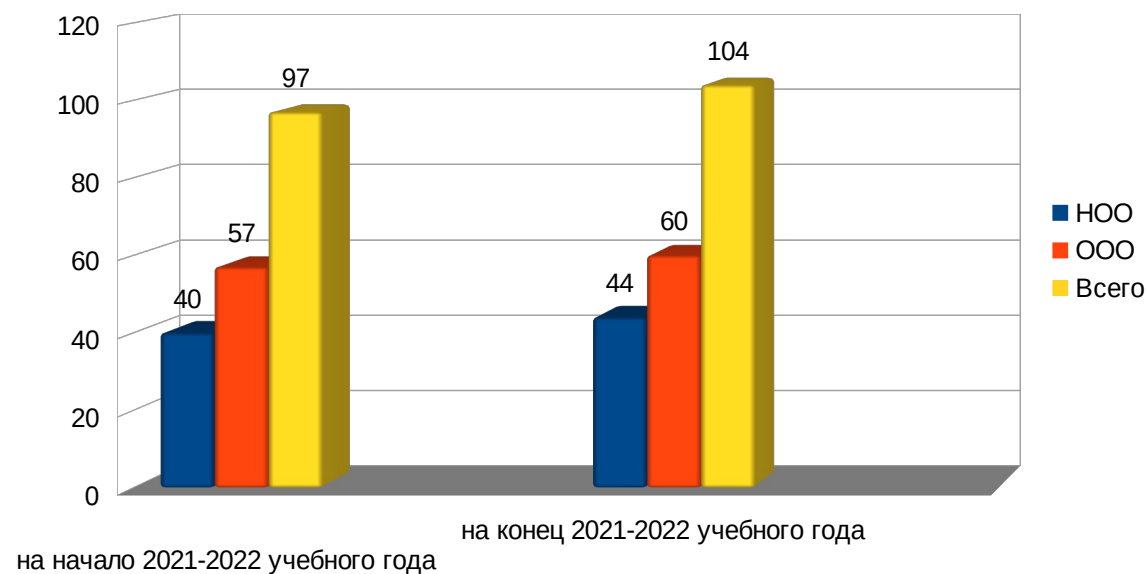
Предельная наполняемость в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 составляет 110 человек.

1.5.1. Контингент воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 10 человек, из них:

- начальное общее образование — 44 человека,
- основное общее образование — 60 человек,

из них все обучающиеся имеют статус детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Динамика изменения количества обучающихся в 2021-2022 учебном году**



1.5.2. Контингент воспитанников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, включает всех обучающихся школы-интерната и составляет на начало учебного года 97 человек, на конец учебного года — 104 человека.

#### **1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный период.**

Ключевые приоритеты развития школы-интернат:

1. создана система социального партнерства, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей профессии;
2. сформирована и эффективно развивается система сетевого взаимодействия, которая позволяет разнообразить формы работы по социализации обучающихся.

Приоритетные направления:

1. обновление и совершенствование нормативно-правовой базы школы-интернат в рамках внесенных изменений в действующее законодательство;
2. формирование условий для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. оптимизация системы профессионального роста педагогических работников через самообразование и (или) обучение путем профессиональной переподготовки;
4. обновление инфраструктуры школы-интерната.

Основополагающие задачи:

1. Обеспечено сопровождения детей с ОВЗ по профилю ресурсной школы-интернат (интеллектуальные нарушения) в общеобразовательных учреждениях на основе заключения договоров о сетевом взаимодействии.
2. Оказана методическая и консультационная поддержка образовательных учреждений, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ.
3. Обеспечено информационно-психологическое сопровождения семей, воспитывающей ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган школы – директор школы-интернат – Комарова Наталья Александровна, телефон 8-493-549-14-61, осуществляющий текущее руководство учреждением.

Коллегиальными органами управления школы-интернат являются:

- педагогический совет, осуществляющий рассмотрение основных вопросов организации образовательной деятельности в школе-интернат;
- общее собрание работников, обеспечивающий общее управление учреждением;
- управляющий совет как орган государственно-общественного управления учреждением.

**1.8. Наличие сайта школы:** <http://svich-int.narod2.ru/index/glavnaja/0-411>.

**1.9. Контактная информация:**

| Должность   | ФИО                            | Телефон/факс                        | E-mail   |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|--|
| директор  | Комарова Наталья Александровна | 8-493-549-14-61/<br>8-493-549-11-36 | <a href="mailto:spetskor8@mail.ru">spetskor8@mail.ru</a>             |
| заместитель директора по учебной работе                       | Викторова Надежда Валентиновна | 8-493-549-26-78                     | <a href="mailto:nadezhda29.10@yandex.ru">nadezhda29.10@yandex.ru</a> |
| заместитель директора по воспитательной работе                | Куликова Ирина Андреевна       | 8-493-549-11-36                     | <a href="mailto:i-kulikova2015@ya.ru">i-kulikova2015@ya.ru</a>       |
| заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Буйских Александр Васильевич   | 8-493-549-26-78                     | <a href="mailto:spetskor8@mail.ru">spetskor8@mail.ru</a>             |
| главный бухгалтер   | Кузнецова Ольга Александровна  | 8-493-549-11-36                     | <a href="mailto:spetskor8@mail.ru">spetskor8@mail.ru</a>             |

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Характеристика образовательных программ:

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 реализует уровни образования:

- начального общего образования — 1-4 классы;

- основного общего образования — 5-9 классы.

В 2021-2022 учебном году в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 реализовывались:

— в 1-6 классах - адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (далее — АООП вариант 1), разработанная в соответствии с Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП вариант 1 направлена на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, коррекцию нарушений развития, развитие положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни), создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Основные задачи АООП вариант 1:

- овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей; выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и других соревнований;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

АООП вариант 1:

- реализует требования к образованию, которые предъявляет ФГОС;

- разработана с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также

приоритетных направлений деятельности школы-интернат;

- содержат обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательного процесса, а также разделы коррекционно-развивающей работы и внеурочной деятельности.

— в 7-9 классах - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — АООП ООО).

АООП ООО направлена на коррекцию нарушений развития, становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению), создание оптимальных условий для усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования на всех ступенях образования в соответствии с нормативными требованиями, а именно: гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней; создать основу для адаптации и интеграции в обществе выпускников, для продолжения обучения в профессиональных училищах, выбора и последующего освоения профессии; включения в трудовую деятельность и интеграции в современное общество.

Основные задачи АООП ООО:

- обеспечение достижения всеми обучающимися минимума содержания учебных программ;

- формирование у обучающихся (воспитанников) культуры жизненного самоопределения, умений трудиться, ставить цель, элементарно планировать, добиваться достаточно высокого качества труда;

- создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в школе-интернат.

— в 1-6, 8, 9 классах — специальные индивидуальные программы развития обучающихся, разработанные на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, которая соответствует Федеральному государственному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Специальная индивидуальная программа развития, спроектированная с учетом психофизических возможностей конкретного обучающегося — позволяет гарантировать последовательное и гармоничное развитие ребенка с особыми потребностями и гарантировать достижение особых образовательных результатов;

— в 1-9 классах - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностей, направленные на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

## **2.2. Дополнительные образовательные услуги.**

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 не оказывает платных дополнительных образовательных услуг.

**2.3. Организация изучения иностранных языков.** В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 в рамках реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ изучение иностранных языков не предусмотрено.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** преподавание в школе-интернат осуществляется на русском языке.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей контингента, в школе используются:

| Технология  | Метод  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–уровневой дифференциации;</li> <li>–межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский</li> </ul> |

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности.**

С 01.09.2021 школа-интернат реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В рамках воспитательной работы школа-интернат:

- 1) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, в занятия по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 5) реализовывает воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 6) организует работу школьных медиа, реализовывает их воспитательный потенциал;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду школы-интерната;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

- 9) инициирует и поддерживает деятельность школьного лесничества;
- 10) формирует навыки безопасного образа жизни;
- 11) интегрирует методы школьной медиации в систему воспитания для обеспечения возможности доступа к медиации для каждой семьи и каждого ребенка;

Все участники образовательного процесса активно вовлечены в реализацию Рабочей программы воспитания и уже есть конкретные результаты, а именно:

1. Модуль «Классное руководство». Классными руководителями проведено 8 тематических родительских собрания, 5 консультаций и 2 родительских всеобуча в видеоформате. В соответствии с протоколами родительских собраний процент охвата родителей составил 98%. В планах воспитательной работы особое место занимают классные часы. Также в классных коллективах реализуется проект «Культурный дневник школьника». Дети посещают выставки, музеи, ДК.

Систематически проводятся рейды в семьи с целью проведения индивидуальной профилактической работы.

Для работы с родителями детей-инвалидов в рамках направления «Адаптивная физкультура» проведен совместный спортивный турнир с детьми.

2. Модуль «Внеурочная деятельность». Внеурочная деятельность реализуется в 1-6 классах. Направления работы определены АООП. В школе организуются выставки творческих работ ребят, реализуется проектная деятельность, дети принимают участие в конкурсах.

|      |  |     |
|------|--|-----|
| 1.   | Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся, чел.      | 107 |
| 2.   | Численность учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, чел. в том числе: | 20  |
| 2.1. | Регионального уровня, чел.   | 13  |
| 2.2. | Федерального уровня, чел.  | 7   |
| 2.3. | Международного уровня, чел.  | 0   |

3. Модуль «Школьный урок». Педагоги тщательно отбирают содержание урока. Включают в содержание урока практикоориентированные задания, выстраивают отношения между учениками на основе общей активной деятельности, учитывают индивидуальные особенности каждого школьника при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы коррекционного обучения.

4. Модуль «Профориентация». В рамках модуля Профориентация ведется совместная деятельность школы и ОГБПОУ Вичугский многопрофильный колледж. С этой организацией заключен договор о социальном партнерстве. Педагоги реализуют программу «Взгляд в будущее» для обучающихся 7-9 классов. Включают занятия профориентационной направленности в программы воспитательной работы – по направлению «Социальное». Наша школа является активным участником чемпионата «Абилимпикс». Организуются встречи, мастер-классы с представителями профессий на базе школы.

5. Модуль «Работа с родителями». Ведется активная работа с родителями. Проведены классные мероприятия в дистанционном формате. Вся деятельность детей оформлена в видеопроекты и представлена вниманию родителей. Отсутствуют обращения родителей или законных представителей обучающихся вне образовательной организации



6. Модуль «Ключевые общешкольные дела». Выполнено 100% запланированных мероприятий. Отчет о проведенных мероприятиях регулярно размещается на сайте школы.

7. Модуль «Школьные медиа». На базе школы-интерната издается школьный журнал «Добровольцы», который выходит с периодичностью 4 раза в год. Журнал освещает просветительско-экологическую работу школьного лесничества «Помощники природы». В издании журнала принимают участие ребята старших классов. Журнал имеет свое место на официальном сайте школы-интерната. Начало свою деятельность школьное радио «Голос школы», где основную роль играют обучающиеся начальных классов. С декабря 2021 года записи программ школьного радио размещены на сайте школы.

8. Модуль «Школьное лесничество». Уже несколько лет функционирует «Школьное лесничество». В этом направлении ведется совместная работа с ОГКУ «Вичугское лесничество». Ребята регулярно принимают участие в различных экологических конкурсах, акциях. Оформлен кабинет «Школьное лесничество», где занимаются ребята, посещающие объединение «Добровольцы».

9. Модуль «Школьный светофорчик». Классные руководители систематически проводят классные часы на тему безопасности дорожного движения. 1 раз в месяц в каждом классе проводятся познавательные занятия. Организованы экскурсии, где отработаны полученные навыки на практике. Изготовлены пособия, дидактические и интерактивные игры.

10. Модуль «Школьная медиация». Работа по формированию бесконфликтного поведения с сентября 2021 года начала проводится в соответствии с планом данного модуля. 1 раз в месяц в каждом классе проходят занятия по программе развития коммуникативных навыков и умений «Если добрый ты...». Разработана школьная программа примирения, которая охватывает всех участников образовательного процесса.

11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды». Предметно-эстетическая среда школы-интернат включает эстетическое оформление окружающей обстановки. В нашем случае это наглядные материалы, творческие работы учеников и педагогов. Регулярно оформляются стенды, своевременно меняется информация. В каждом классе имеется уголок класса, оформлены выставки. К праздникам оформляются селфи-зоны. Проведено благоустройство школьной территории. Размещен спортивный детский городок.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа в школе-интернате осуществлялась в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Главные направления стандарта – это программа духовно-нравственного развития и программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. В вечернее время систематически проводятся занятия в данных направлениях. Программы выполнены полностью. Имеется положительная динамика в освоении личностных результатов.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2.

Внеурочная деятельность включает в себя занятия по 4 направлениям (нравственное, социальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное). Занятия объединены в единую программу «Планета детства».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов.

Нравственное направление: Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к нравственным, экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их нравственное гуманистическое мировоззрение.

Общекультурное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения воспитанников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Социальное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, развивать и применять на практике социально – бытовые навыки.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Курсы внеурочной деятельности реализовывались в 1-6 классах в соответствии с учебным планом. Занятия проходят в интересной активной и интерактивной форме. Результаты работы можно увидеть в творческих выставках, в конкурсах разного уровня, в общешкольных и классных мероприятиях.

**2.8. Творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Дополнительное образование в школе-интернате организовано по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- художественно-эстетическое.

Выбор направлений осуществлен исходя из возможных кадровых ресурсов и материально-технической базы школы-интерната, с учетом мнения родителей и обучающихся.

В течение 2021-2022 учебного годов, учитывая то, что воспитанники пребывают в школе-интернате в течение недели, дополнительное образование велось в очном формате, с учетом ограничительных мероприятий.

На базе школы-интерната функционируют объединения дополнительного образования «Чемпион», «Тэг-Рэгби», «Следопыты», «Добровольцы», «Умелые руки», «Волшебный клубок», «Мягкая игрушка», «Цветик-семицветик».

Работа всех объединений осуществляется на бесплатной основе.

### **2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.**

Все обучающиеся ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеют заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК), на основании которых и строится коррекционно-развивающая работа школы-интернат.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется всеми педагогами школы, но особая роль принадлежит специалистам: педагогу-психологу, учителю-логопеду, учителю-дефектологу.

Основная цель коррекционно-развивающей работы является психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе с учетом образовательных потребностей и индивидуальных особенностей в условиях реализации ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В учебном плане включены учебные часы коррекционно-развивающей области, которые включают групповые и индивидуальные (для воспитанников, обучающихся по СИПР или ИУП) логопедические, дефектологические, психокоррекционные занятия, направленные на преодоление трудностей в обучении, речевом развитии, эмоционально-волевой сфере.

Работа каждого из специалистов включается в себя следующие направления: диагностическое, коррекционно-развивающее, организационно-методическое, консультативно-просветительское.

В течение 2021-2022 учебного года педагог-психолог школы-интернат осуществлял сопровождение всех воспитанников 1-9 классов, включая обучающихся по СИПР и ИУП, а также детей, состоящих на различных видах учета. Основная цель работы педагога-психолога — это применение различных форм взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, формирование навыков адекватного поведения, в соответствии с которой за текущий учебный год проведены следующие мероприятия:

- диагностическое направление — проведены диагностики «Выявление зоны актуального развития и индивидуальных особенностей», «Выявление уровня адаптации у первоклассников, пятиклассников, вновь прибывших», «Выявление микроклимата в среде обучающихся», «Изучение эмоционально-волевой, личностной, поведенческой сфер у «Трудных», детей «группы риска», по результатам которых:

для родителей даны рекомендации;

для педагогов — предоставлены заключения, рекомендации, представления по работе с детьми;

- коррекционно-развивающее направление — психокоррекционные занятия 1-6 класс, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для обучающихся по СИПР и ИУП, групповые занятия по профилактике девиантного поведения для обучающихся 5-9 классов, индивидуальные занятия по профилактике агрессивного и суицидального поведения, правонарушений среди обучающихся;

- организационно-методическое направление - разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ, мониторинг развития обучающихся;

- консультативно-просветительское направление:

| Для обучающихся                                   | Для родителей  | Для педагогов   |
|---|--|---|
| Занятия «Неконструктивное самоутверждение»        | Ознакомление с результатами диагностики  | Семинары:<br>«Этические нормы, правила в общении с родителями, обучающимися, в том числе в дистанционном формате» |
| Занятия «Нарушение детско-родительских отношений» | Родительский всеобуч по теме:<br>«Развитие ВПФ»<br>«Поведенческие проблемы»<br>«Как заметить надвигающийся суицид»<br>«Нарушение поведения у школьников» | «Профилактика суицидального поведения подростков»   |
| Неделя психологии                                 |  |   |

В 2021-2022 учебном году приоритетной целью деятельности учителя-дефектолога является коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий, коррекция и развитие предметно-практической деятельности, помощь в освоении изучаемого материала СИПР. Результаты деятельности учителя-дефектолога:

- диагностическое направление — проведены первичная, промежуточная, итоговая диагностики, по результатам которых:

- для родителей даны рекомендации;

- для педагогов — предоставлены заключения, рекомендации, представления по работе с детьми;

- коррекционно-развивающее направление — групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по направлению «Коррекция и развитие познавательных процессов», индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для обучающихся по СИПР и ИУП;

- организационно-методическое направление - разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ, мониторинг обучающихся, участие в работе регионального методического объединения специалистов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ;

- консультативно-просветительское направление:

| Для обучающихся                      | Для родителей  | Для педагогов  |
|--------------------------------------|--|--|
| Индивидуальные коррекционные занятия | <p>Ознакомление с результатами диагностики</p> <p>Консультация «Проблемы адаптации»</p> <p>Тематические беседы:<br/>                     «Отсутствие интереса к учебной деятельности»,<br/>                     «Проблемы в развитии ребёнка»,<br/>                     «Занятость детей в выходные дни»,<br/>                     «Несформированность графических навыков»,<br/>                     «Дети не любят читать»,<br/>                     «Поведенческие проблемы ребёнка»,<br/>                     «Трудности в решении задач»,<br/>                     «Сенсорное развитие детей»<br/>                     «Применение нетрадиционных технологий для занятий с детьми дома»</p> | <p>Практикумы:<br/>                     «Работа с ребенком с нарушением слуха и речи»<br/>                     «Развитие мелкой моторики»,<br/>                     «Сенсорное развитие у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,<br/>                     «Развитие внимания детей школьного возраста»</p> <p>Семинары:<br/>                     «Проблемы каллиграфии»<br/>                     «Учебные трудности»</p> |

В 2021-2022 учебном году логопедические занятия посещали 71 обучающийся 1-9 классов, в том числе 14 чел. – индивидуально (СИПР и ИПР).

Основная цель работы учителя-логопеда: воспитывать у детей правильную, четкую, выразительную речь с помощью специальных логопедических приемов и методов; предупреждение неуспеваемости, обусловленной различными нарушениями устной и письменной речи.

В рамках реализации поставленной цели проведены:

- диагностическое направление — проведены первичная, вторичная диагностики, по результатам которых:

для родителей даны рекомендации;

для педагогов — предоставлены заключения, рекомендации, представления по работе с детьми;

- коррекционно-развивающее направление — коррекционные занятия по программе «Формирование речевого слуха произносительной стороны речи», коррекционные занятия по программе «Коррекционные логопедические занятия», коррекционные индивидуальные занятия, коррекционные занятия для обучающихся по СИПР и ИУП;

- организационно-методическое направление - разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ, мониторинг обучающихся, обучение на

КПК, изучение лекций, участие в работе регионального методического объединения, обмен опытом, просмотр тематических вебинаров;

- консультативно-просветительское направление:

| Для обучающихся  | Для родителей   | Для педагогов   |
|--|---|---|
| Тематические занятия:<br>«Как не путать буквы?»<br>«Как научиться говорить правильно?»<br><br>Неделя логопедии<br>Неделя книги | Консультация «Успехи ребенка»<br><br>Родительский всеобуч по теме:<br>«Развитие артикуляционной моторики»<br>«Как правильно проводить артикуляционную гимнастику»<br>«Роль пальчиковой гимнастики в развитии речи»<br>«Речевые игры на кухне»<br>«Речевые игры на улице»<br>«Учим, играя» | Консультации:<br>«Логопедические советы учителям начальных классов»<br>«Игры и упражнения для развития языкового анализа синтеза у детей младшего школьного возраста»<br>«Речевые игры, чистоговорки для детей» |

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 работает социально-психологическая служба (СПС) — один из важнейших компонентов целостной системы образовательной деятельности школы-интернат. Деятельность службы направлена на сохранение и обеспечение социально-психологического развития обучающихся. СПС ориентирована как на обучающихся, так и на прочих участников образовательного процесса, их социально-педагогическую поддержку и обеспечение социально-психологического здоровья.

Организация деятельности СПС включает в себя сотрудничество психолога и социального педагога, специалистов для решения социальных задач, и всё это направлено на социально-психологическую поддержку обучающихся школы-интернат. Данное сотрудничество не может существовать само по себе, поэтому СПС взаимодействует с педагогами (методическими объединениями, классными руководителями, учителями-предметниками), родителями. Всё взаимодействие направлено на изучение ученика, которое происходит непосредственно в ходе групповых и индивидуальных занятий и опосредованного взаимодействием учителей и родителей.

Сотрудники СПС осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей, педагогов, администрации.

## **2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы.**

Внутренняя система оценки качества образования – это система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее

подпрограмм/компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Режим работы.**

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 работает в круглосуточном режиме в рамках пятидневной учебной недели. Обучение организовано в одну смену. Режим дня школьников составлен таким образом, что двигательная активность сменяет умственную, отдых чередуется с учебой.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 работает в рамках требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. В соответствии с данным документом гигиенические требования, предъявляемые к организации образовательного процесса выполняются. Установленный режим дня и расписание занятий соответствуют нормам.

#### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

Школа-интернат расположена на земельном участке общей площадью 7235 кв.м., на котором расположен комплекс зданий, а именно:

- здание школы, кирпичное, 3-этажное, 1903 г.постройки, капремонт 1978 г.;
- здание мастерской, кирпичное, 1-этажное, 1986 г.постройки.

Общая площадь зданий – 3825,4 кв.м.

Все здания и земельный участок находятся в оперативном управлении и являются собственностью Ивановской области.

На имеющуюся в распоряжении образовательного учреждения площадь есть санитарно-эпидемиологическое заключение №37.ИЦ.02.000.М.0000458.02.16 от 01.02.2016 (№2599041) о соответствии ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Заключение выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области.

Имеется центральное отопление, подведено холодное и горячее водоснабжение, которые оборудованы узлами учета.

Учебно-материальная база ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 достаточно оснащена для реализации образовательных программ и включает:

- учебные кабинеты 1-9 классов, 7 из которых оборудованы мультимедийными установками;
- кабинеты специалистов — учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, социального педагога, для организации коррекционно-развивающих занятий;
- специализированный кабинет социально-бытовой ориентировки;
- спортивный и тренажерные залы, лыжная база;
- производственные мастерские: две мастерские — швейное дело, мастерская штукатурно-малярного дела, столярная мастерская;
- библиотека, укомплектованная художественной и учебной литературой, позволяющая обеспечить всех воспитанников бесплатными учебниками.

Для обеспечения круглосуточного пребывания детей в школе-интернат оборудованы 19 спален, душевые комнаты и комнаты гигиены, санузлы. Воспитанники полностью обеспечены жестким и мягким инвентарем.

В течение 2021-2022 учебного года работниками школы-интернат проведены косметические ремонты учебных кабинетов, кабинетов специалистов, мастерских, спален, коридоров, а также столовой и пищеблока. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

### **3.3. IT-инфраструктура школы-интернат.**

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеются технические средства обучения, которые можно отнести к группам:

- информационно-технологическое оборудование – компьютеры, ноутбуки, мультимедийный проектор, интерактивное оборудование, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры и т.п.;
- материальные средства, используемые в дидактике, в целях формирования и усвоения образовательных и воспитательных навыков, способов, приемов деятельности, развития способностей.

Школа-интернат имеет официальный школьный сайт по адресу: <http://svich-int.narod2.ru/index/glavnaja/0-411>.

### **3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом.**

В школе-интернат созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- лыжная база;
- волейбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельности и реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех уровнях образования.



### **3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- актовый зал;
- спортивный и тренажерный залы;
- кабинет СБО;
- мастерские;
- библиотека;
- игровая комната.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

### **3.6. Организация летнего отдыха детей.**

Школа-интернат оказывает консультационную помощь родителям (законными представителям) по вопросам организации летнего отдыха детей по месту жительства.

### **3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.**

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеется собственная столовая, работающая в соответствии с утвержденным 10-дневным меню, которое соответствует СП 2.3/2.4-3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32. Питание воспитанников пятиразовое.

Набор продуктов разнообразный, соответствует нормам питания детей в школе-интернате. Организация питания производится за счет бюджетных средств без взимания родительской платы.

В школе организован питьевой режим. Поставка питьевой воды производится на договорной основе.

По результатам проведенного опроса среди родителей (законных представителей) воспитанников школы-интернат по вопросу организации питания отмечено, что родители (законные представители) не имеют претензий к организации питания в школе.

Обучающиеся, имеющие заключение медицинской комиссии, для организации обучения на дому, с 2021-2022 учебного года получают продуктовые наборы в соответствии с графиком выдачи.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается врачом-педиатром и медицинской сестрой, которые работают в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 25.03.2014 №ЛО-37-01-000868 и заключенным договором школы-интерната с ОБУЗ Вичугская ЦРБ.

Для лечебно-оздоровительной работы в школе-интернат имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Ежегодно проводится диспансеризация. В 2022 году прошли диспансеризацию 100% обучающихся школы-интерната. Результаты диспансеризации доведены до сведения родителей и лиц, их заменяющих.

### 3.8. Обеспечение безопасности.

Безопасность школы-интернат обеспечена лицензированными охранниками ООО частного охранного предприятия «Медведь» на договорной основе.

Здание ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверями.

На территории школы-интернат имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения по всему периметру основного здания школы-интернат;
- система контроля проезда на территорию объекта.

В школе действует пропускной и внутриобъектовый режим.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежеквартально проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

### 3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

По данным социального фона в настоящее время в школе-интернат обучается 20 детей-инвалидов. 15 детей обучаются по специальной индивидуальной программе развития и индивидуальной программе развития. Для 5 обучающихся организовано индивидуальное обучение на дому.

Штат укомплектован профильными специалистами.

Для детей с особыми образовательными потребностями созданы все необходимые условия, проводится мониторинг динамики развития. Рекомендации заключений ЦПМПК выполнены в полном объеме

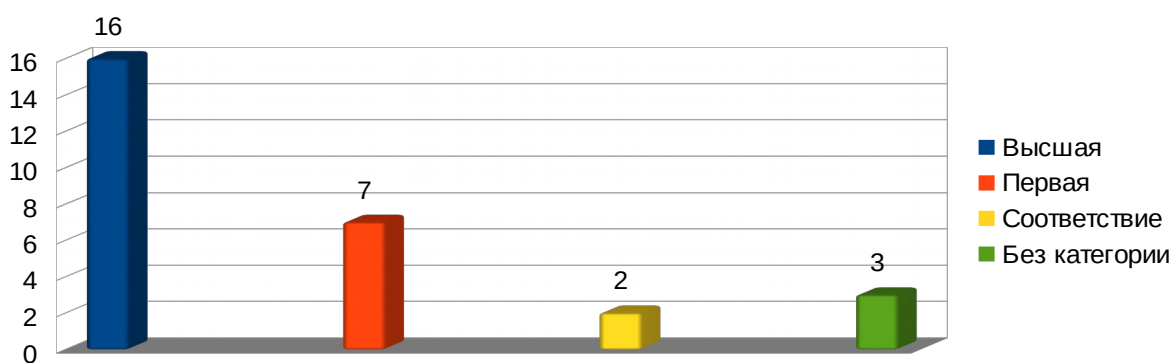
### 3.10. Кадровый состав.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 укомплектована педагогическими и руководящими работниками. Всего в штате 55 человек, из них:

- административный персонал — 5 человек;
- педагогические работники — 28 человек;
- прочий персонал — 22 человека.

**Уровень квалификации педагогических работников:**

| Уровень                           | Количество человек | % от общего количества педагогических работников |
|-----------------------------------|--------------------|--|
| Высшая квалификационная категория | 16                 | 57   |
| Первая квалификационная категория | 7                  | 25   |
| Соответствие                      | 2                  | 7  |
| Без категории                     | 3                  | 11   |



### Повышение квалификации.

В течение 2021-2022 учебного года 8 педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации в ГАУДПО НО «Университет непрерывного образования и инноваций» по теме «Организация работы педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», учитель-дефектолог – по теме «Организация коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога по устранению различных нарушений речевой деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». 2 педагогических работника прошли переподготовку по специальности «Дефектология».

### 3.10. Средняя наполняемость классов.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 в течение 2021-2022 учебного года в среднем в 9 классах обучалось 100 человек. Средняя наполняемость классов составила:

- 1-4 классы — 11 человек
- 5-9 классы — 12 человек.

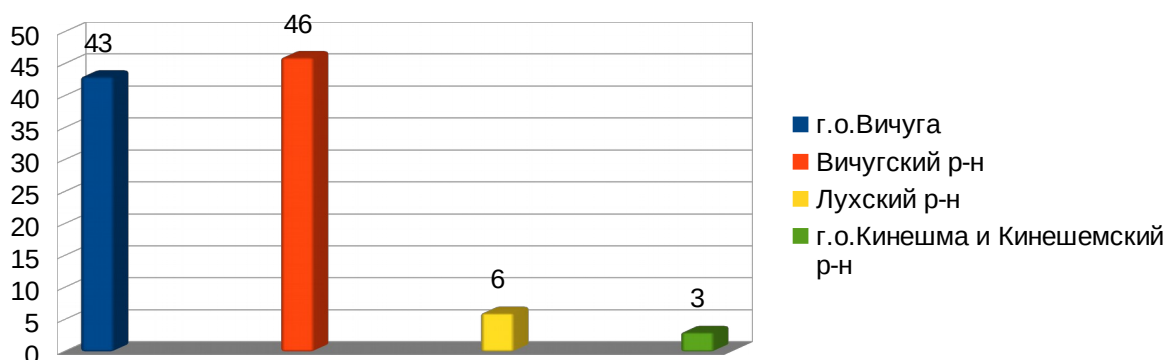
Средняя наполняемость классов по школе-интернат — 11 человек.

### 3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 обучаются дети, проживающие на территории Вичугского, Лухского, Заволжского муниципальных районов, городского округа Вичуга, городского округа Кинешма, в том числе:

| Населенный пункт                                  | Количество обучающихся, чел. | Доля от общего количества, % |
|---|------------------------------|------------------------------|
| г.о. Вичуга                                       | 43                           | 43                           |
| Вичугский муниципальный район, пос. Старая Вичуга | 7                            | 7                            |
| Вичугский муниципальный район, д. Потехино        | 3                            | 3                            |
| Вичугский муниципальный район, д. Сошники         | 1                            | 1                            |
| Вичугский муниципальный район, пос. Каменка       | 15                           | 15                           |
| Вичугский муниципальный район, пос. Новописцово   | 6                            | 6                            |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Вичугский муниципальный район, д. Чертовищи                  | 8 | 8 |
| Вичугский муниципальный район, Гаврилково – Ломы –Золотилово | 4 | 4 |
| Вичугский муниципальный район, Трониское – Устиново          | 2 | 2 |
| Лухский район  | 6 | 6 |
| г. Кинешма — г. Заволжск                                     | 3 | 3 |



Подвоз обучающихся осуществляется на бесплатной основе пассажирскими автобусами на основании заключенных договоров школы-интернат с лицензированными перевозчиками.

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

### 4.1. Результаты итоговой аттестации в 9-м классе.

В 2022 году итоговая аттестация выпускников проведена в виде экзамена по профессионально-трудовому обучению. Экзамен состоял из 2 частей: выполнения практической работы и теоретического собеседования. Все выпускники 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию, показав следующие результаты:

| Класс                                    | Количество чел. | Результаты итоговой аттестации |     |     |     | Качество, % | Средняя оценка |
|--|-----------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-------------|----------------|
|  |                 | «5»                            | «4» | «3» | «2» |             |                |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ</b> |                 |                                |     |     |     |             |                |
| 9  | 13              | 5                              | 4   | 4   | 0   | 69          | 4,3            |

1 выпускник, обучающийся по СИПР, был освобожден от экзамена. Предметом итоговой оценки освоения СИПР является положительная динамика освоения СИПР последнего года обучения и развитие его жизненных компетенций.

По сравнению с 2021 годом полученные результаты имеют положительную динамику, а именно, 5 выпускников получили «5» (в 2021 году — 1 человек).

**4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.**

В течение 2021-2022 учебного года мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 не проводилось.

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. По результатам анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей установлено, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).**

Обучающиеся ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 в течение учебного года не принимали участие в олимпиадах.

**4.5. Данные о поступлении в учреждениях профессионального образования.**

По состоянию на 25.07.2022:

| Год выпуска | Количество выпускников, чел. | Количество человек, которые |               |                         |                    |
|-------------|------------------------------|-----------------------------|---------------|-------------------------|--------------------|
|             |                              | поступили в НПО             | трудоустроены | не учатся и не работают | имеют инвалидность |
| 2022        | 14                           | 12                          | 0             | 0                       | 4                  |

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

В течение всего учебного года и каникулярное время ведется работа по профилактике правонарушений.

По данным анализа состояния преступности среди несовершеннолетних на территории Вичугского муниципального района обучающимися нашей школы не совершено преступлений и общественно опасных деяний.

Административные правонарушения отсутствуют.

На конец 2021-2021 учебного года:

Дети, состоящие на ВШК – 5 человек.

Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП – 3 человека.

Дети, состоящие на учете в ПДН – 2 человека.

Профилактическая работа с несовершеннолетними в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 ведется в соответствии с комплексным планом по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Данный план включает:

- План профилактической работы школы по предотвращению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и их семьями;
- План работы Совета профилактики;
- Совместный план работы с КДН и ЗП при администрации Вичугского муниципального района;
- Совместный план работы с ПДН МО МВД России «Вичугский»;

- Совместный план работы с ГИБДД МО МВД России «Вичугский».

За отчетный период все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Активно привлекаются к работе все субъекты системы профилактики.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 также в рамках профилактической работы с воспитанниками, состоящими на различных видах учета, привлекает их к коллективным творческим делам и мероприятиям.

Все обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете посещают занятия дополнительного образования, организованные на базе школы-интерната.

Ведется просветительская работа, консультирование и диагностика педагогов, обучающихся и родителей (лиц, их заменяющих). В частности, для родителей (лиц, их заменяющих) проведен родительский всеобуч по темам: «Алгоритм действий в случае самовольных уходов несовершеннолетних из дома», «Профилактика насилия в семье и девиантного поведения», «Роль родителей в формировании законопослушного поведения ребенка», «день правовой помощи», «Конфликты с ребенком», «Профилактика подросткового суицида: как помочь подростку справиться с депрессией, разочарованием и психологическими травмами», «Безопасные каникул», «Нарушения поведения у школьников», «Предупрежден, значит вооружен».

#### 4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

В 2021-2022 учебном году проведена плановая диспансеризация воспитанников. План по диспансеризации выполнен на 100%.

Распределение обучающихся по группам здоровья (из числа детей, прошедших диспансеризацию)

| Группа здоровья | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|-----------------|----------|----------|----------|
| I               | 0        | 0        | 0        |
| II              | 3        | 0        | 0        |
| III             | 60       | 73       | 79       |
| IV              | 18       | 16       | 16       |

Результаты диспансеризации доведены до сведения родителей и лиц, их заменяющих.

#### 4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных, всероссийских конкурсах и соревнованиях.

В 2021-2022 учебном году педагоги и воспитанники школы-интерната активно участвовали в различных мероприятиях:

| №        | Наименование мероприятия  | Уровень       | Результат                    | Участники                                 |
|----------|---|---------------|------------------------------|---|
| 2021 год |   |               |                              |   |
| 1        | III Всероссийский конкурс детского рисунка «Лес глазами детей»                          | Всероссийский | Диплом победителя            | Обучающиеся — 1 чел.<br>Педагоги — 1 чел. |
| 2        | IV Региональный конкурс проектов естественно – научного цикла «Удивительное вокруг нас» | Региональный  | Диплом победителя<br>2 место | Обучающиеся — 3 чел.<br>Педагоги — 2 чел. |

| 2022 год |   |                 |                           |  |
|----------|---|-----------------|---------------------------|--|
| 1        | Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков                             | Региональный    | Диплом призера            | Обучающиеся — 1 чел.<br>Педагоги — 1 чел.  |
| 2        | Областной конкурс детских театров моды «Золотая нить»   | Региональный    | Диплом лауреата           | Обучающиеся — 1 чел.<br>Педагоги — 2 чел.  |
| 3        | I Региональный творческий конкурс «Для любимой мамы»  | Региональный    | Диплом 3 место            | Обучающиеся – 1 чел.<br>Педагоги — 1 чел.  |
| 4        | IV Межрегиональный конкурс творческих проектов по профессионально – трудовому обучению                  | Межрегиональный | Диплом 3 место            | Обучающиеся – 2 чел.,<br>Педагоги – 1 чел. |
| 5        | Областной конкурс декоративно – прикладного творчества в специальной номинации «На крыльях Жар – птицы» | Региональный    | Диплом 3 место            | Обучающиеся – 1 чел.<br>Педагоги — 1 чел.  |
| 6        | Всероссийский творческий конкурс «В ожидании новогоднего чуда»  | Всероссийский   | Диплом Призера и лауреата | Обучающиеся – 3 чел.<br>Педагоги — 3чел.   |
| 7        | Всероссийский конкурс «Новый год»   | Всероссийский   | Диплом 1 место            | Обучающиеся – 8 чел.<br>Педагоги — 2 чел.  |
| 8        | Всероссийский конкурс «Карнавальный костюм»   | Всероссийский   | Диплом 1 место            | Обучающиеся – 1 чел.<br>Педагоги — 1 чел.  |
| 9        | Всероссийский конкурс «Животный мир»  | Всероссийский   | Диплом 2 место            | Обучающиеся – 1 чел.<br>Педагоги — 1 чел.  |
| 10       | Всероссийский конкурс «Кем быть, каким быть»  | Всероссийский   | Диплом 1 место            | Обучающиеся – 3 чел.<br>Педагоги — 1 чел.  |

|    |  |               |                |   |
|----|--|---------------|----------------|---|
| 11 | Всероссийский конкурс «Международный женский день» | Всероссийский | Диплом 1 место | Обучающиеся – 3 чел.<br>Педагоги — 1 чел. |
|----|--|---------------|----------------|---|

#### 4.9. Достижения школы в конкурсах.

| Наименование  | Уровень      | Результат |
|---|--------------|-----------|
| Всероссийский фестиваль «Уникальные люди», номинация «Уникальные танцы» | Региональный | участие   |

**4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по результатам диагностических исследований, прошедших в 2021-2022 учебном году в школе-интернат, получены следующие результаты о деятельности образовательной организации:

- 84,6 % опрошенных родителей полностью удовлетворены работой образовательной организации и 14,38% - удовлетворены частично.

## 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.

Школа активно работает в направлении сетевого взаимодействия.

Специалисты ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 продолжают реализовывать управленческий проект Мобильный ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования «Мы вместе» (МРЦ «Мы вместе»). Проводится консультирование педагогов и родителей. Востребовано такое направление как индивидуальная работа с детьми по заявкам образовательных организаций, в рамках которого для 8 человек проводились занятия специалистов. Это обучающиеся МБОУ «Каменская СОШ». Проведён выездной семинар-практикум «Трудности в обучении школьников» для педагогов МБОУ «Чертовищенская основная школа».

Деятельность МРЦ «Мы вместе» востребована. Работу школы по обобщению и распространению педагогического опыта в системе межведомственного взаимодействия можно считать успешной.

За всё время работы сложились тесные социальные связи с различными организациями и учреждениями Вичугского муниципального района и г.о. Вичуга. Школой-интернатом заключено 3 договора о сотрудничестве с:

- областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Вичугский многопрофильный колледж;
- ОГКУ «Вичугское лесничество»;
- МБУ «Дом культуры Старовичугского городского поселения».



Имеется опыт совместной работы с социальными партнерами: в рамках организации внеурочной деятельности и досуговой занятости детей с применением новых направлений социального взаимодействия обучающихся.

Дети посещают ДК в п.Старая Вичуга и г.о. Вичуга. Всегда вниманию детей работники ДК представляют интересные познавательные мероприятия.

Продолжается активное взаимодействие с ОГКУ «Вичугское лесничество». Проходят совместные познавательные занятия и мероприятия, ребята являются участниками областного слета школьных лесничеств.

## **5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:**

Постоянными социальными партнерами являются:

- ИООФ «Забота»
- Территориальное отделение социальной защиты населения по г. Вичуга и Вичугскому району;
- Инспекция по делам несовершеннолетних;
- ОГУСО «Вичугский комплексный центр социального обслуживания населения»
- Детский дом творчества п.Старая Вичуга,
- ОГУСО «Вичугским районным комплексным центром социального обслуживания населения» в м.Раздолье.

Работа с вышеперечисленными социальными партнерами позволяет сочетать большие функциональные возможности – это благотворительность, профильная работа, социальная поддержка.

**5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:** в отчетном периоде школа-интернат не реализует проекты и программы, имеющую поддержку со стороны социальных партнеров, спонсоров, фондов.

## **5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования:**

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 сотрудничает с ОГБПОУ Вичугский многопрофильный колледж, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской работе с воспитанниками. Ежегодно между учреждениями заключается договор взаимодействия, разрабатывается и согласуется план совместных мероприятий.

Воспитанники 9 класса с удовольствием посещают День открытых дверей, что помогает им определиться с будущим выбором профессии.

**5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение учебного года школа-интернат в рамках сетевого взаимодействия вела совместную деятельность с:

- Детским домом творчества п. Старая Вичуга;
- Школой искусств п. Старая Вичуга;
- Домом культуры п. Старая Вичуга;
- дошкольными учреждениями п. Старая Вичуга;
- музеями г.о. Вичуга, п. Лух;
- Домом культуры «Машиностроитель» г.о. Вичуга;
- Спортивным комплексом «Дельфин» г.о. Вичуга;
- ОГКУ «Вичугское лесничество».

Дети посещают различные мероприятия, выставки, экскурсии. Совместно с педагогами подготавливают творческие номера и выступают с ними в различных учреждениях. Все проведенные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия направлены на формирование личностного и социального развития.

**5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:** 39 человек работников школы-интернат, из них 19 — педагогические работники, состоят в «Ивановской областной организации профессионального союза народного образования и науки».

## 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 6.1. Годовой бюджет.

В 2021-2022 учебном году доходы школы-интернат отражены в бюджетной смете за 2021 и 2022 годы, размещенных на официальном сайте ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2: [http://svich-int.narod2.ru/index/kopii\\_bjudzhetnoj\\_smety/0-410](http://svich-int.narod2.ru/index/kopii_bjudzhetnoj_smety/0-410).

Главным распорядителем бюджетных средств является Департамент образования Ивановской области. Финансирование школы-интернат осуществлялось из областного бюджета.

### 6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения:

Источниками финансирования при формировании бюджета школы-интернат служили:

| Источник              | С 01.09.2021 по 31.12.2021 | С 01.01.2022 по 31.07.2022 |
|-----------------------|----------------------------|----------------------------|
| Областной бюджет      | 11200138,97                | 16389082,60                |
| Внебюджетные средства | 0,0                        | 0,0                        |
| Гранты                | 0,0                        | 0,0                        |
| Всего                 | 11200138,97                | 16389082,60                |

### 6.3. Направление использования бюджетных средств.

Общий объем расходов школы-интернат за 2021-2022 учебный год составил 27589221,57 рублей.

Из них:

| Направление использования                                       | Сумма, руб. | %     | Источник финансирования |
|---|-------------|-------|-------------------------|
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников | 19063011,23 | 69,10 | Областной бюджет        |
| Услуги связи  | 35120,32    | 0,13  | Областной бюджет        |
| Транспортные услуги   | 242337,50   | 0,88  | Областной бюджет        |
| Коммунальные услуги   | 2079454,59  | 7,54  | Областной бюджет        |

|   |            |       |                  |
|---|------------|-------|------------------|
| Работы, услуги по содержанию имущества    | 936468,80  | 3,39  | Областной бюджет |
| Прочие работы, услуги (включая охрану ОО) | 1430282,43 | 5,18  | Областной бюджет |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 3802546,70 | 13,78 | Областной бюджет |
| из них:<br>- поставка продуктов питания   | 2973721,69 | X     | Областной бюджет |
| - увеличение стоимости основных средств   | 177789,66  | X     | Областной бюджет |

**6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров благотворительных фондов и фондов целевого капитала.**

В 2021-2022 учебном году средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средства спонсоров благотворительных фондов и фондов целевого капитала в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 не использовались.

**6.5. Стоимость платных услуг:** школа-интернат не оказывает платных услуг.

## **7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.**

Публичный доклад за 2021-2022 учебный год был опубликован на официальном сайте школы-интернат. По итогам публикации родительская общественность отметила положительную динамику в создании условий проживания воспитанников в школе-интернат, находящихся на круглосуточном пребывании, укреплении социальных связей и расширение направлений деятельности.

Все оценки, рекомендации администрацией ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 приняты к сведению.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации**

В отчетном году не решенных задач, принятых по итогам общественного обсуждения, не имеется.

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

### **8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год.**

Результаты реализации Программы развития областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2» на 2018-2023 годы при реализации 3 этапа (апробации), направленного на апробацию комплексной модели взаимодействия «Школа-интернат — ресурсный центр» в рамках основной образовательной деятельности школы-интернат через функционирование МРЦ «Мы вместе» отразились в проведенном анализе полученных результатов работы МРЦ «Мы вместе» на базе школы-интернат, который показал, что разработанная модель взаимодействия «Школа-интернат — ресурсный центр» стабильно функционирует, о чем свидетельствуют следующие показатели:

- работа ресурсного центра востребована, ежегодно заключаются договора о сотрудничестве с образовательными организациями, по запросу которых с их обучающимися ведется индивидуальная работа специалистами МРЦ «Мы вместе». В 2019-2020 учебном году 6 детей получали услуги специалистов, в 2020-2021 учебном года охват детей составил 9 человек, в 2021-2022 учебном году – 8 человек;

- образовательные организации заинтересованы в сетевом взаимодействии. За годы реализации проекта мобильного ресурсного центра «Мы вместе» уже есть постоянные партнеры, список которых увеличивается ежегодно;

- педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации, аттестуются или подтверждают результаты аттестации, занимаются самообразованием, активно участвуют в тематических семинарах. Более 50% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. Число молодых специалистов увеличивается;

- продолжается поэтапное введение ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- началась реализации рабочей программы воспитания;

- продолжается работа консультационного центра по направлениям: Школа для педагогов «Новое поколение», Школа для родителей «7Я», Психологическая гостиная «Мы вместе», Игровой клуб «Я сам»;

- продолжается работа информационного консультирования «Мы вместе-онлайн» с использованием платформы ZOOM;

- проведены косметические ремонты в классах, мастерских, спальнях.

### **8.2. Задачи реализации программы развития школы на следующий год и в среднесрочной перспективе.**

Реализация 5 этапа — аналитико-обобщающий (сентябрь 2022 года - август 2023 года) Программы развития областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2» на 2018-2023 годы через реализацию следующих задач:

- анализ работы комплексной модели «Школа-интернат — ресурсный центр» на предмет выявления возможного перехода уровня функционирования ресурсного центра, как отдельной функциональной единицы с опорой на имеющиеся ресурсы школы-интернат;

- продолжение сотрудничества с образовательными организациями в рамках работы МРЦ «Мы вместе» через заключение договоров сетевого взаимодействия;
- обеспечение профессионального роста педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия путем обмена опытом при проведении семинаров, мастер-классов;
- продолжение работы по введению ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 7 классе;
- корректировка комплексной программы школы-интернат по коррекционно-развивающей работе;
- отработка системы мониторинга динамики личностного развития ребенка;
- продолжение внедрения организационных мероприятий по созданию банка методических разработок, диагностических методик по направлениям коррекционно-развивающей деятельности сопровождения детей с ОВЗ;
- расширение возможностей информационного консультирования «Мы вместе-онлайн» с использованием ИТ-средств;
- продолжение деятельности консультационного центра.

### **8.3. Новые проекты, программы и технологии.**

В 2021-2022 учебном году ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 начала реализацию Рабочей программы воспитания школы-интернат.

### **8.4. Планируемые структурные преобразования в школе.**

В новом учебном году в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 структурных преобразований не планируется.

### **8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году**

В предстоящем учебном году ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 планирует принять участие в:

- XXIII областном Слете школьных лесничеств комитета Ивановской области по лесному хозяйству;
- в областной специализированной Спартакиаде для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- прочих конкурсах и соревнованиях, проводимых в соответствии с планами субъекта и муниципального района.