

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВИЧУГСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2»
(ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2)

155310, Ивановская область, Вичугский район, пос. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2
[fax \(49354\) 9-11-36](tel:4935491136) [e-mail spetskor8@mail.ru](mailto:spetskor8@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ

ИО директора школы-интерната



Буйских

А.В.Буйских

(Приказ от 26.07.2022 №218-ОД)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

областного государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Вичугская коррекционная школа-интернат №2»
за 2021-2022 учебный год

Старая Вичуга, 2022

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2», в котором представлены результаты деятельности школы за 2021-2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Более подробную информацию о деятельности школы-интернат можно получить по адресу: Ивановская область, Вичугский район, пос. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2; тел. (49354) 9-14-61 или на сайте школы-интерната: http://svich-int.narod2.ru/index/publicnyj_doklad/0-304.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, казенное, государственное.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вичугская коррекционная школа-интернат №2».

Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом: ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2

Учредитель: Департамент образования Ивановской области

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №Л035-01225-37/00347075 от 05.02.2016 выдана Департаментом образования Ивановской области на уровне образования: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия - бессрочно

1.3. Экономическое и социальные условия территории нахождения.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 расположена в Ивановской области на территории Вичугского муниципального района в п. Старая Вичуга. Данный поселок входит в состав Сунженского поселения. По экономическим показателям основная доля финансовых ресурсов это бюджетные средства.

Выгодное географическое положение поселения способствует развитию внутренних и внешних экономических и культурных связей. Через поселение проходят автомобильная дорога федерального значения Ковров-Шуя-Кинешма, железная дорога Москва - Кинешма, дороги территориального значения, поэтому проблемы с доставкой воспитанников школы-интерната к месту учебы отсутствуют.

Близость здания школы-интернат к автовокзалу п. Старая Вичуга дает возможность привлечения обучающихся из разных районов Ивановской области.

Удобное расположение и тесные связи с отделами образования г.о. Вичуга и Вичугского муниципального района позволяют обеспечивать организацию сетевого

взаимодействия, а сотрудничество с различными организациями обеспечивает профориентационную деятельность обучающихся.

Расположение школы-интернат позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся п. Старая Вичуга и г.о. Вичуга.

1.4. Филиалы (отделения): Школа-интернат не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся.

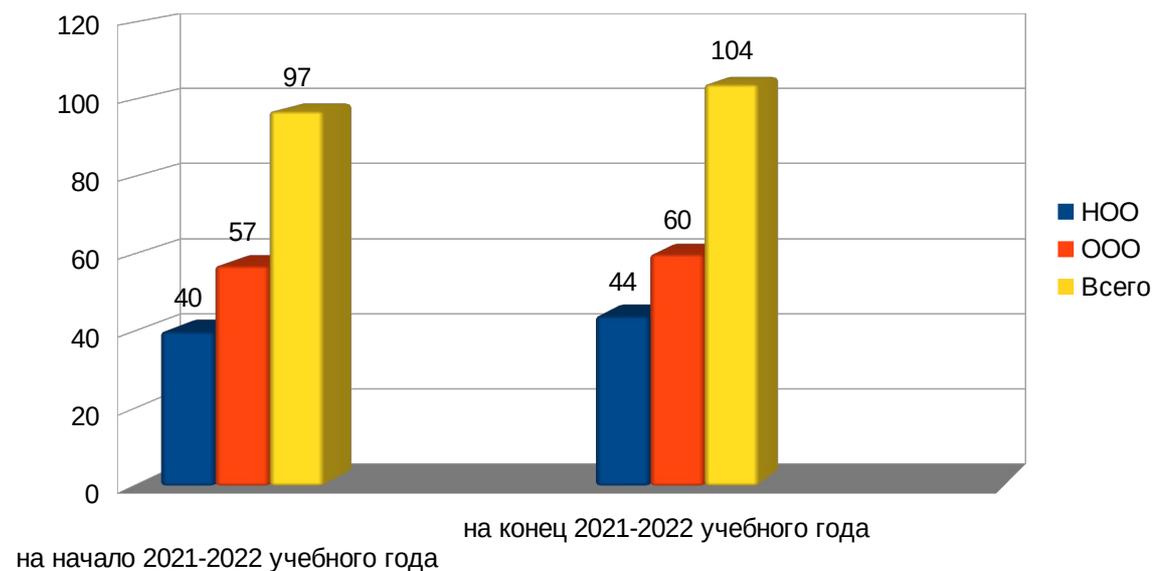
Предельная наполняемость в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 составляет 110 человек.

1.5.1. Контингент воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 10 человек, из них:

- начальное общее образование — 44 человека,
- основное общее образование — 60 человек,

из них все обучающиеся имеют статус детей с ограниченными возможностями здоровья.

Динамика изменения количества обучающихся в 2021-2022 учебном году



1.5.2. Контингент воспитанников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, включает всех обучающихся школы-интерната и составляет на начало учебного года 97 человек, на конец учебного года — 104 человека.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный период.

Ключевые приоритеты развития школы-интернат:

1. создана система социального партнерства, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей профессии;
2. сформирована и эффективно развивается система сетевого взаимодействия, которая позволяет разнообразить формы работы по социализации обучающихся.

Приоритетные направления:

1. обновление и совершенствование нормативно-правовой базы школы-интернат в рамках внесенных изменений в действующее законодательство;
2. формирование условий для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. оптимизация системы профессионального роста педагогических работников через самообразование и (или) обучение путем профессиональной переподготовки;
4. обновление инфраструктуры школы-интерната.

Основополагающие задачи:

1. Обеспечено сопровождения детей с ОВЗ по профилю ресурсной школы-интернат (интеллектуальные нарушения) в общеобразовательных учреждениях на основе заключения договоров о сетевом взаимодействии.
2. Оказана методическая и консультационная поддержка образовательных учреждений, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ.
3. Обеспечено информационно-психологическое сопровождения семей, воспитывающей ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган школы – директор школы-интернат – Комарова Наталья Александровна, телефон 8-493-549-14-61, осуществляющий текущее руководство учреждением.

Коллегиальными органами управления школы-интернат являются:

- педагогический совет, осуществляющий рассмотрение основных вопросов организации образовательной деятельности в школе-интернат;
- общее собрание работников, обеспечивающий общее управление учреждением;
- управляющий совет как орган государственно-общественного управления учреждением.

1.8. Наличие сайта школы: <http://svich-int.narod2.ru/index/glavnaja/0-411>.

1.9. Контактная информация:

Должность	ФИО	Телефон/факс	E-mail
директор	Комарова Наталья Александровна	8-493-549-14-61/ 8-493-549-11-36	spetskor8@mail.ru
заместитель директора по учебной работе	Викторова Надежда Валентиновна	8-493-549-26-78	nadezhda29.10@yandex.ru
заместитель директора по воспитательной работе	Куликова Ирина Андреевна	8-493-549-11-36	i-kulikova2015@ya.ru
заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Буйских Александр Васильевич	8-493-549-26-78	spetskor8@mail.ru
главный бухгалтер	Кузнецова Ольга Александровна	8-493-549-11-36	spetskor8@mail.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ:

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 реализует уровни образования:

- начального общего образования — 1-4 классы;

- основного общего образования — 5-9 классы.

В 2021-2022 учебном году в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 реализовывались:

— в 1-6 классах - адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (далее — АООП вариант 1), разработанная в соответствии с Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП вариант 1 направлена на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, коррекцию нарушений развития, развитие положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни), создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Основные задачи АООП вариант 1:

- овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей; выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и других соревнований;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

АООП вариант 1:

- реализует требования к образованию, которые предъявляет ФГОС;

- разработана с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также

приоритетных направлений деятельности школы-интернат;

- содержат обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательного процесса, а также разделы коррекционно-развивающей работы и внеурочной деятельности.

— в 7-9 классах - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — АООП ООО).

АООП ООО направлена на коррекцию нарушений развития, становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению), создание оптимальных условий для усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования на всех ступенях образования в соответствии с нормативными требованиями, а именно: гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней; создать основу для адаптации и интеграции в обществе выпускников, для продолжения обучения в профессиональных училищах, выбора и последующего освоения профессии; включения в трудовую деятельность и интеграции в современное общество.

Основные задачи АООП ООО:

- обеспечение достижения всеми обучающимися минимума содержания учебных программ;

- формирование у обучающихся (воспитанников) культуры жизненного самоопределения, умений трудиться, ставить цель, элементарно планировать, добиваться достаточно высокого качества труда;

- создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в школе-интернат.

— в 1-6, 8, 9 классах — специальные индивидуальные программы развития обучающихся, разработанные на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, которая соответствует Федеральному государственному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Специальная индивидуальная программа развития, спроектированная с учетом психофизических возможностей конкретного обучающегося — позволяет гарантировать последовательное и гармоничное развитие ребенка с особыми потребностями и гарантировать достижение особых образовательных результатов;

— в 1-9 классах - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностей, направленные на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 не оказывает платных дополнительных образовательных услуг.

2.3. Организация изучения иностранных языков. В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 в рамках реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ изучение иностранных языков не предусмотрено.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: преподавание в школе-интернат осуществляется на русском языке.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей контингента, в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – игровые; – тестовые 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский

2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

С 01.09.2021 школа-интернат реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В рамках воспитательной работы школа-интернат:

- 1) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, в занятия по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 5) реализовывает воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 6) организует работу школьных медиа, реализовывает их воспитательный потенциал;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду школы-интерната;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

- 9) инициирует и поддерживает деятельность школьного лесничества;
- 10) формирует навыки безопасного образа жизни;
- 11) интегрирует методы школьной медиации в систему воспитания для обеспечения возможности доступа к медиации для каждой семьи и каждого ребенка;

Все участники образовательного процесса активно вовлечены в реализацию Рабочей программы воспитания и уже есть конкретные результаты, а именно:

1. Модуль «Классное руководство». Классными руководителями проведено 8 тематических родительских собрания, 5 консультаций и 2 родительских всеобуча в видеоформате. В соответствии с протоколами родительских собраний процент охвата родителей составил 98%. В планах воспитательной работы особое место занимают классные часы. Также в классных коллективах реализуется проект «Культурный дневник школьника». Дети посещают выставки, музеи, ДК.

Систематически проводятся рейды в семьи с целью проведения индивидуальной профилактической работы.

Для работы с родителями детей-инвалидов в рамках направления «Адаптивная физкультура» проведен совместный спортивный турнир с детьми.

2. Модуль «Внеурочная деятельность». Внеурочная деятельность реализуется в 1-6 классах. Направления работы определены АООП. В школе организуются выставки творческих работ ребят, реализуется проектная деятельность, дети принимают участие в конкурсах.

1.	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся, чел.	107
2.	Численность учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, чел. в том числе:	20
2.1.	Регионального уровня, чел.	13
2.2.	Федерального уровня, чел.	7
2.3.	Международного уровня, чел.	0

3. Модуль «Школьный урок». Педагоги тщательно отбирают содержание урока. Включают в содержание урока практикоориентированные задания, выстраивают отношения между учениками на основе общей активной деятельности, учитывают индивидуальные особенности каждого школьника при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы коррекционного обучения.

4. Модуль «Профориентация». В рамках модуля Профориентация ведется совместная деятельность школы и ОГБПОУ Вичугский многопрофильный колледж. С этой организацией заключен договор о социальном партнерстве. Педагоги реализуют программу «Взгляд в будущее» для обучающихся 7-9 классов. Включают занятия профориентационной направленности в программы воспитательной работы – по направлению «Социальное». Наша школа является активным участником чемпионата «Абилимпикс». Организуются встречи, мастер-классы с представителями профессий на базе школы.

5. Модуль «Работа с родителями». Ведется активная работа с родителями. Проведены классные мероприятия в дистанционном формате. Вся деятельность детей оформлена в видеопроекты и представлена вниманию родителей. Отсутствуют обращения родителей или законных представителей обучающихся вне образовательной организации

6. Модуль «Ключевые общешкольные дела». Выполнено 100% запланированных мероприятий. Отчет о проведенных мероприятиях регулярно размещается на сайте школы.

7. Модуль «Школьные медиа». На базе школы-интерната издается школьный журнал «Добровольцы», который выходит с периодичностью 4 раза в год. Журнал освещает просветительско-экологическую работу школьного лесничества «Помощники природы». В издании журнала принимают участие ребята старших классов. Журнал имеет свое место на официальном сайте школы-интерната. Начало свою деятельность школьное радио «Голос школы», где основную роль играют обучающиеся начальных классов. С декабря 2021 года записи программ школьного радио размещены на сайте школы.

8. Модуль «Школьное лесничество». Уже несколько лет функционирует «Школьное лесничество». В этом направлении ведется совместная работа с ОГКУ «Вичугское лесничество». Ребята регулярно принимают участие в различных экологических конкурсах, акциях. Оформлен кабинет «Школьное лесничество», где занимаются ребята, посещающие объединение «Добровольцы».

9. Модуль «Школьный светофорчик». Классные руководители систематически проводят классные часы на тему безопасности дорожного движения. 1 раз в месяц в каждом классе проводятся познавательные занятия. Организованы экскурсии, где отработаны полученные навыки на практике. Изготовлены пособия, дидактические и интерактивные игры.

10. Модуль «Школьная медиация». Работа по формированию бесконфликтного поведения с сентября 2021 года начала проводится в соответствии с планом данного модуля. 1 раз в месяц в каждом классе проходят занятия по программе развития коммуникативных навыков и умений «Если добрый ты...». Разработана школьная программа примирения, которая охватывает всех участников образовательного процесса.

11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды». Предметно-эстетическая среда школы-интернат включает эстетическое оформление окружающей обстановки. В нашем случае это наглядные материалы, творческие работы учеников и педагогов. Регулярно оформляются стенды, своевременно меняется информация. В каждом классе имеется уголок класса, оформлены выставки. К праздникам оформляются селфи-зоны. Проведено благоустройство школьной территории. Размещен спортивный детский городок.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа в школе-интернате осуществлялась в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Главные направления стандарта – это программа духовно-нравственного развития и программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. В вечернее время систематически проводятся занятия в данных направлениях. Программы выполнены полностью. Имеется положительная динамика в освоении личностных результатов.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2.

Внеурочная деятельность включает в себя занятия по 4 направлениям (нравственное, социальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное). Занятия объединены в единую программу «Планета детства».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов.

Нравственное направление: Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к нравственным, экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их нравственное гуманистическое мировоззрение.

Общекультурное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения воспитанников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Социальное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, развивать и применять на практике социально – бытовые навыки.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Курсы внеурочной деятельности реализовывались в 1-6 классах в соответствии с учебным планом. Занятия проходят в интересной активной и интерактивной форме. Результаты работы можно увидеть в творческих выставках, в конкурсах разного уровня, в общешкольных и классных мероприятиях.

2.8. Творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Дополнительное образование в школе-интернате организовано по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- художественно-эстетическое.

Выбор направлений осуществлен исходя из возможных кадровых ресурсов и материально-технической базы школы-интерната, с учетом мнения родителей и обучающихся.

В течение 2021-2022 учебного годов, учитывая то, что воспитанники пребывают в школе-интернате в течение недели, дополнительное образование велось в очном формате, с учетом ограничительных мероприятий.

На базе школы-интерната функционируют объединения дополнительного образования «Чемпион», «Тэг-Рэгби», «Следопыты», «Добровольцы», «Умелые руки», «Волшебный клубок», «Мягкая игрушка», «Цветик-семицветик».

Работа всех объединений осуществляется на бесплатной основе.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Все обучающиеся ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеют заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК), на основании которых и строится коррекционно-развивающая работа школы-интернат.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется всеми педагогами школы, но особая роль принадлежит специалистам: педагогу-психологу, учителю-логопеду, учителю-дефектологу.

Основная цель коррекционно-развивающей работы является психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе с учетом образовательных потребностей и индивидуальных особенностей в условиях реализации ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В учебном плане включены учебные часы коррекционно-развивающей области, которые включают групповые и индивидуальные (для воспитанников, обучающихся по СИПР или ИУП) логопедические, дефектологические, психокоррекционные занятия, направленные на преодоление трудностей в обучении, речевом развитии, эмоционально-волевой сфере.

Работа каждого из специалистов включается в себя следующие направления: диагностическое, коррекционно-развивающее, организационно-методическое, консультативно-просветительское.

В течение 2021-2022 учебного года педагог-психолог школы-интернат осуществлял сопровождение всех воспитанников 1-9 классов, включая обучающихся по СИПР и ИУП, а также детей, состоящих на различных видах учета. Основная цель работы педагога-психолога — это применение различных форм взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, формирование навыков адекватного поведения, в соответствии с которой за текущий учебный год проведены следующие мероприятия:

- диагностическое направление — проведены диагностики «Выявление зоны актуального развития и индивидуальных особенностей», «Выявление уровня адаптации у первоклассников, пятиклассников, вновь прибывших», «Выявление микроклимата в среде обучающихся», «Изучение эмоционально-волевой, личностной, поведенческой сфер у «Трудных», детей «группы риска», по результатам которых:

для родителей даны рекомендации;

для педагогов — предоставлены заключения, рекомендации, представления по работе с детьми;

- коррекционно-развивающее направление — психокоррекционные занятия 1-6 класс, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для обучающихся по СИПР и ИУП, групповые занятия по профилактике девиантного поведения для обучающихся 5-9 классов, индивидуальные занятия по профилактике агрессивного и суицидального поведения, правонарушений среди обучающихся;

- организационно-методическое направление - разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ, мониторинг развития обучающихся;

- консультативно-просветительское направление:

Для обучающихся	Для родителей	Для педагогов
Занятия «Неконструктивное самоутверждение»	Ознакомление с результатами диагностики	Семинары: «Этические нормы, правила в общении с родителями, обучающимися, в том числе в дистанционном формате»
Занятия «Нарушение детско-родительских отношений»	Родительский всеобуч по теме: «Развитие ВПФ» «Поведенческие проблемы» «Как заметить надвигающийся суицид» «Нарушение поведения у школьников»	«Профилактика суицидального поведения подростков»
Неделя психологии		

В 2021-2022 учебном году приоритетной целью деятельности учителя-дефектолога является коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий, коррекция и развитие предметно-практической деятельности, помощь в освоении изучаемого материала СИПР. Результаты деятельности учителя-дефектолога:

- диагностическое направление — проведены первичная, промежуточная, итоговая диагностики, по результатам которых:

- для родителей даны рекомендации;

- для педагогов — предоставлены заключения, рекомендации, представления по работе с детьми;

- коррекционно-развивающее направление — групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по направлению «Коррекция и развитие познавательных процессов», индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для обучающихся по СИПР и ИУП;

- организационно-методическое направление - разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ, мониторинг обучающихся, участие в работе регионального методического объединения специалистов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ;

- консультативно-просветительское направление:

Для обучающихся	Для родителей	Для педагогов
Индивидуальные коррекционные занятия	<p>Ознакомление с результатами диагностики</p> <p>Консультация «Проблемы адаптации»</p> <p>Тематические беседы: «Отсутствие интереса к учебной деятельности», «Проблемы в развитии ребёнка», «Занятость детей в выходные дни», «Несформированность графических навыков», «Дети не любят читать», «Поведенческие проблемы ребёнка», «Трудности в решении задач», «Сенсорное развитие детей» «Применение нетрадиционных технологий для занятий с детьми дома»</p>	<p>Практикумы: «Работа с ребенком с нарушением слуха и речи» «Развитие мелкой моторики», «Сенсорное развитие у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», «Развитие внимания детей школьного возраста»</p> <p>Семинары: «Проблемы каллиграфии» «Учебные трудности»</p>

В 2021-2022 учебном году логопедические занятия посещали 71 обучающийся 1-9 классов, в том числе 14 чел. – индивидуально (СИПР и ИПР).

Основная цель работы учителя-логопеда: воспитывать у детей правильную, четкую, выразительную речь с помощью специальных логопедических приемов и методов; предупреждение неуспеваемости, обусловленной различными нарушениями устной и письменной речи.

В рамках реализации поставленной цели проведены:

- диагностическое направление — проведены первичная, вторичная диагностики, по результатам которых:

для родителей даны рекомендации;

для педагогов — предоставлены заключения, рекомендации, представления по работе с детьми;

- коррекционно-развивающее направление — коррекционные занятия по программе «Формирование речевого слуха произносительной стороны речи», коррекционные занятия по программе «Коррекционные логопедические занятия», коррекционные индивидуальные занятия, коррекционные занятия для обучающихся по СИПР и ИУП;

- организационно-методическое направление - разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ, мониторинг обучающихся, обучение на

КПК, изучение лекций, участие в работе регионального методического объединения, обмен опытом, просмотр тематических вебинаров;

- консультативно-просветительское направление:

Для обучающихся	Для родителей	Для педагогов
Тематические занятия: «Как не путать буквы?» «Как научиться говорить правильно?» Неделя логопедии Неделя книги	Консультация «Успехи ребенка» Родительский всеобуч по теме: «Развитие артикуляционной моторики» «Как правильно проводить артикуляционную гимнастику» «Роль пальчиковой гимнастики в развитии речи» «Речевые игры на кухне» «Речевые игры на улице» «Учим, играя»	Консультации: «Логопедические советы учителям начальных классов» «Игры и упражнения для развития языкового анализа синтеза у детей младшего школьного возраста» «Речевые игры, чистоговорки для детей»

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 работает социально-психологическая служба (СПС) — один из важнейших компонентов целостной системы образовательной деятельности школы-интернат. Деятельность службы направлена на сохранение и обеспечение социально-психологического развития обучающихся. СПС ориентирована как на обучающихся, так и на прочих участников образовательного процесса, их социально-педагогическую поддержку и обеспечение социально-психологического здоровья.

Организация деятельности СПС включает в себя сотрудничество психолога и социального педагога, специалистов для решения социальных задач, и всё это направлено на социально-психологическую поддержку обучающихся школы-интернат. Данное сотрудничество не может существовать само по себе, поэтому СПС взаимодействует с педагогами (методическими объединениями, классными руководителями, учителями-предметниками), родителями. Всё взаимодействие направлено на изучение ученика, которое происходит непосредственно в ходе групповых и индивидуальных занятий и опосредованного взаимодействием учителей и родителей.

Сотрудники СПС осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей, педагогов, администрации.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы.

Внутренняя система оценки качества образования – это система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее

подпрограмм/компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 работает в круглосуточном режиме в рамках пятидневной учебной недели. Обучение организовано в одну смену. Режим дня школьников составлен таким образом, что двигательная активность сменяет умственную, отдых чередуется с учебой.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 работает в рамках требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. В соответствии с данным документом гигиенические требования, предъявляемые к организации образовательного процесса выполняются. Установленный режим дня и расписание занятий соответствуют нормам.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Школа-интернат расположена на земельном участке общей площадью 7235 кв.м., на котором расположен комплекс зданий, а именно:

- здание школы, кирпичное, 3-этажное, 1903 г.постройки, капремонт 1978 г.;
- здание мастерской, кирпичное, 1-этажное, 1986 г.постройки.

Общая площадь зданий – 3825,4 кв.м.

Все здания и земельный участок находятся в оперативном управлении и являются собственностью Ивановской области.

На имеющуюся в распоряжении образовательного учреждения площадь есть санитарно-эпидемиологическое заключение №37.ИЦ.02.000.М.0000458.02.16 от 01.02.2016 (№2599041) о соответствии ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Заключение выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области.

Имеется центральное отопление, подведено холодное и горячее водоснабжение, которые оборудованы узлами учета.

Учебно-материальная база ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 достаточно оснащена для реализации образовательных программ и включает:

- учебные кабинеты 1-9 классов, 7 из которых оборудованы мультимедийными установками;
- кабинеты специалистов — учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, социального педагога, для организации коррекционно-развивающих занятий;
- специализированный кабинет социально-бытовой ориентировки;
- спортивный и тренажерные залы, лыжная база;
- производственные мастерские: две мастерские — швейное дело, мастерская штукатурно-малярного дела, столярная мастерская;
- библиотека, укомплектованная художественной и учебной литературой, позволяющая обеспечить всех воспитанников бесплатными учебниками.

Для обеспечения круглосуточного пребывания детей в школе-интернат оборудованы 19 спален, душевые комнаты и комнаты гигиены, санузлы. Воспитанники полностью обеспечены жестким и мягким инвентарем.

В течение 2021-2022 учебного года работниками школы-интернат проведены косметические ремонты учебных кабинетов, кабинетов специалистов, мастерских, спален, коридоров, а также столовой и пищеблока. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы-интернат.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеются технические средства обучения, которые можно отнести к группам:

- информационно-технологическое оборудование – компьютеры, ноутбуки, мультимедийный проектор, интерактивное оборудование, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры и т.п.;
- материальные средства, используемые в дидактике, в целях формирования и усвоения образовательных и воспитательных навыков, способов, приемов деятельности, развития способностей.

Школа-интернат имеет официальный школьный сайт по адресу: <http://svich-int.narod2.ru/index/glavnaja/0-411>.

3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом.

В школе-интернат созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- лыжная база;
- волейбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельности и реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- актовый зал;
- спортивный и тренажерный залы;
- кабинет СБО;
- мастерские;
- библиотека;
- игровая комната.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей.

Школа-интернат оказывает консультационную помощь родителям (законными представителям) по вопросам организации летнего отдыха детей по месту жительства.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеется собственная столовая, работающая в соответствии с утвержденным 10-дневным меню, которое соответствует СП 2.3/2.4-3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32. Питание воспитанников пятиразовое.

Набор продуктов разнообразный, соответствует нормам питания детей в школе-интернате. Организация питания производится за счет бюджетных средств без взимания родительской платы.

В школе организован питьевой режим. Поставка питьевой воды производится на договорной основе.

По результатам проведенного опроса среди родителей (законных представителей) воспитанников школы-интернат по вопросу организации питания отмечено, что родители (законные представители) не имеют претензий к организации питания в школе.

Обучающиеся, имеющие заключение медицинской комиссии, для организации обучения на дому, с 2021-2022 учебного года получают продуктовые наборы в соответствии с графиком выдачи.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается врачом-педиатром и медицинской сестрой, которые работают в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 25.03.2014 №ЛО-37-01-000868 и заключенным договором школы-интерната с ОБУЗ Вичугская ЦРБ.

Для лечебно-оздоровительной работы в школе-интернат имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Ежегодно проводится диспансеризация. В 2022 году прошли диспансеризацию 100% обучающихся школы-интерната. Результаты диспансеризации доведены до сведения родителей и лиц, их заменяющих.

3.8. Обеспечение безопасности.

Безопасность школы-интернат обеспечена лицензированными охранниками ООО частного охранного предприятия «Медведь» на договорной основе.

Здание ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверями.

На территории школы-интернат имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения по всему периметру основного здания школы-интернат;
- система контроля проезда на территорию объекта.

В школе действует пропускной и внутриобъектовый режим.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежеквартально проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

По данным социального фона в настоящее время в школе-интернат обучается 20 детей-инвалидов. 15 детей обучаются по специальной индивидуальной программе развития и индивидуальной программе развития. Для 5 обучающихся организовано индивидуальное обучение на дому.

Штат укомплектован профильными специалистами.

Для детей с особыми образовательными потребностями созданы все необходимые условия, проводится мониторинг динамики развития. Рекомендации заключений ЦПМПК выполнены в полном объеме

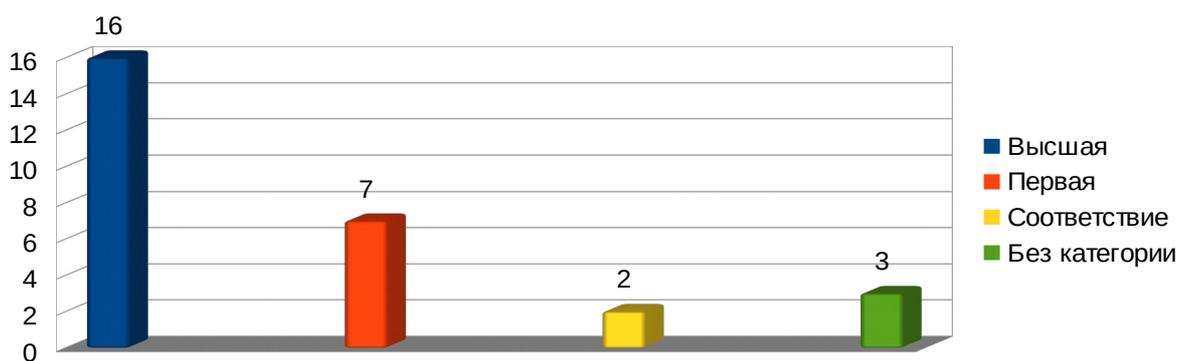
3.10. Кадровый состав.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 укомплектована педагогическими и руководящими работниками. Всего в штате 55 человек, из них:

- административный персонал — 5 человек;
- педагогические работники — 28 человек;
- прочий персонал — 22 человека.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество человек	% от общего количества педагогических работников
Высшая квалификационная категория	16	57
Первая квалификационная категория	7	25
Соответствие	2	7
Без категории	3	11



Повышение квалификации.

В течение 2021-2022 учебного года 8 педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации в ГАУДПО НО «Университет непрерывного образования и инноваций» по теме «Организация работы педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», учитель-дефектолог – по теме «Организация коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога по устранению различных нарушений речевой деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». 2 педагогических работника прошли переподготовку по специальности «Дефектология».

3.10. Средняя наполняемость классов.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 в течение 2021-2022 учебного года в среднем в 9 классах обучалось 100 человек. Средняя наполняемость классов составила:

- 1-4 классы — 11 человек
- 5-9 классы — 12 человек.

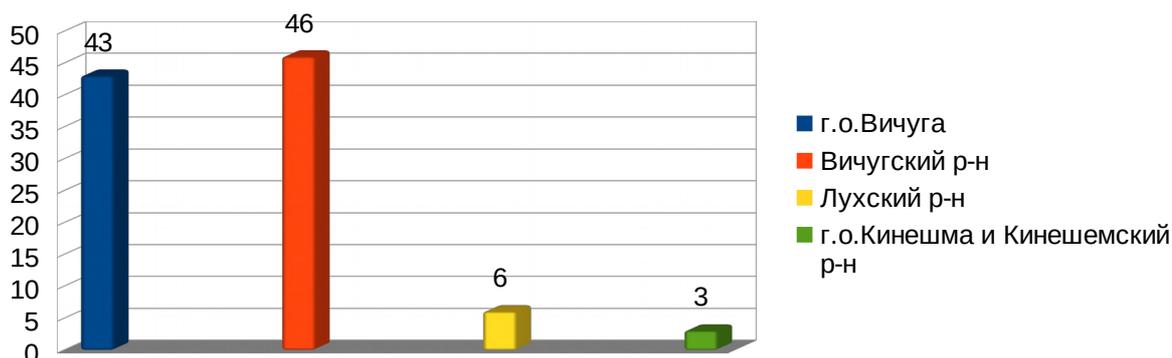
Средняя наполняемость классов по школе-интернат — 11 человек.

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 обучаются дети, проживающие на территории Вичугского, Лухского, Заволжского муниципальных районов, городского округа Вичуга, городского округа Кинешма, в том числе:

Населенный пункт	Количество обучающихся, чел.	Доля от общего количества, %
г.о. Вичуга	43	43
Вичугский муниципальный район, пос. Старая Вичуга	7	7
Вичугский муниципальный район, д. Потехино	3	3
Вичугский муниципальный район, д. Сошники	1	1
Вичугский муниципальный район, пос. Каменка	15	15
Вичугский муниципальный район, пос. Новописцово	6	6

Вичугский муниципальный район, д. Чертовищи	8	8
Вичугский муниципальный район, Гаврилково – Ломы –Золотилово	4	4
Вичугский муниципальный район, Трониское – Устиново	2	2
Лухский район	6	6
г. Кинешма — г. Заволжск	3	3



Подвоз обучающихся осуществляется на бесплатной основе пассажирскими автобусами на основании заключенных договоров школы-интернат с лицензированными перевозчиками.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты итоговой аттестации в 9-м классе.

В 2022 году итоговая аттестация выпускников проведена в виде экзамена по профессионально-трудовому обучению. Экзамен состоял из 2 частей: выполнения практической работы и теоретического собеседования. Все выпускники 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию, показав следующие результаты:

Класс	Количество чел.	Результаты итоговой аттестации				Качество, %	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»		
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ							
9	13	5	4	4	0	69	4,3

1 выпускник, обучающийся по СИПР, был освобожден от экзамена. Предметом итоговой оценки освоения СИПР является положительная динамика освоения СИПР последнего года обучения и развитие его жизненных компетенций.

По сравнению с 2021 годом полученные результаты имеют положительную динамику, а именно, 5 выпускников получили «5» (в 2021 году — 1 человек).

4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

В течение 2021-2022 учебного года мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 не проводилось.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. По результатам анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей установлено, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Обучающиеся ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 в течение учебного года не принимали участие в олимпиадах.

4.5. Данные о поступлении в учреждениях профессионального образования.

По состоянию на 25.07.2022:

Год выпуска	Количество выпускников, чел.	Количество человек, которые			
		поступили в НПО	трудоустроены	не учатся и не работают	имеют инвалидность
2022	14	12	0	0	4

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В течение всего учебного года и каникулярное время ведется работа по профилактике правонарушений.

По данным анализа состояния преступности среди несовершеннолетних на территории Вичугского муниципального района обучающимися нашей школы не совершено преступлений и общественно опасных деяний.

Административные правонарушения отсутствуют.

На конец 2021-2021 учебного года:

Дети, состоящие на ВШК – 5 человек.

Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП – 3 человека.

Дети, состоящие на учете в ПДН – 2 человека.

Профилактическая работа с несовершеннолетними в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 ведется в соответствии с комплексным планом по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Данный план включает:

- План профилактической работы школы по предотвращению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и их семьями;
- План работы Совета профилактики;
- Совместный план работы с КДН и ЗП при администрации Вичугского муниципального района;
- Совместный план работы с ПДН МО МВД России «Вичугский»;

- Совместный план работы с ГИБДД МО МВД России «Вичугский».

За отчетный период все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Активно привлекаются к работе все субъекты системы профилактики.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 также в рамках профилактической работы с воспитанниками, состоящими на различных видах учета, привлекает их к коллективным творческим делам и мероприятиям.

Все обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете посещают занятия дополнительного образования, организованные на базе школы-интерната.

Ведется просветительская работа, консультирование и диагностика педагогов, обучающихся и родителей (лиц, их заменяющих). В частности, для родителей (лиц, их заменяющих) проведен родительский всеобуч по темам: «Алгоритм действий в случае самовольных уходов несовершеннолетних из дома», «Профилактика насилия в семье и девиантного поведения», «Роль родителей в формировании законопослушного поведения ребенка», «день правовой помощи», «Конфликты с ребенком», «Профилактика подросткового суицида: как помочь подростку справиться с депрессией, разочарованием и психологическими травмами», «Безопасные каникул», «Нарушения поведения у школьников», «Предупрежден, значит вооружен».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

В 2021-2022 учебном году проведена плановая диспансеризация воспитанников. План по диспансеризации выполнен на 100%.

Распределение обучающихся по группам здоровья (из числа детей, прошедших диспансеризацию)

Группа здоровья	2020 год	2021 год	2022 год
I	0	0	0
II	3	0	0
III	60	73	79
IV	18	16	16

Результаты диспансеризации доведены до сведения родителей и лиц, их заменяющих.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных, всероссийских конкурсах и соревнованиях.

В 2021-2022 учебном году педагоги и воспитанники школы-интерната активно участвовали в различных мероприятиях:

№	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Участники
2021 год				
1	III Всероссийский конкурс детского рисунка «Лес глазами детей»	Всероссийский	Диплом победителя	Обучающиеся — 1 чел. Педагоги — 1 чел.
2	IV Региональный конкурс проектов естественно – научного цикла «Удивительное вокруг нас»	Региональный	Диплом победителя 2 место	Обучающиеся — 3 чел. Педагоги — 2 чел.

2022 год				
1	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Региональный	Диплом призера	Обучающиеся — 1 чел. Педагоги — 1 чел.
2	Областной конкурс детских театров моды «Золотая нить»	Региональный	Диплом лауреата	Обучающиеся — 1 чел. Педагоги — 2 чел.
3	I Региональный творческий конкурс «Для любимой мамы»	Региональный	Диплом 3 место	Обучающиеся — 1 чел. Педагоги — 1 чел.
4	IV Межрегиональный конкурс творческих проектов по профессионально – трудовому обучению	Межрегиональный	Диплом 3 место	Обучающиеся – 2 чел., Педагоги – 1 чел.
5	Областной конкурс декоративно – прикладного творчества в специальной номинации «На крыльях Жар – птицы»	Региональный	Диплом 3 место	Обучающиеся – 1 чел. Педагоги — 1 чел.
6	Всероссийский творческий конкурс «В ожидании новогоднего чуда»	Всероссийский	Диплом Призера и лауреата	Обучающиеся – 3 чел. Педагоги — 3чел.
7	Всероссийский конкурс «Новый год»	Всероссийский	Диплом 1 место	Обучающиеся – 8 чел. Педагоги — 2 чел.
8	Всероссийский конкурс «Карнавальный костюм»	Всероссийский	Диплом 1 место	Обучающиеся – 1 чел. Педагоги — 1 чел.
9	Всероссийский конкурс «Животный мир»	Всероссийский	Диплом 2 место	Обучающиеся – 1 чел. Педагоги — 1 чел.
10	Всероссийский конкурс «Кем быть, каким быть»	Всероссийский	Диплом 1 место	Обучающиеся – 3 чел. Педагоги — 1 чел.

11	Всероссийский конкурс «Международный женский день»	Всероссийский	Диплом 1 место	Обучающиеся – 3 чел. Педагоги — 1 чел.
----	--	---------------	----------------	---

4.9. Достижения школы в конкурсах.

Наименование	Уровень	Результат
Всероссийский фестиваль «Уникальные люди», номинация «Уникальные танцы»	Региональный	участие

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по результатам диагностических исследований, прошедших в 2021-2022 учебном году в школе-интернат, получены следующие результаты о деятельности образовательной организации:

- 84,6 % опрошенных родителей полностью удовлетворены работой образовательной организации и 14,38% - удовлетворены частично.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.

Школа активно работает в направлении сетевого взаимодействия.

Специалисты ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 продолжают реализовывать управленческий проект Мобильный ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования «Мы вместе» (МРЦ «Мы вместе»). Проводится консультирование педагогов и родителей. Востребовано такое направление как индивидуальная работа с детьми по заявкам образовательных организаций, в рамках которого для 8 человек проводились занятия специалистов. Это обучающиеся МБОУ «Каменская СОШ». Проведён выездной семинар-практикум «Трудности в обучении школьников» для педагогов МБОУ «Чертовищенская основная школа».

Деятельность МРЦ «Мы вместе» востребована. Работу школы по обобщению и распространению педагогического опыта в системе межведомственного взаимодействия можно считать успешной.

За всё время работы сложились тесные социальные связи с различными организациями и учреждениями Вичугского муниципального района и г.о. Вичуга. Школой-интернатом заключено 3 договора о сотрудничестве с:

- областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Вичугский многопрофильный колледж;
- ОГКУ «Вичугское лесничество»;
- МБУ «Дом культуры Старовичугского городского поселения».

Имеется опыт совместной работы с социальными партнерами: в рамках организации внеурочной деятельности и досуговой занятости детей с применением новых направлений социального взаимодействия обучающихся.

Дети посещают ДК в п.Старая Вичуга и г.о. Вичуга. Всегда вниманию детей работники ДК представляют интересные познавательные мероприятия.

Продолжается активное взаимодействие с ОГКУ «Вичугское лесничество». Проходят совместные познавательные занятия и мероприятия, ребята являются участниками областного слета школьных лесничеств.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:

Постоянными социальными партнерами являются:

- ИООФ «Забота»
- Территориальное отделение социальной защиты населения по г. Вичуга и Вичугскому району;
- Инспекция по делам несовершеннолетних;
- ОГУСО «Вичугский комплексный центр социального обслуживания населения»
- Детский дом творчества п.Старая Вичуга,
- ОГУСО «Вичугским районным комплексным центром социального обслуживания населения» в м.Раздолье.

Работа с вышеперечисленными социальными партнерами позволяет сочетать большие функциональные возможности – это благотворительность, профильная работа, социальная поддержка.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: в отчетном периоде школа-интернат не реализует проекты и программы, имеющую поддержку со стороны социальных партнеров, спонсоров, фондов.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования:

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 сотрудничает с ОГБПОУ Вичугский многопрофильный колледж, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской работе с воспитанниками. Ежегодно между учреждениями заключается договор взаимодействия, разрабатывается и согласуется план совместных мероприятий.

Воспитанники 9 класса с удовольствием посещают День открытых дверей, что помогает им определиться с будущим выбором профессии.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение учебного года школа-интернат в рамках сетевого взаимодействия вела совместную деятельность с:

- Детским домом творчества п. Старая Вичуга;
- Школой искусств п. Старая Вичуга;
- Домом культуры п. Старая Вичуга;
- дошкольными учреждениями п. Старая Вичуга;
- музеями г.о. Вичуга, п. Лух;
- Домом культуры «Машиностроитель» г.о. Вичуга;
- Спортивным комплексом «Дельфин» г.о. Вичуга;
- ОГКУ «Вичугское лесничество».

Дети посещают различные мероприятия, выставки, экскурсии. Совместно с педагогами подготавливают творческие номера и выступают с ними в различных учреждениях. Все проведенные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия направлены на формирование личностного и социального развития.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 39 человек работников школы-интернат, из них 19 — педагогические работники, состоят в «Ивановской областной организации профессионального союза народного образования и науки».

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Годовой бюджет.

В 2021-2022 учебном году доходы школы-интернат отражены в бюджетной смете за 2021 и 2022 годы, размещенных на официальном сайте ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2: http://svich-int.narod2.ru/index/kopii_bjudzhetnoj_smety/0-410.

Главным распорядителем бюджетных средств является Департамент образования Ивановской области. Финансирование школы-интернат осуществлялось из областного бюджета.

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения:

Источниками финансирования при формировании бюджета школы-интернат служили:

Источник	С 01.09.2021 по 31.12.2021	С 01.01.2022 по 31.07.2022
Областной бюджет	11200138,97	16389082,60
Внебюджетные средства	0,0	0,0
Гранты	0,0	0,0
Всего	11200138,97	16389082,60

6.3. Направление использования бюджетных средств.

Общий объем расходов школы-интернат за 2021-2022 учебный год составил 27589221,57 рублей.

Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	19063011,23	69,10	Областной бюджет
Услуги связи	35120,32	0,13	Областной бюджет
Транспортные услуги	242337,50	0,88	Областной бюджет
Коммунальные услуги	2079454,59	7,54	Областной бюджет

Работы, услуги по содержанию имущества	936468,80	3,39	Областной бюджет
Прочие работы, услуги (включая охрану ОО)	1430282,43	5,18	Областной бюджет
Увеличение стоимости материальных запасов	3802546,70	13,78	Областной бюджет
из них: - поставка продуктов питания	2973721,69	X	Областной бюджет
- увеличение стоимости основных средств	177789,66	X	Областной бюджет

6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

В 2021-2022 учебном году средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средства спонсоров благотворительных фондов и фондов целевого капитала в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 не использовались.

6.5. Стоимость платных услуг: школа-интернат не оказывает платных услуг.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад за 2021-2022 учебный год был опубликован на официальном сайте школы-интернат. По итогам публикации родительская общественность отметила положительную динамику в создании условий проживания воспитанников в школе-интернат, находящихся на круглосуточном пребывании, укреплении социальных связей и расширение направлений деятельности.

Все оценки, рекомендации администрацией ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 приняты к сведению.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

В отчетном году не решенных задач, принятых по итогам общественного обсуждения, не имеется.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год.

Результаты реализации Программы развития областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2» на 2018-2023 годы при реализации 3 этапа (апробации), направленного на апробацию комплексной модели взаимодействия «Школа-интернат — ресурсный центр» в рамках основной образовательной деятельности школы-интернат через функционирование МРЦ «Мы вместе» отразились в проведенном анализе полученных результатов работы МРЦ «Мы вместе» на базе школы-интернат, который показал, что разработанная модель взаимодействия «Школа-интернат — ресурсный центр» стабильно функционирует, о чем свидетельствуют следующие показатели:

- работа ресурсного центра востребована, ежегодно заключаются договора о сотрудничестве с образовательными организациями, по запросу которых с их обучающимися ведется индивидуальная работа специалистами МРЦ «Мы вместе». В 2019-2020 учебном году 6 детей получали услуги специалистов, в 2020-2021 учебном года охват детей составил 9 человек, в 2021-2022 учебном году – 8 человек;

- образовательные организации заинтересованы в сетевом взаимодействии. За годы реализации проекта мобильного ресурсного центра «Мы вместе» уже есть постоянные партнеры, список которых увеличивается ежегодно;

- педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации, аттестуются или подтверждают результаты аттестации, занимаются самообразованием, активно участвуют в тематических семинарах. Более 50% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. Число молодых специалистов увеличивается;

- продолжается поэтапное введение ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- началась реализации рабочей программы воспитания;

- продолжается работа консультационного центра по направлениям: Школа для педагогов «Новое поколение», Школа для родителей «7Я», Психологическая гостиная «Мы вместе», Игровой клуб «Я сам»;

- продолжается работа информационного консультирования «Мы вместе-онлайн» с использованием платформы ZOOM;

- проведены косметические ремонты в классах, мастерских, спальнях.

8.2. Задачи реализации программы развития школы на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Реализация 5 этапа — аналитико-обобщающий (сентябрь 2022 года - август 2023 года) Программы развития областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2» на 2018-2023 годы через реализацию следующих задач:

- анализ работы комплексной модели «Школа-интернат — ресурсный центр» на предмет выявления возможного перехода уровня функционирования ресурсного центра, как отдельной функциональной единицы с опорой на имеющиеся ресурсы школы-интернат;

- продолжение сотрудничества с образовательными организациями в рамках работы МРЦ «Мы вместе» через заключение договоров сетевого взаимодействия;
- обеспечение профессионального роста педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия путем обмена опытом при проведении семинаров, мастер-классов;
- продолжение работы по введению ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 7 классе;
- корректировка комплексной программы школы-интернат по коррекционно-развивающей работе;
- отработка системы мониторинга динамики личностного развития ребенка;
- продолжение внедрения организационных мероприятий по созданию банка методических разработок, диагностических методик по направлениям коррекционно-развивающей деятельности сопровождения детей с ОВЗ;
- расширение возможностей информационного консультирования «Мы вместе-онлайн» с использованием ИТ-средств;
- продолжение деятельности консультационного центра.

8.3. Новые проекты, программы и технологии.

В 2021-2022 учебном году ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 начала реализацию Рабочей программы воспитания школы-интернат.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе.

В новом учебном году в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 структурных преобразований не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

В предстоящем учебном году ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 планирует принять участие в:

- XXIII областном Слете школьных лесничеств комитета Ивановской области по лесному хозяйству;
- в областной специализированной Спартакиаде для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- прочих конкурсах и соревнованиях, проводимых в соответствии с планами субъекта и муниципального района.