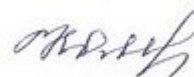


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВИЧУГСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2»
(ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2)

155310, Ивановская область, Вичугский район, пос. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2
[fax \(49354\) 9-11-36](tel:4935491136) [e-mail spetskor8@mail.ru](mailto:spetskor8@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната



Н.А. Комарова
(Приказ от 30.07.2021 №178-ОД)



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

областного государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Вичугская коррекционная школа-интернат №2»
за 2020-2021 учебный год

Старая Вичуга, 2021

Публичный доклад областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2» за 2020-2021 учебный год призван информировать учредителя, общественность об основных результатах, проблемах функционирования и развития учреждения, его образовательной деятельности.

В публичном докладе языком цифр, изложением фактов показано, что сделано, что предстоит сделать, чтобы изменить положение дел к лучшему.

Публичный доклад поможет всем заинтересованным лицам лучше узнать об условиях образования детей, о развитии материально-технической базы, обеспечения образовательного процесса кадрами, ближе познакомиться с формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения.

Более подробную информацию о деятельности школы-интернат можно получить по адресу: Ивановская область, Вичугский район, пос. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2; тел. (49354) 9-14-61 или на сайте школы-интерната: http://svich-int.narod2.ru/index/publicnyj_doklad/0-304.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, казенное, государственное.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вичугская коррекционная школа-интернат №2».

Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом: ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2

Учредитель: Департамент образования Ивановской области

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 37Л01 №0001075 от 05.02.2016 выдана Департаментом образования Ивановской области на уровне образования: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия - бессрочно

1.3. Экономическое и социальные условия территории нахождения.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 расположена в Ивановской области на территории Вичугского муниципального района в п. Старая Вичуга. Данный поселок входит в состав Сунженского поселения. По экономическим показателям район дотационный, основная доля финансовых ресурсов это бюджетные средства.

Выгодное географическое положение поселения способствует развитию внутренних и внешних экономических и культурных связей. Через поселение проходят автомобильная дорога федерального значения Ковров-Шуя-Кинешма, железная дорога Москва - Кинешма, дороги территориального значения, поэтому проблемы с доставкой воспитанников школы-интерната к месту учебы отсутствуют.

1.4. Филиалы (отделения): Школа-интернат не имеет филиалов и представительств.

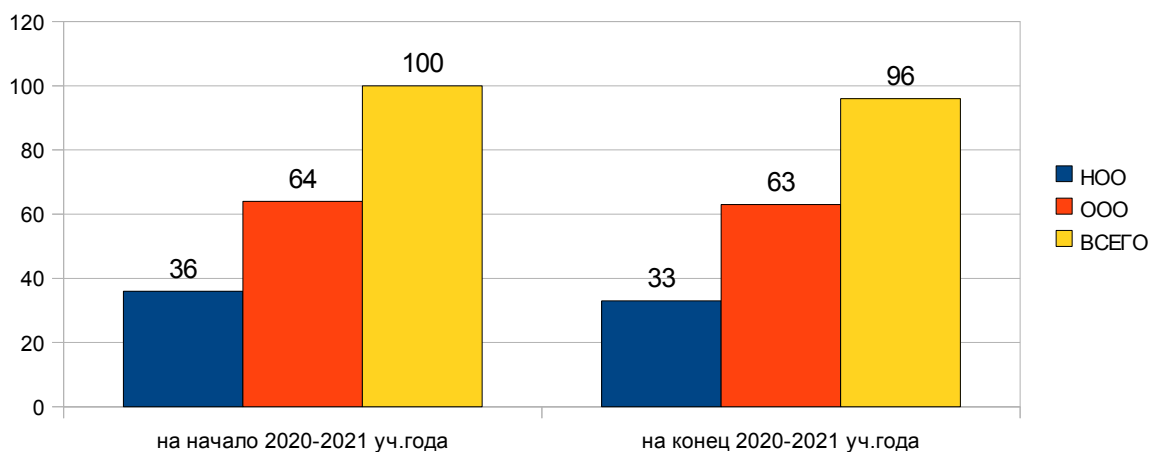
1.5. Характеристика контингента обучающихся.

Предельная наполняемость в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 составляет 110 человек.

1.5.1. Контингент воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 96 человек, из них:

- начальное общее образование — 33 человек,
- основное общее образование — 63 человек.

Динамика изменения количества обучающихся в 2020-2021 учебном году



1.5.2. Контингент воспитанников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, включает всех обучающихся школы-интерна и составляет на начало учебного года 100 человек, на конец учебного года — 96 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный период.

Ключевые приоритеты развития школы-интернат:

1. создана система социального партнерства, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей профессии;

2. сформирована и эффективно развивается система сетевого взаимодействия, которая позволяет разнообразить формы работы по социализации обучающихся.

Приоритетные направления:

1. обновление и совершенствование нормативно-правовой базы школы-интернат в рамках внесенных изменений в действующее законодательство;

2. формирование условий для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

3. оптимизация системы профессионального роста педагогических работников через самообразование и (или) обучение путем профессиональной переподготовки;

4. обновление инфраструктуры школы-интернат.

Основополагающие задачи:

1. Обеспечено сопровождение детей с ОВЗ по профилю ресурсной школы-интернат (интеллектуальные нарушения) в общеобразовательных учреждениях на основе заключения договоров о сетевом взаимодействии.

2. Оказана методическая и консультационная поддержка образовательных учреждений, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ.

3. Обеспечено информационно-психологическое сопровождения семей, воспитывающей ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган школы – директор, осуществляющий текущее руководство учреждением.

В административный состав школы-интернат входят заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер.

ФИО	Должность	Телефон	E-mail
Комарова Наталья Александровна	директор	8-493-549-14-61	spetskor8@mail.ru
Викторова Надежда Валентиновна	заместитель директора по учебной работе	8-493-549-26-78	nadezhda29.10@yandex.ru
Куликова Ирина Андреевна	заместитель директора по воспитательной работе	8-493-549-11-36	i-kulikova2015@ya.ru
Буйских Александр Васильевич	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	8-493-549-26-78	spetskor8@mail.ru
Кузнецова Ольга Александровна	главный бухгалтер	8-493-549-11-36	spetskor8@mail.ru

Коллегиальным органом управления, осуществляющим рассмотрение основных вопросов организации образовательной деятельности в школе-интернат, является педагогический совет.

Коллегиальным органом управления учреждением является Общее собрание работников.

Коллегиальным органом государственно-общественного управления учреждением является Управляющий совет.

Цель управления ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 — обеспечение оптимальных нормативно-правовых, финансово-экономических, материально-технических, содержательных и организационно-управленческих условий обучения, труда, досуга, отдыха, быта, здоровья, безопасности всех участников образовательного процесса.

1.8. Наличие сайта школы: <http://svich-int.narod2.ru/index/glavnaja/0-411>.

1.9. Контактная информация:

Телефон: 8(49354)9-14-61. **Факс:** 8(49354)9-11-36. **E-mail:** spetskor8@mail.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 реализует уровни образования:

- начального общего образования — 1-4 классы;

- основного общего образования — 5-9 классы.

В 2020-2021 учебном году в школе-интернат реализовывались:

в 1-5 классах - адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, разработанная в соответствии с Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированные основные общеобразовательные программы направлены на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, коррекцию нарушений развития, развитие положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

в 6-9 классах - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования направлены на коррекцию нарушений развития, становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

в 2-5 классах — специальные индивидуальные программы развития обучающихся, разработанные на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, которая соответствует Федеральному государственному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Специальная индивидуальная программа развития, спроектированная с учетом психофизических возможностей конкретного обучающегося — позволяет гарантировать последовательное и гармоничное развитие ребенка с особыми потребностями и гарантировать достижение особых образовательных результатов;

в 1-9 классах - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностей, направленные на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 не оказывает платных дополнительных

образовательных услуг.

2.3. Организация изучения иностранных языков. В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 в рамках реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ изучение иностранных языков не предусмотрено.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: преподавание в школе-интернат осуществляется на русском языке.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей контингента, в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – игровые; – тестовые 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский

2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитание в системе специального образования имеет свои особенности, так как неразделимо связано со специальным обучением, коррекционной работой, включается во все элементы жизнедеятельности детей в течение дня.

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с целью и задачами школы-интернат на учебный год и была направлена на их выполнение, а именно создание оптимальных условий для воспитания и социализации обучающихся в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через формирование коммуникативных компетенций и творческих навыков обучающихся, проведение профилактической работы по преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек, создание в школе-интернат благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала обучающихся, развитие школьного ученического самоуправления посредством функционирования детской организации «Планета детства», активизации деятельности детей, совершенствование системы взаимодействия семьи и школы в рамках работы Семейного клуба, расширение образовательного пространства и активизацию работы с социальными партнерами.

Общешкольный план воспитательной работы включает в себя разнообразные мероприятия, различной направленности, имеющих ежемесячно единую тематику.

В течение 2020-2021 учебного года на основе Примерной программы воспитания, Методических рекомендаций о разработке программы воспитания разработан проект Рабочей программы воспитания школы-интернат, который включает в себя:

- инвариантные модули: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Профорентация»;
- вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Школьное лесничество», «Школьные медиа», «Школьный светофорик», «Школьная медиация», «Организация предметно-эстетической среды».

В целях реализации базовых целей и принципов воспитания, социализации и развития личности обучающихся, изложенных в Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2025 года» и распоряжении Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», совершенствования методической деятельности классных руководителей, в 2020-2021 учебном году создано методическое объединение классных руководителей.

Цель работы МО классных руководителей - совершенствование форм и методов работы классного руководителя с учётом современных требований, создание условий для педагогического мастерства каждого педагога.

Задачи МО:

- создание условий для развития и совершенствования педагогического мастерства каждого классного руководителя;
- освоение классными руководителями новых подходов к оценке личностных достижений обучающихся;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов воспитательных занятий (в т.ч. внеурочной деятельности, классных часов) по всем направлениям воспитательной работы;
- использование в практической деятельности современных технологий организации воспитательного процесса;
- оказание помощи классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта через открытые внеурочные мероприятия, самопрезентации, выступления, портфолио, сайт школы и личные страницы педагогов на сайте nsportal.ru;

Направления деятельности МО:

- Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности;
- Развитие и внедрение современных коррекционных педагогических технологий; продолжить работу по развитию познавательных интересов, потребности в познании через проектную деятельность;
- Совершенствование работы с родителями воспитанников;
- Активизация работы членов МО по повышению профессиональной компетенции

в области применения ИКТ.

- Участие в педагогических советах и других общешкольных мероприятиях;
- Повышение профессионального мастерства через прохождение процедуры аттестации, курсовой переподготовки.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2.

В 2020-2021 учебном году внеурочная деятельность включила в себя:

Направление	Класс	Наименование программы курса
Духовно-нравственное	1-4	«Вместе весело шагать»
	5	«Сказкотерапия»
Социальное	1-3, 5	«Школа добрых дел»
	4	«Я сам»
Общекультурное	1-3	«Затейники»
	4	«Петрушка»
	5	«Шерстяное чудо»
Спортивно-оздоровительное	1-2, 4	«Стрекоза»
	3	«ОФП – Спортивные игры»
	5	«Будь здоров»

2.8. Творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В течение 2020-2021 учебного года на базе школы-интернат функционировали следующие объединения дополнительного образования:

Направление	Возрастная категория	Наименование программы объединения
социально-педагогическое	7-9 кл	«Мягкая игрушка»
	5 кл	«Петелька за петелькой»
	5-6 кл	«Добровольцы»
	1-5 кл	«Цветик-семицветик»
	5-9 кл	«Умелые руки»
	7-9 кл	«Видеокалейдоскоп»
физкультурно-спортивное	6-9 кл	«Чемпион»
художественное	5-9 кл	«Мир танца»
	6-9 кл	«Бумажная фантазия»

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Все обучающиеся ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеют заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК), на основании которых и строится коррекционно-развивающая работа школы-интернат.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется всеми педагогами школы, но особая роль принадлежит специалистам: педагогу-психологу, учителю-логопеду, учителю-дефектологу.

Основная цель коррекционно-развивающей работы является психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе с учетом образовательных потребностей и индивидуальных особенностей в условиях реализации ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В учебном плане включены учебные часы коррекционно-развивающей области, которые включают групповые и индивидуальные (для воспитанников, обучающихся по СИПР или ИУП) логопедические, дефектологические, психокоррекционные занятия, направленные на преодоление трудностей в обучении, речевом развитии, эмоционально-волевой сфере.

Работа каждого из специалистов включается в себя следующие направления: диагностическое, коррекционно-развивающее, организационно-методическое, консультативно-просветительское.

В течение 2020-2021 учебного года педагог-психолог школы-интернат осуществлял сопровождение всех воспитанников 1-9 классов, включая обучающихся по СИПР и ИУП, а также детей, состоящих на различных видах учета. Основная цель работы педагога-психолога — это применение различных форм взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, формирование навыков адекватного поведения, в соответствии с которой за текущий учебный год проведены следующие мероприятия:

- диагностическое направление — проведены диагностики «Выявление зоны актуального развития и индивидуальных особенностей (1, 5, вновь зачисленные)», «Выявление уровня адаптации у первоклассников, пятиклассников, вновь прибывших», «Выявление микроклимата в среде обучающихся», «Изучение эмоционально-волевой, личностной, поведенческой сфер у «Трудных», детей «группы риска», «Выявление склонности к девиантному поведению в 5 – 9 классах (социальная дезадаптация, зависимое, агрессивное поведение)», «Выявление склонности к суицидальному поведению», по результатам которых:

для родителей даны рекомендации;

для педагогов — предоставлены заключения, рекомендации, представления по работе с детьми;

- коррекционно-развивающее направление — психокоррекционные занятия 1-5 класс, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для обучающихся по СИПР и ИУП, коррекционный курс «Сказкотерапия» (5 класс), групповые занятия по профилактике агрессивного и суицидального поведения для обучающихся 5-9 классов, индивидуальные занятия по профилактике агрессивного и суицидального поведения, правонарушений для обучающихся 4-9 классов, занятия по профилактике аддиктивного

поведения и употребления ПАВ для 5-9 классов, индивидуальные занятия коррекции произвольной регуляции для обучающихся 1-4 классов, индивидуальные занятия коррекции произвольной регуляции поведения для обучающихся 5-9 классов, групповые занятия по профилактике правонарушений у обучающихся 5-9 классов;

- организационно-методическое направление - разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ, мониторинг развития обучающихся;
- консультативно-просветительское направление:

Для обучающихся	Для родителей	Для педагогов
Занятия «Неблагоприятные отношения со сверстниками» Неделя психологии Индивидуальные коррекционные занятия в МКДОУ «Колокольчик» п.Каменка	Ознакомление с результатами диагностики Родительский всеобуч по теме: «Детско-родительские отношения» «Развитие ВПФ» «Поведенческие проблемы» «Трудности в обучении»	Семинары: «Проблемы дисциплины» «Компетентность в специфике обучения» Подготовка материалов для диагностического обследования по запросу МБОУ «Каменская средняя школа»

В 2020-2021 учебном году коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога посещали 47 обучающихся, из них 8 человек обучающихся по СИПР. Работа проводилась в группах, подгруппах и индивидуально. Приоритетной целью деятельности учителя-дефектолога является коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий, коррекция и развитие предметно-практической деятельности, помощь в освоении изучаемого материала СИПР. Результаты деятельности учителя-дефектолога:

- диагностическое направление — проведены первичная, промежуточная, итоговая диагностики, по результатам которых:

для родителей даны рекомендации;

для педагогов — предоставлены заключения, рекомендации, представления по работе с детьми;

- коррекционно-развивающее направление — групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по направлению «Коррекция и развитие познавательных процессов», индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для обучающихся по СИПР и ИУП (2-9 классы);

- организационно-методическое направление - разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ, мониторинг обучающихся, участие в работе регионального методического объединения специалистов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ;

- консультативно-просветительское направление:

Для обучающихся	Для родителей	Для педагогов
Индивидуальные коррекционные занятия в МКДОУ «Колокольчик» п.Каменка	Ознакомление с результатами диагностики	Практикумы: «Работа с ребенком с нарушением слуха и речи»

	<p>Консультация «Проблемы адаптации»</p> <p>Тематические беседы: «Отсутствие интереса к учебной деятельности», «Проблемы в развитии ребёнка», «Занятость детей в выходные дни», «Несформированность графических навыков», «Дети не любят читать», «Поведенческие проблемы ребёнка», «Трудности в решении задач», «Сенсорное развитие детей»</p>	<p>«Развитие мелкой моторики», «Сенсорное развитие у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», «Развитие внимания детей школьного возраста»</p> <p>Семинары: «Проблемы каллиграфии» «Учебные трудности»</p> <p>Подготовка материалов для диагностического обследования по запросу МБОУ «Каменская средняя школа»</p>
--	---	---

Учителем-логопедом в текущем учебном году осуществлялось сопровождение 60 обучающихся 1-9 классов. Основная цель работы учителя-логопеда - создание благоприятных условий для развития речи, обучения, воспитания и социальной адаптации детей с умственной отсталостью, которая лежит в основе логопедического сопровождения обучающихся и осуществляется через коррекцию нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся, своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ, разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся. В рамках реализации поставленной цели проведены:

- диагностическое направление — проведены первичная, вторичная диагностики, по результатам которых:

для родителей даны рекомендации;

для педагогов — предоставлены заключения, рекомендации, представления по работе с детьми;

- коррекционно-развивающее направление — коррекционные занятия по программе «Формирование речевого слуха произносительной стороны речи» 1 класс, коррекционные занятия по программе «Коррекционные логопедические занятия» (2,3,4,5,7 классы), коррекционные индивидуальные занятия, коррекционные занятия для обучающихся по СИПР и ИУП (2-9 классы);

- организационно-методическое направление - разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ, мониторинг обучающихся, обучение на КПК, изучение лекций, участие в работе регионального методического объединения, обмен опытом, просмотр тематических вебинаров;

- консультативно-просветительское направление:

Для обучающихся	Для родителей	Для педагогов
<p>Тематические занятия: «Как исправить ротацизм?» «Как научиться говорить быстрее?»</p> <p>Индивидуальные</p>	<p>Консультация «Успехи ребенка»</p> <p>Родительский всеобуч по теме: «Развитие артикуляционной моторики»</p>	<p>Семинар «Оглушение звонких согласных звуков»</p> <p>Консультации: «Что делать если ребенок при чтении меняет слоги местами?»</p>

коррекционные занятия в МКДОУ «Колокольчик» п.Каменка	«Как правильно проводить артикуляционную гимнастику» «Роль пальчиковой гимнастики в развитии речи» «Речевые игры на кухне» «Речевые игры на улице»	«Речевые игры, чистоговорки для детей» Подготовка материалов для диагностического обследования по запросу МБОУ «Каменская средняя школа»
---	---	---

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 работает социально-психологическая служба (СПС) — один из важнейших компонентов целостной системы образовательной деятельности школы-интернат. Деятельность службы направлена на сохранение и обеспечение социально-психологического развития обучающихся. СПС ориентирована как на обучающихся, так и на прочих участников образовательного процесса, их социально-педагогическую поддержку и обеспечение социально-психологического здоровья.

Организация деятельности СПС включает в себя сотрудничество психолога и социального педагога, специалистов для решения социальных задач, и всё это направлено на социально-психологическую поддержку обучающихся школы-интернат. Данное сотрудничество не может существовать само по себе, поэтому СПС взаимодействует с педагогами (методическими объединениями, классными руководителями, учителями-предметниками), родителями. Всё взаимодействие направлено на изучение ученика, которое происходит непосредственно в ходе групповых и индивидуальных занятий и опосредованного взаимодействием учителей и родителей.

Сотрудники СПС осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей, педагогов, администрации.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы.

Внутренняя система оценки качества образования – это система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм/компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 работает в круглосуточном режиме в рамках пятидневной учебной недели. Обучение организовано в одну смену. Режим дня школьников составлен таким образом, что двигательная активность сменяет умственную, отдых чередуется с учебой.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 работает в рамках требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. В соответствии с данным документом гигиенические требования, предъявляемые к организации образовательного процесса выполняются. Установленный режим дня и расписание занятий соответствуют нормам. Предписаний от контролирующих органов по данному направлению образовательная организация не имеет.

Во исполнении постановления главного санитарного врача от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», а также обеспечения выполнения регламента по порядку работы организаций, расположенных на территории Ивановской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ (за исключением образовательных программ дошкольного образования), в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Ивановской области, утвержденного Постановлением Правительства Ивановской области от 27.08.2020 №393-п, в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 проводятся следующие мероприятия:

1. за каждым классом закреплен отдельный, в котором проводятся уроки, внеурочные занятия, воспитательные мероприятия, занятия по дополнительному образованию. Исключение — занятия физической культурой, профильным трудом, основам социальной жизни, специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).

2. проводится два раза в день (с утра и вечером) термометрия обучающихся с занесением результатов термометрии в индивидуальный журнал термометрии по списочному составу класса;

3. допуск обучающихся к занятиям после болезни осуществляется при наличии медицинской справки о состоянии здоровья и справки об отсутствии контактов с инфекционными больными;

4. разработаны, утверждены и действуют индивидуальные режимы дня для каждого класса, включая индивидуальный маршрут передвижения класса внутри школы-интернат, расписание звонков;

5. график проветривания учебных помещений, коридоров, спальных комнат осуществляется с учетом режимов дня классов;

6. разработан индивидуальный график приема пищи отдельным классом;
7. за каждым классом закреплены столы для приема пищи, которые расставлены в соответствии с нормами социальной дистанции;
8. загруженность столовой во время приема пищи не превышает допустимого значения заполнения обеденных залов более чем 50% посадочных мест;
9. массовые мероприятия не проводятся;
10. кровати в спальнях комнатах расставлены с учетом достижения максимально возможного расстояния между кроватями;
11. для разделения потоков и минимизации контактов работает два входа-выхода;
12. помещения санузлов, перед залом столовой обеспечивается наличие антибактериального мыла;
13. при входе в здание школы-интернат есть кожный антисептик для обработки рук;
14. один раз в неделю (пятница) проводится генеральная уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств по вирусному режиму;
15. ежедневно проводится влажная уборка по установленному графику с обработкой всех контактных поверхностей;
16. столовая посуда и приборы обрабатываются дезинфицирующими средствами;
17. работники школы-интернат используют средствами индивидуальной защиты в течение рабочего дня;
18. ежедневно перед работой проводится осмотр работников на предмет наличия симптомов респираторных заболеваний;
19. проводится измерение температуры тела работников при входе в школу-интернат и в течение рабочего дня с занесением данных в журнал. В случае подозрения на заболевание работник отстраняется от работы до прохождения медицинского обследования и получения медицинской справки о выздоровлении работника и отсутствии контактов с инфекционными больными;
20. проводится разъяснительная работа по вопросам профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) среди работников, обучающихся, родителей (законных представителей);
21. организована работа «горячей линии» по вопросам организации образовательного процесса, воспитания и условий пребывания ребенка в школе-интернат, предварительной записи на личный прием;
22. заседания коллегиальных органов управления школы-интернат, совещания, иные организационные мероприятия, включая родительские собрания, проводятся в дистанционной форме.

В рамках действия на территории Ивановской области режима повышенной готовности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 во 2 четверти в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 было приостановлено посещение обучающимися 9 классов уроков и иных видов занятий. Реализация образовательных программ для данного класса осуществлялась в режиме удаленной работы с обучающимися с использованием технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающего и педагогических работников опосредованно (на расстоянии).

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Школа-интернат расположена на земельном участке общей площадью 7235 кв.м., на котором расположен комплекс зданий, а именно:

- здание школы, кирпичное, 3-этажное, 1903 г.постройки, капремонт 1978 г.;
- здание склада, деревянное, 1-этажное, 1986 г. постройки;
- здание мастерской, кирпичное, 1-этажное, 1986 г.постройки.

Общая площадь зданий – 3825,4 кв.м.

Все здания и земельный участок находятся в оперативном управлении и являются собственностью Ивановской области.

На имеющуюся в распоряжении образовательного учреждения площадь есть санитарно-эпидемиологическое заключение №37.ИЦ.02.000.М.0000458.02.16 от 01.02.2016 (№2599041) о соответствии ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Заключение выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области.

Имеется центральное отопление, подведено холодное и горячее водоснабжение, которые оборудованы узлами учета.

Учебно-материальная база ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 достаточно оснащена для реализации образовательных программ и включает:

- учебные кабинеты 1-9 классов, 7 из которых оборудованы мультимедийными установками;
- кабинеты специалистов — учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, социального педагога, для организации коррекционно-развивающих занятий;
- специализированный кабинет социально-бытовой ориентировки;
- спортивный и тренажерные залы, лыжная база;
- производственные мастерские: две мастерские — швейное дело, мастерская штукатурно-малярного дела, столярная мастерская;
- библиотека, укомплектованная художественной и учебной литературой, позволяющая обеспечить всех воспитанников бесплатными учебниками.

Для обеспечения круглосуточного пребывания детей в школе-интернат оборудованы 19 спален, душевые комнаты и комнаты гигиены, санузлы. Воспитанники полностью обеспечены жестким и мягким инвентарем.

В течение 2020-2021 учебного года работниками школы-интернат проведены косметические ремонты учебных кабинетов, кабинетов специалистов, мастерских, спален, коридоров, а также столовой и пищеблока, фасада здания мастерской и забора по периметру территории школы-интернат.

3.3. IT-инфраструктура школы-интернат.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеются технические средства обучения, которые можно отнести к группам:

- информационно-технологическое оборудование – компьютеры, ноутбуки, мультимедийный проектор, интерактивное оборудование, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры и т.п.;

- материальные средства, используемые в дидактике, в целях формирования и усвоения образовательных и воспитательных навыков, способов, приемов деятельности, развития способностей.

Школа-интернат имеет официальный школьный сайт по адресу: <http://svich-int.narod2.ru/index/glavnaja/0-411>.

3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом.

В школе-интернат созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- лыжная база;
- волейбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- актовый зал;
- спортивный и тренажерный залы;
- кабинет СБО;
- мастерские;
- библиотека;
- игровая комната.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине с учетом всех ограничений в соответствии с санитарными требованиями в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Для воспитанников 9 класса во 2 четверти 2020-2021 учебного года занятия по дополнительному образованию проводились опосредованно (на расстоянии) с использованием дистанционных форм работы.

3.6. Организация летнего отдыха детей.

Школа-интернат оказывает консультационную помощь родителям (законными представителям) по вопросам организации летнего отдыха детей по месту жительства.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.

Вопрос организации питания в 2020-2021 учебном году стал одним из приоритетных вопросов в деятельности школы-интернат.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеется собственная столовая, работающая в соответствии с утвержденным 10-дневным меню, которое соответствует СП 2.3/2.4-3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32. Питание воспитанников пятиразовое.

Набор продуктов разнообразный, соответствует нормам питания детей в школе-интернат. Организация питания производится за счет бюджетных средств без взимания родительской платы. Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

В школе организован питьевой режим. Поставка питьевой воды производится на договорной основе.

В связи с действием на территории Ивановской области режима повышенной готовности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 во 2 четверти для обучающихся 9 класса, находящихся на опосредованном (на расстоянии) обучении, организация питания производилась через выдачу продуктовых наборов. В состав продуктовых наборов были включены нескоропортящиеся продукты, согласованные с Роспотребнадзором. Родители (законные представители) воспитанников получали продуктовые наборы в школе-интернат по установленному графику.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом на основании договора, заключенного с ОБУЗ «Вичугская ЦРБ», в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 25.03.2014 №ЛО-37-01-000868. Для лечебно-оздоровительной работы в школе-интернат имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Ежегодно проводится диспансеризация. В 2021 году прошли диспансеризацию 100% обучающихся школы-интернат.

3.8. Обеспечение безопасности.

Безопасность школы-интернат обеспечена лицензированными охранниками ООО частного охранного предприятия «Медведь» на договорной основе.

Здание ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверями.

На территории школы-интернат имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения по всему периметру основного здания школы-интернат;
- система контроля проезда на территорию объекта.

В школе действует пропускной и внутриобъектовый режим.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежеквартально проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

По данным социального фона в настоящее время в школе-интернат обучается 15 детей-инвалидов. 8 детей обучаются по специальной индивидуальной программе развития. 10 воспитанников обучаются по индивидуальному учебному плану, для 3 обучающихся организовано индивидуальное обучение на дому.

Штат укомплектован профильными специалистами.

Для детей с особыми образовательными потребностями созданы все необходимые условия, проводится мониторинг динамики развития. Рекомендации заключений ЦПМПК выполнены в полном объеме

3.10. Кадровый состав.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 укомплектована педагогическими и руководящими работниками. Всего в штате 60 человек, из них:

- административный персонал — 5 человек;
- педагогические работники — 30 человек;
- прочий персонал — 25 человека.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество человек	% от общего количества педагогических работников
Высшая квалификационная категория	15	50
Первая квалификационная категория	6	20
Соответствие	2	7
Без категории	7	23



Повышение квалификации.

В течение 2020-2021 учебного года прошли обучение по курсам повышения квалификации:

№ п/п	Наименование курса	Количество человек, прошедших повышение квалификации, чел.
1	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно	23

	СП 2.4.3648-20»	
2	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	23
3	«Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации»	25
4	«Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОБЗ»	5
5	«Организация работы педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	4
6	«Организация коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога по устранению различных нарушений речевой деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	1
7	«Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»	1

3.10. Средняя наполняемость классов.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 в 2020-2021 учебном году в среднем обучалось 93 человека в 9 классах. Средняя наполняемость классов составила:

- 1-4 классы — 8 человек
- 5-9 классы — 12 человек.

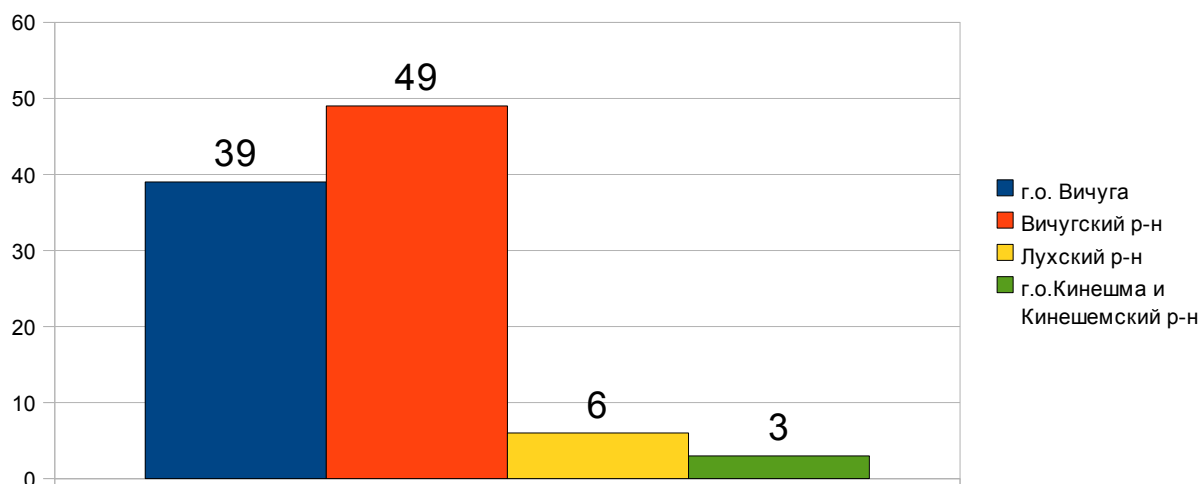
Средняя наполняемость классов по школе-интернат — 10 человек.

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 обучаются дети, проживающие на территории Вичугского, Лухского, Заволжского муниципальных районов, городского округа Вичуга, городского округа Кинешма, в том числе:

Населенный пункт	Количество обучающихся, чел.	Доля от общего количества, %
г.о. Вичуга	39	40,1
Вичугский муниципальный район, пос. Старая Вичуга	14	14,4
Вичугский муниципальный район, д. Марфино	2	2,1
Вичугский муниципальный район, д. Сошники	3	3,1

Вичугский муниципальный район, пос. Каменка	11	11,3
Вичугский муниципальный район, пос. Новописцово	7	7,2
Вичугский муниципальный район, д. Чертовищи	5	5,2
Вичугский муниципальный район, Гаврилково – Ломы – Золотилово	5	5,2
Вичугский муниципальный район, Трониское – Устиново	2	2,1
Лухский район	6	6,2
г. Кинешма — г. Заволжск	3	3,1



Подвоз обучающихся осуществляется на бесплатной основе пассажирскими автобусами на основании заключенных договоров школы-интернат с лицензированными перевозчиками.

С целью выполнения указа Губернатора Ивановской области от 14.09.2015 №146-уг «Об организации льготного и бесплатного проезда по межмуниципальным маршрутам и муниципальным маршрутам регулярных перевозок автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом отдельных категорий граждан, проживающих в Ивановской области» и обеспечению прав детей из многодетных семей и опекаемых пользоваться правом льготного проезда на общественном транспорте, ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 для обучающихся данной категории в возрасте до 14 лет в 2021 году произвела оформление 44 льготных транспортных карт (ЛТК) на базе национальной платежной системы «МИР».

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты итоговой аттестации в 9-м классе.

В 2021 году все выпускники 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию, показав следующие результаты:

Предмет	Количество выпускников, чел.	Количество человек, которые		
		получили «5»	получили «4»	получили «3»
Профессионально-трудовое обучение	15	1	11	3

В 2021 году по сравнению с 2020 годом следует отметить, что полученные результаты имеют положительную динамику, так как несмотря на то, что лишь 1 выпускник получил «5» (в 2020 году — 4 человека), увеличилось количество выпускников, получивших «4» и составило 11 человек (в 2020 году — 7 человек).

4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

В течение 2020-2021 учебного года мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 не проводилось.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. По результатам анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей установлено, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Обучающиеся ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 в течение учебного года не принимали участие в олимпиадах.

4.5. Данные о поступлении в учреждениях профессионального образования.

По состоянию на 26.07.2021:

Год выпуска	Количество выпускников, чел.	Количество человек, которые			
		поступили в НПО	трудоустроены	не учатся и не работают	имеют инвалидность
2021	15	7	1	3	4

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В течение всего учебного года и каникулярное время ведется работа по профилактике правонарушений.

На конец 2020-2021 учебного года:

Дети, состоящие на ВШК – 4 человек.

Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП – 0 человек

Дети, состоящие на учете в ПДН – 5 человек.

Профилактическая работа с несовершеннолетними в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 ведется в соответствии с комплексным планом по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Данный план включает:

- План профилактической работы школы по предотвращению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и их семьями;

- План работы Совета профилактики;

- Совместный план работы с КДН и ЗП при администрации Вичугского муниципального района;

- Совместный план работы с ПДН МО МВД России «Вичугский»;

- Совместный план работы с ГИБДД МО МВД России «Вичугский».

За отчетный период все запланированные мероприятия выполнены полностью. Активно привлекаются к работе все субъекты системы профилактики.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 также в рамках профилактической работы с воспитанниками, состоящими на различных видах учета, привлекает их к коллективным творческим делам и мероприятиям: физкультурно-спортивный праздник «В стране здоровья», посвященный дню трезвости; антинаркотический месячник; мероприятие, посвященное Международному дню толерантности; линейка, посвящённая Всемирному Дню борьбы со СПИДом; классные часы и внеклассные занятия по пропаганде здорового образа жизни: «Здоровье – это жизнь», «Здорово жить без табака, алкоголя и наркотиков!»; «День правовой помощи».

Все обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете посещают занятия дополнительного образования, организованные на базе школы-интернат.

Ведется просветительская работа, консультирование и диагностика.

Контингент	Тематика	Срок выполнения
Обучающиеся	Неделя психологии в 5 – 9 классах	декабрь
Педагоги	Семинар по профилактике девиантного поведения у обучающихся: «Проектирование работы с подростками по профилактике зависимого поведения»	ноябрь
	Доклад: формирование благоприятного социально – психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей	декабрь
	Семинар по профилактике девиантного поведения у обучающихся: «Отношение к подросткам с девиантным поведением. Работа с «трудными»»	февраль
Родители	Видеофильм «Нарушения поведения у школьников»	март

Обучающиеся		Родители		Педагоги	
Запрос	Кол-во чел.	Запрос	Кол-во чел.	Запрос	Кол-во чел.
Неблагоприятные отношения со сверстниками	5	Ознакомление с результатами диагностики.	12	Проблемы дисциплины	31
		Детско-родительские отношения	3	Компетентность в специфике обучения	4
		Развитие ВПФ	12		
		Поведенческие проблемы	4		
		Трудности в обучении	2		

№ п\п	Цель	Срок	Кол-во обуч-ся	Результат
1	Выявление зоны актуального развития и индивидуальных особенностей (1, 5, вновь зачисленные)	сентябрь	18	Нарушения в развитии ВПФ, ЭВС, коммуникативных навыков; 100% - 1 группа по классификации Певзнер
2	Выявление уровня адаптации у первоклассников, пятиклассников, вновь прибывших	октябрь	26	100 % - «+»
3	Выявление микроклимата в среде обучающихся	октябрь	98	100 % - «+»
4	Изучение эмоционально-волевой, личностной, поведенческой сфер у «Трудных», детей «группы риска», по запросу	октябрь	27	50 % - высокий уровень; 26,9 % - средний уровень; 23,1 % - низкий уровень склонности к девиантному поведению
5	Выявление склонности к девиантному поведению в 5 – 9 классах (социальная дезадаптация, зависимое поведение)	ноябрь	57	32,5% - Высокий уровень; 61,9 % - Средний уровень; 2,5 % - Низкий уровень

№ п\п	Цель	Срок	Кол-во обуч-ся	Результат
6	Выявление склонности к агрессивному поведению	январь	57	32.5% - Высокий уровень; 61,9 % - Средний уровень;
	суицидальному поведению	январь	101	2,5 % - Низкий уровень 100% - низкий уровень
7	Выявление склонности к правонарушениям	апрель		

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

В 2020-2021 учебного года проведена плановая диспансеризация воспитанников. План по диспансеризации выполнен на 100%.

Распределение обучающихся по группам здоровья (из числа детей, прошедших диспансеризацию)

Группа здоровья	2019 год	2020 год	2021 год
I	0	0	
II	25	3	
III	43	60	
IV	19	18	

Результаты диспансеризации доведены до сведения родителей и лиц, их заменяющих.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных, всероссийских конкурсах и соревнованиях.

В 2020-2021 учебном году педагоги и воспитанники школы-интернат активно участвовали в различных мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Участники
2020 год				
1	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно – прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»	Всероссийский	Диплом 1 место	Обучающиеся — 1 чел. Педагоги — 1 чел.
2	Открытый областной фестиваль – конкурс детских театральных коллективов «Волшебный мир театра»	Региональный	Диплом 3 место	Обучающиеся — 11 чел. Педагоги — 1 чел.
3	Областной конкурс детских театров моды «Золотая нить»	Региональный	Диплом 3 место	Обучающиеся — 5 чел.

				Педагоги — 2 чел.
4	Областной конкурс декоративно – прикладного творчества	Региональный	Диплом 3 место	Обучающиеся — 1 чел. Педагоги — 1 чел.
2021 год				
1	Детский конкурса рисунков «Новогодний фейерверк»	Всероссийский	Диплом 3 место	Обучающиеся — 1 чел. Педагоги — 1 чел.
2	Профессиональный педагогический конкурс в номинации «Новогодняя школа-2021»	Всероссийский	Диплом 1 место	Педагоги — 1 чел.
3	Областной фестиваль детского художественного творчества «Солнечный круг»	Региональный	Диплом 1 место	Обучающиеся — 1 чел. Педагоги — 1 чел.
4	Областная специализированная легкоатлетическая спартакиада для детей с ОВЗ	Региональный	Диплом 3 место	Обучающиеся — 1 чел
5	Региональный отборочный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Региональный	Диплом 1 место	Обучающиеся — 1 чел. Педагоги — 1 чел.
6	I Региональный конкурс проектов на лучшую социальную рекламу «ЗдорОво жить!»	Региональный	Диплом 2, 3 место	Обучающиеся — 6 чел. Педагоги — 3 чел.
7	I Региональный конкурс краеведческих проектов «Знаем и любим свой край»	Региональный	Диплом 1, 2, 3 место	Обучающиеся — 5 чел. Педагоги — 5 чел.

4.9. Достижения школы в конкурсах.

Наименование	Уровень	Результат
Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Творческая работа»	Региональный	лауреат

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по результатам диагностических исследований, прошедших в 2020-2021 учебном году в школе-интернат, получены следующие результаты о деятельности образовательной организации:

- 97 % опрошенных родителей полностью удовлетворены работой образовательной организации и 3% - удовлетворены частично.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.

Школа активно работает в направлении сетевого взаимодействия.

Специалисты ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 продолжают реализовывать управленческий проект Мобильный ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования «Мы вместе» (МРЦ «Мы вместе»). Проводится консультирование педагогов и родителей. Востребовано такое направление как индивидуальная работа с детьми по заявкам образовательных организаций – 9 человек посещают занятия специалистов. Это обучающиеся и воспитанники МБОУ ООШ №6 г.о. Вичуга, МБОУ «Каменская СОШ», МКОУ Д/С «Колокольчик», МКОУ «Чертовищинская ООШ». В связи с ограничительными мероприятиями, связанными с предупреждением распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019, работа специалистов МРЦ переведена в дистанционный режим с использованием платформы ZOOM. Деятельность МРЦ «Мы вместе» востребована. Работу школы по обобщению и распространению педагогического опыта в системе межведомственного взаимодействия можно считать успешной.

За всё время работы сложились тесные социальные связи с различными организациями и учреждениями Вичугского муниципального района и г.о. Вичуга. Школой-интернат заключено 3 договора о сотрудничестве с:

- областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Вичугский многопрофильный колледж;
- ОГКУ «Вичугское лесничество»;
- МБУ «Дом культуры Старовичугского городского поселения».

Имеется опыт совместной работы с социальными партнерами: в рамках организации внеурочной деятельности и досуговой занятости детей с применением новых направлений социального взаимодействия обучающихся.

Расширяем образовательное пространство. Дети посещают ДК в п.Старая Вичуга и г.о. Вичуга. Всегда вниманию детей работники ДК представляют интересные познавательные мероприятия.

Продолжается активное взаимодействие с ОГКУ «Вичугское лесничество». Проходят совместные познавательные занятия и мероприятия, ребята являются участниками областного слета школьных лесничеств.

Нашими союзниками стали МБУК «Вичугский городской музей», МКУ «Лухский краеведческий музей».

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:

Постоянными социальными партнерами являются:

- ИООФ «Забота»
- Территориальное отделение социальной защиты населения по г. Вичуга и Вичугскому району;
- Инспекция по делам несовершеннолетних;
- ОГУСО «Вичугский комплексный центр социального обслуживания населения»
- Детский дом творчества п.Старая Вичуга,
- ОГУСО «Вичугским районным комплексным центром социального обслуживания населения» в м.Раздолье.

Работа с вышеперечисленными социальными партнерами позволяет сочетать большие функциональные возможности – это благотворительность, профильная работа, социальная поддержка.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: в отчетном периоде школа-интернат не реализует проекты и программы, имеющую поддержку со стороны социальных партнеров, спонсоров, фондов.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования:

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 сотрудничает с ОГБПОУ Вичугский многопрофильный колледж, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской работе с воспитанниками. Ежегодно между учреждениями заключается договор взаимодействия, разрабатывается и согласуется план совместных мероприятий.

Воспитанники 9 класса с удовольствием посещают День открытых дверей, что помогает им определиться с будущим выбором профессии.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение учебного года школа-интернат в рамках сетевого взаимодействия вела совместную деятельность с:

- Детским домом творчества п. Старая Вичуга;
- Школой искусств п. Старая Вичуга;
- Домом культуры п. Старая Вичуга;
- дошкольными учреждениями п. Старая Вичуга;
- музеями г.о. Вичуга, п. Лух;
- Домом культуры «Машиностроитель» г.о. Вичуга;
- Спортивным комплексом «Дельфин» г.о. Вичуга;
- ОГКУ «Вичугское лесничество».

Дети посещают различные мероприятия, выставки, экскурсии. Совместно с педагогами готовят творческие номера и выступают с ними в различных учреждениях. Все проведенные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия направлены на формирование личностного и социального развития.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 39 человек работников школы-интернат, из них 19 — педагогические работники, состоят в «Ивановской областной организации профессионального союза народного образования и науки.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Годовой бюджет.

В 2020-2021 учебном году доходы школы-интернат отражены в бюджетной смете за 2020 и 2021 годы, размещенных на официальном сайте ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2: http://svich-int.narod2.ru/index/kopii_bjudzhetnoj_smety/0-410.

Главным распорядителем бюджетных средств является Департамент образования Ивановской области. Финансирование школы-интернат осуществлялось из областного бюджета.

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения:

Источниками финансирования при формировании бюджета школы-интернат служили:

Источник	С 01.09.2020 по 31.12.2020	С 01.01.2021 по 31.07.2021
Областной бюджет	12237218,16	15228721,65
Внебюджетные средства	0,00	0,00
Гранты	0,00	0,00
Всего	12237218,16	15228721,65

6.3. Направление использования бюджетных средств.

Общий объем расходов школы-интернат за 2020-2021 учебный год составил 27465939,81 рублей.

Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	18942547,09	68,97
Услуги связи	36976,20	0,13
Транспортные услуги	242222,00	0,88
Коммунальные услуги	2028159,82	7,38
Работы, услуги по содержанию имущества	622352,42	2,27
Прочие работы, услуги (включая охрану ОО)	1400933,09	5,10
Увеличение стоимости материальных запасов	4192749,19	15,27
из них: - поставка продуктов питания	2563161,71	X
- увеличение стоимости основных средств	344041,91	X

6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

В 2020-2021 учебном году средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров благотворительных фондов и фондов целевого капитала в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 не использовались.

6.5. Стоимость платных услуг: школа-интернат не оказывает платных услуг.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад за 2020-2021 учебный год был опубликован на официальном сайте школы-интернат. По итогам публикации родительская общественность отметила положительную динамику в создании условий проживания воспитанников в школе-интернат, находящихся на круглосуточном пребывании, укреплении социальных связей и расширении направлений деятельности.

Все оценки, рекомендации администрацией ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 приняты к сведению.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

В отчетном году не решенных задач, принятых по итогам общественного обсуждения, не имеется.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год.

Результаты реализации Программы развития областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2» на 2018-2023 годы при реализации 3 этапа (апробации), направленного на апробацию комплексной модели взаимодействия «Школа-интернат — ресурсный центр» в рамках основной образовательной деятельности школы-интернат через функционирование МРЦ «Мы вместе» отразились в проведенном анализе полученных результатов работы МРЦ «Мы вместе» на базе школы-интернат, который показал, что разработанная модель взаимодействия «Школа-интернат — ресурсный центр» стабильно функционирует, о чем свидетельствуют следующие показатели:

- работа ресурсного центра востребована, ежегодно заключаются договора о сотрудничестве с образовательными организациями, по запросу которых с их обучающимися ведется индивидуальная работа специалистами МРЦ «Мы вместе». В 2019-2020 учебном году 6 детей получали услуги специалистов, в 2020-2021 учебном года охват детей составил 9 человек;

- образовательные организации заинтересованы в сетевом взаимодействии. За годы реализации проекта мобильного ресурсного центра «Мы вместе» уже есть постоянные партнеры, список которых увеличивается ежегодно;

- педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации, аттестуются или подтверждают результаты аттестации, занимаются самообразованием, активно участвуют в тематических семинарах. 50% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. Число молодых специалистов увеличивается;

- продолжается поэтапное введение ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- разработан проект рабочей программы воспитания, которая начнет своё действие с 01.09.2021 года;

- продолжается работа консультационного центра по направлениям: Школа для педагогов «Новое поколение», Школа для родителей «7Я», Психологическая гостиная «Мы вместе», Игровой клуб «Я сам»;

- апробирована работа информационного консультирования «Мы вместе-онлайн» с использованием платформы ZOOM;

- проведены косметические ремонты в классах, мастерских, спальнях.

8.2. Задачи реализации программы развития школы на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Реализация 4 этапа (реализационный — сентябрь 2021-август 2022 года) Программы развития областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2» на 2018-2023 годы через реализацию следующих задач:

- отработка комплексной модели «Школа-интернат — ресурсный центр» на предмет выявления возможного уровня функционирования ресурсного центра, как отдельной функциональной единицы с опорой на имеющиеся ресурсы школы-интернат;

- продолжение сотрудничества с образовательными организациями в рамках работы МРЦ «Мы вместе» через заключение договоров сетевого взаимодействия;

- обеспечение профессионального роста педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия путем обмена опытом при проведении семинаров, мастер-классов;

- продолжение работы по введению ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 6 классе;

- разработка комплексной программы школы-интернат по коррекционно-развивающей работе;

- разработка системы мониторинга динамики личностного развития ребенка;

- проведение организационных мероприятий по созданию банка методических разработок, диагностических методик по направлениям коррекционно-развивающей деятельности сопровождения детей с ОВЗ;

—

- продолжение внедрения информационного консультирования «Мы вместе-онлайн» с использованием IT-средств;
- продолжение деятельности консультационного центра.

8.3. Новые проекты, программы и технологии.

В 2021-2022 учебном году ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 начнет реализацию Рабочей программы воспитания школы-интернат.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе.

В новом учебном году в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 структурных преобразований не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

В предстоящем учебном году ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 планирует принять участие в:

- XXII областном Слете школьных лесничеств комитета Ивановской области по лесному хозяйству;
- в V региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- в областной специализированной Спартакиаде для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- прочих конкурсах и соревнованиях, проводимых в соответствии с планами субъекта и муниципального района.