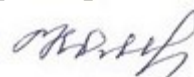


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВИЧУГСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2»
(ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2)

155310, Ивановская область, Вичугский район, пос. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2
[fax \(49354\) 9-11-36](tel:4935491136) [e-mail spetskor8@mail.ru](mailto:spetskor8@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната



Н.А.Комарова
(Приказ от 30.07.2020 №154-ОД)



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

областного государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Вичугская коррекционная школа-интернат №2»
за 2019-2020 учебный год

Старая Вичуга, 2020

Публичный доклад областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2» за 2019-2020 учебный год призван информировать учредителя, общественность об основных результатах, проблемах функционирования и развития учреждения, его образовательной деятельности.

В публичном докладе языком цифр, изложением фактов показано, что сделано, что предстоит сделать, чтобы изменить положение дел к лучшему.

Публичный доклад поможет всем заинтересованным лицам лучше узнать об условиях образования детей, о развитии материально-технической базы, обеспечения образовательного процесса кадрами, ближе познакомиться с формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения.

Более подробную информацию о деятельности школы-интернат можно получить по адресу: Ивановская область, Вичугский район, пос. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2; тел. (49354) 9-14-61 или на сайте школы-интерната: https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/starvichuga_korVIII/doc/pubreport.aspx

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, казенное, государственное.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вичугская коррекционная школа-интернат №2».

Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом: ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2

Учредитель: Департамент образования Ивановской области

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 37Л01 №0001075 от 05.02.2016 выдана Департаментом образования Ивановской области на уровне образования: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия - бессрочно

1.3. Экономическое и социальные условия территории нахождения.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 расположена в Ивановской области на территории Вичугского муниципального района в п. Старая Вичуга. Данный поселок входит в состав Сунженского поселения. По экономическим показателям район дотационный, основная доля финансовых ресурсов это бюджетные средства.

Выгодное географическое положение поселения способствует развитию внутренних и внешних экономических и культурных связей. Через поселение проходят автомобильная дорога федерального значения Ковров-Шуя-Кинешма, железная дорога Москва - Кинешма, дороги территориального значения, поэтому проблемы с доставкой воспитанников школы-интерната к месту учебы отсутствуют.

1.4. Филиалы (отделения): Школа-интернат не имеет филиалов и представительств.

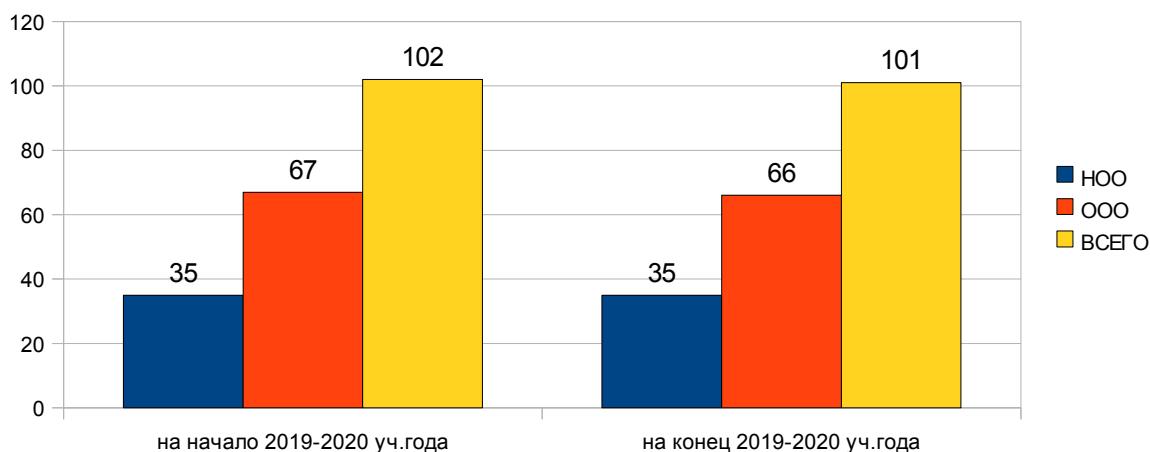
1.5. Характеристика контингента обучающихся.

Предельная наполняемость в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 составляет 110 человек.

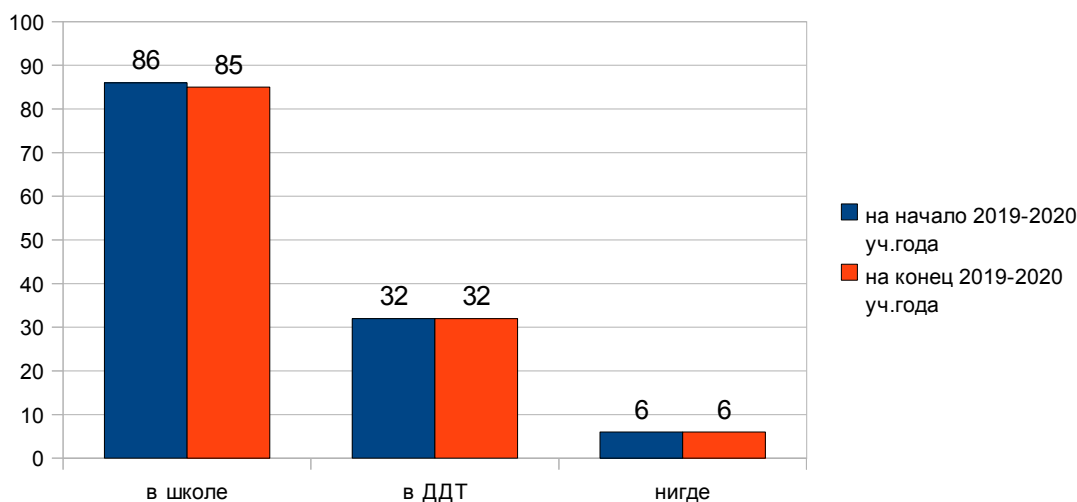
1.5.1. Контингент воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 102 человек, из них:

- начальное общее образование — 35 человек,
- основное общее образование — 66 человек.

Динамика изменения количества обучающихся в 2019-2020 учебном году



1.5.2. Контингент воспитанников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 86 человек, из них:



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный период.

Ключевый приоритеты развития школы-интернат:

1. создана система социального партнерства, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей профессии;

2. сформирована и эффективно развивается система сетевого взаимодействия, которая позволяет разнообразить формы работы по социализации обучающихся.

Приоритетные направления:

1. обновление и совершенствование нормативно-правовой базы школы-интернат в рамках внесенных изменений в действующее законодательство;

2. формирование условий для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

3. оптимизация системы профессионального роста педагогических работников через самообразование и (или) обучение путем профессиональной переподготовки;

4. обновление инфраструктуры школы-интернат.

Основополагающие задачи:

1. Обеспечено сопровождения детей с ОВЗ по профилю ресурсной школы-интернат (интеллектуальные нарушения) в общеобразовательных учреждениях на основе заключения договоров о сетевом взаимодействии.

2. Оказана методическая и консультационная поддержка образовательных учреждений, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ.

3. Обеспечено информационно-психологическое сопровождения семей, воспитывающей ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган школы – директор, осуществляющий текущее руководство учреждением.

В административный состав школы-интернат входят: 3 заместителя директора — по учебной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе, и главный бухгалтер.

Коллегиальные органы управления в школе-интернат: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Педагогический совет осуществляет рассмотрение основных вопросов организации образовательной деятельности в школе-интернат.

Цель управления ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 — обеспечение оптимальных нормативно-правовых, финансово-экономических, материально-технических, содержательных и организационно-управленческих условий обучения, труда, досуга, отдыха, быта, здоровья, безопасности всех участников образовательного процесса.

1.8. Наличие сайта школы: https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/starvichuga_korVIII/default.aspx (<http://svich-int.narod2.ru>).

Сайт находится в открытом доступе в сети Интернет. Родители, обучающиеся и вся общественность в целом могут внести в электронной форме предложения по работе школы, написать жалобу.

1.9. Контактная информация:

Телефон: 8(49354)9-14-61. **Факс:** 8(49354)9-11-36. **E-mail:** spetskor8@mail.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 реализует уровни образования:

- начального общего образования — 1-4 классы;

- основного общего образования — 5-9 классы.

В 2019-2020 учебном году в школе-интернат реализовывались:

в 1-4 классах - адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, разработанная в соответствии с Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования направлены на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, коррекцию нарушений развития, развитие положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

в 5-9 классах - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования направлены на коррекцию нарушений развития, становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

в 1-4, 6 классах — специальные индивидуальные программы развития обучающихся, разработанные на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, которая соответствует Федеральному государственному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Специальная индивидуальная программа развития, спроектированная с учетом психофизических возможностей конкретного обучающегося — позволяет гарантировать последовательное и гармоничное развитие ребенка с особыми потребностями и гарантировать достижение особых образовательных результатов;

в 1-9 классах - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностей, направленные на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 не оказывает платных дополнительных образовательных услуг.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: преподавание в школе-интернат осуществляется на русском языке.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей контингента, в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – игровые; – тестовые 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский

2.5. Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитание в системе специального образования имеет свои особенности, так как неразделимо связано со специальным обучением, коррекционной работой, включается во все элементы жизнедеятельности детей в течение дня.

Воспитательная работа в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с целью и задачами школы-интерната на учебный год и была направлена на их выполнение, а именно создание оптимальных условий для воспитания и социализации обучающихся в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через формирование коммуникативных компетенций и творческих навыков обучающихся, проведение профилактической работы по преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек, создание в школе-интернат благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала обучающихся, развитие школьного ученического самоуправления посредством функционирования детской организации «Планета детства», активизации деятельности детей, совершенствование системы взаимодействия семьи и школы в рамках работы Семейного клуба, расширение образовательного пространства и активизацию работы с социальными партнерами.

Воспитательная работа реализовывалась через проведение групповых занятий, общешкольных мероприятий, коллективных творческих проектов, занятия в кружках, объединениях и секциях, а также участие в совместных мероприятиях с социальными партнерами.

Общешкольный план воспитательной работы включает в себя разнообразные мероприятия, различной направленности, имеющих ежемесячно единую тематику.

В 2019-2020 учебном году разработаны программы воспитательных занятий по направлениям работы (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-

оздоровительное, формирование законопослушного поведения, профориентационное), которые систематизировали организацию внеурочной занятости детей в вечернее время.

Результатом отлаженной воспитательной работы является активное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2.

В 2019-2020 учебном году внеурочная деятельность включила в себя интегративный курс "Живая планета" (1 класс), обеспечивающий коррекцию недостатков в познавательной сфере, формирующий представления об окружающей среде и бережное отношение к природе; «Мир детства – мир игры» (1 класс), способствующий формированию и развитию коммуникативных навыков и социализации обучающихся; "Всезнайка" (2 класс), обеспечивающий коррекцию недостатков в познавательной сфере и объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии. «Весёлый карандаш» (1 класс), «Умелые ручки» (2 класс), «Самоделкин» (2 класс), направленные на развитие творческого потенциала каждого обучающегося; «Затейники» (3 класс), направленный на устранение дефицита театрального искусства в жизни обучающихся, развития их театральных способностей; «Шерстяное чудо» (3 класс), обеспечивающий развитие творческого потенциала и направленный на социализацию детей.

2.7. Творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В течение 2019-2020 учебного года на базе школы-интернат функционировали следующие объединения дополнительного образования:

- физкультурно-спортивной направленности - «Чемпион»;
- социально-педагогической направленности - «Мягкая игрушка», «Петелька за петелькой», «Добровольцы», «Цветик-семицветик», «Чудо-нити», «Добровольцы».

В рамках сетевого взаимодействия воспитанники школы-интернат посещали объединение «Техническое творчество» на базе Детского дома творчества п. Старая Вичуга.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется всеми педагогами школы, но особая роль принадлежит специалистам: педагогу-психологу, учителю-логопеду, учителю-дефектологу, социальному педагогу.

Коррекционно-развивающая работа строится в соответствии с заключением Центральной психолого-медико-педагогической комиссии для каждого конкретного ребёнка.

Основная цель коррекционно-развивающей работы является психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе с учетом образовательных потребностей и индивидуальных особенностей в условиях реализации ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Данная цель реализуется через:

- содействие психическому и личностному развитию и успешной социализации обучающихся при создании благоприятных условий;
- проведение психодиагностических мероприятий по выявлению зоны актуального развития, индивидуальных особенностей, протекания процесса адаптации и прочее;
- разработку и реализацию индивидуальных и групповых профилактических, коррекционно-развивающих занятий с учетом образовательных потребностей и рекомендаций, данных Центральной психолого-медико-педагогической комиссией;
- оказание своевременной психологической помощи участникам образовательного процесса;
- развитие психолого-педагогической компетенции всех участников образовательного процесса.

Педагог-психолог осуществляет сопровождение всех воспитанников 1-9 классов, среди которых особое место уделяется обучающимся по СИПР и ИПР, а также детям, состоящим на различных видах учета.

В 2019-2020 учебном году деятельность педагога-психолога включила в себя следующие направления:

- диагностическая работа — проведены диагностики по выявлению зоны актуального развития и индивидуальных особенностей; адаптации первоклассников, пятиклассников, вновь прибывших обучающихся; определению эмоционально-волевой, личностной, поведенческой сфер обучающихся; выявлению отношения к школе у обучающихся; выявлению обучающихся, склонных к девиантному поведению;
- методическая работа — разработаны индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие программы, проведен мониторинг развития обучающихся, оформлены представления и заключения по запросам;
- коррекционно-развивающая работа — проведение психокоррекционных курсов в 1-4 классах, профилактики дезадаптации первоклассников; занятий по курсу «Психокоррекция» в 5-9 классах, коррекции девиантного поведения, коррекции нарушений в развитии по индивидуальным программам развития: СИПР, ИПР;
- консультирование по темам:

Для обучающихся	Для родителей	Для педагогов
«Неблагоприятные отношения со сверстниками»	«Нарушения в развитии» «Детско-родительские отношения» «Развитие ВПФ» «Поведенческие проблемы» «Трудности в обучении»	«Проблемы дисциплины» «Компетентность в специфике обучении»

- просветительская работа:

Для обучающихся	Для родителей	Для педагогов
Неделя психологии в 5-9 классах Занятие «Буллинг в школе» в 3-4 классах	Родительский всеобуч «Принятие особенного ребенка» Родительский всеобуч «Агрессия и жестокость современных детей» Родительский всеобуч «Методы и приемы воспитания детей с особенностями развития» Родительский всеобуч по профилактике суицидального поведения	Семинар "Музыкотерапия как средство снятия эмоционального напряжения" Семинар «Профилактика суицидального поведения подростков»

Учителем-дефектологом в 2019-2020 учебном году проведена следующая работа:

- диагностическое направление - проведена диагностика познавательного развития детей, содержательными критериями которой стали: уровень запаса представлений об окружающем мире; особенности восприятия; пространственно-временные представления; особенности мышления, внимания, памяти; исследование уровня элементарных математических представлений; состояние моторики; уровень саморегуляции;

- коррекционно-развивающее направление - реализация индивидуальных программ развития по направлениям: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия»;

- консультативно-просветительское направление по вопросам:

Для родителей	Для педагогов
Проблемы адаптации	Написание учебных программ
Отсутствие интереса к учебной деятельности	Работа с ребёнком с нарушением слуха и речи
Проблемы в развитии ребёнка	Проблемы каллиграфии
Занятость детей в выходные дни	Развитие мелкой моторики
Несформированность графических навыков	Сенсорное развитие у детей с ОВЗ
Дети не любят читать	
Поведенческие проблемы ребёнка	
Трудности в решении задач	
Сенсорное развитие детей	

- организационно-методическое направление — оформление документации, протоколов обследования, заключений и прочее.

Основная цель работы учителя-логопеда - создание благоприятных условий для развития речи, обучения, воспитания и социальной адаптации детей с умственной отсталостью, которая лежит в основе логопедического сопровождения обучающихся и осуществляется через коррекцию нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся, своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ, разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы.

Внутренняя система оценки качества образования – это система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм/компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 работает в круглосуточном режиме в рамках пятидневной учебной недели. Режим дня школьников составлен таким образом, что двигательная активность сменяет умственную, отдых чередуется с учебой.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 работает в рамках требований СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

В соответствии с данным документом образовательный процесс организуется по пятидневной учебной неделе. Создан специальный режим для обучающихся 1-го класса. Расписание уроков соответствует установленным требованиям. Рекомендации СанПиН в школе выполняются, предписаний от контролирующих органов по данному направлению образовательная организация не имеет.

В связи с введением на территории Ивановской области режима повышенной готовности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 было приостановлено посещение обучающимися уроков и иных видов занятий. Реализация образовательных программ в школе-интернат осуществлялась в режиме удаленной работы с обучающимися с использованием технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающего и педагогических работников опосредованно (на расстоянии).

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Школа-интернат расположена на земельном участке общей площадью 7235 кв.м., на котором расположен комплекс зданий, а именно:

- здание школы, кирпичное, 3-этажное, 1903 г.постройки, капремонт 1978 г.;
- здание склада, деревянное, 1-этажное, 1986 г. постройки;
- здание мастерской, кирпичное, 1-этажное, 1986 г.постройки.

Общая площадь зданий – 3825,4 кв.м.

Все здания и земельный участок находятся в оперативном управлении (Свидетельства о государственной регистрации права от 20.02.2012 37-СС №082644, 082645, 082646, 082647) и являются собственностью Ивановской области (Свидетельства о государственной регистрации права на землю - от 05.05.2010 37-АА №540700, на здания — 37-СС №297640, 297641, 297642).

На имеющуюся в распоряжении образовательного учреждения площадь есть санитарно-эпидемиологическое заключение №37.ИЦ.02.000.М.0000458.02.16 от 01.02.2016 (№2599041) о соответствии ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Заключение выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области.

Учебно-материальная база ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 в течение учебного года осталась без изменений:

1. основное здание школы-интерната;
2. здание склада;
3. здание мастерской.

Имеется центральное отопление, подведено холодное и горячее водоснабжение, которые оборудованы узлами учета.

Помещения ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 используются в образовательных целях и для организации работы служб (см. Таблицу), обеспечивающих работоспособность учреждения.

Таблица

Назначение помещения	Количество помещений	Примечания
Учебные помещения	15	Кабинеты начальных классов, кабинеты 5-9 классов, производственные мастерские, спортивный зал

Учебно-вспомогательные помещения	8	Библиотека, кабинет ручного труда, кабинет психолога, кабинет СБО, кабинет логопеда, кабинет старшей вожатой, учительская, пилорама
Помещения для питания воспитанников	2	Обеденный зал, пищеблок
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	19	Душевые, комнаты гигиены, санузлы, гардеробы, прачечный комплекс
Объекты физической культуры и спорта	2	Лыжная база, тренажерный зал
Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха воспитанников	21	Спальни, игровая комната, актовй зал на 90 посадочных мест
Помещения медработников	3	Кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор
Административные помещения	4	Кабинет директора, кабинет завучей, бухгалтерия, канцелярия
Подсобные помещения		Склады, вестибюли, лестничные марши, коридоры, гараж

Существующие площади позволяют вести учебно-воспитательный процесс, обеспечивают круглосуточное пребывание детей в течение недели с понедельника по пятницу.

Наличие технических средств обучения. В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеются технические средства обучения, которые можно отнести к группам:

- информационно-технологическое оборудование – компьютеры, ноутбуки, мультимедийный проектор, интерактивное оборудование, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры и т.п.;

- материальные средства, используемые в дидактике, в целях формирования и усвоения образовательных и воспитательных навыков, способов, приемов деятельности, развития способностей.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеются и используются в образовательном процессе различные средства обучения, в том числе и технические:

- музыкальные инструменты (фортепиано, аккордион);
- оборудование мастерских (швейные машины, оверлок, столярные станки и т.п.);
- спортивный инвентарь.

В течение 2019-2020 учебного года с целью выполнения требований СанПин проведены:

- текущий ремонт потолка и стен лестничной клетки 2-3 этажа спального корпуса;
- косметический ремонт в классных комнатах, спальнях, кабинетах специалистов, столовой, коридорах.

3.3. Условия для занятий физической культурой и спортом.

В школе-интернат созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- лыжная база;
- волейбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех уровнях образования.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- актовый зал;
- спортивный и тренажерный залы;
- кабинет СБО;
- мастерские;
- библиотека;
- игровая комната.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.5. Организация питания — это важный вопрос в деятельности любой образовательной организации.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеется собственная столовая, работающая в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. Питание воспитанников пятиразовое. Набор продуктов разнообразный, соответствует нормам питания детей в школе-интернат. Организация питания производится за счет бюджетных средств без взимания родительской платы. Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

В школе организован питьевой режим. Поставка питьевой воды производится на договорной основе.

По результатам проведенного опроса среди родителей (законных представителей) воспитанников школы-интернат по вопросу организации питания отмечено, что родители (законные представители) не имеют претензий к организации питания в школе.

В связи с введением на территории Ивановской области режима повышенной готовности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 организация питания производилась через выдачу продуктовых наборов. Состав продуктовых наборов были включены нескоропортящиеся продукты, согласованные с Роспотребнадзором. Родители (законные представители) воспитанников получали продуктовые наборы в школе-интернат по установленному графику. По результатам анкетирования среди родителей по вопросу организации питания при удаленной форме работы установлено, что 84% опрошенных удовлетворены полностью.

3.6. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается врачом-педиатром и медицинской сестрой, которые работают в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 25.03.2014 №ЛО-37-01-000868 и заключенным договором школы-интернат с ОБУЗ Вичугская ЦРБ. Для лечебно-оздоровительной работы в школе-интернат имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с

нормативными документами. Ежегодно проводится диспансеризация. В 2020 году прошли диспансеризацию 100% обучающихся школы-интернат.

3.7. Обеспечение безопасности.

Безопасность школы-интернат обеспечена лицензированными охранниками ООО частного охранного предприятия «Медведь» на договорной основе.

Здание ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверями.

На территории школы-интернат имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения по всему периметру основного здания школы-интернат;
- система контроля проезда на территорию объекта.

В школе действует пропускной и внутриобъектовый режимы.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежеквартально проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

По данным социального фона в настоящее время в школе-интернат обучается 22 ребенок-инвалид. 8 детей обучаются по специальной индивидуальной программе развития. 7 детей обучаются по индивидуальному учебному плану, в том числе для 3 обучающихся организовано индивидуальное обучение на дому.

Штат укомплектован профильными специалистами.

Для детей с особыми образовательными потребностями созданы все необходимые условия, проводится мониторинг динамики развития. Рекомендации заключений ЦППМК выполнены в полном объеме

3.9. Кадровый состав.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 работает 28 педагогических работников. Из них: 13 — учителя, 11 — воспитатели, 1 — социальный педагог, 1 — педагог-психолог, 1 — учитель-дефектолог, 1 — учитель-логопед.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество человек	% от общего количества педагогических работников
Высшая квалификационная категория	16	57
Первая квалификационная категория	7	25
Соответствие	2	7

Повышение квалификации. В течение 2019-2020 учебного года 5 педагогических работников повысили квалификацию на курсах в АГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по теме «Приоритетные направления воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС обучающихся с ОВЗ».

3.10. Средняя наполняемость классов.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 в 2019-2020 учебном в среднем обучалось 100 человек в 9 классах. Средняя наполняемость классов составила:

- 1-4 классы — 9 человек
- 5-9 классы — 13 человек.

Средняя наполняемость классов по школе-интернат — 11 человек.

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 обучаются дети, проживающие на территории Вичугского, Лухского, Заволжского муниципальных районов, городского округа Вичуга, городского округа Кинешма, в том числе:

Населенный пункт	Количество обучающихся, чел.	Доля от общего количества, %
г.о. Вичуга	43	43
Вичугский муниципальный район, пос. Старая Вичуга	12	12
Вичугский муниципальный район, д. Марфино	2	2
Вичугский муниципальный район, д. Сошники	3	3
Вичугский муниципальный район, пос. Каменка	12	12
Вичугский муниципальный район, пос. Новописцово	7	7
Вичугский муниципальный район, д. Чертовищи	4	4
Вичугский муниципальный район, Гаврилково – Ломы –Золотилово	4	4
Вичугский муниципальный район, Трониское – Устиново	2	2
Лухский район	7	7
г. Кинешма — г. Заволжск	3	3
г. Иваново	1	1

Подвоз обучающихся осуществляется на бесплатной основе пассажирскими автобусами на основании заключенных договоров с лицензированными перевозчиками.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты итоговой аттестации в 9-м классе.

В связи с введением на территории Ивановской области режима повышенной готовности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в 2020 году итоговая аттестация выпускников проведена в форме годовой промежуточной аттестации путем выставления годовой отметки, рассчитанной как среднее арифметическое четвертных отметок, которые определили результат итоговой аттестации. Эти результаты стали основанием для выдачи свидетельств об окончании школы. Все выпускники 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию, показав следующие результаты:

Предмет	Количество выпускников, чел.	Количество человек, которые		
		получили «5»	получили «4»	получили «3»
Профессионально-трудовое обучение	13	4	7	2

По сравнению с 2019 годом полученные результаты имеют положительную динамику, а именно, 4 выпускника получили «5» (в 2019 году — 0 человек), увеличилось количество выпускников, получивших «4» (в 2019 году — 6 человек).

4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. По результатам анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей установлено, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме.

4.3. Данные о поступлении в учреждениях профессионального образования.

По состоянию на 30.07.2020:

Год выпуска	Количество выпускников, чел.	Количество человек, которые			
		поступили в НПО	трудоустроены	не учатся и не работают	имеют инвалидность
2020	13	11	1	0	1

В 2020 году увеличилось количество выпускников 9 класса, которые поступили в образовательные организации НПО (в 2019 году — 10 человек) и продолжили обучение.

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В течение всего учебного года и каникулярное время ведется работа по профилактике правонарушений.

На конец 2019-2020 учебного года:

Дети, состоящие на ВШК – 5 человек.

Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП – 3 человек

Дети, состоящие на учете в ПДН – 8 человек.

Профилактическая работа с несовершеннолетними в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 ведется в соответствии с комплексным планом по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Данный план включает:

- План профилактической работы школы по предотвращению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и их семьями;
- План работы Совета профилактики;
- Совместный план работы с КДН и ЗП при администрации Вичугского муниципального района;
- Совместный план работы с ПДН МО МВД России «Вичугский»;
- Совместный план работы с ГИБДД МО МВД России «Вичугский».

За отчетный период все запланированные мероприятия выполнены полностью. Активно привлекаются к работе все субъекты системы профилактики.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 также в рамках профилактической работы с воспитанниками, состоящими на различных видах учета, привлекает их к коллективным творческим делам и мероприятиям: физкультурно-спортивный праздник «В стране здоровья», посвященный дню трезвости; экскурсии в квест-комнату для детей, состоящих на учете; антинаркотический месячник; мероприятие, посвященное Международному дню толерантности; линейка, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом; классные часы и внеклассные занятия по пропаганде здорового образа жизни: «Здоровье – это жизнь», «Здорово жить без табака, алкоголя и наркотиков!»; «День правовой помощи».

Все обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете посещают занятия дополнительного образования, организованные на базе школы-интернат, а также в Доме Детского Творчества пос. Старая Вичуга.

Активно к профилактической работе привлекаются и родители. В 2019-2020 учебный год проводился родительский всеобуч на темы: «Родительские собрания, направленные на формирование культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних», «Принятие особого ребенка», «Взаимодействие с трудным ребенком».

Ещё одним инструментом в рамках социализации детей стало развитие соуправления. Обучающиеся старших классов являются главными помощниками в этом деле. Дети активно включаются в деятельность, так как им доверено быть ведущими, ответственными за поручения. Организованные участниками школьного соуправления мероприятия имеют разностороннюю направленность: ЗОЖ, социальное, общекультурное, экологическое. С сентября по декабрь были проведены мероприятия для ребят других классов школы: 320 лет Новогодней елке; ЗОЖ – что такое?; Что такое новый год?; Антинаркотический месчник, День пожилого человека; Голубь мира; День памяти жертв фашизма.

Положительным результатом данной работы можно считать снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

В 2019-2020 учебного года проведена плановая диспансеризация воспитанников. План по диспансеризации выполнен на 100%.

По результатам диспансеризации у обучающихся выявлены следующие проблемы со здоровьем.

№	Специалист, выявивший нарушение	2018 год	2019 год	2020 год
1	Невролог	47	40	
2	Офтальмолог	36	29	
3	Хирург	2	0	
4	Стоматолог	47	49	
5	Ортопед	21	обследование отсутствует	
6	Уролог	10	8	
7	Эндокринолог	14	8	

Распределение по группам здоровья
(из числа детей, прошедших диспансеризацию)

Группа здоровья	2018 год	2019 год	2020 год
I	0	0	
II	13	25	
III	64	43	
IV	14	19	

Результаты диспансеризации доведены до сведения родителей и лиц, их заменяющих.

4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных, всероссийских конкурсах и соревнованиях.

В 2019-2020 учебном году воспитанники школы-интернат активно участвовали в различных мероприятиях.

Воспитанники школы под руководством педагогов приняли участие:

Наименование	Уровень	Результат
XV Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Творческая работа»	федеральный	лауреат
XX областной Слет школьных лесничеств комитета Ивановской области по лесному хозяйству	региональный	участие команды
XX областной Слет школьных лесничеств комитета Ивановской области по лесному хозяйству	региональный	3 место в личном первенстве
Региональный конкурс «Пожар легче предупредить, чем потушить-2019» в номинации «Лучшая видеореклама»	региональный	1 место
Областной творческий конкурс «Антинаркотическая социальная реклама» в номинации «Антинаркотическая социальная видеореклама»	региональный	2 место
Диплом победителя в номинации "Лучший проект будущего" в рамках форума добровольческих организаций и инициатив "Я - волонтер!" городского округа Вичуга	муниципальный	победитель

Грамота за участие в областной специализированной Спартакиаде для детей с ограниченными возможностями здоровья	региональный	участие
Районный конкурс творческих работ посвященного Дню Матери	муниципальный	1,2,3 степень
«Первенство по шахматам »	муниципальный	3 место
Всероссийский конкурс рисунков среди детей с ОВЗ «День Великой Победы глазами детей»	федеральный	участие

4.7. Достижения школы в конкурсах.

Наименование	Уровень	Результат
XV Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Творческая работа»	федеральный	лауреат
Региональный конкурс «Пожар легче предупредить, чем потушить-2019» в номинации «Лучшая видеореклама»	региональный	1 место
Областной творческий конкурс «Антинаркотическая социальная реклама» в номинации «Антинаркотическая социальная видеореклама»	региональный	2 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов психолого – педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2020»	федеральный	1, 2, 3 места

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по результатам диагностических исследований, прошедших в 2019-2020 учебном году в школе-интернат, получены следующие результаты о деятельности образовательной организации:

- 87,22% опрошенных родителей полностью удовлетворены работой образовательной организации и 11,29% - удовлетворены частично.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.

Школа активно работает в направлении сетевого взаимодействия. Заключен договор с МКУ СДО Вичугский районный детский дом творчества. Дети посещают занятия объединения, различные мероприятия, выставки.

Специалисты ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 продолжают реализовывать управленческий проект Мобильный ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования «Мы вместе» (МРЦ «Мы вместе»). Проводится консультирование педагогов и родителей. Востребовано такое направление как индивидуальная работа с детьми по

заявкам образовательных организаций – 6 человек посещают занятия специалистов. Это обучающиеся и воспитанники МБОУ ООШ №6 г.о. Вичуга, МБОУ «Каменская СОШ», МКОУ «Старогольчихинская ООШ», МКОУ Д/С «Колокольчик». Деятельность МРЦ «Мы вместе» востребована. Работу школы по обобщению и распространению педагогического опыта в системе межведомственного взаимодействия можно считать успешной.

Имеется опыт совместной работы с социальными партнерами: в рамках организации внеурочной деятельности и досуговой занятости детей с применением новых направлений социального взаимодействия обучающихся.

Расширяем образовательное пространство. Дети посещают ДК в п.Старая Вичуга и г.о. Вичуга. Всегда вниманию детей работники ДК представляют интересные познавательные мероприятия.

Продолжается активное взаимодействие с ОГКУ «Вичугское лесничество». Проходят совместные познавательные занятия и мероприятия, ребята являются участниками областного слета школьных лесничеств. Сотрудники этой организации частые гости в школе. Ребятам очень нравятся занятия объединения «Добровольцы», где они узнают много нового об окружающем нас мире.

Частыми гостями в школе-интернат являются пожилые люди, проживающие в отделении временного проживания в д.Раздолье.

Представители Совета ветеранов п.Старая Вичуга — это активные участники многих школьных мероприятий.

5.2. Социальные партнеры, спонсоры, благотворительные фонды, с которыми работает школа: за всё время работы сложились тесные социальные связи с различными организациями и учреждениями муниципальной службы.

Постоянными социальными партнерами являются:

- ИООФ «Забота»
- Территориальное отделение социальной защиты населения по г. Вичуга и Вичугскому району;
- Инспекция по делам несовершеннолетних;
- ОГУСО «Вичугский комплексный центр социального обслуживания населения»
- Детский дом творчества п.Старая Вичуга,
- ОГУСО «Вичугским районным комплексным центром социального обслуживания населения» в м.Раздолье.

Работа с вышеперечисленными социальными партнерами позволяет сочетать большие функциональные возможности – это благотворительность, профильная работа, социальная поддержка.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: в отчетном периоде школа-интернат не реализует проекты и программы, имеющую поддержку со стороны социальных партнеров, спонсоров, фондов.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования:

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 сотрудничает с ОГБПОУ Вичугский многопрофильный колледж, который оказывает помощь в профориентационной,

просветительской работе с воспитанниками. Ежегодно между учреждениями заключается договор взаимодействия, разрабатывается и согласуется план совместных мероприятий.

Воспитанники 9 класса с удовольствием посещают День открытых дверей, что помогает им определиться с будущим выбором профессии.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение учебного года школа-интернат в рамках сетевого взаимодействия вела совместную деятельность с:

- Детским домом творчества п. Старая Вичуга;
- Школой искусств п. Старая Вичуга;
- Домом культуры п. Старая Вичуга;
- дошкольными учреждениями п. Старая Вичуга;
- музеями г.о. Вичуга;
- Домом культуры «Машиностроитель» г.о. Вичуга;
- Спортивным комплексом «Дельфин» г.о. Вичуга;
- ОГКУ «Вичуское лесничество».

Дети посещают занятия кружков, различные мероприятия, выставки, экскурсии. Совместно с педагогами подготавливают творческие номера и выступают с ними в различных учреждениях. Все проведенные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия направлены на формирование личностного и социального развития, нра

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 37 человек работников школы-интернат, из них 19 — педагогические работники, состоят в «Ивановской областной организации профессионального союза народного образования и науки».

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Годовой бюджет.

В 2019-2020 учебном году доходы школы отражены в бюджетной смете за 2019 и 2020 годы.

Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2019 по 31.12.2019	С 01.01.2020 по 31.07.2020
Областной бюджет	11180427,78	13864496,54
Внебюджетные средства	0,0	0,0
Гранты	0,0	0,0
Всего	11180427,78	13864496,54

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направления использования бюджетных средств, использование внебюджетных средств, а также средств спонсоров, благотворительных фондов): общий объем расходов школы-интернат за 2019-2020 учебный год составил 25044924,32 рублей.

Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	16611744,66	66,33	Областной бюджет
Услуги связи	39384,18	0,16	Областной бюджет
Транспортные услуги	199543,00	0,80	Областной бюджет
Коммунальные услуги	1880240,07	7,50	Областной бюджет
Работы, услуги по содержанию имущества	725845,81	2,90	Областной бюджет
Прочие работы, услуги (включая охрану ОО)	1665467,72	6,65	Областной бюджет
Увеличение стоимости материальных запасов	3922698,88	15,66	Областной бюджет
из них:			Областной бюджет
- поставка продуктов питания	2858265,47	X	Областной бюджет
- увеличение стоимости основных средств	282349,49	X	Областной бюджет

6.3. Стоимость платных услуг: школа-интернат не оказывает платных услуг.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Публичный доклад за 2019-2020 учебный год получил предварительную положительную оценку со стороны общественности. Отмечена положительная динамика в создании условий проживания воспитанников в школе-интернат, находящихся на круглосуточном пребывании, укреплении социальных связей и расширение направлений деятельности.

Все оценки, рекомендации администрацией ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 приняты к сведению.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год.

Результатами реализации Программы развития областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2» на 2018-2023 годы при реализации 2 этапа (проектного), направленного на внесение корректировок в модель взаимодействия в рамках реализации управленческого проекта МРЦ «Мы вместе» и разработку комплексной модели работы школы-интернат как ресурсного центра, стали следующие мероприятия:

- заключены договора о сотрудничестве с образовательными организациями, по запросу которых с их обучающимися ведется индивидуальная работа специалистами МРЦ «Мы вместе»;
- педагогическими работниками своевременно осуществляется повышение квалификации;
- 57% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию;
- все педагогические работники прошли обучение по дополнительным образовательным программам переподготовки по различным направлениям - «Дефектология», «Логопедия», «Тьюторское сопровождение»;
- осуществлен следующий этап введения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 4 классе;
- разработаны программы воспитательных занятий по направлениям;
- активно ведется работа консультационного центра по направлениям: Школа для педагогов «Новое поколение», Школа для родителей «7Я», Психологическая гостиная «Мы вместе», Игровой клуб «Я сам»;
- приобретены учебники для 4 и 5 классов;
- проведены открытые мероприятия для всех участников образовательного процесса и общественности: День открытых дверей, Единый день профилактики;
- проведены косметические ремонты в классах, мастерских, спальнях.

8.2. Задачи реализации программы развития школы на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Реализация 3 этапа (апробации) Программы развития областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2» на 2018-2023 годы через реализацию следующих задач:

- апробирование комплексной модели «Школа-интернат — ресурсный центр» в рамках основной образовательной деятельности школы-интернат;
- проведение анализа полученных промежуточных результатов;
- проведение мониторинга потребностей образовательных учреждений по развитию сетевого взаимодействия;
- продолжение сотрудничества с образовательными организациями в рамках работы МРЦ «Мы вместе»;
- обеспечение профессионального роста педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия путем обмена опытом при проведении семинаров, мастер-классов;

- продолжение работы по введению ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5 классе;
- проведение мониторинга ресурсов и организационных мероприятий по разработке комплексной программы школы-интернат по коррекционно-развивающей работе;
- проведение организационных мероприятий по разработке системы мониторинга динамики личностного развития ребенка;
- продолжение деятельности консультационного центра.

8.3. Новые проекты, программы и технологии.

В 2020-2021 учебном году ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 планирует разработать программу воспитательной работы.

Данные изменения основаны на внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся и утверждением Примерной программы воспитания.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе.

В новом учебном году в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 структурных преобразований не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

В предстоящем учебном году ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 планирует принять участие в:

- XXI областном Слете школьных лесничеств комитета Ивановской области по лесному хозяйству;
- в IV региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- в областной специализированной Спартакиаде для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- прочих конкурсах и соревнованиях, проводимых в соответствии с планами субъекта и муниципального района.