

Публичный доклад областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2» за 2018-2019 учебный год призван информировать учредителя, общественность об основных результатах, проблемах функционирования и развития учреждения, его образовательной деятельности.

В публичном докладе языком цифр, изложением фактов показано, что сделано, что предстоит сделать, чтобы изменить положение дел к лучшему.

Публичный доклад поможет всем заинтересованным лицам лучше узнать об условиях образования детей, о развитии материально-технической базы, обеспечения образовательного процесса кадрами, ближе познакомиться с формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения.

Более подробную информацию о деятельности школы-интернат можно получить по адресу: Ивановская область, Вичугский район, пос. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2; тел. (49354) 9-14-61 или на сайте школы-интерната: . https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/starvichuga_korVIII/default.aspx

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, казенное, государственное.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вичугская коррекционная школа-интернат №2».

Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом: ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2

Учредитель: Департамент образования Ивановской области

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 37Л01 №0001075 от 05.02.2016 выдана Департаментом образования Ивановской области на уровне образования: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия - бессрочно

1.3. Экономическое и социальные условия территории нахождения:

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 расположена в Ивановской области на территории Вичугского муниципального района в п. Старая Вичуга. Данный поселок входит в состав Сунженского поселения. По экономическим показателям район дотационный, основная доля финансовых ресурсов это бюджетные средства.

Выгодное географическое положение поселения способствует развитию внутренних и внешних экономических и культурных связей. Через поселение проходят автомобильная дорога федерального значения Ковров-Шуя-Кинешма, железная дорога Москва - Кинешма, дороги территориального значения, поэтому проблемы с доставкой воспитанников школы-интерната к месту учебы отсутствуют.

1.4. Филиалы (отделения): Школа-интернат не имеет филиалов и представительств.

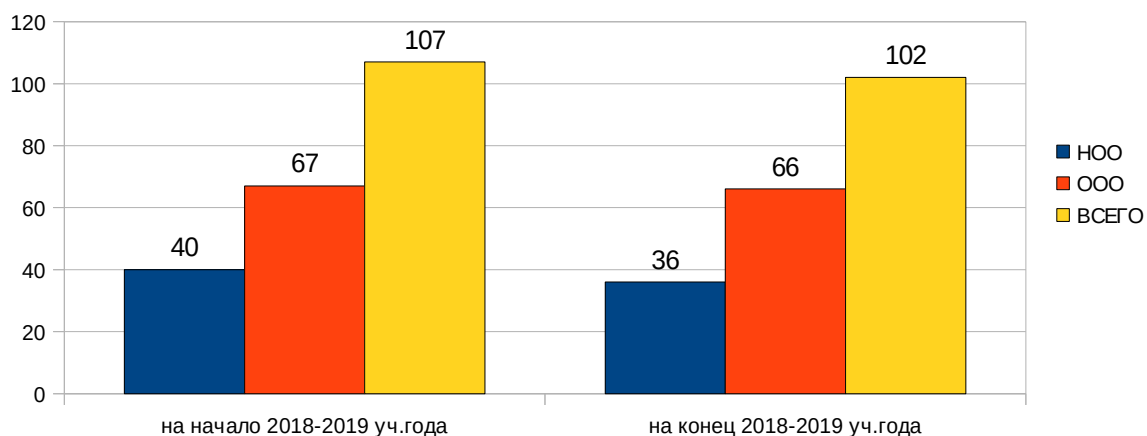
1.5. Характеристика контингента обучающихся: предельная наполняемость в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 составляет 110 человек.

1.5.1. Контингент воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 102 человек, из них:

- начальное общее образование — 36 человек,
- основное общее образование — 66 человек.

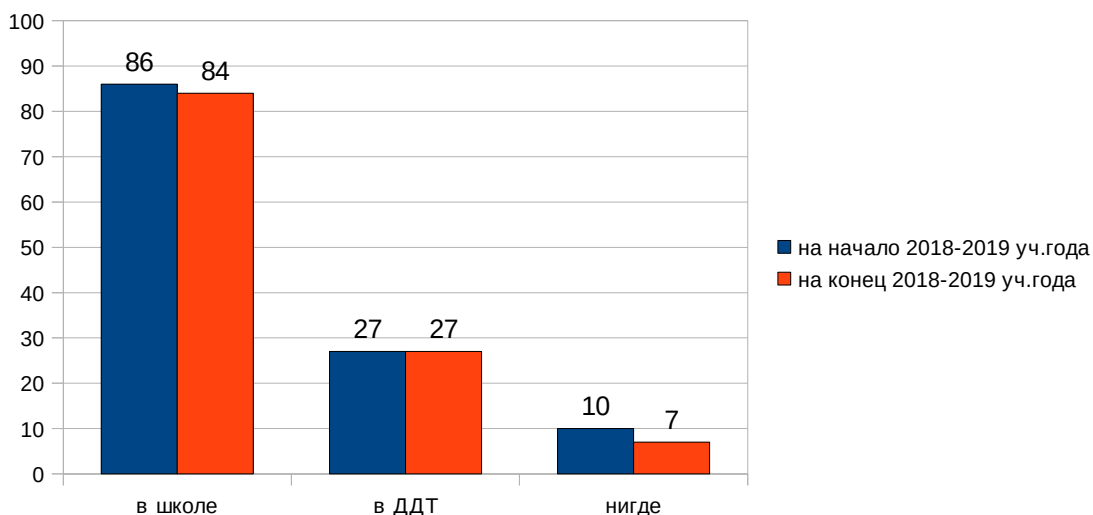
В школе обучаются дети, проживающие на территории Вичугского, Лухского, Заволжского муниципальных районов, городского округа Вичуга, городского округа Кинешма.

Динамика изменения количества обучающихся в 2018-2019 учебном году



1.5.2. Контингент воспитанников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 86 человек, из них:

1.6.



Основные позиции программы развития школы за отчетный период:

Ключевый приоритеты развития школы-интернат:

1. создана система социального партнерства, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей профессии;

2. сформирована и эффективно развивается система сетевого взаимодействия, которая позволяет разнообразить формы работы по социализации обучающихся.

Приоритетные направления:

1. обновление и совершенствование нормативно-правовой базы школы-интернат в рамках внесенных изменений в действующее законодательство;

2. формирование условий для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

3. оптимизация системы профессионального роста педагогических работников через самообразование и (или) обучение путем профессиональной переподготовки;

4. обновление инфраструктуры школы-интернат.

Основополагающие задачи:

1. Обеспечено сопровождения детей с ОВЗ по профилю ресурсной школы-интернат (интеллектуальные нарушения) в общеобразовательных учреждениях на основе заключения договоров о сетевом взаимодействии.

2. Оказана методическая и консультационная поддержка образовательных учреждений, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ.

3. Обеспечено информационно-психологическое сопровождения семей, воспитывающей ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган директор школы – Наталья Александровна Комарова, телефон – 8-493-549-14-61.

Коллегиальные органы управления в школе-интернат: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Цель управления ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 на современном этапе можно определить как обеспечение оптимальных нормативно-правовых, финансово-экономических, материально-технических, содержательных и организационно-управленческих условий обучения, труда, досуга, отдыха, быта, здоровья, безопасности всех участников образовательного процесса.

1.8. Наличие сайта школы: https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/starvichuga_korVIII/default.aspx (<http://svich-int.narod2.ru>).

Сайт находится в открытом доступе в сети Интернет. Родители, обучающиеся и вся общественность в целом могут внести в электронной форме предложения по работе школы, написать жалобу.

1.9. Контактная информация:

Телефон: 8(49354)9-14-61

Факс: 8(49354)9-11-36

E-mail: spetskor8@mail.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид образования	Уровень	Название программы	Классы
Общее	Начальное	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	1-3
Общее	Начальное	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2	1,2,3,5
Общее	Начальное	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4
Общее	Основное	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5-9

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 9 дополнительных общеразвивающих программ по трем видам направленностей, из которых 8 объединений организованы на базе школы, 1 объединение воспитанники посещали в Доме детского творчества п. Старая Вичуга. Все дополнительные образовательные услуги предоставлялись воспитанникам бесплатно.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей контингента, в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия;

<ul style="list-style-type: none"> – групповые; – технологии проектного обучения; – игровые; – тестовые 	<ul style="list-style-type: none"> – практический метод; – технический; – исследовательский
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.5. Основные направления воспитательной деятельности:

Воспитание в системе специального образования имеет свои особенности, т.к. неразделимо связано со специальным обучением, коррекционной работой, включается во все элементы жизнедеятельности детей в течение дня. Оно включает в себя не только, собственно традиционную для системы образования, воспитательную работу, но и учебную деятельность, коррекционно-педагогическую работу.

Решение задач воспитания и социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности.

Необходимые мероприятия для создания системы воспитательной работы, поддерживающей процесс обучения:

- изменение учебного плана начальной школы;
- разработка Положения о внеурочной деятельности;
- составление перечня программ внеурочной деятельности;
- подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработка Положения о программах воспитательной работы;
- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- разработка программ воспитательной работы.

В течение 2018 – 2019 учебного года начата разработка программ воспитателями конкретно для каждой воспитательной группы в соответствии с направлением работы.

Основные направления работы:

- Нравственное;
- Социальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Формирование законопослушного поведения;
- Профориентационное.

В течение учебного года воспитателями проведены общешкольные мероприятия с использованием новых активных форм работы, с учётом коррекционной направленности и возраста воспитанников. Это: День знаний «Здравствуй, школа!», «В городе дорожных наук», «Осенние посиделки», «Памяти жертв Бесслана», «Мероприятие, посвящённое международному Дню толерантности», «Герои Отечества», «Крещенский вечерок», «Русские посиделки», «Международный День родного языка», Праздник Русской Масленицы, «Общешкольный Фитнес фестиваль», «День Земли», «День скворца», «День славянской письменности».

Оформление зала в каждом случае соответствовало тематике мероприятий. Использовался хорошо подобранный интересный познавательный материал, разнообразие виды деятельности – песни, танцы, игры, конкурсы, инсценировки, организован показ слайдов с использованием мультимедийной установки. Дети принимали активное участие и получали много положительных эмоций.

Педагогами реализованы следующие проекты: «Чтобы помнили...», Проект волонтерской направленности «Сердце - людям», Проект «Помощники природы», Мы узнаем их имена, Подарок учителю, Я нарисую Вам мир, Дети войны, Красная книга

Ивановской области, Украсим школьную елку, Берегите планету, Куклы для русских сказок, Наш четверногий друг, «Дарить детям радость», Наш край, «95 лет со дня рождения палехского искусства лаковой миниатюры», «Расскажи о своей профессии», «Забота», «Кедр за крышку 2019», «Весёлый счёт», «За чистую родину», «Кружева для пола», «Откажитесь от бумажной квитанции», «Путешествие по губернии», «Подарки для моих близких», «Поможем малышам», «Школьное лесничество», «Добровольцы», «Школа + Семья = Успех», «Сенсорное развитие детей с ОВЗ», «Как научить ребенка запоминать цифры», «Волшебный мир театра», «С любовью о селе... Людях... Школе...», «Писк моды»- ералаш, «Мир добра Самуила Маршака», «Будьте здоровы или вредным привычкам вход воспрещен», «Приглашение на кукольное представление», «Внеурочный интерес или интересная внеурочка», «Берегите Землю», «Времена года», «Мы выбираем здоровый образ жизни», Создание креативного пространства, «Наше будущее».

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом – 5 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2.

В данную часть введён интегративный курс "Живая планета" (1 класс), обеспечивающий коррекцию недостатков в познавательной сфере, формирующий представления об окружающей среде и бережное отношение к природе; «Мир детства – мир игры» (1 класс), способствующий формированию и развитию коммуникативных навыков и социализации обучающихся; "Всезнайка" (2 класс), обеспечивающий коррекцию недостатков в познавательной сфере и объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии. «Весёлый карандаш» (1 класс), «Умелые ручки» (2 класс), «Самodelкин» (2 класс), направленные на развитие творческого потенциала каждого обучающегося; «Затейники» (3 класс), направленный на устранение дефицита театрального искусства в жизни обучающихся, развития их театральных способностей; «Шерстяное чудо» (3 класс), обеспечивающий развитие творческого потенциала и направленный на социализацию детей.

2.7. Творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомьтесь с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/starvichuga_korVIII/commondocs/ПОРТФОЛИО/2-Расписание%20занятий%20объединений%20доп-обр.pdf

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения детей с умственной отсталостью. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог;
- кабинеты, оснащенные дидактическими пособиями, методической литературой;

– разработанные и утвержденные АООП.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы: ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 работает в круглосуточном режиме в рамках пятидневной учебной недели. Режим дня школьников составлен таким образом, что двигательная активность сменяет умственную, отдых чередуется с учебой.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 работает в рамках требований СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

В соответствии с данным документом образовательный процесс организуется по пятидневной учебной неделе. Создан специальный режим для обучающихся 1-го класса. Внесены изменения в режим для обучающихся начальных классов (сменился режим прогулки и самоподготовки). Расписание уроков соответствует установленным требованиям. Рекомендации СанПиН в школе выполняются, предписаний от контролирующих органов по данному направлению образовательная организация не имеет.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

Школа-интернат расположена на земельном участке общей площадью 7235 кв.м., на котором расположен комплекс зданий, а именно:

- здание школы, кирпичное, 3-этажное, 1903 г.постройки, капремонт 1978 г.;
- здание склада, деревянное, 1-этажное, 1986 г. постройки;
- здание мастерской, кирпичное, 1-этажное, 1986 г.постройки.

Общая площадь зданий – 3825,4 кв.м.

Все здания и земельный участок находятся в оперативном управлении (Свидетельства о государственной регистрации права от 20.02.2012 37-СС №082644, 082645, 082646, 082647) и являются собственностью Ивановской области (Свидетельства о государственной регистрации права на землю - от 05.05.2010 37-АА №540700, на здания — 37-СС №297640, 297641, 297642).

На имеющуюся в распоряжении образовательного учреждения площадь есть санитарно-эпидемиологическое заключение №37.ИЦ.02.000.М.0000458.02.16 от 01.02.2016 (№2599041) о соответствии ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Заключение выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области.

Учебно-материальная база ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 в течение учебного года осталась без изменений:

1. основное здание школы-интерната;
2. здание склада;
3. здание мастерской.

Имеется центральное отопление, подведено холодное и горячее водоснабжение, которые оборудованы узлами учета.

Помещения ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 используются в образовательных целях и для организации работы служб (см. Таблицу), обеспечивающих работоспособность учреждения.

Таблица

Назначение помещения	Количество помещений	Примечания
Учебные помещения	15	Кабинеты начальных классов, кабинеты 5-9 классов, производственные мастерские, спортивный зал
Учебно-вспомогательные помещения	8	Библиотека, кабинет ручного труда, кабинет психолога, кабинет СБО, кабинет логопеда, кабинет старшей вожатой, учительская, пилорама
Помещения для питания воспитанников	2	Обеденный зал, пищеблок
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	19	Душевые, комнаты гигиены, санузлы, гардеробы, прачечный комплекс
Объекты физической культуры и спорта	2	Лыжная база, тренажерный зал
Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха воспитанников	21	Спальни, игровая комната, актовый зал на 90 посадочных мест
Помещения медработников	3	Кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор
Административные помещения	4	Кабинет директора, кабинет завучей, бухгалтерия, канцелярия
Подсобные помещения		Склады, вестибюли, лестничные марши, коридоры, гараж

Существующие площади позволяют вести учебно-воспитательный процесс, обеспечивают круглосуточное пребывание детей в течение недели с понедельника по пятницу.

Наличие технических средств обучения. В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеются технические средства обучения, которые можно отнести к группам:

- информационно-технологическое оборудование – компьютеры, ноутбуки, мультимедийный проектор, интерактивное оборудование, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры и т.п.;

- материальные средства, используемые в дидактике, в целях формирования и усвоения образовательных и воспитательных навыков, способов, приемов деятельности, развития способностей.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеются и используются в образовательном процессе различные средства обучения, в том числе и технические:

- музыкальные инструменты (фортепиано, аккордион);
- оборудование мастерских (швейные машины, оверлок, столярные станки и т.п.);

- спортивный инвентарь.

В течение 2018-2019 учебного года, с целью:

- выполнение правил противопожарной безопасности проведен текущий ремонт коридора на 1 этаже спального корпуса;

- косметический ремонт в классных комнатах, спальнях, кабинетах специалистов, столовой, коридорах.

3.3. Условия для занятий физической культурой и спортом: в школе-интернат созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- лыжная база;
- волейбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельности и реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех уровнях образования.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- актовый зал;
- спортивный и тренажерный залы;
- кабинет СБО;
- мастерские;
- библиотека;
- игровая комната.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.5. Организация питания — это важный вопрос в деятельности любой образовательной организации.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеется собственная столовая, работающая в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. Питание воспитанников пятиразовое. Набор продуктов разнообразный, соответствует нормам питания детей в школе-интернат. Организация питания производится за счет бюджетных средств без взимания родительской платы. Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

В школе организован питьевой режим. Поставка питьевой воды производится на договорной основе.

По результатам проведенного опроса среди родителей (законных представителей) воспитанников школы-интернат по вопросу организации питания отмечено, что родители (законные представители) не имеют претензий к организации питания в школе.

3.6. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается врачом-педиатром и медицинской сестрой, которые работают в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 25.03.2014 №ЛО-37-01-000868. Для лечебно-оздоровительной работы в школе-интернат имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей

проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.7. Обеспечение безопасности:

Безопасность школы-интернат обеспечена лицензированными охранниками ООО частного охранного предприятия «Медведь» на договорной основе.

Здание ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверями.

На территории школы-интернат имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 3 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежеквартально проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

По данным социального фона в настоящее время в школе-интернат обучается 21 ребенок-инвалид. 6 детей обучаются по специальной индивидуальной программе развития. 13 детей обучаются по индивидуальному учебному плану, в том числе для 6 обучающихся организовано индивидуальное обучение на дому.

Для организации обучения воспитанников на дому школой-интернат разработано Положение об организации индивидуального обучения на дому обучающихся ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2. Штат укомплектован профильными специалистами.

Для детей с особыми образовательными потребностями созданы все необходимые условия, проводится мониторинг динамики развития. Рекомендации заключений ЦППМК выполнены в полном объеме

В 2018-2019 учебном году в рамках организации доступной среды на здании установлена вывеска, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.

3.9. Кадровый состав: в школе-интернат по состоянию на 31.07.2019 всего работает 57 человек, из них: административно-управленческий персонал — 5 человек; педагогический персонал — 28 человек; учебно-вспомогательный персонал — 3 человека; прочий персонал — 21 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество человек	% от общего количества педагогических работников
Высшая квалификационная категория	15	53,6
Первая квалификационная категория	6	21,4
Соответствие	1	3,6

Повышение квалификации в отчетном учебном году прошли ... педагогических работников. Обучение проходило по следующим темам:

- «Проектирование, содержание и технологии деятельности службы примирения в образовательной организации» - 1 человек;
- «Обучение и комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и коррекционного образования» - 1 человек;
- «Концептуальные вопросы коррекционного образования в условиях внедрения ФГОС обучающихся с ОВЗ» - 5 человек;
- «Приоритетные направления воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС обучающихся с ОВЗ» - 1 человек.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Количество человек
Медаль «Почетный работник образования»	1
Грамота Министерства образования Российской Федерации	5

3.10. Средняя наполняемость классов: в отчетном периоде наполняемость классов составила:

- 1-4 классы — 9 человек
- 5-9 классы — 13 человек.

Средняя наполняемость классов по школе-интернат — 11 человек.

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена автостанция п. Старая Вичуга.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты итоговой аттестации в 9-м классе: в 2019 году выпускники 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию, показав следующие результаты:

Предмет	Количество человек, сдающих экзамен	Количество человек, которые		
		получили «5»	получили «4»	получили «3»
Профессионально-трудовое обучение	12	0	6	6

По сравнению с 2018 годом полученные результаты ниже, а именно, нет обучающихся, получивших «5» (в 2018 году — 4 человека).

4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. По результатам анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей установлено, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме.

4.3. Данные о поступлении в учреждениях профессионального образования: по состоянию на 30.07.2019:

Год выпуска	Количество выпускников	Количество человек, которые			
		поступили в НПО	трудоустроены	не учатся и не работают	имеют инвалидность
2019	12	10	0	1	1

В 2019 году увеличилось количество выпускников 9 класса, которые поступили в образовательные организации НПО (в 2018 году — 9 человек) и продолжили обучение.

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего учебного года и каникулярное время ведется работа по профилактике правонарушений.

На конец 2018-2019 учебного года:

Дети, состоящие на ВШК – 7 человек.

Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП – 5 человек

Дети, состоящие на учете в ПДН – 6 человек.

Для работы с детьми «группы риска» реализуется проект «Выбери свой путь».

Деятельность строилась по следующим направлениям:

- профилактическая работа с детьми с девиантным поведением;
- реализация программ правового воспитания;
- профилактика употребления ПАВ, формирование здорового образа жизни;
- сопровождение неблагополучных семей, проблемных семей и обучающихся состоящих на различных видах учета;
- организация взаимодействия с субъектами профилактики;
- проведение совета по профилактике правонарушений.

В течение отчетного периода проведены Неделя права и неделя воспитательной направленности «Мое будущее зависит от меня».

В соответствии с постановлением Администрации Вичугского муниципального района (КДН и ЗП при администрации Вичугского муниципального района) проведен Единый день профилактики, в котором активное участие приняли представители различных субъектов профилактики, проводящие работу по профилактике правонарушений с несовершеннолетними.

Проводились занятия по программам правового воспитания. Организовано сопровождение неблагополучных семей в соответствии с порядком взаимодействия субъектов профилактики.

С 2019 года в соответствии с постановлением КДН и ЗП Ивановской области от 6 декабря 2018 года ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 работает по новому порядку межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с семьями и несовершеннолетних находящимися в социально опасном положении, и ведомственного учета семей (несовершеннолетних) находящихся в трудной жизненной ситуации.

Проведены родительские собрания с участием МО МВД России «Вичугский» на темы «Административная и уголовная ответственность», «Безопасность в сети интернет». Оформлены стенды и уголок для родителей в кабинете социального педагога, стенд для родителей на первом этаже школы.

Систематически ведется индивидуальная работа с детьми «группы риска», с детьми, состоящими на всех видах учета.

Вся профилактическая работа строится в соответствии со ст.14 Федерального закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

В течение года проведена плановая диспансеризация воспитанников. План по диспансеризации выполнен на 100%.

По результатам диспансеризации у обучающихся выявлены следующие проблемы со здоровьем.

№	Специалист, выявивший нарушение	2017 год	2018 год	2019 год
1	Невролог	19	47	40
2	Офтальмолог	26	36	29
3	Хирург	1	2	0
4	Стоматолог	29	47	49
5	Ортопед	17	21	обследование отсутствует
6	Уролог	6	10	8
7	Эндокринолог	12	14	8

Распределение по группам здоровья
(из числа детей, прошедших диспансеризацию)

Группа здоровья	2017 год	2018 год	2019 год
I	0	0	0
II	21	13	25
III	59	64	43
IV	16	14	19

Результаты диспансеризации доведены до сведения родителей и лиц, их заменяющих.

4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных, всероссийских конкурсах и соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги стали активными участниками различных мероприятий.

Воспитанники школы под руководством педагогов приняли участие:

Наименование	Уровень	Результат	Участники
II Межрегиональный конкурс творческих проектов по профессионально трудовому обучению среди областных образовательных организаций в г. Шуя.	межрегиональный	участие	Тихомиров Сергей Алякритский Роман Мышкина Валентина Махмудова Екатерина
Районный конкурс к 23 февраля	районный	грамота	Мышкина В. Махмудова Е.
Областная выставка детского творчества	областной	участие	Мышкина В. Махмудова Е
Фестиваль детского творчества «Варенье»	всероссийский	2 место в очном этапе	Махмудова Екатерина

Публичный доклад за 2018-2019 учебный год

г. Казань		в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Победители отборочного этапа	
Районный конкурс творческих работ «Дети войны»	районный	дипломы за творческую работу	Маслова В. Новикова В. Голубева О. Горелов Б. Мышкина В. Горелова М.
Районная выставка народного творчества «Чудо рукотворное»	районный	диплом за участие	Горелова Мария
Региональный конкурс исследовательских проектов среди областных образовательных организаций в г. Шуя. «Удивительное вокруг нас»	областной	участие	Мышкина Валентина Махмудова Екатерина
Конкурс портфолио. «Восхождение к успеху»	областной		Мышкина Валентина Цыбульская Римма Цыбульская Фатима Кирюхина Виктория
XVIII Всероссийская акция «Я – гражданин России»	региональный этап	благодарность	Мышкина Валентина Махмудова Екатерина
Спортивная игра «большие гонки»	районный	участие	Дети, состоящие на различных видах учета
Областной конкурс детского рисунка	региональный	участие	Мышкина Валентина
Легкоатлетическое многоборье	Районный	3 место	7-9 кл
«Первенство по шахматам» - раза	районный	3 место	Малахов С., Картавый П.
Спартакиада для детей с ОВЗ г. Шуя	областной	3 место	Кузнецов Р.
Первый региональный инклюзивный фестиваль детского и молодежного	региональный	участие благодарность	начальные классы

театрального творчества «Играем в театр»			
XIX областной слет школьных лесничеств	региональный	диплом за участие	участники школьного лесничества
Областной конкурс «Подрост» на лучший проект природоохранной работы	региональный	1 место + 3 место	Отряд «Доброволец» + Мышкина В.
«Восхождение к успеху»	региональный	3 место	Мышкина В.
«2 региональный конкурс научно-исследовательских проектов «Удивительное вокруг нас» г.Шуя	межрегиональный	участие	

Педагоги приняли участие в конкурсах:

Наименование	Уровень	Результат	Участники
Областной конкурс видеоклипов «С любовью о селе, школе, людях...»	региональный	1 место	Уткина Т. Е. Воробьева Г. В.
Всероссийский конкурс «Цифровой урок»	федеральный	3 место	Сахарова А.А.
Региональный конкурс «На лучший урок в начальных классах для обучающихся с ОВЗ»	региональный	участие	Чернышева С.Б.
Региональный конкурс «Педагог года»	региональный	участие	Тихомирова Е.А.

4.7. Достижения школы в конкурсах: в отчетном периоде результатов не было.

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по результатам диагностических исследований, прошедших в текущем учебном году в школе-интернат, получены следующие результаты о деятельности образовательной организации:

- 27,9% родителей отметили высокий уровень удовлетворенности работой образовательной организации и 54,8% - оценили как средний уровень;
- 98,4% родителей — полностью удовлетворены организацией питания в школе-интернат.

По результатам независимой оценки, проведенной в 2018 году, ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 заняла 5 место в рейтинге образовательных организаций Ивановской области.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: уже не первый год школа-интернат

реализует управленческий проект Мобильный ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования «Мы вместе» (далее – МРЦ «Мы вместе»), в рамках которого социальными партнерами являются отдел образования администрации городского округа Вичуга, отдел образования Лухского района, образовательные организации г.о. Вичуга, Вичугского и Лухского районов.

За отчетный период специалистами школы-интернат проведено 6 выездных семинаров и мастер-классов для педагогов г.о. Вичуга и Лухского муниципального района.

Расширен охват территории – проведены 2 мастер-класса для педагогов коррекционных образовательных учреждений Ивановской области на базе ОГАУ ДПО Институт развития образования Ивановской области.

Продолжена индивидуальная работа с детьми по заявкам образовательных организаций – 5 человек посещают занятия специалистов. Это обучающиеся МБОУ ООШ № 6 г.о. Вичуга, МБОУ «Каменская СОШ», МКОУ «Старогольчихинская ООШ».

Проведены индивидуальные консультации педагогов и родителей на базах образовательных организаций, где проходили выездные семинары и мастер-классы.

Продолжена деятельность по направлению «Работа с детьми девиантами».

Особенно много поступает заявок из образовательных организаций для проведения индивидуальной коррекционной работы с обучающимися на основе рекомендаций ЦПППК Ивановской области.

Деятельность МРЦ «Мы вместе» востребована. Работу школы по обобщению и распространению педагогического опыта в системе межведомственного взаимодействия можно считать успешной с точки зрения количественного и качественного участия педагогов в работе семинаров.

В новом учебном году МРЦ «Мы вместе» планирует продолжить конструктивное взаимодействие с педагогами других образовательных организаций.

5.2. Социальные партнеры, спонсоры, благотворительные фонды, с которыми работает школа: за всё время работы сложились тесные социальные связи с различными организациями и учреждениями муниципальной службы.

Постоянными социальными партнерами являются:

- ИООФ «Забота»
- Территориальное отделение социальной защиты населения по г. Вичуга и Вичугскому району;
- Инспекция по делам несовершеннолетних;
- ОГУСО «Вичугский комплексный центр социального обслуживания населения»
- Детский дом творчества п.Старая Вичуга,
- ОГУСО «Вичугским районным комплексным центром социального обслуживания населения» в м.Раздолье, работа с которыми позволяет сочетать большие функциональные возможности – это благотворительность, профильная работа, социальная поддержка.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: в отчетном периоде школа-интернат не реализует проекты и программы, имеющую поддержку со стороны социальных партнеров, спонсоров, фондов.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования: Школой налажена взаимосвязь с ОГБПОУ Вичугский многопрофильный колледж, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской работе с

воспитанниками. Ежегодно между учреждениями заключается договор взаимодействия, разрабатывается и согласуется план совместных мероприятий. Воспитанники 9 класса с удовольствием посещают День открытых дверей, что помогает им определиться с будущим выбором профессии.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение учебного года школа-интернат в рамках сетевого взаимодействия вела совместную деятельность с:

- Детским домом творчества п. Старая Вичуга;
- Школой искусств п. Старая Вичуга;
- Домом культуры п. Старая Вичуга;
- дошкольными учреждениями п. Старая Вичуга;
- музеями г.о. Вичуга;
- Домом культуры «Машиностроитель» г.о. Вичуга;
- Спортивным комплексом «Дельфин» г.о. Вичуга;
- ОГКУ «Вичуское лесничество».

Дети посещают занятия кружков, различные мероприятия, выставки, экскурсии. Совместно с педагогами подготавливают творческие номера и выступают с ними в различных учреждениях. Все проведенные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия направлены на формирование личностного и социального развития, нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

В предстоящем учебном году школа-интернат и организации планируют продолжить работу в данном направлении.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 37 человек работников школы-интернат, из них 19 — педагогические работники, состоят в «Ивановской областной организации профессионального союза народного образования и науки».

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Годовой бюджет: за отчетные период доходы школы отражены в бюджетной смете 2018 и 2019 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2018 по 31.12.2018	С 01.01.2019 по 31.07.2019
Областной бюджет	9578580,35	13207777,93
Внебюджетные средства	0,00	0,00
Гранты	0,00	0,00
Всего	9 578 580,35	13 207 777,93

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направления использования бюджетных средств, использование внебюджетных средств, а также средств спонсоров, благотворительных фондов): общий объем расходов школы-интернат за 2018-2019 учебный год составил 22 786 358,28 рублей. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	15537121,73	68,2	Областной бюджет

Услуги связи	36033,82	0,2	Областной бюджет
Транспортные услуги	184235,50	0,8	Областной бюджет
Коммунальные услуги	1852960,80	8,1	Областной бюджет
Работы, услуги по содержанию имущества	824288,78	3,6	Областной бюджет
Прочие работы, услуги (включая охрану ОО)	1096138,98	4,8	Областной бюджет
Увеличение стоимости материальных запасов	3139971,82	13,8	Областной бюджет
из них: - поставка продуктов питания	2538109,77	11,1	Областной бюджет
Прочие расходы	115606,85	0,5	Областной бюджет
ИТОГО:	22 786 358,28	100,0	Областной бюджет

6.3. Стоимость платных услуг: школа-интернат не оказывает платных услуг.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Публичный доклад за 2018-2019 учебный год получил положительную оценку со стороны общественности. Отмечена положительная динамика в создании условий проживания воспитанников в школе-интернат, находящихся на круглосуточном пребывании, укреплении социальных связей и расширение направлений деятельности.

Все оценки, рекомендации приняты к сведению.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Проанализировав работу школы-интернат, педагогического коллектива, опираясь на всё вышеизложенное можно сделать следующие выводы:

8.1. Итоги деятельности школы-интернат за отчетный период:

1. В школе-интернат созданы благоприятные условия для получения доступного качественного образования:

- обучение проводится в одну смену с соблюдением предписанных санитарно-гигиенических норм;
- образовательный процесс организуется с применением дифференцированного и лично-ориентированного подхода к обучающимся, используются разнообразные организационные формы;

- образовательный процесс осуществляется стабильным педагогическим коллективом, состоящим из опытных, квалифицированных учителей, которые постоянно повышают свою квалификацию.

2. В школе действует продуманная система воспитательной работы, построенная на диагностике личности обучающихся и нацеленная на их всестороннее развитие.

В своей деятельности школа-интернат широко использует познавательные и профессиональные возможности социума, взаимодействует с культурно-массовыми, медицинскими, правоохранительными, спортивными и другими организациями.

Помимо традиционных направлений воспитательной работы особое внимание уделяется профилактике правонарушений и преступлений, а также помощь в социальной адаптации и реабилитации подросткам из кризисных и неполных семей, материально необеспеченным.

3. Поставленные задачи работы коллектива на 2018-2019 учебный год выполнены в полном объеме.

8.2. Перспектива:

В рамках выполнения программных мероприятий развития ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 основополагающим направлением деятельности становится переход к проектированию комплексной модели работы школы-интернат как ресурсного центра.

8.3. Задачи развития школы-интернат:

В соответствии с заданным направлением работы предполагается:

1. продолжать процесс введения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2. совершенствовать созданные условия для повышения качества образования и развивать профессиональную компетентность педагогов через создание и реализацию творческих педагогических проектов;

3. продолжать взаимодействие с субъектами профилактики, общественными организациями и родителями (лицами их заменяющими) для успешной социализации обучающихся в рамках развития социального партнерства и сетевого взаимодействия;

4. совершенствовать коррекционно-развивающую работу с обучающимися через активную работу школьного ППК;

5. расширять инновационную деятельность МРЦ «Мы вместе» через обобщение и распространение опыта педагогов на муниципальном и областном уровне.