

Публичный доклад за 2017-2018 учебный год

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВИЧУГСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2»
(ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2)**

155310, Ивановская область, Вичугский район, пос. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2
[fax \(49354\) 9-11-36 e-mail spetskor8@mail.ru](mailto:spetskor8@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы-интерната



Н.А.Комарова

(Приказ от 30.07.2018 №172-ОД)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

областного государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Вичугская коррекционная школа-интернат №2»
за 2017-2018 учебный год

Старая Вичуга, 2018

Публичный доклад областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2» за 2017-2018 учебный год призван информировать учредителя, общественность об основных результатах, проблемах функционирования и развития учреждения, его образовательной деятельности.

В публичном докладе языком цифр, изложением фактов показано, что сделано, что предстоит сделать, чтобы изменить положение дел к лучшему.

Публичный доклад поможет всем заинтересованным лицам лучше узнать об условиях образования детей, о развитии материально-технической базы, обеспечения образовательного процесса кадрами, ближе познакомиться с формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения.

Более подробную информацию о деятельности школы-интерната можно получить по адресу: Ивановская область, Вичугский район, пос. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2; тел. (49354) 9-14-61 или на сайте школы-интерната: . https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/starvichuga_korVIII/default.aspx

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип: общеобразовательная организация.

Вид: коррекционная школа-интернат.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вичугская коррекционная школа-интернат №2».

Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом: ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2

Учредитель: Департамент образования Ивановской области

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 осуществляет образовательную деятельность на основе правоустанавливающих документов, а именно **лицензии** на право ведения образовательной деятельности серия 37Л01 №0001075 от 05.02.2016, срок действия - бессрочно.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность в школе-интернат бесплатно реализуются образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности).

Уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 расположена в Ивановской области на территории Вичугского муниципального района в п. Старая Вичуга. Данный поселок

входит в состав Сунженского поселения. По экономическим показателям район дотационный, основная доля финансовых ресурсов это бюджетные средства.

Выгодное географическое положение поселения способствует развитию внутренних и внешних экономических и культурных связей. Через поселение проходят автомобильная дорога федерального значения Ковров-Шуя-Кинешма, железная дорога Москва - Кинешма, дороги территориального значения, поэтому проблемы с доставкой воспитанников школы-интерната к месту учебы отсутствуют.

Предельная наполняемость в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 составляет 110 человек.

На конец 2017-2018 учебного года в школе-интернат обучается 106 воспитанников.

Обучение осуществляется с 1 по 9 класс.

Средняя наполняемость классов: 11 чел., численность обучающихся в группах индивидуальной работы - от 1 до 8 чел.

Скомплектовано 8 воспитательных групп.

В школе обучаются дети, проживающие на территориях городского округа Вичуга, Вичугского и Лухского муниципальных районов.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу-интернат организуется индивидуальное обучение на дому на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения медицинской организации.

Миссия всей работы школы-интернат определена как согласованное видение администрации, педагогов школы-интернат, обучающихся, их родителей (законных представителей) на развитие школы-интернат по пути «школы-интернат – ресурсный центр».

В соответствии с заданной миссией цель деятельности школы-интернат заключается в формировании общего образовательного пространства, внутри которого возможно оказание дополнительной коррекционно-развивающей помощи в любом образовательном учреждении на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений различных типов.

Задачами «школы-интернат – ресурсного центра» являются:

- обеспечение сопровождения детей с ОВЗ по профилю ресурсной школы-интернат (интеллектуальные нарушения) в общеобразовательных учреждениях;

- методическая и консультационная поддержка образовательных учреждений, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ;

- обеспечение информационно-психологического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ.

В рамках развития школы-интернат второй год на базе ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 реализуется управленческий проект Мобильный ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования «Мы вместе» (МРЦ «Мы вместе»).

За текущий учебный год проведено 5 семинаров и мастер-классов для педагогов г.о. Вичуга. Расширили охват территориальной принадлежности – начали сотрудничество с педагогами Лухского муниципального района – проведен семинар-практикум.

Организована индивидуальная работа с детьми с ОВЗ по заявкам образовательных организаций – 4 человека посещают занятия специалистов.

Проведены диагностические обследования речи на базе детского сада № 28 в количестве 18 человек.

Апробировано новое направление деятельности «Работа с детьми девиантами», которое получило положительный отзыв от КДН и ЗП Вичугского муниципального района и которое планируется продолжить в следующем учебном году.

Проект Мобильного ресурсного центра «Мы вместе» в текущем учебном году удостоен Диплома лауреата во Всероссийском конкурсе «Новаторство в образовании-2017» в номинации «Самый успешный проект-2017» в области разработки и реализации программ для обучающихся с ОВЗ.

В современных условиях возрастает сложность управления образовательным учреждением, так как необходимо не только руководствоваться государственными нормативными документами, реализовать образовательные стандарты, внедрять необходимые инновации, но и максимально учитывать образовательные запросы социума, строить деятельность с учетом сложившихся образовательных традиций.

Цель управления ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 на современном этапе можно определить как обеспечение оптимальных нормативно-правовых, финансово-экономических, материально-технических, содержательных и организационно-управленческих условий обучения, труда, досуга, отдыха, быта, здоровья, безопасности всех участников образовательного процесса.

В административно-управленческой работе участвуют:

Ф.И.О.	Должность	Телефон	Курируемые направления деятельности
1	2	3	4
Комарова Наталья Александровна	Директор	(49354) 9-14-61	Организация и контроль деятельности ОУ
Кузнецова Ольга Александровна	Главный бухгалтер	(49354) 9-11-36	Ведение бухгалтерского учета, отчетности, учет бюджетных и внебюджетных средств
Викторова Надежда Валентиновна	Заместитель директора по учебной работе	(49354) 9-26-78	Организация и контроль за учебной деятельностью школы-интерната
Куликова Ирина Андреевна	Заместитель директора по воспитательной работе	(49354) 9-26-78	Организация и контроль за воспитательной деятельностью школы-интерната
Буйских Александр Васильевич	Заместитель директора по административно хозяйственной работе	(49354) 9-26-78	Руководство и контроль за хозяйственной деятельностью школы-интерната

Управленческая система школы представлена на принципах единоначалия и коллегиальности согласно Уставу школы-интерната.

Основными формами самоуправления в школе-интернате являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Информация о школе размещена на официальном сайте ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2. Сайт имеет несколько разделов, обязательных для заполнения: главная,

сведения об организации, новости, документы, для родителей, портфолио школы, моя Россия, приемная.

Каждый раздел своевременно заполняется и обновляется.

Сайт находится в открытом доступе в сети Интернет. Родители, обучающиеся и вся общественность в целом могут внести в электронной форме предложения по работе школы, написать жалобу.

Сайт: https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/starvichuga_korVIII/default.aspx
(<http://svich-int.narod2.ru>).

Контактная информация:

Телефон: 8(49354)9-14-61

Факс: 8(49354)9-11-36

E-mail: spetskor8@mail.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 осуществляется самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования и локальными нормативными актами учреждения.

Образовательная деятельность в школе-интернат организована в рамках действия Лицензии 37Л01 №0001075 от 05.02.2017 и включает уровни: начальное общее образование и основное общее образование, а также дополнительное образование детей и взрослых.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 реализует следующие виды программ:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования,
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования,
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностей).

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП, Программа) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2» (далее ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2) - это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Данная Программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемому результату освоения Программы.

Цель реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП предусматривает решение следующих основных **задач**:

- овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей; выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и других соревнований;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Указанная программа в текущем учебном году реализовывалась в 1-2 классах.

Обучающийся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить АООП (вариант 1), либо он испытывает существенные трудности в ее освоении, получает образование по варианту 2 адаптированной основной общеобразовательной программы образования, на основе которой ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью.

Целью образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по данному варианту АООП является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

СИПР на основе АООП вариант 2 реализуется во 2 классе с одним ребенком. На следующий учебный год планируется составление 5 СИПР.

Школа реализует 4 учебных плана.

Учебный план ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 для обучающихся 1 дополнительного, 1 и 2 классов разработан на основе Приказа Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющую образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждёнными 10.07.2015.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам по учебным предметам.

Данный учебный план имеет свою особенность: в него включены разделы коррекционно – развивающей работы и внеурочной деятельности и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В коррекционно-развивающую работу входят занятия учителя логопеда и ритмика.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

- интегративный курс "Почемучки" (1 дополнительный и 1 классы), обеспечивающий коррекцию недостатков в познавательной сфере и объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, истории;

- «Рукодельница» (1 дополнительный и 1 класс), направленный на развитие творческого потенциала каждого обучающегося,

- «Затейники» (2 класс), направленный на устранение дефицита театрального искусства в жизни обучающихся, развития их театральных способностей;

- «Шерстяное чудо» (2 класс), обеспечивающий развитие творческого потенциала и направленный на социализацию детей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Во 2-ом классе, время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов предмета «Русский язык» и «Математика», введение коррекционного курса «Развитие сенсорных процессов».

Учебный план АООП (вариант 2) ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе Приказа Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющую образовательную деятельность по адаптированным основным

общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждёнными 10.07.2015.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебный план реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть предметных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Учебный план ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 составлен на основе Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план состоит из двух частей: федерального и регионального компонентов. В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план содержит перечень всех учебных предметов с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся, распределение предметов по годам обучения, количества часов на каждый предмет и их распределение в течение недели. В учебном плане недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей.

С 01.09.2016 года ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 работает по новым СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденное постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26.

В соответствии с данным документом образовательный процесс организуется по пятидневной рабочей неделе. Создан специальный режим для обучающихся 1-го класса. Внесены изменения в режим для обучающихся начальных классов (сменился режим прогулки и самоподготовки).

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН.

Рекомендации СанПиН в школе выполняются, предписаний от контролирующих органов по данному направлению наше учреждение не имеет.

Обучение и воспитание детей ведется на русском языке.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, занятия проходят в 1 смену.

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим дня обучающихся формируется в соответствии с возрастными особенностями уровня обучения: 1-4 классы и 5-9 классы.

Аттестация обучающихся проходит по четвертям.

Текущий контроль успеваемости, уровней ЗУН, прохождения программы показывают, что требования Программы выполняются в полном объеме. Ведется работа с условно переведенными и неуспевающими обучающимися, требующими особого педагогического внимания.

Средний коэффициент качества освоения материала по предметам в школе за анализируемый период снизился и составил 81% (2016-2017 учебный год — 86,9%). Причиной этого может являться или ухудшение качества знаний обучающихся или более высокие требования к оценке.

Педагоги, используя все возможности воспитанников, развивают у них жизненно необходимые навыки, чтобы став взрослыми, они могли себя обслуживать и ориентироваться в окружающем.

В школе действует продуманная система воспитательной работы, построенная на диагностике личности обучающихся и нацеленная на их всестороннее развитие, направленная на формирование социально активной и здоровой личности, способной социализироваться в обществе.

Социализация – это активное приспособление к условиям социальной среды путем усвоения и принятия целей, ценностей, норм, правил и способов поведения, принятых в обществе, является универсальной основой для личного и социального благополучия любого человека. Ребенок, ограниченный в умственном развитии, не в состоянии сам выделить, осознать и усвоить те звенья социальных структур, которые позволяют личности комфортно поддерживать существование в социальной среде и успешно реализовывать в ней свои потребности и цели. По сути, он лишен основы самостоятельного, благополучного существования в сложном современном социуме.

Поэтому социализацию является не только важнейшей задачей обучения и воспитания особого ребенка, но и средством компенсации первичного дефекта.

Сотрудничество взрослых и детей осуществляются в процессе коллективных творческих дел и строится на принципах гуманности и равноправия. Основной целью является — создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственной и физически здоровой личности способной к саморазвитию, к самосовершенствованию.

Через программу, основанную на конкурсах, соревнованиях, акциях и иных формах работы реализуются следующие задачи:

- обучать приемам самостоятельной работы через систему КТД, развивать организаторские навыки;
- пробуждать стремление к творческому выражению своей индивидуальности, к активности самоуправления в школе;
- обеспечить возможности реализовать свои способности и таланты;
- создать условия для развития у ребёнка трудолюбия, инициативы, чувства товарищества, доброты и милосердия;
- формировать активное отношение в любви к Родине и здоровому образу жизни;
- воспитать чувства коллективизма, уважение друг к другу;

Основные формы работы:

- коллективные творческие дела;
- игры на развитие умственных и творческих способностей;
- поисковая работа;
- праздники, викторины, фестивали, соревнования, слёты;
- участие детской организации в городских и районных конкурсах.

Основные направления работы:

- патриотизм, экология, нравственность;
- милосердие;
- культура, досуг, здоровье;
- информационное.

Программа реализуется в проектах, акциях, мероприятиях плана воспитательной работы, конкурсах. Педагоги и дети имеют возможность реализовать проект, а также менять их в зависимости от поиска интереса.

1. проект «Чтобы помнили...»
2. Проект волонтерской направленности «Сердце - людям»
3. Проект «Помощники природы» - школьное лесничество
- 4 проект «Сто добрых дел людям»
- 5.«Однажды много, много лет назад...»
6. Исследовательский проект «Тайна старых деревьев нашего села...»
7. «Путешествие по губернии»
8. «Мы живем в ситцевом крае»
9. «Чудо – домик»
10. «К юбилею губернии»
11. «Подарок школе»
12. «Знайте, что мы помним»
13. «Помогите планете»
14. Покормите птиц

15. Подвиг в мирное время
16. Семейные реликвии
17. «Наше будущее» и многие другие.

Различные акции: «Протянем руку помощи деревьям России», «Круг жизни», «Кедр за крышку», «20 творческих идей для развития детей» и другие, в которых дети с желанием участвуют, а мы можем отследить личностные результаты наших обучающихся.

На базе школы действуют объединения дополнительного образования: «Чемпион», «Капельки», «Грация», «Смак», «Шарм», «Умелые руки», «Стильные штучки», а также творческие объединения, в которых дети занимаются ручным трудом согласно планированию воспитателей.

Налажена тесная связь с Домом детского творчества п. Старая Вичуга, где наши воспитанники занимаются в детских объединениях «Бисероплетение», «Холодный фарфор».

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 70% от общего количества обучающихся школы-интернат.

В рамках воспитательной работы ведется профориентационная деятельность, которая проводится путем реализации проектов «Внедрение проектной деятельности в профориентационную работу в школе-интернат в соответствии с требованиями ФГОС» и «Наше будущее».

Основной целью данных проектов является ознакомление обучающихся с рынком труда Вичугского муниципального района.

В процессе реализации проектов решаются задачи:

- формировать общее представление о мире профессий;
- расширять представления о рынке труда по месту проживания;
- формировать адекватную самооценку, позитивный настрой в отношении своего ближайшего будущего;
- развивать положительное отношение к трудовой деятельности;
- воспитывать уважение к людям труда.

Организованы различные экскурсии на предприятия района и образовательные учреждения г.о.Вичуга, проведены мероприятия данной тематики, к работе привлечены родители.

В настоящее время остро стоит вопрос организации занятости детей в каникулярное время. В школу регулярно поступают запросы на эту тему из КДН и ЗП, ПДН и Департамента образования Ивановской области. Это направление деятельности в нашей школе только начало развиваться. Так, во время каникул организованы посещение музея, посещены мероприятия в ДК г. Вичуга, участие детей в конкурсах.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется всеми педагогами школы, но особая роль принадлежит специалистам: учителю-логопеду, педагогу-психологу, учителю-дефектологу, социальному педагогу.

Коррекционно-развивающая работа строится в соответствии с заключением ЦПМПК для каждого конкретного ребёнка.

Так, основными направлениями коррекционной работы на занятиях учителя-дефектолога являются:

1. Совершенствование движений и сенсорно-моторного развития.
2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности.
3. Развитие основных мыслительных операций.
4. Развитие различных видов мышления.
5. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, чтение по ролям).
6. Развитие речи, овладение техникой речи.
7. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
8. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Целью работы педагога-психолога является содействие психическому и личностному развитию, психолого-педагогической реабилитации и успешной социализации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом образовательных потребностей и индивидуальных особенностей.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- организация психологического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей;
- развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов.

Исходя из поставленных задач, работа проводилась по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультативная работа
4. Методическая работа
5. Просветительская работа.
6. Профилактическая работа
7. Экспертная работа

Коррекционно-развивающая и профилактическая работа с обучающимися проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий согласно утвержденному графику по следующим направлениям:

1. Тренинг по адаптации к школе
2. Формирование умений и навыков двигательной саморегуляции и развитие сенсорно-моторных умений.
3. Формирование умений и навыков саморегуляции в эмоционально-волевой сфере
4. Формирование навыков саморегуляции в сфере общения и поведения
5. Формирование эмоционально-волевой регуляции
6. Профилактика приобщения к ПАВ
7. Тренинг по социальной адаптации
8. Профориентационная работа
9. Коррекция девиантного поведения
10. Коррекционно-развивающая работа по СИПР и рекомендациям ЦПМПК

В коррекционной работе использованы различные техники: психогимнастика, дыхательные и кинезиологические упражнения, релаксация, аутотренинг, а также арттерапия, игротерапия, профориентационные игры, сказкотерапия.

Логопедические занятия посещают дети с 1-7 классы, всего 40 человек. Из них 8 человек занимаются индивидуально.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 работает в круглосуточном режиме. Режим дня школьников составлен таким образом, что двигательная активность сменяет умственную, отдых чередуется с учебой.

Школа-интернат расположена на земельном участке общей площадью 7235 кв.м., на котором расположен комплекс зданий, а именно:

- здание школы, кирпичное, 3-этажное, 1903 г.постройки, капремонт 1978 г.;
- здание склада, деревянное, 1-этажное, 1986 г. постройки;
- здание мастерской, кирпичное, 1-этажное, 1986 г.постройки.

Общая площадь зданий – 3825,4 кв.м.

Все здания и земельный участок находятся в оперативном управлении (Свидетельства о государственной регистрации права от 20.02.2012 37-СС №082644, 082645, 082646, 082647) и являются собственностью Ивановской области (Свидетельства о государственной регистрации права на землю - от 05.05.2010 37-АА №540700, на здания — 37-СС №297640, 297641, 297642).

На имеющуюся в распоряжении образовательного учреждения площадь есть санитарно-эпидемиологическое заключение №37.ИЦ.02.000.М.0000458.02.16 от 01.02.2016 (№2599041) о соответствии ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Заключение выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области.

Учебно-материальная база ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 в течение учебного года осталась без изменений:

1. основное здание школы-интерната;
2. здание склада;
3. здание мастерской.

Имеется центральное отопление, подведено холодное и горячее водоснабжение, которые оборудованы узлами учета.

Помещения ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 используются в образовательных целях и для организации работы служб (см. Таблицу), обеспечивающих работоспособность учреждения.

Таблица

Назначение помещения	Количество помещений	Примечания
Учебные помещения	15	Кабинеты начальных классов, кабинеты 5-9 классов, производственные мастерские, спортивный зал
Учебно-вспомогательные помещения	8	Библиотека, кабинет ручного труда, кабинет психолога, кабинет СБО, кабинет логопеда, кабинет старшей вожатой, учительская, пилорама
Помещения для питания воспитанников	2	Обеденный зал, пищеблок
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	19	Душевые, комнаты гигиены, санузлы, гардеробы, прачечный комплекс
Объекты физической культуры и спорта	2	Лыжная база, тренажерный зал
Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха воспитанников	21	Спальни, игровая комната, актовЫй зал на 90 посадочных мест
Помещения медработников	3	Кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор
Административные помещения	4	Кабинет директора, кабинет завучей, бухгалтерия, канцелярия
Подсобные помещения		Склады, вестибюли, лестничные марши, коридоры, гараж

Существующие площади позволяют вести учебно-воспитательный процесс, обеспечивают круглосуточное пребывание детей в течение недели с понедельника по пятницу.

Наличие технических средств обучения. В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеются технические средства обучения, которые можно отнести к группам:

- информационно-технологическое оборудование – компьютеры, ноутбуки, мультимедийный проектор, интерактивное оборудование, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры и т.п.;

- материальные средства, используемые в дидактике, в целях формирования и усвоения образовательных и воспитательных навыков, способов, приемов деятельности, развития способностей.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеются и используются в образовательном процессе различные средства обучения, в том числе и технические:

- музыкальные инструменты (фортепиано, аккордион);
- оборудование мастерских (швейные машины, оверлок, столярные станки и т.п.);
- спортивный инвентарь.

В течение 2017-2018 учебного года, с целью:

- выполнение норм СанПин проведен текущий ремонт швейной мастерской №1, расположенной в учебном корпусе, кабинета учительской, кабинета дежурного персонала спального корпуса;

- косметический ремонт в классных комнатах, спальнях, кабинетах специалистов, столовой, коридорах.

В течение учебного года школа-интернат получила благотворительную помощь в форме дидактических игр, игрового, спортивного, мягкого инвентаря.

Для выполнения санитарно-гигиенических норм планоно закупались моющие и дезсредства. Обучающиеся в течение всего учебного года обеспечены всеми

необходимыми средствами личной гигиены, канцелярскими товарами, мягким инвентарем в полном объеме.

Серьезное внимание коллективом сотрудников школы-интерната уделяется **охране жизни и здоровья воспитанников**. Дети активны и подвижны, их всюду могут подстергать опасности. В связи с этим под особым контролем находится **работа по профилактике детского травматизма**. Регулярно проводятся тематические инструктажи по правилам техники безопасности в различных местах возможного пребывания воспитанников (на улице, в классе, в мастерской, в транспорте и т.п.). Уже традиционными стали проведение циклов бесед, классных часов, тематических мероприятий на тему энергобезопасности и экономии энергетических ресурсов, антитеррористической, пожарной безопасности, правил поведения при возникновении ЧС. Зафиксированных случаев травматизма в течение отчетного учебного года по школе-интернат не зафиксировано.

Для укрепления здоровья воспитанников особое внимание уделяется физической культуре школьников. Для данного вида деятельности есть спортивный зал (проведение уроков, массовых спортивных мероприятий в холодное время года), тренажерный зал (занятия во внеурочное время), спортивная площадка (проведение спортивных соревнований в соответствии с погодными условиями, уроки по легкой атлетике), лыжная база.

Организованы и функционируют зоны досуговой деятельности воспитанников – это актовый зал (для массовых мероприятий), игровая комната, библиотека.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеется собственная столовая, работающая в соответствии с утвержденным 14-дневным меню. Питание воспитанников пятиразовое. Набор продуктов разнообразный, соответствует нормам питания детей в школе-интернат.

В школе организован питьевой режим. Поставка питьевой воды производится на договорной основе.

Школа-интернат имеет лицензированный медицинский кабинет, укомплектованный штат медицинских работников (врач, медсестра).

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеет ограждение по всему периметру здания, что соответствует установленным требованиям к антитеррористической безопасности учреждений круглосуточного пребывания людей.

Охрана школы-интернат осуществляется лицензированными охранниками ООО частного охранного предприятия «Медведь».

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 оборудована системами видео наблюдения, пожарной сигнализации, оповещения. Все системы соответствует действующим нормативам и современным требованиям. Проводятся регулярные (ежемесячные) мероприятия по обслуживанию данных систем. Имеются акты соответствия и работоспособности.

Система видеонаблюдения включает 16 камер: 13 – внутренних, 3 – внешних, имеющих функцию записи.

Все двери в зданиях школы-интернат железные, противопожарные. В наличии имеется необходимое количество средств пожаротушения, а также здание оснащено внутренним противопожарным водопроводом.

На организованном посту охраны есть стационарный телефон и кнопка экстренного вызова полиции.

Все ворота, находящиеся на территории школы-интерната запираются на замок. Входная дверь центрального входа в здания оборудована видеодомофоном. Все окна первого этажа имеют решетки.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеются локальные акты, регламентирующие работу охраны, вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действий в чрезвычайных ситуациях.

С целью повышения уровня безопасности и готовности всех участников образовательного процесса к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся объектовые тренировки по эвакуации, инструктажи.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 на конец 2017-2018 учебного года всего работает 56 человек, из них педагогический коллектив — 25 человек: 15 человек — учителя и специалисты, 10 — воспитатели.

По уровню квалификации в 2017-2018 учебном году:

- с высшей квалификационной категорией – 16 чел.
- с первой квалификационной категорией – 6 чел.
- соответствие – 3 чел.

Награждены:

- Медалью «Почетный работник образования» — 1 чел.,
- Грамотой МО РФ — 5 чел.

В течение учебного года ряд педагогов повысили квалификацию на курсах в Институте развития образования Ивановской области по темам «Приоритетные направления воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС обучающихся с ОВЗ» (Соломонова И.А., Сурикова Т.В., Решетникова О.Р.), «Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ в коррекционной школе» (Сироткина О.В.), «Актуальные вопросы современной логопедии и дефектологии в условиях внедрения ФГОС обучающихся с ОВЗ» (Лисова Е.В.). Тихомирова Н.Л. и Соколова М.Г. приняли участие в обучающих семинарах «Основы прикладного анализа поведения в профессиональной деятельности педагога при обучении и воспитании детей с аутизмом», «Базовый курс тьюторского сопровождения детей с аутизмом с использованием методов прикладного анализа поведения».

В школе организованы два методических объединения: МО учителей и МО воспитателей.

Педагогический коллектив творческий, способный решать вопросы развития образовательного процесса на достаточно высоком профессиональном уровне.

Сохранение контингента обучающихся – это одна из задач, которые ставит перед собой педагогический коллектив школы-интернат. Основные причины выбытия – смена места жительства.

Средняя наполняемость классов: 11 чел., численность учащихся в группах индивидуальной работы - от 1 до 8 чел.

Перевозка детей осуществляется пассажирскими транспортными средствами общего пользования на основании заключенных договоров с перевозчиками.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2017-2018 учебном году количество выпускников 9 класса школы-интернат – 12 человек. Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию и получили свидетельство об окончании школы.

Из 12 человек выпускников 9 класса: 10 обучающихся поступили в НПО, 1 человек – трудоустроен, 1 воспитанник — ребенок-инвалид закончил обучение.

В течение 2017-2018 учебного года в школу зачислено 18 обучающихся: 9 учеников в 1 класс, 1 – во 2 класс, 4 – в 3 класс, 1 – в 4 класс, 1 – в 5 класс, 1 – в 6 класс, 1 – в 8 класс.

По данным социального фона в настоящее время обучается 18 детей-инвалидов. 5 детей обучаются по индивидуальной программе, 1 ребенок обучается по СИПР. Для 8 обучающихся было организовано индивидуальное обучение на дому.

Для детей с особыми образовательными потребностями созданы все необходимые условия, отслеживается мониторинг динамики развития. Рекомендации ПМПК выполнены.

По данным социального фона количество опекаемых – 16 человек, все имеют универсальные карты школьника для проезда.

Дети, состоящие на ВШК – 9 человек.

Дети, состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП – 10 человек.

Для работы с детьми «группы риска» разработан и реализуется проект «Выбери свой путь», который получил положительную оценку КДН и ЗП при администрации Вичугского муниципального района и рекомендации продолжить работу с детьми с девиантным поведением.

Деятельность строилась по следующим направлениям:

- профилактическая работа с детьми с девиантным поведением;
- реализация программ правового воспитания;
- профилактика употребления ПАВ, формирование здорового образа жизни;
- сопровождение неблагополучных семей, проблемных семей и обучающихся состоящих на различных видах учета;
- организация взаимодействия с субъектами профилактики;
- проведение совета по профилактике правонарушений среди подростков.

В течение учебного года проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, а также традиционно прошла Неделя права и неделя воспитательной направленности «Мое будущее зависит от меня».

По приказу Администрации Вичугского муниципального района (КДН и ЗП при администрации Вичугского муниципального района) проведен Единый день профилактики. Приглашены представители различных субъектов профилактики, которые активно включены в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетними.

Проводились занятия по программам правового воспитания. Организовывалось сопровождение неблагополучных семей в соответствии с порядком взаимодействия субъектов профилактики.

Проведены родительские собрания с участием МО МВД России «Вичугский» на темы «Административная и уголовная ответственность», «Безопасность в сети интернет». Оформлены стенды и уголок для родителей в кабинете социального педагога, стенд для родителей на первом этаже школы.

В течение года проведена плановая диспансеризация воспитанников. План по диспансеризации выполнен на 100%.

По результатам диспансеризации у обучающихся выявлены следующие проблемы со здоровьем.

	Специалист, выявивший нарушение	2017 год	2018 год
1	Невролог	19	47
2	Офтальмолог	26	36
3	Хирург	1	2
4	Стоматолог	29	47
5	Ортопед	17	21
6	Уролог	6	10
7	Эндокринолог	12	14

Распределение по группам здоровья (из числа детей, прошедших диспансеризацию)

Группа здоровья	2017 год	2018 год
I	1	1
II	21	13
III	59	64
IV	16	14

Результаты диспансеризации доведены до сведения родителей и лиц, их заменяющих.

Одним из высоких показателей работы школы можно считать участие наших педагогов и обучающихся в различных районных, областных, всероссийских конкурсах.

Достижения наших обучающихся в 2017-2018 учебном году имеют широкий спектр. Под руководством педагогов школы-интернат ребята приняли участие в конкурсах различного уровня:

Публичный доклад за 2017-2018 учебный год

Межрегиональный конкурс творческих проектов по профессионально трудовому обучению среди областных образовательных организаций в г. Шуя.	межрегиональный	1 место 2 место	Горелов П. Ротов Д. Засыпалова А. Слепкова В. Смирнова П.
Областной конкурс «Золотая нить»,	областной	Диплом участника	9 и 7 классы
Районный конкурс к 23 февраля	районный	Грамота	Засыпалова А. Смирнова П. Слепкова В. Виноградова Н.
Областная выставка детского творчества	областной	Призовое место	Засыпалова А.
Фестиваль детского творчества «Ломая барьеры» г. Уфа	всероссийский	Победители отборочного этапа	Засыпалова А. Смирнова П. Слепкова В. Виноградова Н.
Фестиваль детского творчества «Варенье» г. Казань	всероссийский	Победители отборочного этапа	Засыпалова А. Смирнова П. Слепкова В. Виноградова Н.
Районная выставка		Благодарность	Творческое объединение «Мастерица»
Региональный конкурс исследовательских проектов среди областных образовательных организаций в г. Шуя.	областной	1 место	Творческое объединение «Мастерица»
«Зелёная планета 2018»	всероссийский	Лауреаты регионального этапа	Творческое объединение «Мастерица»
Конкурс профессионального мастерства, г. Фурманов	областной	Участие	Засыпалова А.
Конкурс портфолио.	областной	Участие	Засыпалова А.
Конкурс Плакатов «Телефон доверия»	областной	Победители отборочного этапа	Творческое объединение «Мастерица»
Сделано с заботой	районный	1, 2 место	Горелов П. Ротов Д. Кочетов А. Дюповкин Д. Плюснин О. Кудрявцев А.

Публичный доклад за 2017-2018 учебный год

Покормите птиц	областной	1 место	Горелов П. Ротов Д. Кочетов А. Дюповкин Д.
Осенний легкоатлетический кросс	районный	Участие	5-9 кл
Легкоатлетическое многоборье	районный	Участие Призеры: Ротов Д.- 3 место	5-9 кл
Спартакиада для детей с ОВЗ « ГТО- для всех и для каждого» г. Шуя	областной	Участие	5-9 кл
«Первенство по шахматам», декабрь	районный	Участие	Малахов С., Картавый П.
«Большие гонки»	район	Участие	7-9 кл
Спартакиада для детей с ОВЗ г. Шуя	область	Общekomандное 1 место Призеры: Казакова Н.-1м Галкин К.-1м	3 кл, 5 кл, 6 кл
«Лыжные гонки» г. Шуя	область	Призер: Галкин К.	5-9 кл
«Первенство по шахматам», март	районный	Участие	Малахов С., Картавый П
Областная специализированная спартакиада для детей с ОВЗ	май	1 место (команда) Личное первенство 1 место	Казакова А. Галкин К. Балинов Я. Горелова М. Скотников Е. Пронина А.
«Преданья старины глубокой»	межрегиональный конкурс видеоклипов	1 место	Сахарова А.А. Титова Е.А.
«Бабушкин сундучок»	областной конкурс «Семейные реликвии»	Дипломант	Засыпалова А. Новикова Е. Кочетов И. Слепкова В. Смирнова П.
Конкурс творческих работ для детей с ОВЗ	областной	3 место	Плюснин О.
Областной конкурс на лучший проект природоохранной работы в дни защиты от	областной	1 место	Мизинов Р. Пронина А. Виноградова Н. Николашин А.

экологической опасности			
Областной конкурс «Лучший пропагандист» в номинации «За противопожарную пропаганду в электронных СМИ»	областной	3 место	Смуров В. Смурова А.
«Восхождение к успеху»	областной	2 место	Засыпалова А.

Педагогические работники в течение отчетного периода приняли участие в конкурсах:

Областной конкурс видеоклипов «С любовью о селе, школе, людях...»	областной	1 место	Титова Е.А. Сахарова А.А. Решетникова О.Р. Уткина Т.Е.
100 идей для развития детей	областной	участие	Решетникова О.Р. Уткина Т.Е. Радецкая Т.Е.
Конкурс видеороликов «Глобально – о локальном: информационная среда образовательной организации»	областной	участие	Уткина Т.Е. Воробьева Г.В.

Высокие результаты, полученные за участие в перечисленных конкурсах, отражают положительную динамику совершенствования методической работы педагогического коллектива, стимулируют творческий поиск педагогов, способствуют развитию положительной мотивации у воспитанников, формированию творческих способностей, расширению кругозора, что является одним из звеньев успешной их социализации.

В педагогической теории и практике существуют различные подходы к изучению эффективности функционирования образовательного учреждения, к определению критериев и показателей ее результативности. Однако, как утверждают многие исследователи, в качестве мерила эффективности любой деятельности человека можно выделить два универсальных критерия.

Это:

- продуктивность деятельности;
- удовлетворенность деятельностью ее участников.

Следует заметить, что в науке и в практике большое внимание уделено разработке диагностик продуктивности и крайне мало - созданию методик, позволяющих определить удовлетворенность участников образовательного процесса. В то же время выяснить степень удовлетворенности субъектов образовательного процесса происходящим в школе не менее важно, чем определить, насколько продуктивна их деятельность.

Под удовлетворенностью чаще всего понимается эмоционально-оценочное отношение личности и коллектива к выполняемой работе и условиям ее протекания. Для человека важен, как правило, не только продукт деятельности, но и то, насколько он доволен или недоволен этим продуктом, удовлетворен или неудовлетворен процессом деятельности, отношениями между ее участниками. Не случайно большинство

педагогических работников отчетливо осознают, что, вряд ли можно признать школу успешно работающей, если в ней достигаются хорошие показатели обученности и воспитанности школьников, и наряду с этим учащиеся и педагоги находятся в состоянии дискомфорта, не горят желанием учиться и работать в ней.

Оценить удовлетворенность не всегда удается с помощью наблюдения. В процессе опытно-экспериментальной деятельности в течение 2017-2018 учебного года проведены диагностические исследования с помощью: 1. Методики изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработчик А.А.Андреев), 2. Методики изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработчик Е.Н.Степанов), которые позволили получить достаточно полную информацию об удовлетворенности членов школьного сообщества деятельностью школы, отношениями в учебном заведении.

Результаты исследований показали, что обучающиеся и их родители (лица их заменяющие) удовлетворены работой образовательной организации.

В работе с детьми с особыми образовательными потребностями главная задача педагогического коллектива - помочь каждому, выстраивая индивидуальную траекторию развития, создать условия психологического комфорта, использовать вариативность обучения как по темпу образовательной деятельности, так и по организационным формам.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Традиционно в течение учебного года в рамках проекта социальной направленности «Сто добрых дел» проведены акции «Милосердие», «В помощь ДОУ», «Малышок» и другие.

В 2017-2018 учебном году продолжил свою реализацию проект «Мир похож на цветной луг», целью которого является благоустройство школьной территории.

Все реализующиеся проекты имеют практическую направленность и социальную значимость, отражают интересы местного сообщества.

За время работы школы-интерната сложились тесные социальные связи с различными организациями и учреждениями муниципальной службы.

Постоянным социальными партнерами являются:

- ИООФ «Забота»
- Территориальное отделение социальной защиты населения по г. Вичуга и Вичугскому району;
- Инспекция по делам несовершеннолетних;
- ОГУСО «Вичугский комплексный центр социального обслуживания населения»
- Детский дом творчества п.Старая Вичуга,
- ОГУСО «Вичугским районным комплексным центром социального обслуживания населения» в м.Раздолье, работа с которыми позволяет сочетать большие функциональные возможности – это благотворительность, профильная работа, социальная поддержка.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 ежегодно работает с ОГБПОУ Вичугский многопрофильный колледж по совместно разработанному и утвержденному плану.

Данное сотрудничество помогает в отработке направления профориентации выпускников.

Проводимые экскурсии, организованные встречи с представителями Вичугского многопрофильного колледжа, предоставляют возможность выпускникам спланировать своё будущее, сделать правильный выбор.

В рамках работы мобильного ресурсного центра «Мы вместе» уже не первый год школа-интернат путем сетевого взаимодействия сотрудничает с отделом образования администрации городского округа Вичуга, образовательными организациями г. Вичуга.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2, утвержденный на 2017 год, выполнен в полном объеме.

Данные средства профинансированы из областного бюджета.

Отчет об исполнении бюджета за 2017 год в соответствии со статьями расхода представлен на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/>.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Публичный доклад за 2017-2018 учебный год получил положительную оценку со стороны общественности. Отмечена положительная динамика в создании условий проживания воспитанников в школе-интернат, находящихся на круглосуточном пребывании, укреплении социальных связей и расширение направлений деятельности.

Все оценки, рекомендации приняты к сведению.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Проанализировав работу школы-интернат, педагогического коллектива, опираясь на всё вышеизложенное можно сделать следующие выводы:

1. В школе-интернат созданы благоприятные условия для получения доступного качественного образования:

- обучение проводится в одну смену с соблюдением предписанных санитарно-гигиенических норм;

- образовательный процесс организуется с применением дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучающимся, используются разнообразные организационные формы;
- за анализируемый период не зарегистрировано жалоб и обращений граждан по вопросам результативности работы школы-интернат;
- образовательный процесс осуществляется стабильным педагогическим коллективом, состоящим из опытных, квалифицированных учителей;
- повысился профессиональный уровень педагогов, увеличилось число аттестованных на высшую категорию.

2. Развитию профессионального мастерства педагогов служит методическая работа в школе. Организационно она построена как система коллективной, групповой и индивидуальной деятельности педагогов по проблеме модернизации школы как адаптивного образовательного пространства.

Ведется:

- мониторинг профессионального роста педагогов и работает система поощрений, обеспечивающих стимулирование работы педагогов;
- информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и достижениях педагогической науки и практики;
- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их оперативной готовности к осуществлению профессионально-педагогической деятельности;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса: адаптированных рабочих программ по предметам, учебно-методических комплексов, рекомендаций и других продуктов методической деятельности;
- создание банка диагностических, методических и дидактических материалов по различной тематике в рамках работы методических объединений;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности членов педагогического коллектива;
- повышение информационно-коммуникационной компетентности всех участников образовательного процесса

3. В школе действует продуманная система воспитательной работы, построенная на диагностике личности обучающихся и нацеленная на их всестороннее развитие.

В своей деятельности школа-интернат широко использует познавательные и профессиональные возможности социума, взаимодействует с культурно-массовыми, медицинскими, правоохранительными, спортивными и другими организациями.

Помимо традиционных направлений воспитательной работы особое внимание уделяется профилактике правонарушений и преступлений, а также помощь в социальной адаптации и реабилитации подросткам из кризисных и неполных семей, материально необеспеченным. Наряду с общими проблемами у каждого из них - своя сложная жизненная ситуация. Поэтому воспитательная работа строится в двух направлениях:

взаимодействие с медико-социальными, образовательными, правоохранительными, общественными организациями, призванными вести профилактическую работу и контролировать состояние социальной среды в Вичугском районе;

индивидуальная работа педагогов, психолога, администрации школы по организации своевременной помощи каждому подростку в решении его жизненных проблем, формирование ценностного отношения к здоровью и жизни.

Поставленные задачи работы коллектива на 2017-2018 учебный год выполнены в полном объеме.

В рамках выполнения программных мероприятий развития ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 основополагающим направлением деятельности становится переход к проектированию комплексной модели работы школы-интернат как ресурсного центра.

В соответствии с заданным направлением работы предполагается:

1. продолжать процесс введения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. разработать и апробировать новые программы внеурочной деятельности, воспитательных направлений;
3. совершенствовать созданные условия для повышения качества образования и развивать профессиональную компетентность педагогов через создание и реализацию творческих педагогических проектов;
4. усилить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, привитие им навыков здорового образа жизни и санитарно-гигиенической культуры;
5. продолжить взаимодействие с субъектами профилактики, общественными организациями и родителями (лицами их заменяющими) для успешной социализации обучающихся;
6. продолжить целенаправленную работу с родителями по вовлечению их в школьную жизнь;
7. совершенствовать коррекционно-развивающую работу с обучающимися через активную работу школьного Ппк;
8. расширить инновационную деятельность МРЦ «Мы вместе» через обобщение и распространение опыта педагогов на муниципальном и областном уровне.