

Публичный доклад за 2016-2017 учебный год

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВИЧУГСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2»
(ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2)**

155310, Ивановская область, Вичугский район, пос. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2
[fax \(49354\) 9-11-36](tel:+74935491136) [e-mail spetskor8@mail.ru](mailto:spetskor8@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната

Н.А.Комарова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2
за 2016-2017 учебный год**

Старая Вичуга, 2017

Публичный доклад областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2» за 2016-2017 учебный год призван информировать учредителя, общественность об основных результатах, проблемах функционирования и развития учреждения, его образовательной деятельности.

В публичном докладе языком цифр, изложением фактов показано, что сделано, что предстоит сделать, чтобы изменить положение дел к лучшему.

Публичный доклад поможет всем заинтересованным лицам лучше узнать об условиях образования детей, о развитии материально-технической базы, обеспечения образовательного процесса кадрами, ближе познакомиться с формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения.

Более подробную информацию о деятельности школы-интерната можно получить по адресу: Ивановская область, Вичугский район, пос. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2; тел. (49354) 9-14-61 или на сайте школы-интерната: . https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/starvichuga_korVIII/default.aspx

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип: общеобразовательная организация.

Вид: коррекционная школа-интернат.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вичугская коррекционная школа-интернат №2».

Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом: ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2

Учредитель: Департамент образования Ивановской области

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 37ЛЮ1 №0001075 от 05.02.2016, срок действия - бессрочно.

Телефон: 8(49354)9-14-61

Факс: 8(49354)9-11-36

E-mail: spetskor8@mail.ru

Сайт: https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/starvichuga_korVIII/default.aspx (<http://svich-int.narod2.ru>).

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 расположена в Ивановской области на территории Вичугского муниципального района в п. Старая Вичуга. Данный поселок входит в состав Сунженского поселения. По экономическим показателям район дотационный, основная доля финансовых ресурсов это бюджетные средства.

Выгодное географическое положение поселения способствует развитию внутренних и внешних экономических и культурных связей. Через поселение проходят автомобильная дорога федерального значения Ковров-Шуя-Кинешма, железная дорога Москва - Кинешма, дороги территориального значения, поэтому проблемы с доставкой воспитанников школы-интерната к месту учебы отсутствуют.

Пределная наполняемость в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 составляет 110 человек.

На конец 2016-2017 учебного года в школе-интернате обучается 101 воспитанник, из них скомплектовано 9 классов и 8 воспитательных групп.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе-интернате, которые временно или постоянно не могут посещать массовые занятия, ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 обеспечивает на основании заявления родителей (законных представителей) и медицинской справки, индивидуальное обучение на дому, предоставляя бесплатные образовательные и коррекционные услуги.

Средняя наполняемость классов: 11 чел., численность учащихся в группах индивидуальной работы - от 1 до 8 чел.

Социальный фон семей:

1-9 классы	всего учащихся	дети-инвалиды	обучение на дому	сироты и опекаемые	многодетные семьи	неполные семьи	малообеспеченные семьи	семьи, в которых родители безработные	семьи «группы риска»	дети состоящие на ВШК	дети, состоящие на учёте в ИПДН	дети «группы риска»
итого	101	18	7	13	50	42	35	31	13	11	5	11

Миссия всей работы школы-интернат заключается в создании условий для формирования личности физически здоровой, духовно развитой, самостоятельной и деятельной, с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

В течение последних 5 лет вся работа педагогического коллектива определялась общей методической темой «Совершенствование коррекционно-развивающей, воспитательной и социальной среды для развития личности воспитанников с особыми образовательными потребностями». В рамках работы над данной темой были поставлены следующие задачи:

1. совершенствовать управленческую деятельность по организации методической работы, ВШК в условиях внедрения ФГОС;

2. стимулировать творческое самовыражение педагогов, раскрыть профессиональный и творческий потенциал, обеспечивающий максимальное развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;

3. формировать у обучающихся сознательное отношение к проявлениям личной и общественной безопасности, привычки к здоровому образу жизни;

4. повышать уровень социальной адаптации обучающихся в обществе;

5. создать условия для эффективного сотрудничества с родителями и успешного обучения каждого обучающегося;

6. совершенствовать всестороннее информационное обеспечение образовательного процесса;

7. организовать взаимодействие с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями.

Поэтому основной целью деятельности педагогического коллектива стало полноценное и активное развитие личности каждого обучающегося при условии перспективы личностного роста, присвоение им системы знаний и практических навыков, умений и действий, направленных на его принятие в современном обществе, как человека с равными и альтернативными возможностями.

В современных условиях возрастает сложность управления образовательным учреждением, так как необходимо не только руководствоваться государственными нормативными документами, реализовать образовательные стандарты, внедрять необходимые инновации, но и максимально учитывать образовательные запросы социума, строить деятельность с учетом сложившихся образовательных традиций.

Цель управления ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 на современном этапе можно определить как обеспечение оптимальных нормативно-правовых, финансово-экономических, материально-технических, содержательных и организационно-управленческих условий обучения, труда, досуга, отдыха, быта, здоровья, безопасности всех участников образовательного процесса.

В административно-управленческой работе участвуют:

Ф.И.О.	Должность	Телефон	Курируемые направления деятельности
1	2	3	4
Комарова Наталья Александровна	Директор	(49354) 9-14-61	Организация и контроль деятельности ОУ
Кузнецова Ольга Александровна	Главный бухгалтер	(49354) 9-11-36	Ведение бухгалтерского учета, отчетности, учет бюджетных и внебюджетных средств
Викторова Надежда Валентиновна	Заместитель директора по учебной работе	(49354) 9-26-78	Организация и контроль за учебной деятельностью школы-интерната
Куликова Ирина Андреевна	Заместитель директора по воспитательной работе	(49354) 9-26-78	Организация и контроль за воспитательной деятельностью школы-интерната
Буйских Александр Васильевич	Заместитель директора по административно хозяйственной работе	(49354) 9-26-78	Руководство и контроль за хозяйственной деятельностью школы-интерната

Управленческая система школы представлена на принципах единоначалия и коллегиальности согласно Уставу школы-интерната.

Основными формами самоуправления в школе-интернате являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет учреждения, Актив школьников.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 осуществляется самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования и локальными нормативными актами учреждения.

Образовательная деятельность в школе-интернат организована в рамках действия Лицензии 37Л01 №0001075 от 05.02.2017 и включает уровни: начальное общее образование и основное общее образование, а также дополнительное образование детей и взрослых.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 ведет образовательный процесс в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы включают художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое направление, формируют и развивают творческие способности обучающихся.

Форма получения образования в школе-интернат – очная.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе-интернат, которые временно или постоянно не могут посещать массовые занятия, организация обеспечивает, с согласия родителей (законных представителей), индивидуальное обучение на дому, предоставляя бесплатные образовательные и коррекционные услуги.

Обучение и воспитание детей ведется на русском языке.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, занятия проходят в 1 смену.

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим дня обучающихся формируется в соответствии с возрастными особенностями уровня обучения: 1-4 классы и 5-9 классы.

Учебный план содержит перечень всех учебных предметов с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся, распределение предметов по годам обучения,

количества часов на каждый предмет и их распределение в течение недели. В учебном плане недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Объем максимальной нагрузки обучающихся состоит из суммы часов образовательной области. В максимальную нагрузку не входят часы индивидуальных и групповых (коррекционных) занятий.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой, осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности обучающегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Обучающимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении, как в рамках коррекционных курсов, так и при изучении общеобразовательных предметов.

Обучение в 5-9 классах является преемственным продолжением обучения в младших классах, в ходе которого расширяется и углубляется теоретическая и практическая основа образовательных областей, закрепляются навыки самостоятельной учебной деятельности. Знания по общеобразовательным предметам имеют практическую направленность и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Именно в учебном плане заложены возможности для создания средствами образования коррекционно-развивающей среды, индивидуализации образовательного процесса, поддержки социального развития каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Ежегодно на учебный год разрабатывается и утверждается директором школы-интернат календарный учебный график учебного процесса на текущий учебный год. Продолжительность учебного года в 1 классах 33 недели, во 2-9 классах 34 недели. Продолжительность каникул в течение года – 30 календарных дней.

Расписание занятий построено в соответствии с требованиями СанПин.

Аттестация обучающихся проходит по четвертям.

Текущий контроль успеваемости, уровней ЗУН, прохождения программы показывают, что требования Программы выполняются в полном объеме. Ведется работа с условно переведенными и неуспевающими обучающимися, требующими особого педагогического внимания.

Средний коэффициент качества освоения материала по предметам в школе за анализируемый период составил 86,9%, что отражает высокий квалификационный уровень педагогических работников.

Педагоги, используя все возможности воспитанников, развивают у них жизненно необходимые навыки, чтобы став взрослыми, они могли себя обслуживать и ориентироваться в окружающем.

С ребятами работают специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.

В школе действует продуманная система воспитательной работы, построенная на диагностике личности обучающихся и нацеленная на их всестороннее развитие. Систематически проводится мониторинг уровня воспитанности обучающихся.

Основная цель школьной воспитательной системы — создание условий, способствующих формированию социально активной и здоровой личности. Данная система воспитательной работы в 2015 году заняла призовое место в областном конкурсе воспитательных систем в номинации «Воспитать гражданина».

Основные направления воспитательной деятельности: спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, нравственное, культурное, трудовое, социальное, психолого-педагогическое, работа с родителями.

Спортивно-оздоровительное направление. Спортивная работа в нашем коррекционном образовательном учреждении включает в себя непосредственно уроки физической культуры, организацию рационального двигательного режима, профилактические и оздоровительные мероприятия. Обязательными являются физкультминутки во время уроков, динамические паузы во время перемен, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях: областная спартакиада для детей с ОВЗ, муниципальные спортивные соревнования - лыжные гонки, кросс, легкая атлетика, где неоднократно, наряду с воспитанниками общеобразовательных школ, наши ребята становились победителями. В рамках этого направления на базе школы работает спортивное объединение «Чемпион». Данное направление ориентировано на формирование позиции признания детьми ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление.

Гражданско-патриотическое направление. С целью формирования гражданско-патриотических качеств личности учащихся посредством приобщения их к культурному и историческому наследию родного края в школе-интернат ведется проектная деятельность - «Чтобы помнили...», «Память». Ребята занимались поисковой работой, собирали материал о героях – Великой Отечественной Войны, ухаживали за памятниками воинам, находящимся на территории поселка, за могилой Героя Советского Союза Писарева Г.В.

Проект «Чтобы помнили...» занял второе место в областном конкурсе реализованных проектов Департаментом образования Ивановской области. Программа «Молодая гвардия» по патриотическому воспитанию, разработанная в рамках данного проекта, отмечена грамотой Департамента образования Ивановской области. Результаты поисковой работы оформлены в фотовыставках, альбомах. Имеются исторические экспозиции.

Нравственное направление. Школа обязана ориентировать обучающихся на общечеловеческие ценности, помочь им разобраться в окружающем мире и научить делать осознанный нравственный выбор. Именно эту цель педагоги реализуют в процессе работы с детьми по их нравственному развитию. Но важно не только сформировать у них моральное сознание, нравственные чувства, главное – включить их в различные виды деятельности. По данному направлению в школе-интернат реализован проект «Сто добрых дел людям». В течение всего проекта ребята активно принимают участие: руками девочек для ребятшек соседнего детского сада сшиты костюмы для театральной

деятельности, изготовлены и подарены игрушки-развивайки. Счастливые лица малышей — наивысший балл оценки по реализации данного проекта! Данный проект получил и общественное признание и был удостоен благодарности за сотрудничество от администрации МБОУ Детский сад «Солнышко».

Уже вошло в традицию школы-интернат взаимодействие с отделением временного проживания людей пожилого возраста, которое расположено в деревне Раздолье Вичугского района. Девочки принимают активное участие в создании комфорта и уюта в комнатах проживающих бабушек и дедушек. Ребята регулярно выезжают с концертами в это отделение, изготавливают маленькие сувениры для пожилых людей. И дети, и старики с нетерпением ждут новых встреч и очень рады видеть друг друга.

Наши воспитанники с желанием участвуют в акциях «Помощь ветерану», «Подарок ветерану». Они оказывают посильную помощь ветеранам, проживающим на территории поселка, в зимний период расчищают дорожки от снега, на праздники «День пожилого человека», «8 Марта», «День защитников Отечества» поздравляют ветеранов и дарят сувениры, изготовленные своими руками.

Большую помощь при формировании нравственных качеств у детей с умственной отсталостью оказывают представители Воскресной школы, которая находится при Белом (старом) храме в городе Вичуга. Игумен Филарет проводит с детьми беседы, в которых знакомит их с русской культурой. Ребята с нетерпением ждут занятий кружка по обучению игре на гитаре, который проводит педагог-катехизатор Воскресного храма на безвозмездной основе.

Культурное направление. Культурное направление реализуется через организацию и проведение праздников, уроков музыки, ритмики. Во внеурочной деятельности проходят занятия объединений дополнительного образования «Грация», «Капельки».

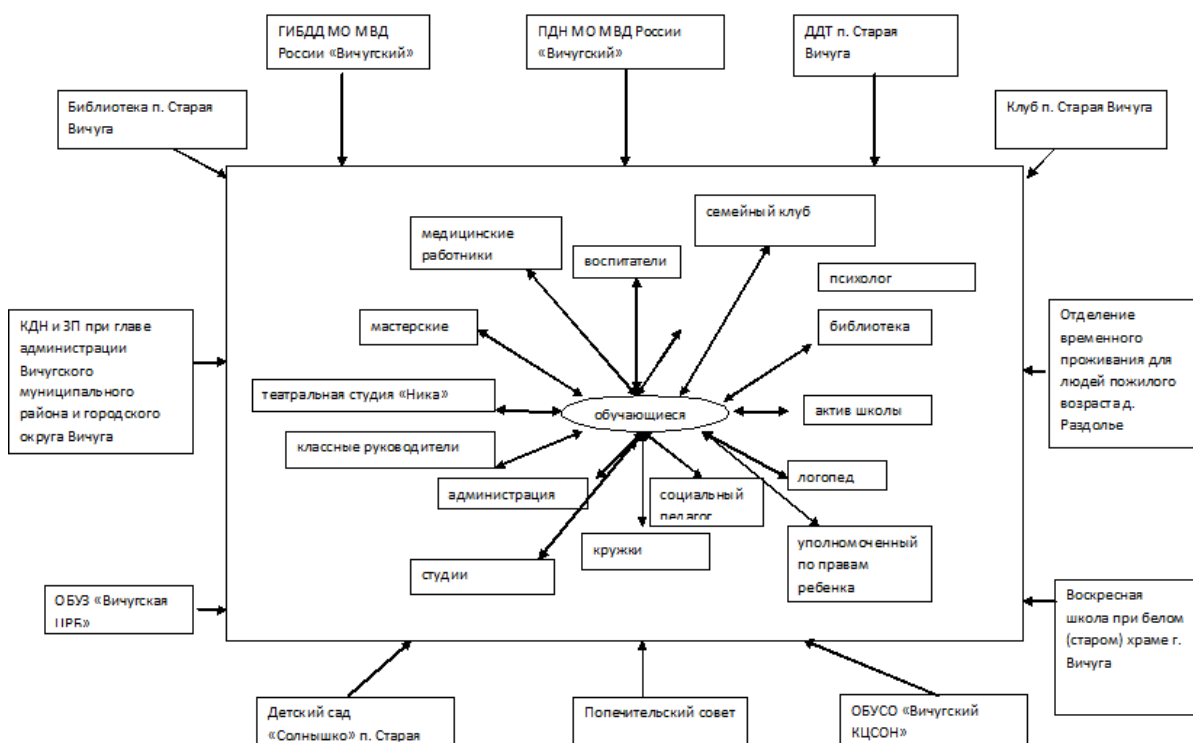
Трудовое направление. «Штукатурно-малярное дело», «Столярное дело», «Швейное дело», «Социально-бытовая ориентировка», ручной труд. Именно ручной труд является основополагающим, который направлен на обучение детей работе с различными материалами, тем самым является самой распространенной формой внеурочных занятий. Ручной труд лег в основу работы кружка «Умелые руки», где ребята и педагоги, независимо от возраста, изготавливают поделки, с которыми участвуют в конкурсах на разных уровнях, как при очном участии, так и дистанционно. Многочисленные призовые места вдохновляют ребят на новые творческие идеи.

Воспитанники с большим желанием посещают объединения «Вышивка лентами», «Холодный фарфор», «Мягкая игрушка», на базе Дома Детского Творчества п. Старая Вичуга, а также принимают активное очное участие в выставке новогодних игрушек, конкурсе «Когда приходит вдохновенье», проходящих в Вичугском районном Доме культуры.

Социальное направление. Одной из актуальных проблем нашего общества является включение детей с ограниченными возможностями (в нашем случае с умственной отсталостью) в общество. Доказано, что ребёнок с ограниченными возможностями здоровья испытывает трудности проникновения в смысл человеческих отношений, потому что он не может их познать теми способами, которыми пользуется нормально развивающийся ребёнок.

Главная проблема обучающегося с ограниченными возможностями заключается в нарушении его связи с миром, в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченном общении с природой, недоступности ряда культурных ценностей, а иногда и элементарного образования.

Одним из способов улучшения качества жизни ребенка с интеллектуальными нарушениями развития является повышение уровня его социальной адаптации в обществе, что возможно только при усвоении определенного уровня знаний об обществе и умении достойно жить в нем. Усвоение принятых в обществе социальных норм происходит через социализацию, которая реализуется в школе-интернат через Модель социализации.



Создание оптимальных условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья является первоочередной задачей всего педагогического коллектива школы-интернат.

Психолого-педагогическое направление. В решении актуальных проблем специального (коррекционного) образования существенную роль играет система психолого-педагогического и медико-социального сопровождения деятельности образовательного учреждения.

Под психолого-педагогическим и медико-социальным сопровождением подразумеваются система организационных, диагностических, обучающих и развивающих мероприятий для обучающихся, педагогов, и родителей, направленных на создание оптимальных условий функционирования специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната, дающих возможность позитивного развития отношений детей и взрослых в образовательной ситуации, способствующих интеграции ребенка с особыми образовательными потребностями в общество.

Основной целью психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учебно-воспитательного процесса в школе-интернате является поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала субъектов образовательного процесса, с приоритетностью подготовки детей к полноценной жизни в обществе.

Особенность деятельности нашего учреждения в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении заключается в том, что разрабатываются и реализуются разнообразные социальные, игровые проекты, привлекаются различные социальные партнеры, вовлекаются в деятельность родители, учитывается особый социальный статус каждого обучающегося.

В данном контексте к обучающимся особый социальный статус получают:

- дети «группы риска»;
- дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые дети);
- дети-инвалиды;
- дети, находящиеся на домашнем обучении.

Работа с родителями. Семья - важнейший институт социализации подрастающих поколений. Именно поэтому работа с родителями выделяется отдельным направлением деятельности школы-интернат, которое включает в себя прежде всего взаимодействие с семьей для создания оптимальных условий развития ребенка.

Взаимодействуя с родителями, администрация и педагоги стараются повышать у родителей уровень педагогической компетенции. Накопление педагогических знаний родителей должно быть тесно связано с развитием их педагогического мышления, практических умений и навыков в области воспитания.

Родители и педагоги – две мощнейших силы в процессе становления личности каждого ребенка, роль которых невозможно преувеличить. У обеих сторон есть свои преимущества, свои достоинства, своя специфика, и противопоставлять их не следует. Как хочется сделать родителей настоящими и искренними помощниками! Ведь от того, как относятся к школе родители, зависит и отношение к ней их детей.

Исходя из такой позиции, как создание союза школа-родители, в школе работает Семейный клуб. В соответствии с планом работы клуба в школе проводятся родительские собрания, мастер-классы, организуются встречи с сотрудниками пожарной охраны, ГИБДД, полиции, социальной защиты, КДН и ЗП.

В своей деятельности школа-интернат широко использует познавательные и профессиональные возможности социума, взаимодействует с культурно-массовыми, медицинскими, правоохранительными, спортивными и другими организациями городского округа Вичуга и Вичугского муниципального района.

Наработанная система интеграции учебной и внеурочной жизни воспитанников очень положительно сказывается на динамике развития детей.

В течение 2016-2017 учебного года вся воспитательная работа направлена на создание воспитательной среды, оптимально способствующей развитию ребёнка с ограниченными возможностями развития с опорой на личностно-ориентированную педагогику для дальнейшей успешной социальной адаптации.

Личность ребёнка формируется и развивается под влиянием повседневного быта, окружающей природы, общества и других объективных факторов. Однако нельзя

недооценивать и субъективные факторы, и прежде всего, систему педагогического воздействия.

Для формирования личности и коррекции дефектов развития учеников школы-интерната необходимы определённые благоприятные условия, среди которых наиболее существенными являются:

- соблюдение режима дня, предусматривающего разумное чередование различных видов деятельности и способствующего формированию навыков культурного поведения;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся на основе их изучения;
- систематическое проведение подробной разъяснительной работы по каждому порученному заданию;
- обеспечение посильного участия воспитанников в различных видах деятельности;
- осуществление тщательного и систематического контроля.

Все вышеперечисленные условия реализуются в детском коллективе, организованном на основе принципов частичного самоуправления и самообслуживания.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 работает в круглосуточном режиме. Режим дня школьников составлен таким образом, что двигательная активность сменяет умственную, отдых чередуется с учебной.

Школа-интернат расположена на земельном участке общей площадью 7235 кв.м., на котором расположен комплекс зданий, а именно:

- здание школы, кирпичное, 3-этажное, 1903 г.постройки, капремонт 1978 г.;
 - здание склада, деревянное, 1-этажное, 1986 г. постройки;
 - здание мастерской, кирпичное, 1-этажное, 1986 г.постройки.
- Общая площадь зданий – 3825,4 кв.м.

Все здания и земельный участок находятся в оперативном управлении (Свидетельства о государственной регистрации права от 20.02.2012 37-СС №082644, 082645, 082646, 082647) и являются собственностью Ивановской области (Свидетельства о государственной регистрации права на землю - от 05.05.2010 37-АА №540700, на здания — 37-СС №297640, 297641, 297642).

На имеющуюся в распоряжении образовательного учреждения площадь есть санитарно-эпидемиологическое заключение №37.ИЦ.02.000.М.0000458.02.16 от 01.02.2016 (№2599041) о соответствии ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Заключение выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области.

Учебно-материальная база ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 в течение учебного года осталась без изменений:

1. основное здание школы-интерната;
2. здание склада;

3. здание мастерской.

Имеется центральное отопление, подведено холодное и горячее водоснабжение, которые оборудованы узлами учета.

Помещения ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 используются в образовательных целях и для организации работы служб (см. Таблицу), обеспечивающих работоспособность учреждения.

Таблица

Назначение помещения	Количество помещений	Примечания
Учебные помещения	15	Кабинеты начальных классов, кабинеты 5-9 классов, производственные мастерские, спортивный зал
Учебно-вспомогательные помещения	8	Библиотека, кабинет ручного труда, кабинет психолога, кабинет СБО, кабинет логопеда, кабинет старшей вожатой, учительская, пилорама
Помещения для питания воспитанников	2	Обеденный зал, пищеблок
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	19	Душевые, комнаты гигиены, санузлы, гардеробы, прачечный комплекс
Объекты физической культуры и спорта	2	Лыжная база, тренажерный зал
Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха воспитанников	21	Спальни, игровая комната, актовый зал на 90 посадочных мест
Помещения медработников	3	Кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор
Административные помещения	4	Кабинет директора, кабинет завучей, бухгалтерия, канцелярия
Подсобные помещения		Склады, вестибюли, лестничные марши, коридоры, гараж

Существующие площади позволяют вести учебно-воспитательный процесс, обеспечивают круглосуточное пребывание детей в течение недели с понедельника по субботу, в воскресенье работает сводная группа.

Наличие технических средств обучения. В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеются технические средства обучения, которые можно отнести к группам:

- информационно-технологическое оборудование – компьютеры, ноутбуки, мультимедийный проектор, интерактивное оборудование, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры и т.п.;

- материальные средства, используемые в дидактике, в целях формирования и усвоения образовательных и воспитательных навыков, способов, приемов деятельности, развития способностей.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеются и используются в образовательном процессе различные средства обучения, в том числе и технические:

- музыкальные инструменты (фортепиано, аккордион);
- оборудование мастерских (швейные машины, оверлок, столярные станки и т.п.);
- спортивный инвентарь.

В течение 2016-2017 учебного года, с целью:

- выполнение норм СанПин проведен текущий ремонт полов 1 этажа учебного корпуса;

- косметический ремонт в классных комнатах, спальнях, кабинетах специалистов, столовой.

В течение учебного года школа-интернат получила благотворительную помощь в форме дидактических игр, игрового, спортивного, мягкого инвентаря.

Для выполнения санитарно-гигиенических норм планово закупались моющие и дезсредства. Обучающиеся в течение всего учебного года обеспечены всеми необходимыми средствами личной гигиены, канцелярскими товарами, мягким инвентарем в полном объеме.

Серьёзное внимание коллективом сотрудников школы-интерната уделяется **охране жизни и здоровья воспитанников**. Дети активны и подвижны, их всюду могут подстергать опасности. В связи с этим под особым контролем находится **работа по профилактике детского травматизма**. Регулярно проводятся тематические инструктажи по правилам техники безопасности в различных местах возможного пребывания воспитанников (на улице, в классе, в мастерской, в транспорте и т.п.). Уже традиционными стали проведение циклов бесед, классных часов, тематических мероприятий на тему энергобезопасности и экономии энергетических ресурсов, антитеррористической, пожарной безопасности, правил поведения при возникновении ЧС. Зафиксированных случаев травматизма в течение отчетного учебного года по школе-интернат не зафиксировано.

Для укрепления здоровья воспитанников особое внимание уделяется физической культуре школьников. Для данного вида деятельности есть спортивный зал (проведение уроков, массовых спортивных мероприятий в холодное время года), тренажерный зал (занятия во внеурочное время), спортивная площадка (проведение спортивных соревнований в соответствии с погодными условиями, уроки по легкой атлетике), лыжная база.

Организованы и функционируют зоны досуговой деятельности воспитанников – это актовый зал (для массовых мероприятий), игровая комната, библиотека.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеется собственная столовая, работающая в соответствии с утвержденным 14-дневным меню. Питание воспитанников пятиразовое. Набор продуктов разнообразный, соответствует нормам питания детей в школе-интернате.

В школе организован питьевой режим. Поставка питьевой воды производится на договорной основе.

Школа-интернат имеет лицензированный медицинский кабинет, полностью укомплектованный штат медицинских работников (врач, медсестра). В течение года была проведена плановая диспансеризация воспитанников. План по диспансеризации выполнен на 100%.

Результаты доведены до сведения родителей и лиц, их заменяющих.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеет ограждение по всему периметру здания, что соответствует установленным требованиям к антитеррористической безопасности учреждений круглосуточного пребывания людей.

Охрана школы-интерната осуществляется лицензированными охранниками ООО частного охранного предприятия «Медведь».

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 оборудована системами видео наблюдения, пожарной сигнализации, оповещения. Все системы соответствует действующим нормативам и современным требованиям. Проводятся регулярные (ежемесячные) мероприятия по обслуживанию данных систем. Имеются акты соответствия и работоспособности.

Система видеонаблюдения включает 16 камер: 13 – внутренних, 3 – внешних, имеющих функцию записи.

Все двери в зданиях школы-интерната железные, противопожарные. В наличии имеется необходимое количество средств пожаротушения, а также здание оснащено внутренним противопожарным водопроводом.

На организованном посту охраны есть стационарный телефон и кнопка экстренного вызова полиции.

Все ворота, находящиеся на территории школы-интерната запираются на замок. Входная дверь центрального входа в здания оборудована видеодомофоном. Все окна первого этажа имеют решетки.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеются локальные акты, регламентирующие работу охраны, вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действий в чрезвычайных ситуациях.

С целью повышения уровня безопасности и готовности всех участников образовательного процесса к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся объектовые тренировки по эвакуации, инструктажи.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 всего работает 56 человек, из них:

административно-управленческий персонал – 5 человек;

педагогические работники – 28 человек;

учебно-вспомогательный персонал – 4 человека;

младший обслуживающий персонал – 19 человек.

Преподавание в школе-интернате осуществляют: 4 учителя начальных классов, 4 учителя трудового обучения, 6 учителей-предметников, учитель-логопед, учитель-дефектолог, 10 воспитателей, педагог-психолог, старший вожатый.

Школа-интернат укомплектована педагогическими кадрами на 100% согласно штатного расписания.

По образовательному уровню в 2016-2017 учебном году:

– высшее образование имеют 21 человек,

– среднее специальное 7 человек.

По уровню квалификации в 2016-2017 учебном году:

– с высшей квалификационной категорией – 15 чел.

– с первой квалификационной категорией – 7 чел.

– соответствие – 3 чел.

Награждены:

– Медалью «Почетный работник образования» — 1 чел.,

– Грамотой МО РФ — 5 чел.

Педагогический коллектив школы-интернат стабилен — количество всех педагогических работников в среднем составляет 28-30 человек.

Все работники имеют соответствующее образование, постоянно повышая свой профессиональный уровень, проходят не только плановые курсы повышения квалификации, но и в рамках самообразования, с целью соответствия поставленным временем требованиям при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осваивают переподготовку по направлению «Дефектология». Некоторые педагоги, имеющие среднее специальное образование, обучаются в заочной форме в высших учебных заведениях, другие — имеющие высшее педагогическое образование — осваивают второе высшее образование по смежной специальности.

Оптимизация кадров происходит за счет внутренних ресурсов: педагоги переквалифицируются по соответствующему профилю, занимая в последствии открывающиеся вакансии. Например, учитель начальных классов прошел переквалификацию по направлению «Дефектология» и занял открывшуюся ставку «учитель-дефектолог». Воспитатель прошел переподготовку по специальности «Логопедия» и занял вакантное место «учитель-логопед». Такие внутренние движения кадров позволяют сконцентрировать деятельность школы-интернат на процесс развития по принципу «на основе полученного ранее опыта с новыми знаниями к новым достижениям».

Педагогический коллектив творческий, способный решать вопросы развития образовательного процесса на достаточно высоком профессиональном уровне.

Сохранение контингента обучающихся – это одна из задач, которые ставит перед собой педагогический коллектив школы-интерната. Основные причины выбытия – смена места жительства.

Средняя наполняемость классов: 11 чел., численность учащихся в группах индивидуальной работы - от 1 до 8 чел.

Перевозка детей осуществляется пассажирскими транспортными средствами общего пользования на основании заключенных договоров с перевозчиками.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2016-2017 учебном году количество выпускников 9 класса школы-интерната – 11 человек. Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию и получили свидетельство об окончании школы.

Все выпускники школы-интернат поступили в НПО.

Одним из высоких показателей работы школы можно считать участие наших педагогов и обучающихся в различных районных, областных, всероссийских конкурсах.

К основополагающим результатам деятельности школы-интернат в течение 2016-2017 учебного года, которыми гордится ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2, можно отнести:

1. Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Лучшая коррекционная образовательная организация-2016», 2016;
2. Благодарность Департамента образования Ивановской области за активное участие и организацию IV Всероссийской акции «Добровольцы – детям»;
3. Грамота за III место в первенстве Вичугского района по легкоатлетическому кроссу среди общеобразовательных школ;
4. Диплом за участие в XVI областном слете любителей природы;
5. Грамота за I место в региональном конкурсе творческих проектов по профессионально-трудовому обучению в номинации «Швейное дело»;
6. Диплом Лауреата I степени областного конкурса детских театров мод «Золотая нить» в номинации «В стиле ЭКО»;
7. Грамота за III место Махмудовой Екатерины в беге на 30 метров в областной специализированной легкоатлетической Спартакиаде для детей с ограниченными возможностями здоровья;
8. Диплом за II место в областном конкурсе «Восхождение к успеху».

В 2016-2017 учебном году педагоги и обучающиеся принимали активное участие в очных конкурсах на уровне Вичугского муниципального района. Это спортивные состязания, кросс, Игра «Большие гонки» для детей, состоящих на учете в КДН и ЗП при администрации Вичугского муниципального района, фитнес-фестивали «Движение – жизнь» - учитель Орлова С.Б.

Педагоги активно принимают участие и в заочных конкурсах.

Высокие результаты, полученные за участие в перечисленных конкурсах, отражают положительную динамику совершенствования методической работы педагогического коллектива, стимулируют творческий поиск педагогов, способствуют развитию положительной мотивации у воспитанников, формированию творческих способностей, расширению кругозора, что является одним из звеньев успешной социализации наших воспитанников.

В течение 2016-2017 учебного года в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 фактов самовольных уходов не зарегистрировано.

Участие в конкурсных мероприятиях различных уровней, полученные результаты – всё это составные части планового совершенствования методической работы педагогического коллектива. Творческий поиск педагогов способствует развитию положительной мотивации у воспитанников, формированию творческих способностей, расширению кругозора, что является одним из звеньев успешной их социализации.

В работе с детьми с особыми образовательными потребностями главная задача педагогического коллектива - помочь каждому, выстраивая индивидуальную траекторию развития, создать условия психологического комфорта, использовать вариативность обучения как по темпу образовательной деятельности, так и по организационным формам.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Традиционно в течение учебного года в рамках проекта социальной направленности «Сто добрых дел» проведены акции «Милосердие», «В помощь ДОУ», «Малышок» и другие.

В 2016-2017 учебном году продолжил свою реализацию проект «Мир похож на цветной луг», целью которого является благоустройство школьной территории.

Все реализующиеся проекты имеют практическую направленность и социальную значимость, отражают интересы местного сообщества.

За время работы школы-интерната сложились тесные социальные связи с различными организациями и учреждениями муниципальной службы.

Постоянным социальными партнерами являются:

- ИООФ «Забота»
 - Территориальное отделение социальной защиты населения по г. Вичуга и Вичугскому району;
 - Инспекция по делам несовершеннолетних;
 - ОГУСО «Вичугский комплексный центр социального обслуживания населения»
 - Детский дом творчества п. Старая Вичуга,
 - ОГУСО «Вичугским районным комплексным центром социального обслуживания населения» в м. Раздолье,
- работа с которыми позволяет сочетать большие функциональные возможности – это благотворительность, профильная работа, социальная поддержка.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 ежегодно работает с НПО №12 г. Вичуга по совместно разработанному и утвержденному плану.

Данное сотрудничество помогает в отработке направления профориентационной направленности совместно с НПО №12 г. Вичуга.

Проводимые экскурсии, организованные встречи с представителями НПО, предоставляют возможность выпускникам спланировать своё будущее, сделать правильный выбор.

С 1 ноября 2016 года в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 начал работу Мобильный ресурсный центр «Мы вместе» (МРЦ «Мы вместе»), цель которого развитие всесторонней помощи педагогам, родителям и законным представителям детей с ОВЗ и нарушениями в развитии, проживающим на территории городского округа Вичуга и Вичугского муниципального района Ивановской области.

МРЦ «Мы вместе» расширил социальное пространство работы школы-интернат, установив взаимосвязь с школами и детскими садами г.о. Вичуга и Вичугского муниципального района.

За время работы Мобильного ресурсного центра с ноября 2016 года по апрель 2017 года получены следующие результаты:

1. Заключено 6 договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями городского округа Вичуга и Вичугского муниципального района.

2. В соответствии с заявками образовательных учреждений работа проводилась по нескольким направлениям.

1 направление – повышение профессиональной компетентности педагогов. Для этого проведено 7 обучающих семинаров и мастер-классов на базах образовательных учреждений Вичугского городского отдела образования и Вичугского районного отдела образования.

2 направление – повышение информационной компетентности родителей. Проведено 5 обучающих мастер-классов для родителей по развитию речи и мелкой моторики рук.

3 направление - ведется активная индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии. Проведены логопедические обследования, 2 ребенка посещают индивидуальные занятия педагога- психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. 1 раз в неделю наши специалисты выезжают на базу МБОУ ООШ №6 г. Вичуга и там проводят индивидуальные занятия с ребенком по рекомендации ПМПК Ивановской области.

Особенно активно во взаимодействие с МРЦ «Мы вместе» включились педагогические работники образовательных учреждений городского округа Вичуга, что указывает на востребованность предоставляемых услуг специалистами Мобильного ресурсного центра.

С начала 2017-2018 учебного года планируется продолжение работы в данном направлении.

Чтобы добиться выполнения ожидаемых результатов необходимо расширить территориальный охват учреждений, находящихся в сельской местности, а также разнообразить формы работы с родителями.

С мероприятиями проекта Мобильный Ресурсный Центр «Мы вместе» школа-интернат участвовала в грантовых конкурсах «Фонд поддержки детей находящихся в трудной жизненной ситуации» и «Здоровое поколение-2017».

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2, утвержденный на 2016 год, выполнен в полном объеме.

Данные средства профинансированы из областного бюджета.

Отчет об исполнении бюджета за 2016 год в соответствии со статьями расхода представлен на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/>.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Публичный доклад за 2016-2017 учебный год получил положительную оценку со стороны. Отмечена положительная динамика в создании условий проживания воспитанников в школе-интернате, находящихся на круглосуточном пребывании, укреплении социальных связей и расширение направлений деятельности.

Все оценки со стороны общественности приняты к сведению.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Проанализировав работу школы-интернат, педагогического коллектива, опираясь на всё вышеизложенное можно сделать следующие выводы:

1. В школе-интернат созданы благоприятные условия для получения доступного качественного образования:

- обучение проводится в одну смену с соблюдением предписанных санитарно-гигиенических условий;
- образовательный процесс организуется с применением дифференцированного и лично-ориентированного подхода к учащимся, используются разнообразные организационные формы;
- за анализируемый период не зарегистрировано жалоб и обращений граждан по вопросам результативности работы школы;
- образовательный процесс осуществляется стабильным педагогическим коллективом, состоящим из опытных, квалифицированных учителей;
- повысился профессиональный уровень педагогов, увеличилось число аттестованных на высшую категорию.

2. Показатели качества знаний обучающихся значительно улучшились. Проводится результативная индивидуальная работа по развитию познавательной активности, повышению учебной мотивации, адаптации и социализации учащихся. Выбытие из школы-интерната производится исключительно по уважительным причинам.

3. Развитию профессионального мастерства педагогов служит методическая работа в школе. Организационно она построена как система коллективной, групповой и индивидуальной деятельности педагогов по проблеме модернизации школы как адаптивного образовательного пространства.

Ведется:

- мониторинг профессионального роста педагогов и работает система поощрений, обеспечивающих стимулирование работы педагогов;
- информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и достижениях педагогической науки и практики;
- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их оперативной готовности к осуществлению профессионально-педагогической деятельности;

подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса: адаптированных рабочих программ по предметам, учебно-методических комплексов, рекомендаций и других продуктов методической деятельности;

создание банка диагностических, методических и дидактических материалов по различной тематике в рамках работы методических объединений;

выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности членов педагогического коллектива;

повышение информационно-коммуникационной компетентности всех участников образовательного процесса

4. В школе действует продуманная система воспитательной работы, построенная на диагностике личности обучающихся и нацеленная на их всестороннее развитие.

В своей деятельности школа-интернат широко использует познавательные и профессиональные возможности социума, взаимодействует с культурно-массовыми, медицинскими, правоохранительными, спортивными и другими организациями.

Помимо традиционных направлений воспитательной работы особое внимание уделяется профилактике правонарушений и преступлений, а также помощь в социальной адаптации и реабилитации подросткам из кризисных и неполных семей, материально необеспеченным. Наряду с общими проблемами у каждого из них - своя сложная жизненная ситуация. Поэтому воспитательная работа строится в двух направлениях:

взаимодействие с медико-социальными, образовательными, правоохранительными, общественными организациями, призванными вести профилактическую работу и контролировать состояние социальной среды в Вичугском районе;

индивидуальная работа педагогов, психолога, администрации школы по организации своевременной помощи каждому подростку в решении его жизненных проблем, формирование ценностного отношения к здоровью и жизни.

Поставленные задачи работы коллектива на 2016-2017 учебный год выполнены в полном объеме.

Результат управленческой деятельности выражены в том, что:

1. Управляющей системой на данном отрезке времени созданы все условия для функционирования образовательного учреждения. Сложившаяся в школе структура управления в основном создает условия для реализации педагогическим коллективом целей, задач стабильного функционирования и развития.

2. В настоящее время управленческая деятельность определила новый функционал стратегического управления, ориентированный на поиск новых возможностей развития деятельности образовательного учреждения в целом с целью обеспечения конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.