

*Публичный доклад за 2015-2016 учебный год*

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВИЧУГСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2»  
(ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2)**

---

155310, Ивановская область, Вичугский район, пос. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2  
[fax \(49354\) 9-11-36](tel:+74935491136) [e-mail spetskor8@mail.ru](mailto:spetskor8@mail.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы-интерната

**Н.А.Комарова**

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2  
за 2015-2016 учебный год**

**Старая Вичуга, 2016**

Публичный доклад областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2» за 2015-2016 учебный год призван информировать учредителя, общественность об основных результатах, проблемах функционирования и развития учреждения, его образовательной деятельности.

В публичном докладе языком цифр, изложением фактов показано, что сделано, что предстоит сделать, чтобы изменить положение дел к лучшему.

Публичный доклад поможет всем заинтересованным лицам лучше узнать об условиях образования детей, о развитии материально-технической базы, обеспечения образовательного процесса кадрами, ближе познакомиться с формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения.

Более подробную информацию о деятельности школы-интерната можно получить по адресу: Ивановская область, Вичугский район, пос. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2; тел. (49354) 9-14-61 или на сайте школы-интерната: . [https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/starvichuga\\_korVIII/default.aspx](https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/starvichuga_korVIII/default.aspx)

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

**Тип:** общеобразовательная организация.

**Вид:** коррекционная школа-интернат.

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вичугская коррекционная школа-интернат №2».

**Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом:** ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2

**Учредитель:** Департамент образования Ивановской области

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности серия 37ЛЮ1 №0001075 от 05.02.2016, срок действия - бессрочно.

**Телефон:** 8(49354)9-14-61

**Факс:** 8(49354)9-11-36

**E-mail:** [spetskor8@mail.ru](mailto:spetskor8@mail.ru)

**Сайт:** [https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/starvichuga\\_korVIII/default.aspx](https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/starvichuga_korVIII/default.aspx)  
(<http://svich-int.narod2.ru>).

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 расположена в Ивановской области на территории Вичугского муниципального района в п. Старая Вичуга. Данный поселок входит в состав Сунженского поселения. По экономическим показателям район дотационный, основная доля финансовых ресурсов это бюджетные средства.

Выгодное географическое положение поселения способствует развитию внутренних и внешних экономических и культурных связей. Через поселение проходят автомобильная дорога федерального значения Ковров-Шуя-Кинешма, железная дорога Москва - Кинешма, дороги территориального значения, поэтому проблемы с доставкой воспитанников школы-интерната к месту учебы отсутствуют.

Предельная наполняемость в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 составляет 110 человек.

На конец 2015-2016 учебного года в школе-интернате обучается 103 воспитанника, из них скомплектовано 9 классов и 8 воспитательных групп.

Образовательный процесс осуществляется на основе двух уровней:

- начальное общее образование (1-4 классы) — 46 чел.
- основное общее образование (5-9 классы) — 57 чел.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе-интернате, которые временно или постоянно не могут посещать массовые занятия, ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 обеспечивает на основании заявления родителей (законных представителей) и медицинской справки, индивидуальное обучение на дому, предоставляя бесплатные образовательные и коррекционные услуги.

Средняя наполняемость в классе по школе-интернату:

- начальное общее образование (1-4 классы) — 11,5 чел.
- основное общее образование (5-9 классы) — 11,4 чел.

Социальный фон семей:

1-9 классы	всего учащихся	дети-инвалиды	обучение на дому	сироты и опекаемые	многодетные семьи	неполные семьи	малообеспеченные семьи	безработные семьи, в которых родители	семьи «группы риска»	дети состоящие на ВШК	дети, состоящие на учёте в ИПДН	дети «группы риска»
итого	103	18	6	11	50	53	53	31	13	11	5	10

Миссия всей работы в школе-интернате заключается в создании условий для формирования личности физически здоровой, духовно развитой, самостоятельной и деятельной, с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

В течение 2015-2016 учебного года вся работа педагогического коллектива определялась общей методической темой «Совершенствование коррекционно-развивающей воспитательной и социальной среды для развития личности воспитанников с особыми образовательными потребностями».

В рамках работы над данной темой были поставлены следующие задачи:

1. совершенствовать управленческую деятельность по организации методической работы, ВШК в условиях внедрения ФГОС;
2. стимулировать творческое самовыражение педагогов, раскрыть профессиональный и творческий потенциал, обеспечивающий максимальное развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
3. формировать у обучающихся сознательное отношение к проявлениям личной и общественной безопасности, привычки к здоровому образу жизни;
4. повышать уровень социальной адаптации обучающихся в обществе;
5. создать условия для эффективного сотрудничества с родителями и успешного обучения каждого обучающегося;
6. совершенствовать всестороннее информационное обеспечение образовательного процесса;
7. организовать взаимодействие с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями.

Поэтому **основной целью деятельности** педагогического коллектива стало полноценное и активное развитие личности каждого обучающегося при условии перспективы личностного роста, присвоение им системы знаний и практических навыков, умений и действий, направленных на его принятие в современном обществе, как человека с равными и альтернативными возможностями.

В административно-управленческой работе участвуют:

Ф.И.О.	Должность	Телефон	Курируемые направления деятельности
1	2	3	4
Комарова Наталья Александровна	Директор	(49354) 9-14-61	Организация и контроль деятельности ОУ
Чистякова Любовь Дмитриевна	Главный бухгалтер	(49354) 9-11-36	Ведение бухгалтерского учета, отчетности, учет бюджетных и внебюджетных средств
Викторова Надежда Валентиновна	Заместитель директора по учебной работе	(49354) 9-26-78	Организация и контроль за учебной деятельностью школы-интерната
Куликова Ирина Андреевна	Заместитель директора по воспитательной работе	(49354) 9-26-78	Организация и контроль за воспитательной деятельностью школы-интерната
Буйских Александр Васильевич	Заместитель директора по административно хозяйственной работе	(49354) 9-26-78	Руководство и контроль за хозяйственной деятельностью школы-интерната

Управленческая система школы представлена на принципах единоначалия и коллегиальности согласно Уставу школы-интерната.

Основными формами самоуправления в школе-интернате являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет учреждения, Актив школьников.

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 осуществляется самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Школа-интернат осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательной программой ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2, которая определяет содержание определенного уровня и включает в себя:

- Основную образовательную программу начального общего образования;
- Основную образовательную программу основного общего образования.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 - образовательная организация, целью которой является:

- коррекция отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

- всестороннее развитие обучающихся, соответствующее его потенциальной возможности, выработка у каждого конкретного воспитанника своего собственного варианта жизни.

Форма получения образования в школе-интернате – очная.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, занятия проходят в 1 смену. Аттестация обучающихся проходит по четвертям, начиная со второго полугодия в первом классе.

Обучение организовано на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видов, Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / под ред. В.В. Воронковой.

Текущий контроль успеваемости, уровней ЗУН, прохождения программы показали, что требования Программы выполняются в полном объеме. Ведется работа с условно переведенными и неуспевающими, требующими особого педагогического внимания учащимися.

Наработанная система интеграции учебной и внеурочной жизни воспитанников очень положительно сказывается на динамике развития детей.

В течение 2015-2016 учебного года вся воспитательная работа направлена на создание воспитательной среды, оптимально способствующей развитию ребёнка с ограниченными возможностями развития с опорой на личностно-ориентированную педагогику для дальнейшей успешной социальной адаптации.

Личность ребёнка формируется и развивается под влиянием повседневного быта, окружающей природы, общества и других объективных факторов. Однако нельзя недооценивать и субъективные факторы, и прежде всего, систему педагогического воздействия.

Для формирования личности и коррекции дефектов развития учеников школы-интерната необходимы определённые благоприятные условия, среди которых наиболее существенными являются:

- соблюдение режима дня, предусматривающего разумное чередование различных видов деятельности и способствующего формированию навыков культурного поведения;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся на основе их изучения;
- систематическое проведение подробной разъяснительной работы по каждому порученному заданию;
- обеспечение посильного участия воспитанников в различных видах деятельности;
- осуществление тщательного и систематического контроля.

Все вышеперечисленные условия реализуются в детском коллективе, организованном на основе принципов частичного самоуправления и самообслуживания.

Внеурочная деятельность ведется в соответствии с Программой воспитательной работы в школе-интернате, годового планирования внеклассной работы. В текущем учебном году в соответствии с Программой воспитательной работы по основным направлениям в начальном звене продолжились занятия по этике и культуре отношений, в среднем звене – по основам экономической грамотности, в старшем звене проведена активная работа по профессиональному самоопределению, расширен спектр тематических занятий по основам семейных отношений.

Всё также приоритетным направлением деятельности является трудовое воспитание, которое способствует формированию у обучающихся навыков к самостоятельной практической деятельности, расширяет круг возможностей адаптации выпускника школы к современной жизни. Правильно организованный труд, посильный для ребёнка, способствует развитию многих положительных качеств. Трудовое воспитание осуществляется в школе-интернате с использованием различных форм и методов работы: циклы внеклассных занятий и бесед, занятия по ручному труду, общественно-полезный труд, самообслуживающий труд, профориентационная работа.

Наряду с трудовым воспитанием ведущую роль в формировании личности воспитанника занимают такие направления воспитательной работы, как нравственное, гражданское, патриотическое воспитание, которое позволяет заложить основы норм и правил поведения, принятых в обществе.

Занятия проводятся в соответствии с программой. Воспитатели находят разнообразные приёмы, чтобы познакомить ребят с чувствами людей, с чертами характера, видеть хорошее и плохое, быть патриотом своей Родины, знать и любить свой край, знать основы экономики, профессионального самоопределения.

Организации двигательной активности обучающихся остается важным в формировании физически здоровой личности воспитанника школы-интерната.

Уроки, занятия по охране здоровья, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, динамическая пауза, прогулки проходят в школе согласно утверждённому режиму и расписанию. В школе так же работает спортивный клуб «Чемпион». Программа спортивно-оздоровительной работы выполнена в соответствии с годовым планом.

Проводятся внутришкольные соревнования по лыжным гонкам среди 1-4 и 5-9 классов, традиционная внутришкольная спартакиада. Обучающихся нашей школы-интерната являются участниками районных соревнований, дважды принимали активное участие в областной специализированной Спартакиаде для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках Недели спорта становятся традиционными тематические внеклассные мероприятия, поездка в бассейн. Традиционным стало участие школьной команды в районном фитнес-фестивале «Движение-жизнь».

Внеклассная работа в течение всего учебного года ведется в соответствии с утвержденным планом и направлена на:

- всестороннее развитие личности школьника;
- создание, укрепление и развитие общественного коллектива, органов самоуправления (школьного актива)
- формирование и укрепление школьных и общественных традиций;
- подготовку и проведение коллективно-творческих дел.

Одной из активных форм внеклассной работы является организация и проведение праздника, которые несет в себе большое воспитательное значение, включая все направления для развития всесторонней личности, и что немаловажно, праздники развивают творчество, воспитывают лучшие черты, приносят радость.

В течение 2015-2016 учебного года очень активно прошли традиционные мероприятия: День Учителя, День матери, День влюблённых, Широкая Масленица, 9 мая.

Воспитанники школы-интерната приняли участие в акциях «Ветеран живёт рядом» по просьбе наших социальных партнёров – Социального центра для людей пожилого возраста, поздравляли ветеранов п. Старая Вичуга с праздниками 23 февраля и 8 марта, участвовали в акции «Сирень Победы».

В течение года проводились встречи с инспекторами ГИБДД, ПДН, ветеранами ВОВ, представителями КДН и ЗП при администрации Вичугского муниципального района.

Дополнительное образование для воспитанников школы-интерната является неотъемлемой частью воспитательной работы школы-интерната. Расписание составлено согласно работы режима школы, интересам детей.

Особое внимание в учебном году уделялось организации свободного времени учащихся, организации кружковой работы. Учащиеся нашей школы посещали кружки в ДДТ («Холодный фарфор», «Вышивка лентами», «Мягкая игрушка»). В вечерние часы в свободное время ребята занимались ручным трудом, самообслуживанием.

В школе работают кружки «Смак», «Шарм», «Компас» - руководитель Соколова М.Г.

Организованы спортивный клуб «Чемпион» - руководитель Орлова С.Б., музыкальная студия «Капельки», танцевальная студия «Капельки» руководитель Зуб Т.Е.

В школе создано детское самоуправление. Работа школьного самоуправления сводится к подсчитыванию оценок по различным направлениям школьных соревнований. Работу Школьного актива следует продумать, планировать и вести систематически.

В школе работает социально-психологическая служба.

Главная её цель – формирование здоровых, гуманных отношений в социуме, содействие социальному и психическому здоровью учащихся, социальная и психологическая защита ребёнка, оказание ему социальной, психологической или медицинской помощи.

Одной из задач Социально-психологической службы является: сопровождение учащихся, состоящих на различных видах учета. Работа с данными учащимися ведется следующая: индивидуальные беседы, диагностика, работа с родителями, посещение семей на дому.

За 2015-2016 учебный год было посещено 18 семей учащихся, состоящих на разных видах учета (некоторые семьи неоднократно). По необходимости социальный педагог и психолог сопровождали учащихся на показаниях и следственных экспериментах в полиции и прокуратуре. На учащихся, состоящих на ВШК, ведутся Индивидуальные дневники, где стараемся отслеживать работу СПС с данными детьми.

В следующем учебном году социально-психологической службе школы необходимо уделить большое внимание работе с трудными учащимися, детьми группы риска и семьями, в отношении которых открыты случаи семейного неблагополучия.

Исключительно важна для коррекционной школы организация логопедической помощи учащимся.

Логопедические занятия посещают дети с 1-7 классы, всего 45 человек. Из них 6 человек – индивидуальные занятия. Несколько ребят успешно справились с логопедической программой и на данном этапе в логопедической помощи не нуждаются. На следующий год продолжат обучение в логопедических группах 40 человек.

Целью работы педагога-психолога в школе-интернате является содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании благоприятной социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Педагог-психолог ведет свою работу по следующим направлениям:

1. Психодиагностика
2. Психокоррекция
3. Психологическое консультирование
4. Профориентационная работа
5. Психологическое просвещение
6. Экспертная работа.

В течение учебного года проведена экспертная работа по вопросам:

- «Формирование гражданской позиции школьника с ограниченными возможностями здоровья в контексте духовно-нравственного воспитания»;
- «Организация социально-психологической службы в школе».

Традиционное проведение Недели психологии в этом учебном году прошло отдельно для обучающихся младшего и среднего звена. Особое внимание при проведении данных мероприятий уделялось развитию коммуникативных навыков, социально-психологических свойств личности обучающихся, формированию общего настроения оптимистической тональности в школе-интернате, стимулированию интереса воспитанников к знаниям, а также возможности разрешения конфликтов путем сотрудничества.

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 работает в круглосуточном режиме. Режим дня школьников составлен таким образом, что двигательная активность сменяет умственную, отдых чередуется с учебой.

Школа-интернат расположена на земельном участке общей площадью 7235 кв.м., на котором расположен комплекс зданий, а именно:

- здание школы, кирпичное, 3-этажное, 1903 г.постройки, капремонт 1978 г.;
- здание склада, деревянное, 1-этажное, 1986 г. постройки;
- здание мастерской, кирпичное, 1-этажное, 1986 г.постройки.

Общая площадь зданий – 3825,4 кв.м.

Все здания и земельный участок находятся в оперативном управлении (Свидетельства о государственной регистрации права от 20.02.2012 37-СС №082644, 082645, 082646, 082647) и являются собственностью Ивановской области (Свидетельства о государственной регистрации права на землю - от 05.05.2010 37-АА №540700, на здания — 37-СС №297640, 297641, 297642).

На имеющуюся в распоряжении образовательного учреждения площадь есть санитарно-эпидемиологическое заключение №37.ИЦ.02.000.М.0000458.02.16 от 01.02.2016 (№2599041) о соответствии ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Заключение выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области.

Учебно-материальная база ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 в течение учебного года осталась без изменений:

1. основное здание школы-интерната;
2. здание склада;
3. здание мастерской.

Имеется центральное отопление, подведено холодное и горячее водоснабжение, которые оборудованы узлами учета.

Помещения ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 используются в образовательных целях и для организации работы служб (см. Таблицу), обеспечивающих работоспособность учреждения.

Таблица

Назначение помещения	Количество помещений	Примечания
Учебные помещения	15	Кабинеты начальных классов, кабинеты 5-9 классов, производственные мастерские, спортивный зал
Учебно-вспомогательные помещения	8	Библиотека, кабинет ручного труда, кабинет психолога, кабинет СБО, кабинет логопеда, кабинет старшей вожатой, учительская, пилорама
Помещения для питания воспитанников	2	Обеденный зал, пищеблок
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	19	Душевые, комнаты гигиены, санузлы, гардеробы, прачечный комплекс
Объекты физической культуры и спорта	2	Лыжная база, тренажерный зал

Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха воспитанников	21	Спальни, игровая комната, актовый зал на 90 посадочных мест
Помещения медработников	3	Кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор
Административные помещения	4	Кабинет директора, кабинет завучей, бухгалтерия, канцелярия
Подсобные помещения		Склады, вестибюли, лестничные марши, коридоры, гараж

Существующие площади позволяют вести учебно-воспитательный процесс, обеспечивают круглосуточное пребывание детей в течение недели с понедельника по субботу, в воскресенье работает сводная группа.

Наличие технических средств обучения. В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеются технические средства обучения, которые можно отнести к группам:

- информационно-технологическое оборудование – компьютеры, ноутбуки, мультимедийный проектор, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры и т.п.;
- материальные средства, используемые в дидактике, в целях формирования и усвоения образовательных и воспитательных навыков, способов, приемов деятельности, развития способностей.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеются и используются в образовательном процессе различные средства обучения, в том числе и технические:

- музыкальные инструменты (фортепиано, аккордион);
- оборудование мастерских (швейные машины, оверлок, столярные станки и т.п.);
- спортивный инвентарь.

В течение 2015-2016 учебного года, с целью:

- выполнение норм СанПин проведен текущий ремонт: санитарного узла на 3 этаже спального корпуса;
- косметический ремонт в классных комнатах, спальнях, кабинетах специалистов, столовой.

В течение учебного года школа-интернат получила благотворительную помощь в форме дидактических игр, игрового и спортивного инвентаря.

Для выполнения санитарно-гигиенических норм планово закупились моющие и дезинфицирующие средства. Обучающиеся в течение всего учебного года обеспечены всеми необходимыми средствами личной гигиены, канцелярскими товарами, мягким инвентарем в полном объеме.

Серьезное внимание коллективом сотрудников школы-интерната уделяется **охране жизни и здоровья воспитанников**. Дети активны и подвижны, их всюду могут подстеречь опасности. В связи с этим под особым контролем находится **работа по профилактике детского травматизма**. Регулярно проводятся тематические инструктажи по правилам техники безопасности в различных местах возможного пребывания воспитанников (на улице, в классе, в мастерской, в транспорте и т.п.). Уже традиционными стали проведение циклов бесед, классных часов, тематических мероприятий на тему энергобезопасности и экономии энергетических ресурсов, антитеррористической, пожарной безопасности, правил поведения при возникновении ЧС. Зафиксированных случаев травматизма в течение отчетного учебного года по школе-интернат не зафиксировано.

Для укрепления здоровья воспитанников особое внимание уделяется физической культуре школьников. Для данного вида деятельности есть спортивный зал (проведение уроков, массовых спортивных мероприятий в холодное время года), тренажерный зал

(занятия во внеурочное время), спортивная площадка (проведение спортивных соревнований в соответствии с погодными условиями, уроки по легкой атлетике), лыжная база.

Организованы и функционируют зоны досуговой деятельности воспитанников – это актовый зал (для массовых мероприятий), игровая комната, библиотека.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеется собственная столовая, работающая в соответствии с утвержденным 14-дневным меню. Питание воспитанников пятиразовое. Набор продуктов разнообразный, соответствует нормам питания детей в школе-интернате. Договора на поставку продуктов заключены с ООО «Прод-Заказ», ООО Торговое объединение «Русь», ООО «Мясопродукты», ООО «Богатырь» и др..

В школе организован питьевой режим. Поставка питьевой воды производится на договорной основе.

Школа-интернат имеет лицензированный медицинский кабинет, полностью укомплектованный штат медицинских работников (врач, медсестра). В течение года была проведена плановая диспансеризация воспитанников. План по диспансеризации выполнен на 100%.

В 2015-2016 учебном году на базе школы-интерната проведена ежегодная диспансеризация воспитанников. Обследование прошли 94 воспитанников школы-интерната. По результатам диспансеризации распределение групп здоровья следующее:

I - 0

II - 39

III - 38

IV - 17

Результаты доведены до сведения родителей и лиц, их заменяющих.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеет ограждение по всему периметру здания, что соответствует установленным требованиям к антитеррористической безопасности учреждений круглосуточного пребывания людей.

Охрана школы-интерната осуществляется лицензированными охранниками ООО частного охранного предприятия «Медведь».

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 оборудована системами видео наблюдения, пожарной сигнализации, оповещения. Все системы соответствует действующим нормативам и современным требованиям. Проводятся регулярные (ежемесячные) мероприятия по обслуживанию данных систем. Имеются акты соответствия и работоспособности.

Система видеонаблюдения включает 16 камер: 13 – внутренних, 3 – внешних, имеющих функцию записи.

Все двери в зданиях школы-интерната железные, противопожарные. В наличии имеется необходимое количество средств пожаротушения, а также здание оснащено внутренним противопожарным водопроводом.

На организованном посту охраны есть стационарный телефон и кнопка экстренного вызова полиции.

Все ворота, находящиеся на территории школы-интерната запираются на замок. Входная дверь центрального входа в здания оборудована видеодомофоном. Замена домофона произведена в 2016 году. Все окна первого этажа имеют решетки.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеются локальные акты, регламентирующие работу охраны, вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действий в чрезвычайных ситуациях.

С целью повышения уровня безопасности и готовности всех участников образовательного процесса к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся объектовые тренировки по эвакуации, инструктажи.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 всего работает 60 человек, из них:  
административно-управленческий персонал – 5 человек;  
педагогические работники – 29 человек;  
учебно-вспомогательный персонал – 4 человека;  
младший обслуживающий персонал – 22 человек.

Преподавание в школе-интернате осуществляют: 4 учителя начальных классов, 4 учителя трудового обучения, 6 учителей-предметников, учитель-логопед, 12 воспитателей, педагог-психолог, старший вожатый.

Школа-интернат укомплектована педагогическими кадрами на 100% согласно штатного расписания.

По образовательному уровню в 2015-2016 учебном году:

- высшее образование имеют 19 человек,
- среднее специальное 10 человек.

По уровню квалификации в 2015-2016 учебном году:

- с высшей квалификационной категорией – 14 чел.
- с первой квалификационной категорией – 7 чел.
- соответствие – 3 чел.

Возрастной состав:

- до 30 лет – 2 чел.,
- от 30 до 40 лет – 6 чел.,
- от 40 до 50 лет – 8 чел.,
- от 50 лет и старше – 13 чел.

По стажу работы:

- менее 2 лет – 4 чел.,
- от 2 до 10 лет – 7 чел.,
- от 10 до 20 лет – 3 чел.,
- более 20 лет – 15 чел.

Главным направлением методической работы в школе в 2015-2016 учебном году стало подготовка к началу реализации ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) с 1 сентября 2016 года. Очень подробно рассмотрены вопросы создания условий для реализации ФГОС. Проведены практические занятия по рассмотрению основных требований к структуре АООП и кадровым условиям. С сентября вступает в силу новый СанПиН. Новые требования к школам-интернат также рассмотрены в течение учебного года.

По данной тематике проведены педагогические советы: «Организация образовательной деятельности в рамках создания условий для реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ», «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС»;

**спецсеминары:** Семинар для педагогов «Современные пед.технологии в условиях внедрения ФГОС», Семинар-практикум «Методы и приемы саморегуляции для педагогов в условиях работы с трудными детьми».

Хочется отметить положительную сторону: в течение 2015-2016 учебного года количество педагогов, имеющих дефектологическое образование увеличилось от 3 человек до 22 человек педагогического состава, что составило 75% от общего количества педагогов.

Ряд педагогов прошли внеплановые курсы, семинары, организованные на базе ИРО Ивановской области и Ивановского государственного университета.

Решетникова О.Р., Уткина Т.Е., Лисова Е.В. - по теме «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ», «Глобальный урок – как инновационная форма работы в начальных классах коррекционной школы»;

Солоникова Н.М., Орлова С.Б., Зуб Т.Е. – по теме «Стратегия развития образовательной организации: школа успеха для обучающихся с ОВЗ».

Орлова С.Б. – по теме «Реализация технологий адаптивной физкультуры в работе с детьми с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС обучающихся с ОВЗ».

Решетникова О.Р., Уткина Т.Е., Лисова Е.В. – по теме «Методология и технология реализации ФГОС».

Соколова М.Г., Бояркина И.В., Куликова И.А. – по теме «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ»

Тихомирова Е.А., Тихомирова Н.Л. посетили семинар по теме «Система коррекционной работы с заикающимися детьми»

Соколова М.Г., Уткина Т.Е., приняли участие в областном научно-практическом семинаре, посвящённом методам коррекции аутизма по модели ресурсного класса с применением структурированного обучения и прикладного анализа поведения.

Соколова М.Г., Солоникова Н.М. приняли участие в семинаре «Создание комплексной системы помощи людям с аутизмом: зарубежный, российский и региональный опыт. От теории к практике».

Принимали участие в вебинарах:

Тихомирова Е.А.- «Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения», «Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС», «Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС.

Орлова С.Б., Тихомирова Е.А. – по профилактике наркозависимости.

Прошли курсы повышения квалификации на базе АУ ИРО - Воробьева Г.В., Герасимова А.С., Шеронов С.В., Масленников Ю.С. по направлению «Коррекционная направленность воспитания и обучения детей в условиях внедрения ФГОС обучающихся с ОВЗ», Уткина Т.Е. - по направлению «Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ в коррекционной школе», Соколова М.Г. - по направлению «Психологическое сопровождение реализации ФГОС в дошкольных образовательных организациях, специальных (коррекционных) образовательных организациях».

За 2015-2016 учебный год повысили свою квалификацию на различных курсах в этом учебном году 15 человек, что составляет 52% от общего количества педагогического коллектива.

Получили удостоверения об обучении на мастер-классах по различным видам художественно-прикладного творчества - Воробьева Г.В., Грошева С.И. Чернышёва С.Б., Кутурова И.Н.

Награждены:

- Медалью «Почетный работник образования» — 1 чел.,
- Грамотой МО РФ — 5 чел.

Педагогический коллектив творческий, способный решать вопросы развития образовательного процесса на достаточно высоком профессиональном уровне.

Средняя наполняемость классов в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2:

Средняя наполняемость классов:

1-4 классы — 11,5 чел.

5-9 классы — 11,4 чел.

Средняя наполняемость воспитательных групп:

1-4 классы — 11 чел.

5-9 классы — 10 чел.

Средняя наполняемость классов по школе – 11,4 человек.

Перевозка детей осуществляется пассажирскими транспортными средствами общего пользования на основании заключенных договоров с перевозчиками.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2015-2016 учебном году количество выпускников 9 класса школы-интерната – 11 человек. Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию и получили свидетельство об окончании школы.

Распределение выпускников:

- поступили в НПО – 9 чел.
- трудоустроены – 1 чел.
- прочая категория — 1 чел. (ребенок-инвалид)

Одним из высоких показателей работы школы можно считать участие наших педагогов и обучающихся в различных районных, областных, всероссийских конкурсах.

Участие педагогов Решетниковой О.Р. и Зуб Т.Е. во Всероссийском очном творческом конкурсе «Варенье» в г. Казани стало уже традицией. И в этом году работа этих педагогов отмечена Дипломом за 1 место.

В региональном конкурсе творческих проектов по профессиональна – трудовому обучению в номинации «Швейное дело» Засыпалова Алена и Виноградова Надежда заняли 1 место – учитель Решетникова О.Р.

Объявлена благодарность коллективу «Мастерица» за участие в областном фестивале «Увлечение».

Большое количество благодарностей получено от Ивановского областного центра развития дополнительного образования детей за участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Круглова Надежда заняла 3 место в выставке декоративно-прикладного творчества в номинации «Лоскутное шитье» - руководитель Решетникова О.Р.

Грамотой Департамента образования Ивановской области награждена Махмудова Екатерина за 2 место в личном первенстве в областной специализированной спартакиаде для детей с ОВЗ «Мир движений» - учитель Орлова С.Б.

В 2015-2016 учебном году педагоги и обучающиеся принимали активное участие в очных конкурсах на уровне Вичугского муниципального района. Это спортивные состязания, кросс, Игра «Большие гонки» для детей, состоящих на учете в КДН и ЗП при администрации Вичугского муниципального района, фитнес-фестивали «Движение – жизнь» - учитель Орлова С.Б.

В мае 2016 года проходил конкурс, посвященный 90 летию Вичугского муниципального района, где наша школа также отмечена призовыми местами. Педагоги - Решетникова О.Р., Зуб Т.Е., Воробьева Г.В., Бояркина И.В.

В ДК п. Старая Вичуга состоялась выставка елочных игрушек. Многие педагогами отмечены дипломами за участие в работе данной выставки.

Педагоги активно принимают участие и в заочных конкурсах.

Высокие результаты, полученные за участие в перечисленных конкурсах, отражают положительную динамику совершенствования методической работы педагогического коллектива, стимулируют творческий поиск педагогов, способствуют развитию положительной мотивации у воспитанников, формированию творческих способностей, расширению кругозора, что является одним из звеньев успешной социализации наших воспитанников.

По итогам работы на международном форуме «Инновации и Развитие» в г. Санкт – Петербург школа вошла в число ста лучших коррекционных учреждений России, директор школы Н.А. Комарова получила наградной знак «Эффективный руководитель – 2016».

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующей в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

В целях повышения методического уровня педагогов в школе функционирует 2 методических объединения – учителей и воспитателей. Руководителем МО учителей

является учитель высшей категории Решетникова О.Р., руководителем МО воспитателей – старшая вожатая Зуб Т.Е.

В 2015-2016 учебном году методическое объединение учителей работало над темой «Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях подготовки к внедрению ФГОС НОО детей с ОВЗ»

Цель: Создание методических условий для эффективной подготовки к введению ФГОС НОО детей с ОВЗ, подготовка учителей к работе по новым стандартам, повышение уровня их профессионального саморазвития.

Задачи:

- Изучение нормативно-правовой и методической базы по введению ФГОС;
- Обеспечение подготовки учителей к введению ФГОС, ориентирование их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности;
- Освоение педагогами новой системы требований к оценке качества образования обучающихся;
- Совершенствование образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья детей с ОВЗ.
- Стимулирование активности педагогов, вовлечение их в инновационную, творческую, опытно-экспериментальную работу.
- Продолжение изучения и обобщения передового опыта работы учителей. .
- Повышение профессионального уровня каждого учителя.
- Организация проектной, исследовательской деятельности обучающихся.
- Эффективное использование средств ИКТ, интерактивных досок и цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагогов.
- Организация сетевого взаимодействия с целью формирования общественного мнения и пропаганды образовательного учреждения как центра коррекционной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу ОУ, рабочие программы учителей-предметников, учебно-воспитательный процесс и работу над методической темой.

### **Основные формы работы МО:**

1. Тематические заседания МО по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.
2. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
3. Семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей.
4. Взаимопосещение уроков.
5. Самоанализ учителей, проводивших открытые уроки, внеклассные мероприятия.
6. Обобщение и распространения передового опыта.

Условиями для осуществления учебно-воспитательного процесса являлись:

- взаимодействие педагогов-предметников, классных руководителей, воспитателей;
- творческое сотрудничество между всеми участниками педагогического процесса;
- взаимодействие школы с социумом.

Принципы, на которых осуществлялась методическая работа учителей-предметников:

1. Перспективное, тематическое планирование индивидуальной и групповой форм методической работы (самообразовательная работа над темой, работа методического объединения).

2. Единая общешкольная тематика, исходящая из целей и задач развития школы на данном этапе.

3. Дифференцированный подход в обучении и воспитании.

В течение учебного года проведены заседания на темы: Формирование БУД как составляющая АООП в рамках подготовки к введению ФГОС для детей с ОВЗ; Особенности современного урока в условиях подготовки к введению ФГОС; Оценка достижений планируемых результатов; Основные образовательные технологии в урочной деятельности как одно из условий повышения качества образования.

Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса:

ФИО учителя	Предмет	2015-2016 год
Кречковская Р.А.	Русский язык	76,6 %
Кречковская Р.А.	Чтение	73,3%
Титова Е.А.	Русский язык	86,3%
Титова Е.А.	Чтение	95,4%
Титова Е.А.	История	79%
Тихомирова Е.А.	Математика	72%
Виноградова Н.А.	География	79%
Виноградова Н.А.	Биология	79%
Тихомирова Н.Л.	Русский язык Чтение Математика	Безоценочная система
Соловьёва О.Б.	Русский язык Чтение Математика	100 % 90 % 75 %
Сироткина О.В.	Русский язык Чтение Математика	77 % 88 % 100 %
Уткина Т.Е.	Русский язык; Чтение Математика	60% 70% 70%
Орлова С.Б.	Физическая культура	85%
Кречковская Р.А	Изобразительное искусство	91%
Зуб Т.Е.	Музыка	84%

Решетникова О.Р.	Профессионально-трудовое обучение	81%
Мельникова Н.А.	Профессионально-трудовое обучение	77%
Масленников Ю.С.	Профессионально-трудовое обучение	90%
Шеронов С.В.	Профессионально-трудовое обучение	49%
Солоникова Н.М.	СБО	89%

Средний коэффициент качества по предметам по школе составляет 80,25%

Большое внимание уделялось внеклассной работе, которая способствовала развитию навыков самостоятельной исследовательской работы и творческих способностей учащихся. Во внеклассной работе применяла новые интересные формы занятий, которые воспитывают именно творческую личность.

Традиционным видом работы является проведение предметных недель.

Предметные недели - одна из самых массовых форм организации творческой деятельности педагогов и обучающихся. В этом учебном году было проведено 10 традиционных предметных недель.

Открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии, где он показывает пути решения имеющихся проблем. График открытых уроков был составлен методическим объединением по предложениям педагогов. Открытых уроков было запланировано 15, проведено 12.

Проектная деятельность – одна из составляющих деятельности педагога, особенно в условиях внедрения ФГОС.

В течение учебного года педагоги вместе с обучающимися и микрогруппами классов работали над следующими проектами:

«Однажды много лет назад...» 7 класс. Рук. Решетникова О.Р.

«Сто добрых дел людям» 7 и 9 класс. Рук. Решетникова О.Р.

«Пыль: невидимая и ...опасная» 7 класс. Рук. Солоникова Н.М.

«Моя семья» 5 класс. Рук. Солоникова Н.М.

«Что такое зима?», «Наш класс», 1 класс, Тихомирова Н.Л.

«Моя семья», 5 класс. Рук. Мельникова Н.А.

Анализ деятельности методического объединения учителей показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие приёмы, находки, овладевая новыми навыками, знакомится с новыми педагогическими технологиями, применяет их в своей работе при подготовке творческих семинаров, уроков, педсоветов.

Кроме того, педагоги активно занимаются самообразованием, овладевают и используют в своей работе электронно-образовательные ресурсы различного типа.

Таким образом, основные задачи, стоящие перед МО, выполнены.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Значительно повысилось использование средств ИКТ. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, путём внедрения современных методов и приемов работы, способствующих включению учащихся в активную деятельность и развитию у них нравственных качеств личности как фактора обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся.

Между тем, остаются нерешенные проблемы и негативные тенденции:

1. обобщение опыта работы учителей школы проводится не на достаточно высоком уровне;
2. нет значительных изменений в обеспечении учебных кабинетов, мастерских наглядными пособиями; дидактическими материалами.

В следующем учебном году нужно продолжить работу над усвоением и творческим внедрением новых педагогических технологий через:

1. внедрение современных методов работы в свою педагогическую практику в соответствии с требованиями ФГОС.
2. систематизацию коллекции уроков с использованием мультимедийных средств.
3. работу по совершенствованию оснащения предметных кабинетов;
4. работу по внедрению новых форм проверки знаний, умений и навыков учащихся.

В 2015-2016 учебном году МО воспитателей работало над темой так же тесно связанной с темой школы-интерната «Современные подходы к организации воспитательного процесса как условие повышения качества образования детей с ОВЗ в рамках введения ФГОС».

Основная цель работы МО воспитателей: Всестороннее повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение качества и эффективности воспитательного процесса посредством внедрения современных подходов в работу воспитателей.

Запланированный план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Во второй половине учебного года воспитатели Кутурова И.Н., Воробьева Г.В., Чернышева С.Б., Соломонова И.А., Сурикова Т.В., Мохова Н.С. провели мастер-классы для педагогического состава школы. Педагоги поделились своими знаниями и умениями с коллегами по изготовлению поделок в различных техниках.

Воспитатель Грошева С.И. была приглашена для проведения мастер-класса в МКОУ Старовичугская СОШ им. Писарева.

Результаты опроса свидетельствуют о том, что педагоги удовлетворены работой МО. Работа МО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

На следующий учебный год МО воспитателей рекомендовано продолжить работу в тех же направлениях:

- Изучать и внедрять в работу новые подходы к организации воспитательного процесса как условие повышения качества образования детей с ОВЗ в рамках введения ФГОС;
- Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по повышению качества воспитания, с использованием современных технологий, развивать

творческие способности воспитателей через систему обучающих и развивающих мероприятий (семинары, встречи за круглым столом и т.д.);

- Продолжать и развивать работу с родителями, организовывать в исследовательскую и проектную деятельность педагогов и детей;
- Создать личное педагогическое портфолио (оформлять свою работу в папки – копилки).

В течение 2015-2016 учебного года в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 фактов самовольных уходов не зарегистрировано.

Участие в конкурсных мероприятиях различных уровней, полученные результаты – всё это составные части планового совершенствования методической работы педагогического коллектива. Творческий поиск педагогов способствует развитию положительной мотивации у воспитанников, формированию творческих способностей, расширению кругозора, что является одним из звеньев успешной их социализации.

## **5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Традиционно в течение учебного года в рамках проекта социальной направленности «Сто добрых дел» проведены акции «Милосердие», «В помощь ДОУ», «Малышок» и другие.

В 2015-2016 учебном году продолжил свою реализацию проект «Мир похож на цветной луг», целью которого является благоустройство школьной территории.

Все реализующиеся проекты имеют практическую направленность и социальную значимость, отражают интересы местного сообщества.

За время работы школы-интерната сложились тесные социальные связи с различными организациями и учреждениями муниципальной службы.

Постоянным социальными партнерами являются:

- ИООФ «Забота»
- Территориальное отделение социальной защиты населения по г. Вичуга и Вичугскому району;
- Инспекция по делам несовершеннолетних;
- ОГУСО «Вичугский комплексный центр социального обслуживания населения»
- Детский дом творчества п.Старая Вичуга,
- ОГУСО «Вичугским районным комплексным центром социального обслуживания населения» в м.Раздолье,

работа с которыми позволяет сочетать большие функциональные возможности – это благотворительность, профильная работа, социальная поддержка.

В течение года школа-интернат получила адресную благотворительную помощь от кампании «Велиния» (г.Санкт-Петербург) — наглядные и дидактические пособия, фонда «Hilfe von Herz zu Herz e.V.» («Помощь от сердца к сердцу») - сладости к новогодним и рождественским праздникам, ИП Екатерина и Константин (г.Москва) — стройматериалы для подготовки школы-интернат к новому учебному году.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 ежегодно работает с НПО №12 г.Вичуга по совместно разработанному и утвержденному плану.

Данное сотрудничество помогает в отработке направления профориентационной направленности совместно с НПО №12 г.Вичуга.

Проводимые экскурсии, организованные встречи с представителями НПО, предоставляют возможность выпускникам спланировать своё будущее, сделать правильный выбор.

## **6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Годовой бюджет ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2, утвержденный на 2015 год, выполнен в полном объеме.

Данные средства профинансированы из областного бюджета.

Отчет об исполнении бюджета за 2015 год в соответствии со статьями расхода представлен на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/>.

## **7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

Публичный доклад за 2015-2016 учебный год получил положительную оценку со стороны Попечительского совета школы-интерната, Совета учреждения, родительского сообщества. Отмечена положительная динамика в создании условий проживания воспитанников в школе-интернате, находящихся на круглосуточном пребывании.

Все оценки со стороны общественности приняты к сведению.

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Проанализировав работу школы-интерната, работу педагогического коллектива можно сказать следующее: коллектив школы обеспечен условиями, необходимыми для обучения и воспитания обучающихся в школе-интернате, педагоги школы умеют методически грамотно планировать и проводить учебно-воспитательную работу, положительная динамика прослеживается в уровне развития методической работы педагогов, одним из успешных направлений которой является участие педагогов и обучающихся школы в конкурсах различных уровней.

Поставленные задачи работы коллектива на 2015-2016 учебный год выполнены в полном объеме.

Проанализировав работу школы, работу педагогического коллектива можно сказать следующее: коллектив школы старается создать все условия, необходимые для обучения и воспитания учащихся в школе-интернате, педагоги школы умеют методически

грамотно планировать и проводить учебно-воспитательную работу, повысился уровень методической работы педагогов.

Задачи, поставленные в начале 2015-2016 учебного года выполнены в полном объеме.

Работа над методической темой школы завершена.

В следующем учебном году предлагаем начать работу над новой методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся путём освоения современных педагогических и информационных технологий в условиях введения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».