

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ  
(КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ «СТАРОВИЧУГСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ VIII ВИДА»  
(ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида»)**

---

155310, Ивановская область, Вичугский район, пос. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2  
[e-mail spetskor8@mail.ru](mailto:spetskor8@mail.ru)  
[fax \(49354\) 9-11-36](tel:4935491136)

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор школы-интерната**

**Н.А.Комарова**

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида»  
за 2014-2015 учебный год**

**Старая Вичуга, 2015**

Публичный доклад областного государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Старовичугская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» за 2014-2015 учебный год призван информировать учредителя, общественность об основных результатах, проблемах функционирования и развития учреждения, его образовательной деятельности.

В публичном докладе языком цифр, изложением фактов показано, что сделано, что предстоит сделать, чтобы изменить положение дел к лучшему.

Публичный доклад поможет всем заинтересованным лицам лучше узнать об условиях образования детей, о развитии материально-технической базы, обеспечения образовательного процесса кадрами, ближе познакомиться с формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения.

Более подробную информацию о деятельности школы-интерната можно получить по адресу: Ивановская область, Вичугский район, пос. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2; тел. (49354) 9-14-61 или на сайте школы-интерната: <http://svich.int.narod2.ru>.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

**Тип:** специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Вид:** специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида.

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** областное государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями «Старовичугская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида».

**Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом:** ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида»

**Учредитель:** Департамент образования Ивановской области

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности серия 37ЛЮ1 №0000112 от 03.08.2012, срок действия - бессрочно.

**Телефон:** 8(49354)9-14-61

**Факс:** 8(49354)9-11-36

**E-mail:** [spetskor8@mail.ru](mailto:spetskor8@mail.ru)

**Сайт:** <http://svich.int.narod2.ru>.

ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» расположена в Ивановской области на территории Вичугского района в п. Старая Вичуга. Данный поселок входит в состав Сунженского поселения. По экономическим показателям район дотационный, основная доля финансовых ресурсов это бюджетные средства.

Выгодное географическое положение поселения способствует развитию внутренних и внешних экономических и культурных связей. Через поселение проходят автомобильная дорога федерального значения Ковров-Шуя-Кинешма, железная дорога Москва - Кинешма, дороги территориального значения, поэтому проблемы с доставкой воспитанников школы-интерната к месту учебы отсутствуют.

Пределная наполняемость в ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» составляет 110 человек.

На конец 2014-2015 учебного года в школе-интернате обучается 107 воспитанников, из них скомплектовано 9 классов и 8 воспитательных групп.

Образовательный процесс осуществляется на основе двух уровней:

- начальное общее образование (1-4 классы) — 48 чел.
- основное общее образование (5-9 классы) — 59 чел.

Все классы – общеобразовательные.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе-интернате, которые временно или постоянно не могут посещать массовые занятия, ОГКОУ "Старовичугская школа-интернат VIII вида" обеспечивает на основании заявления родителей (законных представителей) и медицинской справки, индивидуальное обучение на дому, предоставляя бесплатные образовательные и коррекционные услуги.

Средняя наполняемость в классе по школе-интернату:

- начальное общее образование (1-4 классы) — 12 чел.
- основное общее образование (5-9 классы) — 11 чел.

Социальный фон семей:

класс	всего учащихся	дети-инвалиды	обучение на дому	сироты и опекаемые	многодетные семьи	неполные семьи	малообеспеченные семьи	безработные семьи в которых родители	семьи «группы риска»	дети состоящие на ВШК	дети, состоящие на учёте в ИПДН	дети «группы риска»
1	11	3	-	-	6	6	5	5	2	-	1	-
2	13	2	1	2	6	7	6	7	-	-	-	-
3	12	5	2	-	6	5	5	5	-	-	-	-
4	12	1	2	4	7	1	2	4	2	-	-	2
5	12	2	2	2	3	8	4	4	-	2	-	1
6	12	1	1	3	6	3	2	5	1	2	1	1
7	12	1	-	2	6	7	3	5	2	3	-	3
8	12	3	-	-	7	9	2	4	4	4	2	1
9	11	2	-	2	3	5	6	4	2	4	2	2
итого	107	20	8	15	50	51	35	43	13	15	6	10

Миссия всей работы в школе-интернате заключается в создании условий для формирования личности физически здоровой, духовно развитой, самостоятельной и деятельной, с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

В течение 2014-2015 учебного года вся работа педагогического коллектива определялась общей методической темой «Совершенствование коррекционно-развивающей воспитательной и социальной среды для развития личности воспитанников с особыми образовательными потребностями».

В рамках работы над данной темой были поставлены следующие задачи:

1. Повысить эффективность коррекционно-развивающего и здоровьесберегающего образовательного процесса через внедрение новых форм и методов преподавания и воспитания, педагогических технологий, обобщение передового педагогического опыта.

2. Обеспечить интеграцию основного и дополнительного образования с целью создания оптимальных условий функционирования коррекционно-развивающей и здоровьесберегающей среды.

3. Развивать формы и направления профессионально-трудовой подготовки и профориентации воспитанников с целью социальной адаптации и реабилитации.

4. Обеспечить психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение всех участников образовательного процесса.

5. Совершенствовать материально-техническую базу образовательного процесса для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Поэтому **основной целью деятельности** педагогического коллектива стало создание оптимальных педагогических коррекционно-развивающих условий образования и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, способствующих социальной интеграции подростка в современном обществе.

В административно-управленческой работе участвуют:

Ф.И.О.	Должность	Телефон	Курируемые направления деятельности
1	2	3	4
Комарова Наталья Александровна	Директор	(49354) 9-14-61	Организация и контроль деятельности ОУ
Чистякова Любовь Дмитриевна	Главный бухгалтер	(49354) 9-11-36	Ведение бухгалтерского учета, отчетности, учет бюджетных и внебюджетных средств
Викторова Надежда Валентиновна	Заместитель директора по учебной работе	(49354) 9-26-78	Организация и контроль за учебной деятельностью школы-интерната
Куликова Ирина Андреевна	Заместитель директора по воспитательной работе	(49354) 9-26-78	Организация и контроль за воспитательной деятельностью школы-интерната
Буйских Александр Васильевич	Заместитель директора по административно хозяйственной работе	(49354) 9-26-78	Руководство и контроль за хозяйственной деятельностью школы-интерната

Управленческая система школы представлена на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу школы-интерната.

Основными формами самоуправления в школе-интернате являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет учреждения, Актив школьников.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса в ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» осуществляется самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Школа-интернат осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательной программой ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида», которая определяет содержание определенного уровня и включает в себя:

- Основную образовательную программу начального общего образования;
- Основную образовательную программу основного общего образования.

ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» - образовательная организация, целью которой является:

- коррекция отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

- всестороннее развитие обучающихся, соответствующее его потенциальной возможности, выработка у каждого конкретного воспитанника своего собственного варианта жизни.

Форма получения образования в школе-интернате – очная.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, занятия проходят в 1 смену. Аттестация обучающихся проходит по четвертям, начиная со второго полугодия в первом классе.

Обучение организовано на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видов, Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / под ред. В.В. Воронковой.

Текущий контроль успеваемости, уровней ЗУН, прохождения программы показали, что требования Программы выполняются в полном объеме. Ведется работа с условно переведенными и неуспевающими, требующими особого педагогического внимания учащимися.

Наработанная система интеграции учебной и внеурочной жизни воспитанников очень положительно сказывается на динамике развития детей.

В течение 2014-2015 учебного года вся воспитательная работа направлена на создание воспитательной среды, оптимально способствующей развитию ребёнка с ограниченными возможностями развития с опорой на личностно-ориентированную педагогику для дальнейшей успешной социальной адаптации.

Личность ребёнка формируется и развивается под влиянием повседневного быта, окружающей природы, общества и других объективных факторов. Однако нельзя недооценивать и субъективные факторы, и прежде всего, систему педагогического воздействия.

Для формирования личности и коррекции дефектов развития учеников школы-интерната необходимы определённые благоприятные условия, среди которых наиболее существенными являются:

- соблюдение режима дня, предусматривающего разумное чередование различных видов деятельности и способствующего формированию навыков культурного поведения;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся на основе их изучения;
- систематическое проведение подробной разъяснительной работы по каждому порученному заданию;
- обеспечение активного участия воспитанников в различных видах деятельности;
- осуществление тщательного и систематического контроля.

Все вышеперечисленные условия реализуются в детском коллективе, организованном на основе принципов частичного самоуправления и самообслуживания.

Внеурочная деятельность ведется в соответствии с Программой воспитательной работы в школе-интернате, годового планирования внеклассной работы. В текущем учебном году в соответствии с Программой воспитательной работы по основным направлениям в начальном звене продолжились занятия по этике и культуре отношений, в среднем звене – по основам экономической грамотности, в старшем звене проведена активная работа по профессиональному самоопределению, расширен спектр тематических занятий по основам семейных отношений.

Всё также приоритетным направлением деятельности является трудовое воспитание, которое способствует формированию у обучающихся навыков к самостоятельной практической деятельности, расширяет круг возможностей адаптации выпускника школы к современной жизни. Правильно организованный труд, активный для ребёнка, способствует развитию многих положительных качеств. Трудовое воспитание осуществляется в школе-интернате с использованием различных форм и методов работы: циклы внеклассных занятий и бесед, занятия по ручному труду, общественно-полезный труд, самообслуживающий труд, профориентационная работа.

Наряду с трудовым воспитанием ведущую роль в формировании личности воспитанника занимают такие направления воспитательной работы, как нравственное, гражданское, патриотическое воспитание, которое позволяет заложить основы норм и правил поведения, принятых в обществе.

Занятия проводятся в соответствии с программой. Воспитатели находят разнообразные приёмы, чтобы познакомить ребят с чувствами людей, с чертами характера, видеть хорошее и плохое, быть патриотом своей Родины, знать и любить свой край, знать основы экономики, профессионального самоопределения.

Организации двигательной активности обучающихся остается важным в формировании физически здоровой личности воспитанника школы-интерната.

Уроки, занятия по охране здоровья, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, динамическая пауза, прогулки проходят в школе согласно утверждённому режиму и расписанию. В школе так же работает спортивный клуб «Чемпион». Программа спортивно-оздоровительной работы выполнена в соответствии с годовым планом.

Проводятся внутришкольные соревнования по лыжным гонкам среди 1-4 и 5-9 классов, традиционная внутришкольная спартакиада. Обучающихся нашей школы-интерната являются участниками районных соревнований (2 место среди малокомплектных школ района в осеннем легкоатлетическом кроссе и легкоатлетическом многоборье), дважды принимали активное участие в областной специализированной Спартакиаде для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках Недели спорта становятся традиционными тематические внеклассные мероприятия, поездка в бассейн. Впервые в 2014-2015 учебном году обучающиеся школы-интерната приняли участие в районном фитнес-фестивале «Движение-жизнь».

Внеклассная работа в течение всего учебного года ведется в соответствии с утвержденным планом и направлена на:

- всестороннее развитие личности школьника;
- создание, укрепление и развитие общественного коллектива, органов самоуправления (школьного актива)
- формирование и укрепление школьных и общественных традиций;
- подготовку и проведение коллективно-творческих дел.

Одной из активных форм внеклассной работы является организация и проведение праздника, которые несет в себе большое воспитательное значение, включая все направления для развития всесторонней личности, и что немаловажно, праздники развивают творчество, воспитывают лучшие черты, приносят радость.

В течение 2014-2015 учебного года очень активно прошли традиционные мероприятия: День Учителя, День матери, День влюблённых, Широкая Масленица, 9 мая.

Воспитанники школы-интерната приняли участие в акциях «Ветеран живёт рядом» по просьбе наших социальных партнёров – Социального центра для людей пожилого возраста, поздравляли ветеранов п. Старая Вичуга с праздниками 23 февраля и 8 марта, участвовали в акции «Сирень Победы».

В течение года проводились встречи с настоятелем Воскресенской церкви о.Филаретом, инспекторами ГИБДД, ПДН, ветеранами ВОВ, представителями КДН и ЗП при администрации Вичугского муниципального района.

Дополнительное образование для воспитанников школы-интерната является неотъемлемой частью воспитательной работы школы-интерната. Расписание составлено согласно работы режима школы, интересам детей. В этом учебном году на базе школы-интерната работало несколько объединений - вокальная студия «Капельки», танцевальная «Грация», объединение парикмахерского дела «Шарм», объединение «Юный цветовод», творческие объединения «Ручной труд» и «Умелые ручки», спортивный клуб «Чемпион», объединение «Смак». Воспитанники школы-интерната в течение 2014-2015 учебного года получали дополнительное образование на базе Дома детского творчества п. Старая Вичуга занимаясь в объединениях «Холодный фарфор», «Мягкая игрушка», «Бисероплетение», «Гармония».

Организация воспитательной работы во второй половине дня, занятость детей, разнообразные мероприятия, заинтересованность воспитанников, тщательно спланированное свободное время обучающихся влияет и на посещаемость ими школы-интерната в целом. Рационально организованная деятельность детского коллектива положительно влияет на посещаемость ребятами школы-интерната и отсутствие самовольных уходов.

Классные руководители, воспитатели, социальный педагог, администрация школы постоянно проводят работу с родителями (лицами, их заменяющими), по вопросу посещаемости. Семьи посещаются на дому, приглашаются для беседы в школу, тесно ведется работа с инспекторами ПДН.

Члены Микрopedгрупп классов знают семьи детей, родителей, условия, в которых живут их воспитанники. Классными руководителями в соответствии с планами проведены родительские собрания.

Важным показателем воспитательной работы является уровень воспитанности. Средний балл по школе за год составляет 3,5 балла, который выше чем в предыдущем учебном году.

В школе организована логопедическая помощь обучающимся. Занятия логопеда посещают воспитанники 1-7 классов в количестве 43 человек.

В течение учебного года учитель-логопед работал над методической темой: «Роль логопеда в воспитании нравственных качеств в школе VIII вида», в рамках которой решались следующие задачи:

- расширять представление об окружающем мире;
- формировать умение пользоваться речью, как средством коммуникации; - повышать самостоятельность в общении со сверстниками, взрослыми для дальнейшей успешной социализации;
- воспитывать нравственные качества обучающихся;
- корректировать нарушения в развитии устной и письменной речи детей;
- своевременно предупреждать и преодолевать трудности в освоении детьми коррекционных общеобразовательных программ;
- проводить разъяснительную и консультативную работу по проблемам логопедии среди педагогов и родителей обучающихся.

Учитель-логопед на своих занятиях старается учитывать все индивидуальные особенности обучающихся, развивать личность ребенка, воспитывать любовь к русскому языку, развивать познавательные интересы: наблюдательность, воображение, речь, пространственную ориентировку, мелкую моторику рук, артикуляционную моторику, речевое дыхание, фонематическое восприятие.

За последний год учителем-логопедом проведена большая работа по оснащению кабинета различными методическими пособиями, дидактическим материалом.

Также как и в предыдущие годы продолжает функционировать социально-психологическая служба.

Социально-психологическая служба является необходимым компонентом организационной структуры школы и создана для психолого-педагогического обеспечения деятельности, направленной на сопровождение развития обучающихся и образовательного процесса в целом в данном образовательном учреждении; оказания консультативной помощи всем участникам образовательного процесса: администрации, педагогам, учащимся, родителям; проведения диагностики и коррекции развития воспитанников.

Одной из задач Социально-психологической службы является: сопровождение учащихся, состоящих на различных видах учета. На конец 2014-2015 учебного года в школе насчитывается 10 обучающихся, относящихся к группе риска, 15 подростков поставлены на внутришкольный учёт и 6 несовершеннолетних состоят на учёте в ИПДН.

Работа с данными учащимися ведется следующая: индивидуальные беседы, диагностика, работа с родителями, посещение семей на дому.



В этом учебном году разработана *Модель организации индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на ВШК и на учете в ИПДН.*

**Цель:** профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, осуществляемая путем:

1. обеспечения целенаправленной работы по формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры;
2. пропаганде здорового образа жизни;
3. содействия интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей, воспитания в них патриотизма, гражданственности и миролюбия, а также воспитания личности ребенка, совмещенного с интересами общества;
4. повышения правовой культуры педагогов и родителей учащихся;
5. раннего выявления учащихся, внешние показатели поведения или условий жизни которых могут привести к возникновению у них асоциального поведения;
6. организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися на профилактическом учете (учащиеся, состоящие на учете в инспекции по делам несовершеннолетних – ИПДН; учащиеся, признанные находящимися в социально опасном положении – СОП; учащиеся, нуждающиеся в государственной защите; учащиеся, находящиеся на внутришкольном контроле (ВШК).

На рост правонарушений и асоциального поведения подростков оказывает множество факторов. Данная проблема должна решаться совместными усилиями школы и общественности. Организуется взаимодействие с ИПДН Вичугского ОВД, КДН и ЗП, ПНД, комиссиями содействия семье и школе, органами опеки и попечительства и другими ведомствами.

В течение учебного года социально-психологической службой совместно с микропедгруппами классов проведены психодиагностические исследования, направленные на выявление детей, склонных к различным видам девиантного поведения, проведено изучение материально-бытовых условий проживания несовершеннолетних в семье; проанкетированы и протестированы обучающиеся на правовую тематику, по профилактике вредных зависимостей.

В течение 2014-2015 учебного года в школе-интернате продолжилась активная деятельность социального педагога. В начале учебного года утвержден план работы социального педагога, который охватил следующие направления деятельности:

- Охрана прав детей;
- Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска» и детьми «группы риска»;
- Просветительская работы;
- Организационная деятельность.

Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Результаты работы социального педагога в соответствии с вышеуказанными направлениями:

- практически все опекаемые дети (15 человек) имеют хорошие жилищно-бытовые условия (акты обследования жилищно-бытовых условий имеются), опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов;
- проведены индивидуальные беседы с родителями (41), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и

воспитанию детей, давались рекомендации, как разрешить конфликт с собственным ребёнком, как контролировать ребёнка вне школы.

За 2014-2015 учебный год было проведено 6 заседаний Совета профилактики, заседание одного из которых было расширенным – были приглашены представители правоохранительных органов, КДН, ПДН. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов. На заседаниях Совета профилактики неоднократно обсуждались результаты проделанной работы с детьми, состоящих на ВШК. На ВШК на конец учебного года состоит – 15 человек.

Социальным педагогом также ведётся учет учащихся, совершивших правонарушения: на учёте в ИПДН состоит 6 учащихся.

В начале учебного года был составлен план совместной работы с инспектором ПДН. Инспектором ПДН были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

– организованы и проведены ставшие традиционными школьные мероприятия: внеклассные занятия на правовые темы по формированию у подростков ЗОЖ; внеклассное занятие «Поговорил бы кто со мной» (о телефоне доверия); Неделя правовых знаний.

Принимала участие в работе конференции уполномоченных по защите прав ребёнка в г.Иваново; в совещаниях при директоре по вопросам социально-психологического сопровождения школьников.

– Проведена плодотворная работа по выработке путей тесного сотрудничества с классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы, специалистами органов опеки и попечительства, специалистами КДН, ПДН, специалистами ТУСЗН.

По итогам работы социального педагога в 2014-2015 учебном году наблюдается положительная динамика в работе с социально-неблагополучными семьями, защита прав и интересов детей осуществляется своевременно и в полном объеме, активно проводится просветительская и социальная работа с семьями и детьми «группы риска».

Целью работы педагога-психолога в школе-интернате является содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании благоприятной социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Педагог-психолог ведет свою работу по следующим направлениям:

1. Психодиагностика
2. Психокоррекция
3. Психологическое консультирование
4. Профорientационная работа
5. Психологическое просвещение
6. Экспертная работа.

В течение учебного года проведена экспертная работа по вопросам:

- «Формирование гражданской позиции школьника с ограниченными возможностями здоровья в контексте духовно-нравственного воспитания»;

- «Организация социально-психологической службы в школе».

Традиционное проведение Недели психологии в этом учебном году прошло отдельно для обучающихся младшего и среднего звена. Особое внимание при проведении данных мероприятий уделялось развитию коммуникативных навыков, социально-психологических свойств личности обучающихся, формированию общего настроения оптимистической тональности в школе-интернате, стимулированию интереса воспитанников к знаниям, а также возможности разрешения конфликтов путем сотрудничества.

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» работает в круглосуточном режиме. Режим дня школьников составлен таким образом, что двигательная активность сменяет умственную, отдых чередуется с учебной.

Школа-интернат расположена на земельном участке общей площадью 7235 кв.м., на котором расположен комплекс зданий, а именно:

- здание школы, кирпичное, 3-этажное, 1903 г.постройки, капремонт 1978 г.;
- здание склада, деревянное, 1-этажное, 1986 г. постройки;
- здание мастерской, кирпичное, 1-этажное, 1986 г.постройки.

Общая площадь зданий – 3825,4 кв.м.

Все здания и земельный участок находятся в оперативном управлении (Свидетельства о государственной регистрации права от 20.02.2012 37-СС №082644, 082645, 082646, 082647) и являются собственностью Ивановской области (Свидетельства о государственной регистрации права на землю - от 05.05.2010 37-АА №540700, на здания — 37-СС №297640, 297641, 297642).

На имеющуюся в распоряжении образовательного учреждения площадь есть санитарно-эпидемиологическое заключение №37.ИЦ.02.000.М.000929.12.11 от 28.12.2011 о соответствии ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Заключение выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области.

Учебно-материальная база ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» в течение учебного года осталась без изменений:

1. основное здание школы-интерната;
2. здание склада;
3. здание мастерской.

Имеется центральное отопление, подведено холодное и горячее водоснабжение, которые оборудованы узлами учета.

Помещения ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» используются в образовательных целях и для организации работы служб (см. Таблицу), обеспечивающих работоспособность учреждения.

Таблица

Назначение помещения	Количество помещений	Примечания
Учебные помещения	15	Кабинеты начальных классов, кабинеты 5-9 классов,

		производственные мастерские, спортивный зал
Учебно-вспомогательные помещения	8	Библиотека, кабинет ручного труда, кабинет психолога, кабинет СБО, кабинет логопеда, кабинет старшей вожатой, учительская, пилорама
Помещения для питания воспитанников	2	Обеденный зал, пищеблок
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	19	Душевые, комнаты гигиены, санузлы, гардеробы, прачечный комплекс
Объекты физической культуры и спорта	2	Лыжная база, тренажерный зал
Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха воспитанников	21	Спальни, игровая комната, актовый зал на 90 посадочных мест
Помещения медработников	3	Кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор
Административные помещения	4	Кабинет директора, кабинет завучей, бухгалтерия, канцелярия
Подсобные помещения		Склады, вестибюли, лестничные марши, коридоры, гараж

Существующие площади позволяют вести учебно-воспитательный процесс, обеспечивают круглосуточное пребывание детей в течение недели с понедельника по субботу, в воскресенье работает сводная группа.

Наличие технических средств обучения. В ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» имеются технические средства обучения, которые можно отнести к группам:

- информационно-технологическое оборудование – компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры и т.п.;
- материальные средства, используемые в дидактике, в целях формирования и усвоения образовательных и воспитательных навыков, способов, приемов деятельности, развития способностей.

В ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» имеются и используются в образовательном процессе различные средства обучения, в том числе и технические:

- музыкальные инструменты (фортепиано, аккордион);
- оборудование мастерских (швейные машины, оверлок, столярные станки и т.п.);
- спортивный инвентарь.

В течение 2014-2015 учебного года, с целью:

- выполнение норм СанПин проведен текущий ремонт санитарного узла на 3 этаже спального корпуса.

В течение учебного года закуплен комплект школьной мебели для среднего звена, произведена замена школьных досок в учебных кабинетах 1-9 классов.

Для выполнения санитарно-гигиенических норм планомерно закупались моющие и дезинфицирующие средства. Обучающиеся обеспечены в течение учебного года всеми необходимыми средствами личной гигиены, канцелярскими товарами, мягким инвентарем.

Серьёзное внимание коллективом сотрудников школы-интерната уделяется **охране жизни и здоровья воспитанников**. Дети активны и подвижны, их всюду могут подстеречь опасности. В связи с этим под особым контролем находится **работа по профилактике детского травматизма**. Регулярно проводятся тематические инструктажи по правилам техники безопасности. Так же проводится цикл бесед, классных часов, тематических мероприятий. Зафиксированных случаев травматизма по школе не было.

Для укрепления здоровья воспитанников особое внимание уделяется физической культуре школьников. Для данного вида деятельности есть спортивный зал (проведение уроков, массовых спортивных мероприятий в холодное время года), тренажерный зал (занятия во внеурочное время), спортивная площадка (проведение спортивных соревнований в соответствии с погодными условиями, уроки по легкой атлетике), лыжная база.

Организованы и функционируют зоны досуговой деятельности воспитанников – это актовый зал (для массовых мероприятий), игровая комната, библиотека.

В ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» имеется собственная столовая, работающая в соответствии с утвержденным 14-дневным меню. Питание воспитанников пятиразовое. Набор продуктов разнообразный, соответствует нормам питания детей в школе-интернате. Договора на поставку продуктов заключены с ООО «Прод-Заказ», ООО Торговое объединение «Русь», ООО «Мясопродукты», ООО «Богатырь».

В школе организован питьевой режим.

Школа-интернат имеет лицензированный медицинский кабинет, полностью укомплектованный штат медицинских работников (врач, медсестра). В течение года была проведена плановая диспансеризация воспитанников. План по диспансеризации выполнен на 100%, результаты доведены до сведения родителей и лиц, их заменяющих.

ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» имеет ограждение по всему периметру здания.

Охрана школы-интерната осуществляется лицензированным охранниками ООО частного охранного предприятия «Медведь».

ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» оборудована системами видео наблюдения, пожарной сигнализации, оповещения. Все системы соответствует действующим нормативам и современным требованиям.

Система видеонаблюдения в настоящее время установлена на 16 камер: 13 – внутренних, 3 – внешних, имеющих функцию записи.

Все двери в зданиях школы-интерната железные, противопожарные. В наличии имеется необходимое количество средств пожаротушения, а также здание оснащено внутренним противопожарным водопроводом.

На организованном посту охраны есть стационарный телефон и кнопка экстренного вызова полиции.

Все ворота, находящиеся на территории школы-интерната запираются на замок. Входная дверь центрального входа в здания оборудована домофоном. Все окна первого этажа имеют решетки.

В ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» имеются локальные акты, регламентирующие работу охраны, вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действий в чрезвычайных ситуациях.

С целью повышения уровня безопасности и готовности всех участников образовательного процесса к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся объектовые тренировки по эвакуации, инструктажи.

В ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» всего работает 55 человек, из них:

административно-управленческий персонал – 5 человек;

педагогические работники – 26 человек;

учебно-вспомогательный персонал – 4 человека;

младший обслуживающий персонал – 20 человек.

Преподавание в школе-интернате осуществляют: 4 учителя начальных классов, 4 учителя трудового обучения, 6 учителей-предметников, 10 воспитателей, педагог-психолог, старший вожатый.

Школа-интернат укомплектована педагогическими кадрами на 100% согласно штатного расписания.

По образовательному уровню в 2014-2015 учебном году:

- высшее образование имеют 21 человек,
- среднее специальное 5 человек.

По уровню квалификации в 2014-2015 учебном году:

- с высшей квалификационной категорией – 13 чел.
- с первой квалификационной категорией – 10 чел.
- соответствие – 3 чел.

Возрастной состав:

- до 30 лет – 2 чел.,
- от 30 до 40 лет – 4 чел.,
- от 40 до 50 лет – 7 чел.,
- от 50 лет и старше – 13 чел.

По стажу работы:

- менее 2 лет – 1 чел.,
- от 2 до 10 лет – 5 чел.,
- от 10 до 20 лет – 4 чел.,
- более 20 лет – 16 чел.

Аттестация педагогов – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повешение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В 2014-2015 учебном году аттестованы на высшую категорию 2 воспитателя (Чернышова С.Б., Бояркина И.В.).

Существует прямая зависимость результатов развития системы образования от повышения профессионального потенциала педагогов.

Созданные в школе условия работы, система курсов повышения квалификации, методическая работа, различные конкурсы, способствуют профессиональному росту педагогов школы, что так же отражается в повышении их квалификационных категорий.

В течение учебного года педагоги повышали свою квалификацию по программам следующих курсов:

Форма повышения квалификации	ФИО педагога	Тематика курсов
Профессиональная переподготовка	Тихомирова Н.Л. Сироткина О.В.	Особенности преподавания естественно-гуманитарных дисциплин в СКОУ
	Титова Е.А. Тихомирова Е.А. Кречковская Р.А. Орлова С.Б. Масленников	Актуальные проблемы коррекционной педагогики и психологии

	Ю.С.	
	Кречковская Р.А. Титова Е.А. Тихомирова Е.А.	Инновационные технологии формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
	Сурикова Т.В. Соломонова И.А.	Приоритетные направления воспитательной работы в современных условиях
Вебинары	Решетникова О.Р. Лисова Е.В.	Интеграция детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательное пространство общеобразовательного учреждения
Семинары	Лисова Е.В.	Наршуния письменной речи. Профилактика. Коррекция
Тренинги	Тихомирова Н.Л.	Коллажирование как способ целеполагания, признания себя
Консультации	Все педагоги	Технические основы организации обучения с использованием интерактивной доски
Конференции	Решетникова О.Р.	Внедрение ФГОС общего образования: опыт и перспективы
Мастер-классы	Соломонова И.А. Чернышова С.Б. Воробьева Г.В. Мохова Н.С. Бояркина И.В. Решетникова О.Р. Кутурова И.Н.	Фриволите Батик Бумагопластика

Важным направлением совместной работы педагогов и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров через **участие в конкурсах профессионального мастерства.**

В истекшем учебном году педагоги школы приняли участие:

№ п/п	Название Ф.И.О. педагога	Уровень	Результат
1	1 Международная научно-практическая конференция «Современное образование: проблемы и тенденции развития»	международный	публикация в сборнике
2	IV Областной фестиваль педагогического мастерства	областной	Сертификат участника
3	Всероссийский Фестиваль детского творчества «Варенье», номинация для педагогов	всероссийский	1 место
4	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений «Призвание учить»	всероссийский	2 место

Награждены:

- Медалью «Почетный работник образования» — 1 чел.,
- Грамотой МО РФ — 5 чел.

Педагогический коллектив творческий, способный решать вопросы развития образовательного процесса на достаточно высоком профессиональном уровне.

Средняя наполняемость классов в ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида»:

Средняя наполняемость классов:

1-4 классы — 12 чел.

5-9 классы — 11,8 чел.

Средняя наполняемость воспитательных групп:

1-5 классы — 12 чел.

6-9 классы — 11 чел.

Средняя наполняемость классов по школе – 11,8 человек.

Перевозка детей осуществляется пассажирскими транспортными средствами общего пользования на основании заключенных договоров с перевозчиками.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2014-2015 учебном году количество выпускников 9 класса школы-интерната – 11 человек. Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию и получили свидетельство об окончании школы.

Распределение выпускников:

- поступили в НПО – 10 чел.

- трудоустроены – 0 чел.

- прочая категория — 1 чел. (ребенок-инвалид)

В течение 2014-2015 учебного года регулярно отслеживается уровень качества знаний воспитанников по предметам. Результат мониторинга качества знаний представлен в таблице «Качество знаний по предметам».

Таблица

#### **КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ (в %)**

№ п/п	Предмет	1-4 класс	5-9 класс	По школе
1	Русский язык	88	79	84
2	Чтение	90	80	85
3	Математика	88	79	84
4	Трудовое обучение	92	77	85
5	Рисование	88	88	88



6	Развитие речи	94	-	94
7	Музыка	100	88	94
8	Ритмика	93	-	93
9	Физкультура	100	85	92
10	ОФП	100	-	100
11	СБО	94	87	91
12	Биология	-	85	85
13	География	-	81	81
14	Природоведение	-	90	90
15	История	-	78	78

### **Коэффициент качества знаний обучающихся по классам**

Класс	% коэффициента качества	В среднем (%)
1-4 классы		
1	83	92
2	90	
3	100	
4	97	
5-9 классы		
5	82	80
6	89	
7	82	
8	68	
9	78	
в среднем по школе		86

В течение 2014-2015 учебного года в ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» фактов самовольных уходов не зарегистрировано.

В 2014-2015 учебном году на базе школы-интерната проведена ежегодная диспансеризация воспитанников. Обследование прошли 87 воспитанников школы-интерната. По результатам диспансеризации распределение групп здоровья следующее:

- I - 0
- II - 35
- III - 44
- IV - 8

ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» принимает активное участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней.

№ п/п	Название конкурса Ф.И.О. педагога	Уровень	Результат
1	Первенство Вичугского муниципального района по легкоатлетическому кроссу среди учащихся общеобразовательных школ Орлова С.Б.	муниципальный	2 место (командное) Цыбульский Д. -3 м., Галичева В. -3 место Бобылёва Е. -3 место Моняков С.- 3 место
2	Первенство Вичугского района по лёгкой атлетике Орлова С.Б.	муниципальный	2 место (командное)
3	Областная Спартакиада (Иваново, СК «Олимпия» - 2014) Орлова С.Б.	региональный	Грамота за участие
4	Областная Спартакиада (Иваново, стадион «Локомотив» - 2015) Орлова С.Б.	региональный	Грамота за участие
5	Общероссийский конкурс методических разработок Орлова С.Б., Тихомирова Е.А., Воробьёва Г.В., Мельникова Н.А.	всероссийский	Грамота за участие
6	Всероссийский конкурс детского рисунка «В гостях у Сказки», Москва Тихомирова Н.Л., Сурикова Т.В., Грошева С.И., Соломонова И.А	всероссийский	Сертификат Диплом 3 степени, сертификат Диплом 2 степени, сертификат Сертификат за участие
7	Областной конкурс рисунка по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства» Тихомирова Н.Л., Сурикова Т.В., Грошева С.И., Соломонова И.А., Мохова Н.С., Стойкова Н.В., Кутурова И.Н	региональный	Итоги не подведены
8	Областной конкурсе «Чтобы помнили...» на лучшее экологическое оформление территорий, прилегающих к мемориалам и воинским захоронениям Бояркина И.В., Воробьёва Г.В.	региональный	Диплом участника

9	Конкурс детского рисунка «И помнит мир спасённый...» Бояркина И.В., Воробьёва Г.В. Сурикова Т.В., Грошева С.И., Соломонова И.А., Мохова Н.С., Стойкова Н.В., Кутурова И.Н.	региональный	Итоги не подведены
10	XX Международный конкурс детских рисунков «Олимпиада – Сочи 2014 год» Бояркина И.В., Чернышёва С.Б. Сурикова Т.В., Грошева С.И., Соломонова И.А., Стойкова Н.В., Кормилина С.М	международный	Благодарственное письмо за участие коллективу школы
11	Конкурс рисунков «Я рисую выборы» Чернышёва С.Б., Бояркина И.В., Воробьёва Г.В.	региональный	Диплом, 1 место, памятный подарок
12	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Чернышёва С.Б., Бояркина И.В., Воробьёва Г.В., Папулина Л.А. Орлова С.Б., Тихомирова Н.Л. Титова Е.А., Соловьева О.Б. Сироткина О.В., Кутурова И.Н. Мельникова Н.А, Масленников Ю.С.	всероссийский	Дипломы лауреатов, 1, 2, 3 место — 16 лауреатов. Дипломы дипломантов 2, 3 место — 5 дипломантов
13	Фестиваль детского творчества «Варенье» Решетникова О.Р., Зуб Т.Е.	всероссийский	участник, эксперт (благодарственное письмо) участник, дипломант, (2 место)
14	Смотр-конкурс детских творческих работ «Мои увлекательные каникулы» Грошева С.И. Сурикова Т.В. Соломонова И.А. Тихомирова Н. Л.		Грамота за участие — 5 конкурсантов Коллективная Благодарность за содействие в организации смотра-конкурса
15	Конкурс рисунков и фотографий «Милые, родные наши старики» Грошева С.И., Бояркина И.В. Чернышёва С.Б., Тихомирова Н.Л. Сироткина О.В., Кутурова И.Н. Воробьёва Г.В.		Диплом 1 место — 9 участников Диплом 2 место — 2 участника Благодарственное письмо — 7 участников
16	Всероссийский конкурс творческих работ «Учитель! Так много это значит!»	всероссийский	Диплом, 1 место Диплом, 2 место Диплом, 1 место

	Грошева С.И.		Благодарственное письмо
17	Всероссийский конкурс методических разработок Тихомирова Е.А.: «Мой родной край» «Лучшее из практики преподавания» Орлова С.Б.: «Лучшее из практики преподавания» Тихомирова Н.Л.: «Лучшие идеи, методики. современные технологии. педагогические находки»	всероссийский	Диплом 3 степени, сертификат сертификат сертификат
18	Районная выставка народного творчества «Людам на загляденье» Чернышева С.Б., Бояркина И.В. Кутурова И.Н., Воробьева Г.В. Решетникова О.Р.	муниципальный	Благодарности за участие — 5 участников
19	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку Чернышёва С.Б., Бояркина И.В. Воробьева Г.В., Соловьёва О.Б.	всероссийский	Грамота за участие — 4 педагога
20	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку Чернышёва С.Б., Бояркина И.В. Воробьева Г.В.	всероссийский	Сертификаты участников
21	Открытый районный конкурс ИЗО И ДПИ «Когда приходит вдохновение» Кутурова И.Н.	муниципальный	Диплом 1 степени
22	II Международный конкурс творческих работ «Младшие друзья» Стойкова Н.В., Тихомирова Н.Л. Соломонова И.А., Грошева С.И. Мохова Н.С., Сурикова Т.В. Сироткина О.В.	международный	Диплом за участие - 13 воспитанников
23	IV Всероссийский конкурс детских рисунков «Страна безопасности» Грошева С.И., Тихомирова Н.Л. Соломонова И.А., Сурикова Т.В. Кутурова И.Н.	всероссийский	Не подведены итоги
24	Муниципальный этап VI Межрегионального молодежного фитнес-фестиваля «Движение – жизнь» Орлова С.Б.	муниципальный	Диплом за участие
25	Всероссийский детский творческий конкурс «День святого Валентина»	всероссийский	Диплом 1 место — 4 участника

	Соломонова И.А., Сурикова Т.В., Грошева С.И., Мохова Н.С. Стойкова Н.В., Тихомирова Н.Л.		Диплом 2 место — 1 участник Диплом 3 место — 1 участник
26	Областной конкурс детских театральных коллективов «Волшебный мир театра» Сурикова Т.В., Соломонова И.А., Воробьева Г.В., Бояркина И.В. Чернышева С.Б.	региональный	Благодарности за участие
27	Конкурс воспитательных систем «Воспитать гражданина» Куликова И.А., Воробьева Г.В. Бояркина И.В.	региональный	Диплом лауреата
28	Международный детский творческий конкурс «Волшебная снежинка» Соломонова И.А., Мохова Н.С., Тихомирова Н.Л.	международный	Диплом – 1, 2 место
29	Международный детский творческий конкурс «Веселый зоопарк» Сурикова Т.В., Сироткина О.В., Тихомирова Н.Л., Стойкова Н.В., Кормилина С.М., Кутурова И.Н. Соломонова И.А., Грошева С.И.	международный	Диплом за участие и 1 – 2 места
30	Международный детский творческий конкурс «Четыре времени года» Сурикова Т.В., Сироткина О.В. Тихомирова Н.Л., Стойкова Н.В., Бояркина И.В., Грошева С.И.	международный	Диплом 1 – 3 места
31	II Всероссийская научно – практическая конференция «Состояние и перспектива коррекционной педагогике и психологии в России: современные тенденции, опыт развития» Решетникова О.Р.	всероссийский	Диплом
32	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» Соломонова И.А., Мохова Н.С., Сурикова Т.В., Чернышева С.Б., Кутурова И.Н., Кормилина С.М., Стойкова Н.В., Бояркина И.В., Воробьева Г.В.	всероссийский	Диплом 1 – 3 место
33	Региональный конкурс творческих проектов по профессионально – трудовому обучению	региональный	Диплом 1 место

	Решетникова О.Р		
34	Конкурс детского рисунка «Спасибо деду за Победу!» Мохова Н.С., Стойкова Н.В., Соломонова И.А.	региональный	Грамота за участие
35	Конкурс творческих работ в рамках областной выставки декоративно – прикладного творчества Лисова Е.В., Чернышева С.Б., Решетникова О.Р., Кутурова И.Н.,	региональный	Благодарность за участие
36	Международный детский творческий конкурс «Усатый полосатый» Сурикова Т.В., Сироткина О.В. Тихомирова Н.Л., Стойкова Н.В., Соловьева О.Б., Грошева С.И., Мохова Н.С., Соломонова И.А.	международный	Диплом 1 – 3 место
37	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Светлая Пасха» Мохова Н.С., Чернышева С.Б., Грошева С.И., Сурикова Т.В., Бояркина И.В., Воробьева Г.В.	всероссийский	Диплом 1 – 3 место
38	Всероссийский творческий конкурс «Тайны космоса» Тихомирова Н.Л., Стойкова Н.В., Мохова Н.С., Сурикова Т.В., Грошева С.И., Соломонова И.А., Воробьева Г.В., Бояркина И.В.	всероссийский	Диплом 1 – 3 места, лауреата
39	Областной конкурс детских театров моды «Золотая нить» Решетникова О.Р., Зуб Т.Е	региональный	Участие
40	Областная специализированная спартакиада для детей с ОВЗ Кормилина С.М., Герасимова А.С.	региональный	Грамота за участие
41	Всероссийский конкурс творческих работ «Мама – это целый мир» Сироткина О.В.	всероссийский	Благодарственное письмо Диплом
42	Всероссийский профессиональный конкурс «Академия успеха» Соловьева О.Б.	всероссийский	Диплом 2 место
43	Общероссийский конкурс «Лучшее из практики преподавания» Тихомирова Е.А.	всероссийский	Сертификат за участие
44	Всероссийский заочный фото -видео	всероссийский	Диплом лауреата

	конкурс «Видеоталант» Тихомирова Е.А.		
45	IV Всероссийский творческий конкурс «Лучшая презентация к уроку» - 2015 Тихомирова Е.А.	всероссийский	Диплом участника
46	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «лучшая презентация к уроку» Тихомирова Е.А.	всероссийский	Диплом 3 степени
47	Всероссийский конкурс «Медалиград» Тихомирова Е.А.	всероссийский	Диплом 3 степени
48	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучшая методическая разработка» Тихомирова Е.А.	всероссийский	Диплом 1 степени
49	IV Всероссийский творческий конкурс разработок учебных занятий Тихомирова Е.А.	всероссийский	Диплом 3 место

Участие в конкурсных мероприятиях различных уровней, полученные результаты – всё это составные части планового совершенствования методической работы педагогического коллектива. Творческий поиск педагогов способствует развитию положительной мотивации у воспитанников, формированию творческих способностей, расширению кругозора, что является одним из звеньев успешной их социализации.

## **5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Традиционно в течение учебного года в рамках проекта социальной направленности «Сто добрых дел» проведены акции «Милосердие», «В помощь ДОУ», «Малышок» и другие.

В 2014-2015 учебном году продолжил свою реализацию проект «Мир похож на цветной луг», целью которого является благоустройство школьной территории.

Все реализующиеся проекты имеют практическую направленность и социальную значимость, отражают интересы местного сообщества.

За время работы школы-интерната сложились тесные социальные связи с различными организациями и учреждениями муниципальной службы.

Постоянным социальными партнерами являются:

- ИООФ «Забота»
- Территориальное отделение социальной защиты населения по г. Вичуга и Вичугскому району;
- Инспекция по делам несовершеннолетних;
- ОГУСО «Вичугский комплексный центр социального обслуживания населения»

- Детский дом творчества п.Старая Вичуга,  
- ОГУСО «Вичугским районным комплексным центром социального обслуживания населения» в м.Раздолье,  
работа с которыми позволяет сочетать большие функциональные возможности – это благотворительность, профильная работа, социальная поддержка.

Весь педагогический коллектив школы-интерната ведет активную работу со спонсорами. За прошедший учебный год оказана спонсорская поддержка в приобретении материалов для практической деятельности воспитанников штукатурно-малярного, швейного, столярного дела.

ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» ежегодно работает с НПО №12 г.Вичуга по совместно разработанному и утвержденному плану.

Данное сотрудничество помогает в отработке направления профориентационной направленности совместно с НПО №12 г.Вичуга.

Проводимые экскурсии, организованные встречи с представителями НПО, предоставляют возможность выпускникам спланировать своё будущее, сделать правильный выбор.

## **6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Годовой бюджет ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида», утвержденный на 2014 год, выполнен в полном объеме.

Данные средства профинансированы из областного бюджета.

Отчет об исполнении бюджета за 2014 год в соответствии со статьями расхода представлен на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/>.

## **7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

Публичный доклад за 2014-2015 учебный год получил положительную оценку со стороны Попечительского совета школы-интерната, Совета учреждения, родительского сообщества. Отмечена положительная динамика в создании условий проживания воспитанников в школе-интернате, находящихся на круглосуточном пребывании.

Все оценки со стороны общественности приняты к сведению.

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Проанализировав работу школы-интерната, работу педагогического коллектива можно сказать следующее: коллектив школы обеспечен условиями, необходимыми для обучения и воспитания обучающихся в школе-интернате, педагоги школы умеют методически грамотно планировать и проводить учебно-воспитательную работу, положительная динамика прослеживается в уровне развития методической работы педагогов, одним из успешных направлений которой является участие педагогов и обучающихся школы в конкурсах различных уровней.



Поставленные задачи работы коллектива на 2014-2015 учебный год выполнены в полном объеме.

На основании подведенных итогов работы школы-интерната за 2014-2015 учебный год, определены перспективные задачи деятельности ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» в 2015-2016 учебном году, а именно:

- создать условия для реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования, обеспечить освоение их обучающимися в условиях подготовки к внедрению ФГОС для обучающихся с ОВЗ;

- формировать и развивать у обучающихся основные навыки учебной деятельности, элементы теоретического мышления, навыки самоконтроля, культуры поведения и речи, основы личной гигиены и здорового образа жизни;

- создать условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;

- обеспечить охрану и здоровье обучающихся; охрану прав и интересов обучающихся

- совершенствовать материально-техническую базу образовательного процесса для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.