

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ  
(КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ «СТАРОВИЧУГСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ VIII ВИДА»  
(ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида»)**

---

155310, Ивановская область, Вичугский район, пос. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2  
*fax (49354) 9-11-36 e-mail [spetskor8@mail.ru](mailto:spetskor8@mail.ru)*

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы-интерната

**Н.А.Комарова**

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида»  
за 2013-2014 учебный год**

**Старая Вичуга, 2014**

Публичный доклад областного государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Старовичугская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» за 2013-2014 учебный год призван информировать учредителя, общественность об основных результатах, проблемах функционирования и развития учреждения, его образовательной деятельности.

В публичном докладе языком цифр, изложением фактов показано, что сделано, что предстоит сделать, чтобы изменить положение дел к лучшему.

Публичный доклад поможет всем заинтересованным лицам лучше узнать об условиях образования детей, о развитии материально-технической базы, обеспечения образовательного процесса кадрами, ближе познакомиться с формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения.

Более подробную информацию о деятельности школы-интерната можно получить по адресу: Ивановская область, Вичугский район, пос. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2; тел. (49354) 9-14-61 или на сайте школы-интерната: <http://svich.int.narod2.ru>.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

**Тип:** специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Вид:** специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида.

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** областное государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями «Старовичугская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида».

**Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом:** ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида»

**Учредитель:** Департамент образования Ивановской области

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности серия 37ЛЮ1 №0000112 от 03.08.2012, срок действия - бессрочно.

**Телефон:** 8(49354)9-14-61

**Факс:** 8(49354)9-11-36

**E-mail:** [spetskor8@mail.ru](mailto:spetskor8@mail.ru)

**Сайт:** <http://svich.int.narod2.ru>.

ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» расположена в Ивановской области на территории Вичугского района в п. Старая Вичуга. Данный поселок входит в состав Сунженского поселения. По экономическим показателям район дотационный, основная доля финансовых ресурсов это бюджетные средства.

Выгодное географическое положение поселения способствует развитию внутренних и внешних экономических и культурных связей. Через поселение проходят автомобильная дорога федерального значения Ковров-Шуя-Кинешма, железная дорога Москва - Кинешма, дороги территориального значения, поэтому проблемы с доставкой воспитанников школы-интерната к месту учебы отсутствуют.

Предельная наполняемость в ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» составляет 110 человек.

На конец 2013-2014 учебного года в школе-интернате обучается 100 воспитанников, из них скомплектовано 9 классов и 8 воспитательных групп.

Образовательный процесс осуществляется на основе двух уровней:

- начальное общее образование (1-4 классы) — 44 чел.
- основное общее образование (5-9 классы) — 56 чел.

Все классы – общеобразовательные.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе-интернате, которые временно или постоянно не могут посещать массовые занятия, ОГКОУ "Старовичугская школа-интернат VIII вида" обеспечивает, с согласия родителей (законных представителей), индивидуальное обучение на дому, предоставляя бесплатные образовательные и коррекционные услуги.

Средняя наполняемость в классе по школе-интернату 11 человек.

Социальный фон семей:

класс	всего учащихся	дети-инвалиды	обучение на дому	сироты и опекаемые	многодетные семьи	неполные семьи	малообеспеченные семьи	безработные семьи в которых родители	семьи «группы риска»	дети состоящие на ВШК	дети, состоящие на учёте в ИПДН	дети «группы риска»
1	12	2	1	1	7	5	6	6	1	-	-	-
2	9	2	1	-	5	3	4	3	-	-	-	-
3	12	3	2	4	6	2	2	3	2	-	-	-
4	11	5	2	2	2	4	2	4	-	1	-	2
5	12	-	-	3	6	4	4	3	2	1	-	3
6	12	2	-	1	6	7	2	4	3	1	-	3
7	11	2	1	-	7	6	3	3	3	2	2	2
8	10	2	-	2	2	4	5	6	2	3	1	2
9	11	1	1	2	5	4	1	1	1	4	3	3
итого	100	19	8	15	46	39	29	33	14	12	6	15

Миссия всей работы в школе-интернате заключается в создании условий для формирования личности физически здоровой, духовно развитой, самостоятельной и деятельной, с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

В течение 2013-2014 учебного года вся работа педагогического коллектива определялась общей методической темой «Совершенствование коррекционно-развивающей воспитательной и социальной среды для развития личности воспитанников с особыми образовательными потребностями».

В рамках работы над данной темой были поставлены следующие задачи:

1. Повысить эффективность коррекционно-развивающего и здоровьесберегающего образовательного процесса через внедрение новых форм и методов преподавания и воспитания, педагогических технологий, обобщение передового педагогического опыта.
2. Обеспечить интеграцию основного и дополнительного образования с целью создания оптимальных условий функционирования коррекционно-развивающей и здоровьесберегающей среды.
3. Развивать формы и направления профессионально-трудовой подготовки и профориентации воспитанников с целью социальной адаптации и реабилитации.
4. Обеспечить психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение всех участников образовательного процесса.
5. Совершенствовать материально-техническую базу образовательного процесса для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Поэтому **основной целью деятельности** педагогического коллектива стало создание оптимальных педагогических коррекционно-развивающих условий образования и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, способствующих социальной интеграции подростка в современном обществе.

В административно-управленческой работе участвуют:

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Телефон</b>	<b>Курируемые направления деятельности</b>
1	2	3	4
Комарова Наталья Александровна	Директор	(49354) 9-14-61	Организация и контроль деятельности ОУ
Чистякова Любовь Дмитриевна	Главный бухгалтер	(49354) 9-11-36	Ведение бухгалтерского учета, отчетности, учет бюджетных и внебюджетных средств
Викторова Надежда Валентиновна	Заместитель директора по учебной работе	(49354) 9-26-78	Организация и контроль за учебной деятельностью школы-интерната
Каплина Оксана Владимировна	Заместитель директора по воспитательной работе	(49354) 9-26-78	Организация и контроль за воспитательной деятельностью школы-интерната
Архипова Анна Михайловна	Заместитель директора по административно хозяйственной работе	(49354) 9-26-78	Руководство и контроль за хозяйственной деятельностью школы-интерната

Управленческая система школы представлена на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу школы-интерната.

Основными формами самоуправления в школе-интернате являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет учреждения, Актив школьников.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса в ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» осуществляется самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Школа-интернат осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательной программой ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида», которая определяет содержание определенного уровня и включает в себя:

- Основную образовательную программу начального общего образования;
- Основную образовательную программу основного общего образования.

ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» - образовательная организация, целью которой является:

- коррекция отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.
- всестороннее развитие обучающихся, соответствующее его потенциальной возможности, выработка у каждого конкретного воспитанника своего собственного варианта жизни.

Форма получения образования в школе-интернате – очная.

Обучение и воспитание в ведется на русском языке.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, занятия проходят в 1 смену. Аттестация обучающихся проходит по четвертям, начиная со второго полугодия в первом классе.

Обучение организовано на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видов, Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / под ред. В.В. Воронковой.

Текущий контроль успеваемости, уровней ЗУН, прохождения программы показали, что требования Программы выполняются в полном объеме. Ведется работа с условно переведенными и неуспевающими, требующими особого педагогического внимания учащимися.

Результативность образовательного процесса состоит в совместной деятельности взрослого и ребенка. Успешность такого взаимодействия возможна при соблюдении следующих условий:

- согласие ребенка на помощь и поддержку;
- приоритет самого ребенка в решении собственных проблем;
- совместность, сотрудничество, содействие;
- соблюдение принципа конфиденциальности;
- доброжелательность;
- защита прав и интересов ребенка на всем пространстве его жизни.

Именно создание вышеперечисленных условий позволяет получать положительные результаты в образовательном процессе.

Наработанная система интеграции учебной и внеурочной жизни воспитанников очень положительно сказывается на динамике развития детей.

В течение 2013-2014 учебного года вся воспитательная работа направлена на создание воспитательной среды, оптимально способствующей развитию ребёнка с ограниченными возможностями развития с опорой на личностно-ориентированную педагогику для дальнейшей успешной социальной адаптации.

Личность ребёнка формируется и развивается под влиянием повседневного быта, окружающей природы, общества и других объективных факторов. Однако нельзя

недооценивать и субъективные факторы, и прежде всего, систему педагогического воздействия.

Для формирования личности и коррекции дефектов развития учеников школы-интерната необходимы определённые благоприятные условия, среди которых наиболее существенными являются:

- соблюдение режима дня, предусматривающего разумное чередование различных видов деятельности и способствующего формированию навыков культурного поведения;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся на основе их изучения;
- систематическое проведение подробной разъяснительной работы по каждому порученному заданию;
- обеспечение активного участия воспитанников в различных видах деятельности;
- осуществление тщательного и систематического контроля.

Все вышеперечисленные условия реализуются в детском коллективе, организованном на основе принципов частичного самоуправления и самообслуживания.

Внеурочная деятельность ведется в соответствии с Программой воспитательной работы в школе-интернате, годового планирования внеклассной работы. В текущем учебном году произведена корректировка некоторых разделов Программы воспитательной работы по основным направлениям, а именно, с начального звена введены этика и культура отношений, начиная со среднего звена введены основы экономической грамотности, в старшем звене больше упор на профессиональное самоопределение, введены основы семейных отношений.

Всё также приоритетным направлением деятельности является трудовое воспитание, которое способствует формированию у обучающихся навыков к самостоятельной практической деятельности, расширяет круг возможностей адаптации выпускника школы к современной жизни. Правильно организованный труд, активный для ребёнка, способствует развитию многих положительных качеств. Трудовое воспитание осуществляется в школе-интернате с использованием различных форм и методов работы: циклы внеклассных занятий и бесед, занятия по ручному труду, общественно-полезный труд, самообслуживающий труд, профориентационная работа.

Наряду с трудовым воспитанием ведущую роль в формировании личности воспитанника занимают такие направления воспитательной работы, как нравственное, гражданское, патриотическое воспитание, которое позволяет заложить основы норм и правил поведения, принятых в обществе.

Занятия проводятся в соответствии с программой. Воспитатели находят разнообразные приёмы, чтобы познакомить ребят с чувствами людей, с чертами характера, видеть хорошее и плохое, быть патриотом своей Родины, знать и любить свой край, знать основы экономики, профессионального самоопределения.

Организации двигательной активности обучающихся остается важным в формировании физически здоровой личности воспитанника школы-интерната.

Уроки, занятия по охране здоровья, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, динамическая пауза, прогулки проходят в школе согласно утверждённому режиму и расписанию. В школе так же работает спортивный клуб «Чемпион». Программа спортивно-оздоровительной работы выполнена в соответствии с годовым планом. Воспитанники школы-интерната являются участниками районных соревнований, занимают призовые места, ежегодно принимают активное участие в областной Спартакиаде.

Внеклассная работа в течение всего учебного года ведется в соответствии с утверждённым планом и направлена на:

- всестороннее развитие личности школьника;
- создание, укрепление и развитие общественного коллектива, органов самоуправления (школьного актива)
- формирование и укрепление школьных и общественных традиций;
- подготовку и проведение коллективно-творческих дел.

Одной из активных форм внеклассной работы является организация и проведение праздника, которые несет в себе большое воспитательное значение, включая все направления для развития всесторонней личности, и что немаловажно, праздники развивают творчество, воспитывают лучшие черты, приносят радость.

В течение 2013-2014 учебного года удачно прошли такие мероприятия как День Учителя, День матери, День влюблённых, Угадай мелодию, Неделя экологии, Неделя профессиональной направленности, 9 мая, внеклассные мероприятия в рамках «Недели книги», Утренняя капель, «Широкая Масленица», конкурс стихов «Зимушка-зима!». Все эти мероприятия показали, как может раскрыться ребёнок, показать себя совершенно с другой стороны.

Воспитанники школы-интерната приняли участие в акциях «Ветеран живёт рядом» по просьбе наших социальных партнёров – Социального центра для людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации г. Вичуга. Учащиеся 7, 8 классов приняли участие в областном конкурсе поисковых отрядов «Чтобы помнили»

В течение года проводились встречи с настоятелем Воскресенской церкви о.Филаретом, инспекторами ГИБДД, ПДН, с медицинскими работниками ОБУЗ Вичугская ЦРБ, с участниками аварии Чернобыльской АЭС, ветеранами ВОВ.

Дополнительное образование для воспитанников школы-интерната является неотъемлемой частью воспитательной работы. Расписание составлено согласно работы режима школы, интересам детей. В этом учебном году на базе школы-интерната работало несколько объединений - вокальная студия «Капельки», танцевальная «Грация», творческое объединение «Волшебная кисть», объединение парикмахерского дела «Шарм», спортивный клуб «Чемпион», объединение «Смак». Воспитанники школы-интерната уже не первый год посещают объединение «Вышивка лентами» на базе Дома детского творчества п.Старая Вичуга. Каждое из направлений выполняет свою функцию для всестороннего развития обучающегося. Активная деятельность танцевальной и вокальной студии — это наполненная интересными номерами программа любого общешкольного праздника. Впервые в текущем учебном году прошёл отчетный концерт по работе вокальной и танцевальной студий, который оставил неизгладимые впечатления как у участников так и у зрителей. Работы объединений «Волшебная кисть» - постоянные участники школьных выставок, а также впервые дебютировали в областной выставке рисунков и декоративно-прикладного творчества. Группа творческого объединения «Шарм» в течение года практиковалась на стрижках для детей начальной школы, делали причёски на различные праздники.

Организация воспитательной работы во второй половине дня, занятость детей, разнообразные мероприятия, заинтересованность воспитанников, тщательно спланированное свободное время обучающихся влияет и на посещаемость ими школы-интерната в целом. В связи с таким рациональным подходом к организации режима дня за последние три года самовольных уходов в школе-интернате не было.

Классные руководители, воспитатели, социальный педагог, администрация школы постоянно проводят работу с родителями, лицами их заменяющими, по вопросу посещаемости. Семьи посещаются на дому, приглашаются для беседы в школу, тесно работаем с инспекторами ПДН.

Члены Микрopedгрупп классов знают семьи детей, родителей, условия, в которых живут их воспитанники. Классными руководителями в соответствии с планами проведены родительские собрания.

Важным показателем воспитательной работы является уровень воспитанности. Средний балл по школе за год составляет 3,3 балла, что соответствует среднему уровню.

В школе организована логопедическая помощь учащимся. Занятия логопеда посещают воспитанники 1-7 классов. Также как и в предыдущие годы продолжает функционировать социально-психологическая служба.

Главная её цель – формирование здоровых, гуманных отношений в социуме, содействие социальному и психическому здоровью воспитанников, социальная и психологическая защита ребёнка, оказание ему социальной, психологической помощи.

Социальный педагог в течение учебного года спланировала и провела Неделю права, ряд практических занятий с обучающимися.

Педагог-психолог ведёт свою работу по следующим направлениям:

1. Психодиагностика
2. Психокоррекция
3. Психологическое консультирование
4. Профорientационная работа
5. Психологическое просвещение
6. Экспертная работа,

основной целью которой является содействие психическому и личностному развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, их психолого-педагогической реабилитации с учётом основных особенностей, коррекции имеющихся у обучающихся недостатков.

Особое место в работе социально-психологической службы уделяется работе с детьми-инвалидами и семьями, находящимся в группе риска или неблагополучным, поэтому в школе-интернате работает Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с Территориальным отделением социальной защиты населения по городскому округу Вичуга и Вичугскому району.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» работает в круглосуточном режиме. Режим дня школьников составлен таким образом, что двигательная активность сменяет умственную, отдых чередуется с учебой.

Школа-интернат расположена на земельном участке общей площадью 7235 кв.м., на котором расположен комплекс зданий, а именно:

- здание школы, кирпичное, 3-этажное, 1903 г.постройки, капремонт 1978 г.;
- здание склада, деревянное, 1-этажное, 1986 г. постройки;
- здание мастерской, кирпичное, 1-этажное, 1986 г.постройки.

Общая площадь зданий – 3825,4 кв.м.

Все здания и земельный участок находятся в оперативном управлении (Свидетельства о государственной регистрации права от 20.02.2012 37-СС №082644, 082645, 082646, 082647) и являются собственностью Ивановской области (Свидетельства о государствен-



ной регистрации права на землю - от 05.05.2010 37-АА №540700, на здания — 37-СС №297640, 297641, 297642).

На имеющуюся в распоряжении образовательного учреждения площадь есть санитарно-эпидемиологическое заключение №37.ИЦ.02.000.М.000929.12.11 от 28.12.2011 о соответствии ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Заключение выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области.

Учебно-материальная база ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» в течение учебного года осталась без изменений:

1. основное здание школы-интерната;
2. здание склада;
3. здание мастерской.

Имеется центральное отопление, подведено холодное и горячее водоснабжение.

Помещения ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» используются в образовательных целях и для организации работы служб (см. Таблицу), обеспечивающих работоспособность учреждения.

Таблица

Назначение помещения	Количество помещений	Примечания
Учебные помещения	15	Кабинеты начальных классов, кабинеты 5-9 классов, производственные мастерские, спортивный зал
Учебно-вспомогательные помещения	8	Библиотека, кабинет ручного труда, кабинет психолога, кабинет СБО, кабинет логопеда, кабинет старшей вожатой, учительская, пилорама
Помещения для питания воспитанников	2	Обеденный зал, пищеблок
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	19	Душевые, комнаты гигиены, санузлы, гардеробы, прачечный комплекс
Объекты физической культуры и спорта	2	Лыжная база, тренажерный зал
Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха воспитанников	21	Спальни, игровая комната, актовый зал на 90 посадочных мест
Помещения медработников	3	Кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор
Административные помещения	4	Кабинет директора, кабинет завучей, бухгалтерия, канцелярия
Подсобные помещения		Склады, вестибюли, лестничные марши, коридоры, гараж

Существующие площади позволяют вести учебно-воспитательный процесс, обеспечивают круглосуточное пребывание детей в течение недели с понедельника по субботу, в воскресенье работает сводная группа.

Наличие технических средств обучения. В ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» имеются технические средства обучения, которые можно отнести к группам:

- информационно-технологическое оборудование – компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры и т.п.;
- материальные средства, используемые в дидактике, в целях формирования и усвоения образовательных и воспитательных навыков, способов, приемов деятельности, развития способностей.

В ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» имеются и используются в образовательном процессе различные средства обучения, в том числе и технические:

- музыкальные инструменты (фортепиано, аккордион);
- оборудование мастерских (швейные машины, оверлок, столярные станки и т.п.);
- спортивный инвентарь.

В течение 2013-2014 учебного года, с целью:

- выполнения требований правил противопожарной безопасности произведен текущий ремонт лестницы в учебном корпусе, а также эвакуационного освещения;
- улучшения условий медицинского обслуживания - текущий ремонт медицинского и процедурного кабинетов;
- выполнение норм СанПин — капитальный ремонт санузлов 2 и 3 этажей учебного корпуса;
- улучшения условий организации образовательной деятельности произведен капитальный ремонт кабинета внеклассной и воспитательной работы.

В течение учебного года приобретены 2 ноутбука, мультимедийный проектор, интерактивная доска, акустическая система, принтер цветной, МФУ, автоматическая стиральная машина

Для выполнения санитарно-гигиенических норм планово закупались моющие и дезсредства. Учащиеся обеспечены в течение учебного года всеми необходимыми средствами личной гигиены, канцелярскими товарами.

Серьёзное внимание коллективом сотрудников школы-интерната уделяется **охране жизни и здоровья воспитанников**. Дети активны и подвижны, их всюду могут подстергать опасности. В связи с этим под особым контролем находится **работа по профилактике детского травматизма**. Регулярно проводятся тематические инструктажи по правилам техники безопасности. Так же проводится цикл бесед, классных часов, тематических мероприятий. Зафиксированных случаев травматизма по школе не было.

Для укрепления здоровья воспитанников особое внимание уделяется физической культуре школьников. Для данного вида деятельности есть спортивный зал (проведение уроков, массовых спортивных мероприятий в холодное время года), тренажерный зал (занятия во внеурочное время), спортивная площадка (проведение спортивных соревнований в соответствии с погодными условиями, уроки по легкой атлетике), лыжная база.

Организованы и функционируют зоны досуговой деятельности воспитанников – это актовый зал (для массовых мероприятий), игровая комната, библиотека.

В ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» имеется собственная столовая, работающая в соответствии с утвержденным 14-дневным меню. Питание воспитанников пятиразовое. Набор продуктов разнообразный, соответствует нормам питания детей в школе-интернате. Договора на поставку продуктов заключены с ООО «Прод-Заказ», ООО Торговое объединение «Русь», ООО «Мясопродукты», ООО «Импульс», ООО «Богатырь».

В школе организован питьевой режим.

Школа-интернат имеет лицензированный медицинский кабинет, полностью укомплектованный штат медицинских работников (врач, медсестра). В течение года была проведена плановая диспансеризация воспитанников. План по диспансеризации выполнен на 100%, результаты доведены до сведения родителей и лиц, их заменяющих.

ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» имеет ограждение по всему периметру здания.

Охрана школы-интерната осуществляется лицензированным охранниками ООО охранного предприятия «Медведь».

ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» оборудована системами видео наблюдения, пожарной сигнализации, оповещения. Все системы соответствует действующим нормативам и современным требованиям.

Система видеонаблюдения в настоящее время установлена на 16 камер: 13 – внутренних, 3 – внешних, имеющих функцию записи.

Все двери в зданиях школы-интерната железные, противопожарные. В наличии имеется необходимое количество средств пожаротушения, а также здание оснащено внутренним противопожарным водопроводом.

На организованном посту охраны есть стационарный телефон и кнопка экстренного вызова полиции.

Все ворота, находящиеся на территории школы-интерната запираются на замок. Входная дверь центрального входа в здания оборудована домофоном. Все окна первого этажа имеют решетки.

В ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» имеются локальные акты, регламентирующие работу охраны, вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действий в чрезвычайных ситуациях.

С целью повышения уровня безопасности и готовности всех участников образовательного процесса к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся объектовые тренировки по эвакуации, инструктажи.

В ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» всего работает 57 человек, из них:

административно-управленческий персонал – 5 человек;

педагогические работники – 28 человек;

учебно-вспомогательный персонал – 4 человека;

младший обслуживающий персонал – 20 человек.

Преподавание в школе-интернате осуществляют: 4 учителя начальных классов, 4 учителя трудового обучения, 6 учителей-предметников, 10 воспитателей, педагог-психолог, старший вожатый.

Школа-интернат укомплектована педагогическими кадрами на 100% согласно штатного расписания.

По образовательному уровню в 2013-2014 учебном году:

– высшее образование имеют 21 человек,

– среднее специальное 7 человек.

По уровню квалификации в 2013-2014 учебном году:

– с высшей квалификационной категорией – 13 чел.

– с первой квалификационной категорией – 10 чел.

– соответствие – 3 чел.

Возрастной состав:

до 30 лет – 2 чел.,

от 30 до 40 лет – 6 чел.,

от 40 до 50 лет – 7 чел.,

от 50 лет и старше – 13 чел.

По стажу работы:

менее 2 лет – 1 чел.,

от 2 до 10 лет – 5 чел.,

от 10 до 20 лет – 4 чел.,

более 20 лет – 18 чел.

Аттестация педагогов – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повешение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В 2013-2014 учебном году аттестованы (или подтвердили свою квалификацию) следующие педагоги:

Категория	Аттестованы впервые	Подтвердили
Высшая	Тихомирова Е.А., учитель	Масленников Ю.С., учитель Решетникова О.Р., учитель Соловьева О.Б., учитель Папулина Л.А., учитель
Первая	Грошева С.И., воспитатель Кутурова И.Н., воспитатель	-

Существует прямая зависимость результатов развития системы образования от повышения профессионального потенциала педагогов.

Созданные в школе условия работы, система курсов повышения квалификации, методическая работа, различные конкурсы, способствуют профессиональному росту педагогов школы, что так же отражается в повышении их квалификационных категорий.

В течение учебного года педагоги повышали свою квалификацию по программе следующих курсов:

Форма повышения квалификации	ФИО педагога	Тематика курсов
Краткосрочные курсы повышения квалификации	Соломонова И.А., Чернышёва С.Б., Мохова Н.С., Бояркина И.В., Кутурова И.Н., Воробьёва Г.В.	Декупаж, валяние ЦДО г. Иваново
	Грошева С.И., Кормилина С.М., Кутурова И.Н., Стойкова Н.В., Бояркина И.В., Чернышёва С.Б., Мохова Н.С., Бобкова Т.В.	«Приоритетные направления воспитательной работы в современных условиях» АУ ИРО г. Иваново.
Краткосрочные курсы повышения квалификации	Комарова Н.А. Викторова Н.В.	«Реализация нового Закона об образовании: векторы образовательного законодательства»
	Комарова Н.А.	«Управление образовательным учреждением в условиях модернизации общего образования»
	Соловьева О.Б. Папулина Л.А.	«Начальное образование в коррекционной школе: особенности и перспективы»
Участие во Всероссийской научно-практической конференции	Решетникова О.Р., Соломонова И.А., Викторова Н.В..	«Совершенствование условий и механизмов обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях экспериментального перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты»
Участие в работе семинара-практикума	Колобкова О.Н., Лисова Е.В., Соломонова И.А., Сурикова Т.В.	по проблеме аутизма и прикладному анализу поведения

Награждены:

- Медалью «Почетный работник образования» — 1 чел.,
- Грамотой МО РФ — 5 чел.

Педагогический коллектив творческий, способный решать вопросы развития образовательного процесса на достаточно высоком профессиональном уровне.

Средняя наполняемость классов в ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида»:

Средняя наполняемость классов:

1-4 классы — 11 чел.

5-9 классы — 11,2 чел.

Средняя наполняемость воспитательных групп:

1-4 классы — 9 чел.

5-9 классы — 10 чел.

Средняя наполняемость классов по школе – 11 человек.

В ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» отсутствует возможность осуществления перевозки детей транспортом школы-интерната, так как на балансе нет пассажирского транспорта.

Перевозка детей осуществляется пассажирскими транспортными средствами общего пользования на основании заключенных договоров с перевозчиками.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2013-2014 учебном году количество выпускников 9 класса школы-интерната – 11 человек. Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию и получили свидетельство об окончании школы.

Распределение выпускников:

- поступили в НПО – 9 чел.

- трудоустроены – 1 чел.

- прочая категория — 1 чел. (ребенок-инвалид)

В течение 2013-2014 учебного года регулярно отслеживается уровень качества знаний воспитанников по предметам. Результат мониторинга качества знаний представлен в таблице «Качество знаний по предметам».

Таблица

##### **КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ (в %)**

№ п/п	Предмет	1-4 класс	5-9 класс	По школе
1	Русский язык	86	73	79
2	Чтение	86	75	80
3	Математика	83	68	75
4	Трудовое обучение	93	68	80

5	Рисование	93	92	92,5
6	Развитие речи	85	-	85
7	Музыка	100	97	98
8	Ритмика	100	-	100
9	Физкультура	100	87	94
10	ОФП	100	-	100
11	СБО	93	98	95
12	Биология	-	58	58
13	География	-	60	60
14	Природоведение	-	100	100
15	История	-	70	70

### **Коэффициент качества знаний обучающихся по классам**

Класс	% коэффициента качества	В среднем (%)
1-4 классы		
1	78	92,2
2	100	
3	98	
4	93	
5-9 классы		
5	93	77,0
6	83	
7	69	
8	85	
9	54	
в среднем по школе		84,6

В течение 2013-2014 учебного года в ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» фактов самовольных уходов и правонарушений не зарегистрировано.

В 2013-2014 учебном году на базе школы-интерната проведена ежегодная диспансеризация воспитанников. Обследование прошли 87 воспитанников школы-интерната. По результатам диспансеризации распределение групп здоровья следующее:

- I - 0
- II - 25
- III - 46
- IV - 16

ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» принимает активное участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней.

№ п/п	Название конкурса Ф.И.О. педагога	Уровень	Результат
1	«Осенний кросс» Федосова С.Б.	районный	1 место
2	«Безопасность человека» Федосова С.Б.	областной	
	Областная спартакиада г. Плёс Федосова С.Б.	областной	
3	«Показ мод» Решетникова О.Р.	областной	Благодарность за участие
4	«Выставка детского творчества» Решетникова О.Р.	областной	Диплом 2 место Грамота Благодарность
5	«Фестиваль педагогических идей» Решетникова О.Р.	областной	сертификат участника
6	Конкурс рисунков «Сказки Пушкина» педагоги щколы	всероссийский	
7	V Фестиваль «Звездная карусель» Тихомирова Н.Л., Решетникова О.Р., Зуб Т.Е.	всероссийский	Грамота за участие
8	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения» Педагоги	всероссийский	
9	«Международный фестиваль детского творчества «Южный полюс»» Решетникова О.Р.	международный	Дипломы
10	Всероссийский Фестиваль детского творчества «Варенье»	всероссийский	Диплом 2 место
11	Конкурс художественного творчества «Моя Вообразилля» Соломонова И.А., Кормилина С.М., Воробьёва Г.В., Мохова н.С., Сурикова Т.В., Чернышёва С.Б., Бояркина И.В.	всероссийский	Сертификаты Грамоты
12	Международный конкурс детских рисунков «А что у вас?»	Международный	Свидетельства участников
13	Районная выставка народного творчества «Территория народных умельцев» Шеронов С.В., Кутурова И.Н., Бояркина И.В., Воробьёва Г.В., Решетникова О.Р.	Муниципальный	Благодарности
14	III Всероссийский конкурс детских рисунков «Страна БезОпасности» Кормилина С.М., Кутурова И.Н., Бояркина И.В., Чернышёва С.Б., Стойкова Н.В., Воробьёва Г.В.	Всероссийский	Диплом

15	Областная выставка декоративно-прикладного творчества, педагоги школы	Областная	Благодарности за участие
16	Конкурс изобразительного творчества по темам: «Проказы матушки-зимы», «Так встречают Новый год», «Зимняя сказка своими руками» Сурикова Т.В., Соломонова И.А., Бобкова Т.В.,	Всероссийский	Дипломы участников

Участие в конкурсных мероприятиях различных уровней, полученные результаты – всё это составные части планового совершенствования методической работы педагогического коллектива. Творческий поиск педагогов способствует развитию положительной мотивации у воспитанников, формированию творческих способностей, расширению кругозора, что является одним из звеньев успешной их социализации.

## **5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Ежегодно в рамках проекта социальной направленности «Сто добрых дел» в течение 2013-2014 учебного года проведены акции «Милосердие», «В помощь ДОУ», «Малышок» и другие.

В 2013-2014 учебном году продолжил свою реализацию проект «Мир похож на цветной луг», целью которого является благоустройство школьной территории.

Все реализующиеся проекты имеют практическую направленность и социальную значимость, отражают интересы местного сообщества.

За время работы школы-интерната сложились тесные социальные связи с различными организациями и учреждениями муниципальной службы.

Постоянным социальными партнерами являются:

- ИООФ «Забота»

- Территориальное отделение социальной защиты населения по г. Вичуга и Вичугскому району;

- Инспекция по делам несовершеннолетних;

- ОГУСО «Вичугский комплексный центр социального обслуживания населения»

- Детский дом творчества п.Старая Вичуга,

работа с которыми позволяет сочетать большие функциональные возможности – это благотворительность, профильная работа, социальная поддержка.

В 2013-2014 учебном году школа-интернат продолжила взаимодействие по социальному партнерству с ОГУСО «Вичугским районным комплексным центром социального обслуживания населения» в м.Раздолье.

Весь педагогический коллектив школы-интерната ведет активную работу со спонсорами. За прошедший учебный год оказана спонсорская поддержка в приобретении материалов для практической деятельности воспитанников по штукатурно-малярному и столярному делу, а также для благоустройства школьной территории.



ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» ежегодно работает с НПО №12 г.Вичуга по совместно разработанному и утвержденному плану.

Данное сотрудничество помогает в отработке направления профориентационной направленности совместно с НПО №12 г.Вичуга.

Проводимые экскурсии, организованные встречи с представителями НПО, предоставляют возможность выпускникам спланировать своё будущее, сделать правильный выбор.

## **6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Годовой бюджет ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида», утвержденный на 2013 год, выполнен в полном объеме.

Данные средства профинансированы из областного бюджета.

Отчет об исполнении бюджета за 2013 год в соответствии со статьями расхода представлен на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/>.

## **7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

Публичный доклад за 2013-2014 учебный год получил положительную оценку со стороны Попечительского совета школы-интерната, Совета учреждения, родительского сообщества. Отмечена положительная динамика в создании условий проживания воспитанников в школе-интернате, находящихся на круглосуточном пребывании.

Все оценки со стороны общественности приняты к сведению.

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Итоги деятельности школы-интерната в 2013-2014 учебном году:

- Обязательный минимум содержания образовательных программ реализован.
- Уровень организации и проведения итоговой аттестации, результативность находятся на достаточном уровне.
- Уровень компетентности и методической подготовленности педагогов достаточен для обеспечения учебно-воспитательного процесса в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната и соответствует современным требованиям.
- Методическая тема школы-интерната соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все педагоги являются участниками методической системы школы-интерната.

Коллектив школы-интерната старается создать все условия, необходимые для обучения и воспитания обучающихся, педагоги школы умеют методически грамотно планировать и проводить учебно-воспитательную работу, повысился их уровень методической

деятельности, следует отметить как положительный факт успешное участие педагогов и воспитанников в конкурсах различных уровней.

Поставленные задачи работы коллектива выполнены в полном объеме.

На основании подведенных итогов работы школы-интерната за 2013-2014 учебный год, определены перспективные задачи деятельности ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» в 2014-2015 учебном году, а именно:

1. совершенствовать управленческую деятельность по организации методической, учебно-воспитательной и коррекционной работы, повышать действенность ВШК;
2. повышать профессиональное мастерство педагогов;
3. формировать у обучающихся сознательное отношение к проявлениям личной и общественной безопасности, привычки к здоровому образу жизни;
4. обеспечить обучающихся трудовыми знаниями, умениями и навыками, воспитывать любовь к труду через различные виды деятельности;
5. создать условия для эффективного сотрудничества с родителями и успешного обучения каждого обучающегося;
6. обеспечить включение обучающихся в общественную жизнь посёлка, района и области через участие в спортивных соревнованиях, посещение учреждений культуры, участие в смотрах и конкурсах;
7. совершенствовать всестороннее информационное обеспечение образовательного процесса.