

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ  
(КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ «СТАРОВИЧУГСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ VIII ВИДА»  
(ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида»)**

---

155310, Ивановская область, Вичугский район, пос. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2  
*fax (49354) 9-11-36 e-mail [spetskor8@mail.ru](mailto:spetskor8@mail.ru)*

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы-интерната

**Н.А.Комарова**

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида»  
за 2012-2013 учебный год**

**Старая Вичуга, 2013**

Публичный доклад областного государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Старовичугская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» за 2012-2013 учебный год призван информировать учредителя, общественность об основных результатах, проблемах функционирования и развития учреждения, его образовательной деятельности.

В публичном докладе языком цифр, изложением фактов показано, что сделано, что предстоит сделать, чтобы изменить положение дел к лучшему.

Публичный доклад поможет всем заинтересованным лицам лучше узнать об условиях образования детей, о развитии материально-технической базы, обеспечения образовательного процесса кадрами, ближе познакомиться с формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения.

Более подробную информацию о деятельности школы-интерната можно получить по адресу: Ивановская область, Вичугский район, пос. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2; тел. (49354) 9-14-61 или на сайте школы-интерната: <http://svich.int.narod2.ru>.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

**Тип:** специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Вид:** специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида.

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** областное государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями «Старовичугская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида».

**Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом:** ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида»

**Учредитель:** Департамент образования Ивановской области

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности серия 37Л01 №0000112 от 03.08.2012, срок действия - бессрочно.

**Телефон:** 8(49354)9-14-61

**Факс:** 8(49354)9-11-36

ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» расположена в Ивановской области на территории Вичугского района в п. Старая Вичуга. Данный поселок входит в состав Сунженского поселения. По экономическим показателям район дотационный, основная доля финансовых ресурсов это бюджетные средства.

Выгодное географическое положение поселения способствует развитию внутренних и внешних экономических и культурных связей. Через поселение проходят автомобильная дорога федерального значения Ковров-Шуя-Кинешма, железная дорога Москва - Кинешма, дороги территориального значения, поэтому проблемы с доставкой воспитанников школы-интерната к месту учебы отсутствуют.

Предельная наполняемость в ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» составляет 110 человек.

На конец 2012-2013 учебного года в школе-интернате обучается 96 воспитанников, из них скомплектовано 9 классов и 8 воспитательных групп.

Количество детей в: 1-4 классах – 38 человек, 5-9 классах – 58 человек, в том числе 5 учащихся обучаются на дому.

Средняя наполняемость в классе 10,7 человек.

Социальный фон семей:

Показатель	Количество учащихся, в чел.
ВСЕГО, из них:	96
1. Опекатьемые	16
2. Инвалиды	19
3. Обучение на дому	5
4. Дети-сироты	0

Миссия всей работы в школе-интернате заключается в создании условий для формирования личности физически здоровой, духовно развитой, самостоятельной и деятельной, с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

В течение 2012-2013 учебного года вся работа педагогического коллектива определялась общей методической темой «Совершенствование коррекционно-развивающей воспитательной и социальной среды для развития личности учащихся с особыми образовательными потребностями».

На 2012-2013 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия, способствующие освоению детьми образовательной программы коррекционной школы, воспитанию и развитию личности в интересах общества.
2. Организовать эффективное взаимодействие всех педагогов и специалистов, направленное на медицинскую и социальную реабилитацию, психолого-педагогическую коррекцию.
3. Создать среду для формирования новых партнёрских взаимоотношений между взрослым и ребёнком.
4. Повысить профессиональную компетентность педагогов через работу МО, курсов, семинаров, конкурсов.
5. Укреплять взаимодействие семьи и школы, повысить качество педагогического просвещения родителей и учителей школы.

Поэтому **основной целью деятельности** педагогического коллектива стало создание в школе-интернате среды, максимально способствующей умственному, психическому, физическому и нравственному развитию воспитанников, обеспечивающей социальную адаптацию, допрофессиональную подготовку и профориентацию детей, а также формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания общеобразовательных программ, воспитание трудолюбия, гражданственности, формирование здорового образа жизни.

В административно-управленческой работе участвуют:

Ф.И.О.	Должность	Телефон	Курируемые направления деятельности
1	2	3	4
Комарова Наталья Александровна	Директор	(49354) 9-14-61	Организация и контроль деятельности ОУ
Чистякова Любовь Дмитриевна	Главный бухгалтер	(49354) 9-11-36	Ведение бухгалтерского учета, отчетности, учет бюджетных и внебюджетных средств
Викторова Надежда Валентиновна	Заместитель директора по учебной работе	(49354) 9-26-78	Организация и контроль за учебной деятельностью школы-интерната
Каплина Оксана Владимировна	Заместитель директора по воспитательной работе	(49354) 9-26-78	Организация и контроль за воспитательной деятельностью школы-интерната
Архипова Анна Михайловна	Заместитель директора по административно хозяйственной работе	(49354) 9-26-78	Руководство и контроль за хозяйственной деятельностью школы-интерната

Управленческая система школы представлена на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу школы-интерната.

Основными формами самоуправления в школе-интернате являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет учреждения, Актив школьников.

**Е-mail:** [spetskor8@mail.ru](mailto:spetskor8@mail.ru)

**Сайт:** <http://svich.int.narod2.ru>.

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» осуществляется самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Школа-интернат осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями специальных образовательных программ:

I ступень – нормативный срок освоения 4 года – осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности умственно отсталого воспитанника, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Воспитанникам прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию воспитанников, коррекции нарушений моторики, отклонений к интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведению;

II ступень – нормативный срок освоения 5 лет – воспитанники получают знания по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям, навыки по различным профилям труда. Воспитанникам прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность в учебных мастерских.

Форма получения образования в учреждении – очная.

Обучение и воспитание в ведется на русском языке.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, занятия проходят в 1 смену. Аттестация учащихся проходит по четвертям, начиная со второго полугодия в первом классе.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом по обучению и воспитанию учащихся с ограниченными возможностями здоровья, реализовывались по специальным учебным программам, направленным на коррекцию недостатков умственного развития, через совершенствование методики проведения урока, коррекцию знаний учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся. Главными условиями для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом психофизических возможностей и способностей.

Результативность образовательного процесса состоит в совместной деятельности взрослого и ребенка. Успешность такого взаимодействия возможна при соблюдении следующих условий:

- согласие ребенка на помощь и поддержку;
- приоритет самого ребенка в решении собственных проблем;
- совместность, сотрудничество, содействие;
- соблюдение принципа конфиденциальности;
- доброжелательность;
- защита прав и интересов ребенка на всем пространстве его жизни.

Именно создание вышеперечисленных условий позволяет получать положительные результаты в образовательном процессе.

Основными элементами контроля образовательного процесса в 2012-2013 учебном году:

- выполнение учебных программ;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение итоговой аттестации по трудовому обучению.

Учебный план за учебный год выполнен в полном объеме, учебные программы пройдены.

За несколько лет образовательный процесс преобразовался в интегрированную среду слияния учебных занятий и внеурочной жизни воспитанников.

В течение 2012-2013 учебного года вся воспитательная работа была направлена на реализацию задачи: создание условий коррекционно-развивающего сопровождения образовательного процесса для формирования социально-интегрированной личности. Основной целью в воспитательной работе является социализация воспитанников, подготовка их к самостоятельной жизни.

Основой деятельности воспитателей в рамках реализации поставленной задачи стали:

- Охрана жизни и здоровья детей.
- Создание благоприятных условий для формирования личности воспитанников.
- Наблюдение за индивидуальным развитием воспитанников, коррекция этого развития.
- Создание классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого воспитанника.

Круг обязанностей воспитателей включает следующие направления деятельности:

- Организация учебной деятельности воспитанников.
- Организация внеучебной деятельности воспитанников.
- Организация быта воспитанников.

- Организация деятельности детского самоуправления.
- Изучение личности и коррекция в воспитании детей.
- Социальная реабилитация воспитанников.
- Работа с родителями.

Основные направления воспитательной работы в нашей школе: трудовое, правовое, нравственно-духовное, экологическое, гражданско-патриотическое воспитание и профориентация, спортивно-оздоровительная работа.

В течение учебного года проверялась работа воспитателей по каждому направлению.

Воспитатели успешно применяют новые формы работы, создают благоприятный микроклимат, строят общение на доверительном взаимоотношении, проявляют творчество в работе, заботливо и внимательно относятся к своим воспитанникам.

**Трудовое воспитание** решает задачи освоения учащимися в соответствии с их возможностями трудовых умений и навыков, формирования общей культуры, адаптации к общественной жизни и решения сопутствующих проблем – социально-бытовых, досуговых, нравственно-этических. Используемые разнообразные методы и формы воспитательной работы в этом направлении способствуют формированию прочных навыков по самообслуживанию, развитию взаимопомощи и чувства коллективизма, ответственности за порученное дело. Воспитанники сами убирают свои спальные комнаты, классы. За каждой группой закреплены территории на улице, объекты в школе. В школе организовано дежурство ребят старшего звена. Ребята дежурят на постах, в столовой, моют закреплённые объекты.

Проведена плодотворная работа по созданию уюта и озеленения в спальнях и классах школы-интерната.

Воспитатели продолжают работу по привитию трудовых навыков и на школьной территории. Проведены запланированные осенние и весенние субботники, зимой ежедневно проводилась расчистка снега, осенью - уборка листьев, учащиеся под руководством своих воспитателей поддерживали порядок на закреплённых территориях. Кроме этого ребята вместе с воспитателями являются активными участниками трудовых акций «Милосердие», «Малышок». В рамках реализации проекта «Мир похож на цветной луг» проведена большая работа по благоустройству школьной территории, который позволил создать среду полного взаимодействия детей и взрослых.

В школе организована выставка творческих работ воспитанников.

В рамках недели милосердия с целью расширения социального взаимодействия в школе были запланированы и проведены мероприятия, имеющие духовно-нравственную направленность - встреча с настоятелем Белой церкви г. Вичуга отцом Филаретом, выступление в социальном приюте м. Раздолье Вичугского района. На этом встрече не закончились. Работники социального приюта постоянно обращаются к нам за помощью. Дети навещают новых друзей, возят подарки и выступают с концертными номерами. Так же проведена большая работа в преддверии праздника Дня Победы. Воспитанниками школы посещены все участники и ветераны ВОВ, а также труженики тыла, проживающие на территории посёлка. Всем вручены памятные подарки, изготовленные детьми. Дети стали активными участниками встречи ветеранов в г. Вичуга.

**Спортивно-оздоровительное** направление занимает важное место в учебно-воспитательном процессе. Все мероприятия проведены согласно плана. Воспитанники школы-интерната заняли 2 место в районном легкоатлетическом кроссе и 2 место в районном легкоатлетическом многоборье. Дважды учащиеся нашей школы приняли участие в областной специализированной спартакиаде, за что награждены грамотами и призами. Проводены дни здоровья, спортивные состязания между классами (веселые старты), беседы о вреде курения, наркомании и токсикомании, алкоголизма, прививаются нормы и правила здорового образа жизни.

Охват кружковой работой в школе 100 %. Второй год школа-интернат работает в тесном контакте с Домом детского творчества п. Старая Вичуга, на базе которого дети занимаются вышивкой лентами, изонитью, росписью по стеклу. В школе дополнительное образование детей занимает значимое место в организации внеурочной деятельности. Организованы объединения по физкультурно-спортивной, художественной и социально-педагогической направленности.

Важной частью системы воспитательной работы школы является формирование и укрепление школьных традиций. Помимо традиционных мероприятий в школе-интернате, в план внеклассной работы включаются мероприятия по всестороннему развитию личности детей с нарушением интеллекта, способствующие их социальной адаптации («День Матери», «Под крышей дома своего», «Поговори со мною, мама», смотр строя и песни в 5-9 классах).

В школе создано детское самоуправление, в состав которого входят самые активные и ответственные учащиеся. В течение года школьный актив воспитанников проводил праздники для малышей, выпускал тематические газеты.

Интересный досуг, насыщенный запоминающимися мероприятиями, праздничными вечерами напрямую влияет на посещаемость учащимися школы. Если детям в школе интересно, если у каждого есть любимое дело, если каждый имеет возможность для творческой реализации своих способностей – в такую школу дети идут с радостью и удовольствием.

Средний процент посещаемости по школе составляет – 81 % (в прошлом году - 80%) отражает положительную динамику.

Классные руководители, воспитатели, социальный педагог, администрация школы постоянно проводят работу с родителями, лицами их заменяющими, по вопросу посещаемости. Семьи посещаются на дому, приглашаются для беседы в школу, тесно работаем с инспекторами ИПДН.

Члены Микрopedгрупп классов знают семьи детей, родителей, условия, в которых живут их воспитанники. Классными руководителями в соответствии с планами проведены родительские собрания.

Важным показателем воспитательной работы является уровень воспитанности. Средний балл по школе за год составляет 3,5, что соответствует среднему уровню.

Организация воспитательной работы в школе в ходе областной межведомственной проверки получила высокую (3 балла) оценку.

Положительная динамика в организации образовательного процесса - это результат четко спланированной методической работы в школе-интернате.

В школе функционируют 2 методических объединения: учителей и воспитателей.

Вся методическая работа педагогических работников направлена на изучение особенностей личности ребенка с нарушением интеллекта, на совершенствование методов и приемов обучения, создающих оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей учащихся; на создание системы коррекционной направленности образовательного процесса, обеспечивающего решение задач общего развития, воспитания и коррекции познавательной деятельности и речи ребенка, преодоление индивидуальных недостатков развития; на изучение передового педагогического опыта.

В соответствии с общей темой школы-интерната были выбраны темы работы МО и темы самообразования педагогов.

На методических объединениях педагоги знакомятся с новыми технологиями коррекционно-развивающего обучения и воспитания, делятся опытом. Учителя через организацию предметных недель стремятся поднять интерес к преподаванию отдельных предметов, к практической работе. При составлении планов открытых уроков, внеклассных мероприятий педагоги активно внедряют компьютерные технологии.

Использование презентаций, появление компьютера в школе намного облегчает работу (изготовление наглядного и раздаточного материала); уроки, занятия проводятся на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация); появляется возможность усилить мотивацию учения; в процесс урока включаются все дети, даже самые пассивные и застенчивые; чаще возникают и ярче проявляются положительные эмоции, вследствие чего увеличивается объём выполняемой работы и запоминаемого материала.

**Открытые уроки и занятия** в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация педагогом своего педагогического опыта, где он показывает пути решения имеющихся проблем.

Традиционным видом работы МО является **проведение предметных недель**.

Предметные недели - одна из самых массовых форм организации творческой деятельности педагогов и учащихся. Школьникам предоставляются широкие возможности для применения на практике знаний и умений. Будучи массовой формой соревнования, предметная неделя способствует активизации познавательной и практической деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время, повышению ими качества получаемых на занятиях знаний и умений, расширению кругозора, широкому развитию детского творчества.

В этом учебном году были проведены традиционные предметные недели, а так же **неделя культуры и неделя права, неделя психологии, неделя экологии, месяц трудовых дел, неделя добра и милосердия**. Каждая неделя заканчивалась внеклассными общешкольными мероприятиями. Материалы предметных недель собраны в методических копилках педагогов.

В школе-интернате продолжает функционировать социально-психологическая служба.

Главная её цель – формирование здоровых, гуманных отношений в социуме, содействие социальному и психическому здоровью учащихся, социальная и психологическая защита ребёнка, оказание ему социальной, психологической помощи.

Социальный педагог Мельникова Н.А. спланировала и провела Неделю права, провела ряд практических занятий с учащимися. В мае 2012 года впервые проведен Единый день профилактики с привлечением специалистов служб социальной защиты, инспектора ИПДН, представителей полиции.

Педагог-психолог Колобкова О.Н. ведет свою работу по следующим направлениям:

1. Психодиагностика
2. Психокоррекция
3. Психологическое консультирование
4. Профориентационная работа
5. Психологическое просвещение
6. Экспертная работа,

основной целью которой является обеспечение психологического сопровождения участников образовательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода.

Особое место в работе социально-психологической службы уделяется работе с детьми-инвалидами и семьями, находящимися в группе риска или неблагополучным.

Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с Территориальным отделением социальной защиты населения по городскому округу Вичуга и Вичугскому району.



### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» работает в круглосуточном режиме. Режим дня школьников составлен таким образом, что двигательная активность сменяет умственную, отдых чередуется с учебой.

Школа-интернат расположена на земельном участке общей площадью 7235 кв.м., на котором расположен комплекс зданий, а именно:

- здание школы, кирпичное, 3-этажное, 1903 г.постройки, капремонт 1978 г.;
- здание склада, деревянное, 1-этажное, 1986 г. постройки;
- здание мастерской, кирпичное, 1-этажное, 1986 г.постройки.

Общая площадь зданий – 3825,4 кв.м.

Все здания и земельный участок находятся в оперативном управлении (Свидетельства о государственной регистрации права от 20.02.2012 37-СС №082644, 082645, 082646, 082647) и являются собственностью Ивановской области (Свидетельства о государственной регистрации права на землю - от 05.05.2010 37-АА №540700, на здания — 37-СС №297640, 297641, 297642).

На имеющуюся в распоряжении образовательного учреждения площадь есть санитарно-эпидемиологическое заключение №37.ИЦ.02.000.М.000929.12.11 от 28.12.2011 о соответствии ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Заключение выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области.

Учебно-материальная база ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» в течение учебного года осталась без изменений:

1. основное здание школы-интерната;
2. здание склада;
3. здание мастерской.

Имеется центральное отопление, подведено холодное и горячее водоснабжение.

Помещения ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» используются в образовательных целях и для организации работы служб (см. Таблицу), обеспечивающих работоспособность учреждения.

Таблица

Назначение помещения	Количество помещений	Примечания
Учебные помещения	15	Кабинеты начальных классов, кабинеты 5-9 классов, производственные мастерские, спортивный зал
Учебно-вспомогательные помещения	8	Библиотека, кабинет ручного труда, кабинет психолога, кабинет СБО, кабинет логопеда, кабинет старшей вожатой, учительская, пирамида
Помещения для питания воспитанников	2	Обеденный зал, пищеблок
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	19	Душевые, комнаты гигиены, санузлы, гардеробы, прачечный комплекс
Объекты физической культуры и спорта	2	Лыжная база, тренажерный зал
Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха воспитанников	21	Спальни, игровая комната, актовый зал на 90 посадочных мест

Помещения медработников	3	Кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор
Административные помещения	4	Кабинет директора, кабинет завучей, бухгалтерия, канцелярия
Подсобные помещения		Склады, вестибюли, лестничные марши, коридоры, гараж

Существующие площади позволяют вести учебно-воспитательный процесс, обеспечивают круглосуточное пребывание детей в течение недели с понедельника по субботу, в воскресенье работает сводная группа.

Наличие технических средств обучения. В ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» имеются технические средства обучения, которые можно отнести к группам:

- информационно-технологическое оборудование – компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры и т.п.;
- материальные средства, используемые в дидактике, в целях формирования и усвоения образовательных и воспитательных навыков, способов, приемов деятельности, развития способностей.

В ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» имеются и используются в образовательном процессе различные средства обучения, в том числе и технические:

- музыкальные инструменты (фортепиано, аккордион);
- оборудование мастерских (швейные машины, оверлок, столярные станки и т.п.);
- спортивный инвентарь.

В течение 2012-2013 учебного года, с целью улучшения условий проживания воспитанников проведены ремонты в спальнях 3-го этажа спального корпуса, классах 2-го этажа учебного корпуса, произведена замена сантехники и унитазов в туалетах и санитарных комнатах основного здания.

В течение учебного года приобретены холодильный шкаф, электрическая плита, картофелечистка. Во все спальни произведена закупка бельевых шкафов.

Благодаря выделенным целевым средствам Департамента образования Ивановской области закуплены учебники в полном объеме для всех учащихся.

Для выполнения санитарно-гигиенических норм планово закупились моющие и дезинфектанты. Учащиеся обеспечены в течение учебного года всеми необходимыми средствами личной гигиены, канцелярскими товарами.

Серьёзное внимание коллективом сотрудников школы-интерната уделяется **охране жизни и здоровья воспитанников**. Дети активны и подвижны, их всюду могут подстергать опасности. В связи с этим под особым контролем находится **работа по профилактике детского травматизма**. Регулярно проводятся тематические инструктажи по правилам техники безопасности. Так же проводится цикл бесед, классных часов, тематических мероприятий. Зафиксированных случаев травматизма по школе не было.

Для укрепления здоровья воспитанников особое внимание уделяется физической культуре школьников. Для данного вида деятельности есть спортивный зал (проведение уроков, массовых спортивных мероприятий в холодное время года), тренажерный зал (занятия во внеурочное время), спортивная площадка (проведение спортивных соревнований в соответствии с погодными условиями, уроки по легкой атлетике), лыжная база.

Организованы и функционируют зоны досуговой деятельности воспитанников – это актовый зал (для массовых мероприятий), игровая комната, библиотека.

В ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» имеется собственная столовая, работающая в соответствии с утвержденным 14-дневным меню. Питание воспитанников пятиразовое. Набор продуктов разнообразный, соответствует нормам питания детей в школе-интернате. Договора на поставку продуктов заключены с ООО

«Прод-Заказ», ООО Торговое объединение «Русь», ООО «Мясопродукты», ООО «Импульс», ООО «Богатырь».

В школе организован питьевой режим.

Школа-интернат имеет лицензированный медицинский кабинет, полностью укомплектованный штат медицинских работников (врач, медсестра). В течение года была проведена плановая диспансеризация учащихся. План по диспансеризации выполнен на 100%, результаты доведены до сведения родителей и лиц, их заменяющих.

ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» имеет ограждение по всему периметру здания.

Охрана школы-интерната осуществляется лицензированным охранниками ООО охранного предприятия «Медведь».

ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» оборудована системами видеонаблюдения, пожарной сигнализации, оповещения. В течение 2013 году системы заменяются на новые в соответствии с современными требованиями.

Система видеонаблюдения в настоящее время установлена на 16 камер: 13 – внутренних, 3 – внешних, имеющих функцию записи.

Смонтирована новая система АПСП и СОУЭ в здании учебного корпуса.

Все двери в зданиях школы-интерната железные, противопожарные. В наличии имеется необходимое количество средств пожаротушения, а также здание оснащено внутренним противопожарным водопроводом.

На организованном посту охраны есть стационарный телефон и кнопка экстренного вызова полиции.

Все ворота, находящиеся на территории школы-интерната запираются на замок. Входная дверь центрального входа в здания оборудована домофоном. Все окна первого этажа имеют решетки.

В ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» имеются локальные акты, регламентирующие работу охраны, вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действий в чрезвычайных ситуациях.

С целью повышения уровня безопасности и готовности всех участников образовательного процесса к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся объектовые тренировки по эвакуации, инструктажи.

В ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» всего работает 60 человек, из них:

- административно-управленческий персонал – 5 человек;
- педагогические работники – 31 человек (включая 4 человека – учителя-совместители);
- учебно-вспомогательный персонал – 4 человека;
- младший обслуживающий персонал – 20 человек.

Преподавание в школе-интернате осуществляют:

4 учителя начальных классов, 4 учителя трудового обучения, 6 учителей-предметников, 11 воспитателей, педагог-психолог, старший вожатый, 4 учителя-совместители.

Школа-интернат укомплектована педагогическими кадрами на 100% согласно штатного расписания.

По образовательному уровню в 2012-2013 учебном году:

- высшее образование имеют 25 человек,
- среднее специальное 6 человек.

По уровню квалификации в 2012-2013 учебном году:

- с высшей квалификационной категорией – 12 чел.
- с первой квалификационной категорией – 9 чел.
- соответствие – 3 чел.

Возрастной состав:

- до 30 лет – 2 чел.,
- от 30 до 40 лет – 11 чел.,
- от 40 до 50 лет – 10 чел.,
- от 50 лет и старше – 9 чел.

По стажу работы:

- менее 2 лет – 1 чел.,
- от 2 до 10 лет – 6 чел.,
- от 10 до 20 лет – 7 чел.,
- более 20 лет – 18 чел.

Аттестация педагогов – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повешение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В 2012/2013 учебном году аттестованы (или подтвердили свою квалификацию) следующие педагоги:

- Мельникова Н.А. – высшая категория,
- Титова Е.А. – высшая категория,
- Зуб Т.Е – 1 категория,
- Соломонова И.А – 1 категория,
- Сурикова Т.В. – высшая категория,
- Колобкова О.Н. – первая категория,
- Воробьева Г.В. - высшая категория,
- Шеронов С.В., Стойкова Н.В., Мохова Н.С. – соответствие занимаемой должности

Существует прямая зависимость результатов развития системы образования от повышения профессионального потенциала педагогов.

Созданные в школе условия работы, система курсов повышения квалификации, методическая работа, различные конкурсы, способствуют профессиональному росту педагогов школы, что так же отражается в повышении их квалификационных категорий.

В течение учебного года педагоги повышали свою квалификацию по программе следующих курсов:

Форма повышения квалификации	ФИО педагога	Тематика курсов
Профессиональная переподготовка	Решетникова О.Р. Шеронов С.В. Мельникова Н.А. Каплина О.В.	«Современные подходы к социализации учащихся с нарушением интеллекта в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения через профессионально-трудовое обучение» ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» г. Кострома.
	Тазова Н.М., Лисова Е.В.	Курсы переподготовки по специальности «Логопедия» АУ ИРО г. Иваново. г. Иваново.

	Каплина О.В., Викторова Н.В.	«Менеджмент в образовании»
Краткосрочные курсы повышения квалификации	Решетникова О.Р., Кутурова И.Н., Чернышёва С.Б., Бояркина И.В., Воробьёва Г.В..	«Плетение из бересты» ЦДО г. Иваново
	Решетникова О.Р. Шеронов С.В. Мельникова Н.А.	«Организационное и методическое обеспечение коррекционно-развивающего обучения в технологическом образовании» АУ ИРО г. Иваново.
	Воробьёва Г.В.	«Приоритетные направления воспитательной работы в современных условиях»
Краткосрочные курсы повышения квалификации	Комарова Н.А.	«Управление СКОУ»
Форма повышения квалификации	ФИО педагога	Тематика курсов
Участие во Всероссийской научно-практической конференции	Решетникова О.Р. Шеронов С.В. Мельникова Н.А.	«Профессионально-трудовое обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» ИРО г. Владимир.
Межрегиональная электронная научно-практическая конференция г. Кострома	Решетникова О.Р.	«Профессионально-трудовая подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья: проблемы, реалии, перспективы» «Профильное трудовое обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья», предоставление доклада в рамках выбранного направления. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования». 20 мая - 24 мая 2013 года, город Кострома

Награждены:

- Медалью «Почетный работник образования» — 1 чел.,
- Грамотой МО РФ — 5 чел.

Педагогический коллектив творческий, способный решать вопросы развития образовательного процесса на достаточно высоком профессиональном уровне.

Средняя наполняемость классов в ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида»:

1-4 классы – 9,5 человек

5-9 классы – 11,6 человек.

Средняя наполняемость классов по школе – 10,7 человек.

В ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» отсутствует возможность осуществления перевозки детей транспортом школы-интерната, так как на балансе нет пассажирского транспорта.

Перевозка детей осуществляется пассажирскими транспортными средствами общего пользования на основании заключенных договоров с перевозчиками.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2012-2013 учебном году количество выпускников 9 класса школы-интерната – 12 человек. Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию и получили свидетельство об окончании школы.

Распределение выпускников:

- поступили в НПО – 10 чел.

- трудоустроены – 2 чел.

В течение 2012-2013 учебного года регулярно отслеживается уровень качества знаний воспитанников по предметам. Результат мониторинга качества знаний представлен в таблице «Качество знаний по предметам».

Таблица

#### КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ (в %)

Класс	языкРусский	Чтение	Математика	Трудовое обучение	История	Биология	География	Обществознание	культураФизическая	СБО	Природоведение	ИЗО	Музыка	Ритмика
1	100	100	83	100	-	-	-	-	100	100	-	100	100	100
2	75	75	75	87	-	-	-	-	100	75	-	87	100	100
3	86	86	86	100	-	-	-	-	100	100	-	100	100	100
4	88	88	88	100	-	-	-	-	100	100	-	100	100	100
<b>Средний</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>83</b>	<b>97</b>	-	-	-	-	<b>100</b>	<b>94</b>	-	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
5	58	83	75	91	-	-	--	-	80	91	66	83	83	-
6	40	80	70	70	-	60	70	-	90	90	-	80	80	-
7	63	90	72	81	90	72	72	-	100	90	-	90	100	-
8	40	40	60	60	50	40	60	-	90	100	-	-	70	-
9	66	75	83	75	75	58	83	58	83	91	-	-	-	-
<b>Средний</b>	<b>53</b>	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>75</b>	<b>72</b>	<b>58</b>	<b>72</b>	<b>58</b>	<b>89</b>	<b>92</b>	<b>66</b>	<b>84</b>	<b>83</b>	-
<b>По школе</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>78</b>	<b>86</b>	-	-	-	-	<b>94, 5</b>	<b>93</b>	-	-	-	-

В течение 2012-2013 учебного года в ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» фактов самовольных уходов и правонарушений не зарегистрировано.

На конец учебного года на учете в ИПДН состоит 6 человек.

В 2012-2013 учебном году на базе школы-интерната проведена ежегодная диспансеризация воспитанников. Обследование прошли 86 учащихся школы-интерната. По результатам диспансеризации распределение групп здоровья следующее:

I – 0

II – 23

III – 48

IV – 15.

ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» принимает активное участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п. различных уровней.

Педагоги нашей школы приняли участие в областной выставке декоративно-прикладного творчества, организованной центром дополнительного образования г.Иваново. За участие отмечены благодарностью педагоги Сурикова Т.В., Воробьева Г.В., Соломонова И.А., Лисова Е.В., Решетникова О.Р., работы Кутуровой И.Н. удостоены

Диплома победителя. Также в выставке, вместе со своими педагогами, активно участвовали и воспитанники школы, что было отмечено организаторами благодарностями и дипломом победителя.

Объявлена благодарность коллективу «Мастерица» за участие в областном конкурсе детской и подростковой моды «Золотая нить» (руководитель Решетникова О.Р., постановка Суриковой Т.В.).

Массовое участие в областных и всероссийских конкурсах рисунков «Арктика – притягательная загадка», «Подводный мир глазами детей», «Моя далёкая мечта», «Страна Вообразия» и др. стали составной частью в организации воспитательной работе по социализации детей.

Обучающиеся 2 класса, под руководством Тихомировой Н.Л. стали участниками конкурса чтецов по произведениям Б. Заходера.

Третий год подряд школа принимает участие в региональном фестивале педагогического мастерства и становится одним из победителей. В истекшем учебном году школу представляли два педагога - Решетникова О.Р. и Тазова Н.М. в номинациях «Авторские программы» и «Использование ИКТ» Оба педагога получили сертификаты участников фестиваля. Решетникова О.Р., учитель трудового обучения, объявлена победителем фестиваля в номинации «Авторские программы»

Школа-интернат приняла участие в ежегодном областном конкурсе «Восхождение к успеху», номинировав Горелова Бориса, учащегося 2 класса, в номинации «Подмости».

Организованный Департаментом образования Ивановской области конкурс по благоустройству территории стал стартовой площадкой для проекта «Мир похож на цветной луг», организованного в школе-интернате. Материалы по благоустройству школьной территории ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» направлены в оргкомитет конкурса.

Участие в конкурсных мероприятиях различных уровней, полученные результаты – всё это составные части планового совершенствования методической работы педагогического коллектива. Творческий поиск педагогов способствует развитию положительной мотивации у воспитанников, формированию творческих способностей, расширению кругозора, что является одним из звеньев успешной их социализации.

## **5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Традиционное проведение акций «Милосердие», «В помощь ДОУ», «Малышок» и другие, организованные в рамках воспитательной работы по направлению социальная адаптация воспитанников, легли в основу проекта социальной направленности «Сто добрых дел». Данный социальный проект отмечен благодарностью в конкурсной программе по реализации социально-значимых проектов «БлагоВоз».

В 2012-2013 учебном году стартовал новый проект «Мир поход на цветной луг», целью которого является благоустройство школьной территории.

Все реализующиеся проекты имеют практическую направленность и социальную значимость, отражают интересы местного сообщества.

За время работы школы-интерната сложились тесные социальные связи с различными организациями и учреждениями муниципальной службы.

Постоянным социальными партнерами являются:

- ИООФ «Забота»

- Территориальное отделение социальной защиты населения по г. Вичуга и Вичугскому району;
- Инспекция по делам несовершеннолетних;
- ОГУСО «Вичугский комплексный центр социального обслуживания населения»
- Детский дом творчества п.Старая Вичуга,

работа с которыми позволяет сочетать большие функциональные возможности – это благотворительность, профильная работа, социальная поддержка.

В 2012-2013 учебном году школа-интернат вступила во взаимодействие с ОГУСО «Вичугским районным комплексным центром социального обслуживания населения» в м.Раздолье.

Весь педагогический коллектив школы-интерната ведет активную работу со спонсорами. За прошедший учебный год оказана спонсорская поддержка в приобретении тканей, фурнитуры, материалов для практической деятельности воспитанников, швейных машин (для мастерских), заменен мультимедийный проектор, телевизор, завезен гравий и земля для реализации проекта благоустройство школьного двора.

ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» ежегодно работает с НПО №12 г.Вичуга по совместно разработанному и утвержденному плану.

Данное сотрудничество помогает в отработке направления профориентационной направленности совместно с НПО №12 г.Вичуга.

Проводимые экскурсии, организованные встречи с представителями НПО, предоставляют возможность выпускникам спланировать своё будущее, сделать правильный выбор.

## **6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Годовой бюджет ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида», утвержденный на 2012 год, выполнен в полном объеме.

Данные средства профинансированы из областного бюджета.

Отчет об исполнении бюджета за 2012 год в соответствии со статьями расхода представлен на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru/>.

## **7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

Публичный доклад за 2011-2012 учебный год получил положительную оценку со стороны Попечительского совета школы-интерната, Совета учреждения, родительского сообщества. Отмечена положительная динамика в создании условий проживания воспитанников в школе-интернате, находящихся на круглосуточном пребывании.

Все оценки о стороны общественности приняты к сведению.



## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Итоги деятельности школы-интерната в 2012-2013 учебном году:

- Обязательный минимум содержания образовательных программ реализован.
- Уровень организации и проведения итоговой аттестации, результативность находятся на достаточном уровне.
- Уровень компетентности и методической подготовленности педагогов достаточен для обеспечения учебно-воспитательного процесса в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната и соответствует современным требованиям.
- Методическая тема школы-интерната соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все педагоги являются участниками методической системы школы-интерната.

Поставленные задачи работы коллектива выполнены в полном объеме.

На основании подведенных итогов работы учреждения за 2012-2013 учебный год, определены перспективные задачи деятельности ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида» в 2013-2014 учебном году, а именно:

1. Повысить эффективность коррекционно–развивающего и здоровьесберегающего образовательного процесса через внедрение новых форм и методов преподавания и воспитания, педагогических технологий, обобщение передового педагогического опыта.

2. Обеспечить интеграцию основного и дополнительного образования с целью создания оптимальных условий функционирования коррекционно-развивающей и здоровьесберегающей среды.

3. Развивать формы и направления профессионально-трудовой подготовки и профориентации учащихся с целью социальной адаптации и реабилитации.

4. Обеспечить психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение всех участников образовательного процесса.

5. Совершенствовать материально–техническую базу образовательного процесса для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.