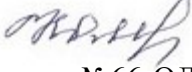


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное казенное общеобразовательное учреждения
«Вичугская коррекционная школа-интернат №2»
(ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2)

СОГЛАСОВАНО
Председатель ППО ОГКОУ
Вичугская школа-интернат №2


М.Г.Соколова
Мотивированное мнение
от 25.02.2021 №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГКОУ Вичугская школа-
интернат №2


Н.А.Комарова
Приказ №66-ОД от 26.02.2021



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА
работников областного государственного
казенного общеобразовательного учреждения
«Вичугская коррекционная школа-интернат №2»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оплате труда работников (далее – Положение) областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2» (далее – школа-интернат), разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации (далее – ТК РФ), постановлением Правительства Ивановской области от 30.10.2008 №285-п «О системах оплаты труда работников государственных учреждений Ивановской области, органов государственной власти Ивановской области», постановлением Правительства Ивановской области от 31.12.2008 № 371-п «О системе оплаты труда работников государственных учреждений Ивановской области, подведомственных Департаменту образования Ивановской области».

Положение разработано в целях формирования единых подходов к регулированию заработной платы работников школы-интернат, повышения заинтересованности в конечных результатах труда, совершенствования управления финансовыми, материальными и кадровыми ресурсами.

1.2. Настоящее Положение разработано с учетом единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих или с учетом профессиональных стандартов, государственных гарантий по оплате труда, перечня видов выплат компенсационного характера в государственных учреждениях Ивановской области, перечня видов выплат стимулирующего характера в государственных учреждениях Ивановской области, рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, мнения представительного органа работников школы-интернат.

1.3. Условия оплаты труда, включая размер оклада (должностного оклада), повышающих коэффициентов и иных выплат стимулирующего характера, выплат компенсационного характера, являются обязательными для включения в трудовой договор работника школы-интернат.

1.4. Заработная плата предельными размерами не ограничивается, за исключением случаев, предусмотренных ТК РФ.

1.5. Месячная заработная плата работника школы-интернат, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом.

В случае если установленная в соответствии с настоящим Положением месячная заработная плата работника школы-интернат, полностью отработавшего за этот период норму

рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности) оказывается ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, работнику школы-интернат производится доплата до установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда.

В составе заработной платы (части заработной платы), не превышающей минимального размера оплаты труда, компенсационные выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (повышенная оплата сверхурочной работы, работы в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни), дополнительная оплата (доплата) работы, выполняемой в порядке совмещения профессий (должностей) не учитывается.

2. Порядок расчета заработной платы работников

2.1. Заработная плата работников школы-интерната определяется на основе:

2.1.1. отнесения должностей работников к соответствующим профессиональным квалификационным группам (далее - ПКГ) и квалификационным уровням в составе профессиональных групп;

2.1.2. установления должностных окладов (окладов, ставок заработной платы) на основе размеров минимальных окладов (минимальных ставок заработной платы) работников по соответствующим ПКГ и размеров минимальных окладов (должностных окладов) по должностям работников, не отнесенных в ПКГ, повышающих коэффициентов по занимаемым должностям (профессиям) в зависимости от предъявляемых требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности, с учетом сложности и объема выполняемой работы (приложение 1 и 4 к настоящему Положению)

2.1.3. установления выплат компенсационного характера;

2.1.4. установления выплат стимулирующего характера;

2.2. Заработная плата работников школы-интернат состоит из оклада (должностного оклада), выплат компенсационного и стимулирующего характера.

2.3. Должностные оклады работников школы-интернат определяются путем умножения минимальных окладов по квалификационному уровню ПКГ должностей работников школы-интернат или минимальных окладов (должностных окладов) по должностям работников, не отнесенных в ПКГ на повышающий коэффициент по занимаемой должности в зависимости от имеющегося уровня квалификации:

$$O = M_o \times K_d,$$

где:

O – должностной оклад работника;

M_o - минимальный оклад по квалификационному уровню ПКГ должностей работников образовательного учреждения (приложение 1 к настоящему Положению) или минимальный оклад (должностной оклад) по должностям работников, не отнесенным к ПКГ (приложение 4 к настоящему Положению);

K_d – коэффициент по занимаемой должности (приложение 1 и 4 к настоящему Положению).

2.3.1. В связи с отсутствием отдельных наименований общеотраслевых должностей специалистов в профессиональных квалификационных группах общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 № 247н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих», минимальные оклады (должностные оклады) работников, не отнесенных к ПКГ, устанавливаются согласно приложения 4 к настоящему Положению.

2.4. Месячная заработная плата работника ПКГ должностей педагогических работников определяется как сумма оплаты труда, исчисленная с учетом фактически установленного объема учебной нагрузки, выплат компенсационного и стимулирующего характера по формуле:

$$Зп = Оф + К + С,$$

где:

Зп – месячная заработная плата;
Оф – оплата за фактическую учебную нагрузку;
К – выплаты компенсационного характера;
С – выплаты стимулирующего характера.

Размер оплаты труда работника ПКГ должностей педагогических работников за фактически установленный ему объем учебной нагрузки определяется путем умножения размеров должностных окладов по квалификационным уровням профессиональной квалификационной группы должностей педагогических работников на фактическую учебную нагрузку в неделю (год) и деления полученного произведения на установленный оклад за норму часов педагогической работы в неделю (год) по следующей формуле:

$$\text{Оф} = \frac{\text{Ост} \times \text{Фн}}{\text{Нчс}},$$

где:

Оф – оплата за фактическую учебную нагрузку педагогического работника;

Ост – ставка заработной платы за установленную норму часов педагогической работы в неделю (год), рассчитываемая как произведение минимального оклада по квалификационному уровню ПКГ должностей педагогических работников на коэффициент по занимаемой должности (приложение 1 к настоящему Положению);

Фн – фактическая учебная нагрузка в неделю (год);

Нчс – норма часов педагогической работы в неделю (год) в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (по результатам проверки).

Порядок определения учебной нагрузки по педагогическим работникам, осуществляющим учебную (преподавательскую) нагрузку устанавливается локальным актом школы-интернат по согласованию с первичной профсоюзной организацией школы-интернат (далее – ППО).

Объем учебной нагрузки педагогических работников устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и программам, обеспеченности кадрами, других конкретных условий в школе-интернате.

Установленная при тарификации оплата за фактическую нагрузку педагогического работника выплачивается ежемесячно независимо от числа недель и рабочих дней в разные месяцы года.

В период школьных каникул педагогические работники привлекаются к педагогической, методической и организационной работе в пределах своей фактической нагрузки, оплата труда осуществляется в соответствии с периодом, предшествующим каникулам.

2.4.1. Оплата труда учителей и иных педагогических работников устанавливается с учетом имеющейся квалификационной категории по соответствующей должности.

Квалификационная категория, установленная педагогическим работникам по соответствующим должностям в соответствии с [Порядком](#) проведения аттестации педагогических работников учреждения, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России №276 от 07.04.2014 г, при выполнении ими педагогической работы сохраняется в следующих случаях:

- при работе в должности, по которой установлена квалификационная категория, независимо от преподаваемого предмета (дисциплины), типа и вида образовательного учреждения;

- при возобновлении работы в должности, по которой установлена квалификационная категория, независимо от перерывов в работе;

- при выполнении педагогической работы на разных должностях, по которым совпадают должностные обязанности, учебные программы, профили работы, в случаях предусмотренных приложением 5 к настоящему Положению.

2.5. Месячная заработная плата, размеры ставок заработной платы или должностных окладов других педагогических работников (в т.ч. педагогов дополнительного образования, воспитателей, педагогов-психологов, педагогов-организаторов и т.п.) определяются в порядке, предусмотренном для учителей, в том числе для отдельных педагогических работников (педагогов дополнительного образования, воспитателей, музыкальных руководителей и др.), с учетом определения оплаты за педагогическую работу в зависимости от ее объема и норм часов педагогической работы, установленных за ставку.

Должностные оклады педагогических работников, для которых не предусмотрены отдельные нормы часов работы за ставку, определяются путем умножения минимальных окладов по квалификационным уровням ПКГ должностей педагогических работников на повышающий коэффициент по занимаемой должности.

2.6. Тарификация работ рабочих школы-интерната производится с учетом Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

2.7. Должностные оклады (оклады, ставки заработной платы), а также другие условия оплаты труда работников, с которыми в порядке, предусмотренном трудовым законодательством Российской Федерации, заключен трудовой договор о работе по совместительству, устанавливаются в порядке и размерах, предусмотренных для аналогичных категорий работников данного учреждения, с соблюдением норм трудового законодательства Российской Федерации.

Другие гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами, предоставляются лицам, работающим по совместительству, в полном объеме.

Оплата труда работников, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени, производится пропорционально отработанному времени.

Определение размеров и начисление заработной платы по основной должности и по должности, занимаемой в порядке совместительства, производится отдельно по каждой из должностей.

2.8. Размер должностного оклада руководителя школы-интерната определяется трудовым договором и устанавливается с учетом масштаба управления, особенности деятельности и значимости школы-интернат.

2.9. Должностные оклады заместителей руководителя и главного бухгалтера школы-интернат устанавливаются на 10-30 процентов ниже должностного оклада руководителя.

2.10. С учетом условий труда устанавливаются выплаты компенсационного характера: руководителю школы-интернат - Департаментом образования Ивановской области; заместителям руководителя, главному бухгалтеру школы-интернат - руководителем школы-интерната.

2.11. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются: руководителю школы-интернат - Департаментом образования Ивановской области; заместителям руководителя, главному бухгалтеру школы-интернат - руководителем школы-интернат.

2.12. Выплаты стимулирующего характера руководителю школы-интернат осуществляются по результатам достижения показателей эффективности деятельности школы-интернат и работы руководителя школы-интернат.

Показатели эффективности деятельности школы-интернат и работы руководителя школы-интернат утверждаются Департаментом образования Ивановской области.

В качестве обязательного показателя эффективности работы руководителя школы-интернат является выполнение квоты по приему на работу инвалидов (в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ивановской области).

По решению Департамента образования Ивановской области в качестве показателя эффективности работы руководителя школы-интернат устанавливается рост средней заработной платы работников школы-интернат в отчетном году по сравнению с предшествующим годом без учета повышения размера заработной платы в соответствии с решениями Правительства Ивановской области.

Размеры выплат стимулирующего характера руководителя ежегодно устанавливаются Департаментом образования Ивановской области в дополнительном соглашении к трудовому договору руководителя школы-интернат.

3. Порядок и условия установления выплат компенсационного характера

3.1. Работникам школы-интернат могут быть осуществлены следующие выплаты компенсационного характера:

3.1.1. выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;

3.1.2. выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, за увеличение объема работы и исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, за сверхурочную работу, за работу в ночное время, за работу в выходные и нерабочие праздничные дни, а также при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных);

3.1.3. выплаты специалистам учреждений, расположенных в сельской местности.

3.2. Выплата работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, устанавливается в соответствии с ТК РФ.

Размер указанных выплат устанавливается в соответствии с определенным классом условий труда по результатам проведенной специальной оценки условий труда и составляет:

класс 3.1. - 4% от должностного оклада;

класс 3.2. - 6% от должностного оклада.

На момент введения новых систем оплаты труда указанная выплата устанавливается всем работникам, получавшим ее ранее.

Работодатель принимает меры по проведению специальной оценки условий труда. Осуществление предусмотренных настоящим пунктом выплат прекращается в соответствии с ТК РФ, в случае, если работа перестает носить характер тяжелой работы, работы с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда. Осуществление выплаты за работу с вредными и (или) опасными условиями труда прекращается в соответствии с ТК РФ, в случае, если условия труда по итогам специальной оценки условий труда признаны не ниже уровня допустимых.

3.3. Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (совмещение профессий (должностей), сверхурочная работа, работа в ночное время, расширение зон обслуживания, увеличение объема работы и исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, работа в выходные и нерабочие праздничные дни), устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации:

3.3.1. Размер доплаты при совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, увеличении объема работы или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, определяется по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы, в соответствии со статьями 60.2, 151 Трудового кодекса РФ.

Для педагогических работников школы-интернат может применяться почасовая оплата: за часы, отработанные за отсутствующих по болезни или другим причинам учителей, воспитателей и других педагогических работников с их письменного согласия, продолжительностью не свыше двух месяцев.

Размер оплаты за один час педагогической работы определяется путем деления установленной ставки заработной платы педагогического работника за установленную норму часов педагогической работы на среднемесячное количество рабочих часов.

Оплата труда педагогического работника за замещение отсутствующего учителя, воспитателя и других педагогических работников, если оно осуществлялось свыше двух месяцев, производится со дня начала замещения за все часы фактической преподавательской работы на общих основаниях с соответствующим увеличением его начальной (месячной) учебной нагрузки и путем внесения изменений в тарификацию.

3.3.2. Доплата за работу в ночное время производится работникам за каждый час работы в ночное время.

Ночным считается время с 22 часов до 6 часов утра.

Размер доплаты – 35 процентов оклада (должностного оклада) за каждый час работы работника в ночное время.

Расчет доплаты за час работы в ночное время определяется путем деления должностного оклада (оклада, ставки заработной платы) работника на среднемесячное количество рабочих часов в году в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени для данной категории работников.

3.3.3. Доплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни производится работникам, привлекавшимся к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.

Работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается не менее чем в двойном размере.

Размер доплаты составляет:

- работникам, получающим оклад (должностной оклад), - в размере не менее одинарной дневной или часовой ставки (части оклада (должностного оклада) за день или час работы) сверх оклада (должностного оклада), если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной дневной или часовой ставки (части оклада (должностного оклада) за день или час работы) сверх оклада (должностного оклада), если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени;

- работникам, труд которых оплачивается по дневным и часовым тарифным ставкам, - в размере не менее двойной дневной или часовой тарифной ставки.

По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

3.3.4. Повышенная оплата сверхурочной работы составляет за первые два часа работы не менее полуторного размера, за последующие часы - двойного размера в соответствии со ст. 152 ТК РФ.

3.3.5. Виды и размеры доплаты за увеличение объема работ (работа, связанная с образовательным процессом и не входящая в круг основных обязанностей педагогического работника) устанавливаются согласно приложению 6 к настоящему Положению.

3.3.6. С учетом других условий труда, отклоняющихся от нормальных (повышенная напряженность), работникам школы-интернат устанавливается выплата компенсационного характера в виде коэффициента специфики к должностному окладу (окладу, ставке заработной платы), оплате за фактическую учебную нагрузку в соответствии с приложением 2 к настоящему Положению.

3.4. Доплата работникам школы-интернат, расположенных в сельской местности и поселкам, устанавливается в размере 25 процентов должностного оклада (оклада, ставки заработной платы), оплаты за фактическую учебную нагрузку (приложение 3 к настоящему Положению).

3.5. Для начисления выплат компенсационного характера, указанных в п. 3.3.2 - 3.3.4 настоящего Положения, доплата за час (день) определяется путем деления должностного оклада (оклада), ставки заработной платы на среднемесячное количество рабочих часов (дней) в году, в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени для данной категории работников.

Примечание: оплата за работу в выходной и (или) нерабочий праздничный день, если эта работа не компенсировалась предоставлением другого дня отдыха, включает наряду с тарифной частью заработной платы, исчисленной в размере не менее двойной дневной или часовой ставки (части оклада (должностного оклада) за день или час работы), все стимулирующие и компенсационные выплаты, предусмотренные установленной системой оплаты труда.

3.6. Решение о снижении размера компенсационных выплат, а также их отмене принимается руководителем школы-интернат, по согласованию с ППО и оформляется приказом руководителя школы-интернат.

3.7. Установленные работникам компенсационные выплаты могут быть уменьшены или отменены в случаях:

3.7.1. окончания срока их действия;

3.7.2 окончания срока выполнения дополнительных работ, по которым были определены компенсационные выплаты;

3.7.3. отказа работника от выполнения дополнительных работ, за которые они были определены;

3.7.4. длительное отсутствие работника по болезни, в связи, с чем не могли быть осуществлены дополнительные работы, определенные в компенсационных выплатах, или отсутствие работника повлияло на результативность выполняемой работы;

3.7.5. невыполнения возложенных обязанностей;

3.7.6. ухудшения качества по основной должности;

3.7.7. в связи с изменением (облегчением) условий труда по итогам специальной оценки условий труда признаны не ниже уровня допустимых.

4. Порядок и условия выплат стимулирующего характера

4.1. Выплаты стимулирующего характера работникам школы-интернат производятся по итогам их работы в целях усиления их заинтересованности в повышении эффективности деятельности школы-интернат с учетом личного вклада конкретного работника по выполнению должностных обязанностей, предусмотренных трудовым договором, и основных задач и функций, определенных уставом школы-интернат.

4.2. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в пределах средств на оплату труда работников, утвержденных в бюджетной смете школы-интернат.

4.3. Стимулирующие выплаты могут устанавливаться ежемесячно, ежеквартально, за полугодие, за девять месяцев, за год

4.4. Стимулирующие выплаты устанавливаются приказом руководителя школы-интернат.

4.5. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в процентах к окладу (должностному окладу) или в абсолютном значении.

4.6. Работникам школы-интернат могут устанавливаться следующие виды выплат стимулирующего характера:

4.6.1. за интенсивность, высокие результаты работы, знание и использование в работе иностранных языков;

4.6.2. за качество выполняемых работ;

4.6.3. за классность водителям автомобилей;

4.6.4. премиальные выплаты по итогам работы;

4.6.5. персональный повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу).

4.7. За интенсивность, высокие результаты работы, знание и использование в работе иностранных языков устанавливаются стимулирующие выплаты в размере:

4.7.1. за знание и использование в работе иностранных языков – 15 процентов от оклада (должностного оклада), устанавливается на определенный срок и выплачивается ежемесячно в течение срока назначения;

4.7.2. за оперативное выполнение важных, сложных заданий руководства школы-интернат:

4.7.2.1. 20 процентов от оклада (должностного оклада) – за качественную подготовку и проведение мероприятия, связанного с уставной деятельностью школы-интернат, направленного на повышение авторитета и имиджа школы-интернат, устанавливается с учетом мнения профсоюзной организации одновременно и выплачивается в течение месяца с даты назначения;

4.7.2.2. 50 процентов от оклада (должностного оклада) – за выполнение каждого отдельного вида порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса и уставной деятельности школы-интернат, устанавливается с учетом мнения профсоюзной организации на определенный срок и выплачивается ежемесячно в течение срока назначения;

4.7.3. за интенсивность и напряженность работы, связанной с большим разнообразием реализуемых образовательных программ:

4.7.3.1. реализация 2-3 программ – 20 процентов от оклада (должностного оклада);

4.7.3.2. реализация 4 и более программ – 30 процентов от оклада (должностного оклада),

устанавливается на определенный срок в соответствии со сроком реализации данных программ и выплачивается ежемесячно в течение срока назначения;

4.7.4. за непосредственное участие в реализации национальных проектов, федеральных и региональных программах – 25 процентов от оклада (должностного оклада), устанавливается с момента включения работника в реализацию данного вида деятельности на конкретный период и выплачивается ежемесячно в течение срока назначения.

Решение об установлении (прекращении) выплаты принимается руководителем школы-интернат персонально в отношении конкретного работника с учетом соблюдения условий предоставления стимулирующей выплаты, указанным в пунктах 4.7.1, 4.7.3-4.7.4., а по пункту 4.7.2 – с учетом мнения профсоюзной организации школы-интернат.

4.8. За качество выполняемых работ устанавливаются стимулирующие выплаты в размере:

4.8.1. за ученую степень по профилю образовательного учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин):

4.8.1.1. кандидат наук - 25 процентов от оклада (должностного оклада) (со дня принятия Министерством просвещения Российской Федерации решения (приказа) о выдаче диплома),

4.8.1.2. доктор наук - 45 процентов от оклада (должностного оклада) (со дня принятия Министерством просвещения Российской Федерации решения (приказа) о выдаче диплома);

4.8.2. за ведомственный нагрудный знак по профилю образовательного учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин) - 10 процентов от оклада (должностного оклада) (со дня присвоения);

4.8.3. за почетные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель» и другие почетные звания по профилю образовательного учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин) - 20 процентов от оклада (должностного оклада) (со дня присвоения)

При наличии у работника нескольких почетных званий выплата за наличие почетного звания производится только по одному из почетных званий.

Данные стимулирующие выплаты устанавливаются в расчете календарного года, утверждаются руководителем школы-интернат на основании представленных работником подтверждающих документов и выплачиваются ежемесячно с даты назначения.

4.9. За классность водителям автомобилей устанавливаются стимулирующие выплаты на основании решения комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы-интернат (далее - комиссия), созданной в школе-интернат, в следующих размерах:

4.9.1. за наличие у водителей автомобиля квалификации третьего класса - 10 процентов от оклада (должностного оклада);

4.9.2. за наличие у водителей автомобиля квалификации второго класса - 20 процентов от оклада (должностного оклада);

4.9.3. за наличие у водителей автомобиля квалификации первого класса - 25 процентов от оклада (должностного оклада).

Данная стимулирующая выплата устанавливается в расчете календарного года, утверждается руководителем школы-интернат на основании решения комиссии, принятом в соответствии с пп. 4.12.2.1. настоящего Положения, и выплачивается ежемесячно с даты назначения.

4.10. Премияльные выплаты по итогам работы устанавливаются за квартал с учетом достижения показателей и критериев оценки эффективности деятельности:

4.10.1. заместителям директора, главному бухгалтеру школы-интернат (таблицы 1.1-1.4 приложения 7 к настоящему Положению).

4.10.1.1. Размер премиальных выплат заместителям директора, главному бухгалтеру школы-интернат определяется:

$$РПВ = РПВ_{рук} \times (70-90\%), \text{ где}$$

РПВ - размер премиальных выплат;

РПВ_{рук} – размер премиальной выплаты, назначенной руководителю школы-интернат за отчетный период приказом Департамента образования Ивановской области;

от 70 % до 90% - процент, определенный по сумме баллов, сложившихся по итогам оценки показателей и критериев эффективности деятельности заместителей директора, главного бухгалтера (таблица 3 приложения 7 к настоящему Положению).

4.10.1.2. Заместители директора, главный бухгалтер в срок до 25 числа последнего месяца отчетного квартала (25 марта, 25 июня, 25 сентября, до 10 декабря – за 4 квартал текущего финансового года) предоставляют отчеты о выполнении показателей и критериев эффективности деятельности (таблицы 2.1-2.4 приложения 7 к настоящему Положению) директору школы-интернат.

4.10.1.3. Директор школы-интернат подготавливает проект приказа о назначении премиальных выплат заместителям директора, главному бухгалтеру и передает его и копии предоставленных отчетов на согласование в ППО.

4.10.1.4. Размер премиальных выплат устанавливается приказом руководителя школы-интернат.

4.10.1.5. Премиальные выплаты за квартал производятся за фактически отработанное время работником в течение отчетного периода.

4.10.1.6. Данные премиальные выплаты с учетом фактически отработанного времени устанавливаются единовременно, утверждаются руководителем школы-интернат с учетом мнения профсоюзной организации и осуществляются разовой выплатой в течение месяца с даты назначения.

4.10.2. педагогическим работникам (таблицы 1.1-1.5 приложения 8 к настоящему Положению).

4.10.2.1. Размер премиальных выплат педагогических работников определяется комиссией в соответствии с пп. 4.12.2.2. настоящего Положения.

4.10.2.2. Данные премиальные выплаты устанавливаются единовременно, утверждаются руководителем школы-интернат на основании решения (протокола) комиссии, принятом в соответствии с пп. 4.12.2.2. настоящего Положения и выплачиваются в течение месяца с даты назначения.

4.10.3. Премиальные выплаты работникам школы-интернат не производятся:

4.10.3.1. за наличие дисциплинарных взысканий;

4.10.3.2. за нарушение правил техники безопасности и охраны труда;

4.10.3.3. за наличие случая травматизма воспитанника в рабочее время педагога;

4.10.3.4. за причинение материального вреда и (или) ущерба;

4.10.3.5. за нарушение устава школы-интернат, правил внутреннего трудового распорядка, должностных обязанностей;

4.10.3.6. за поступление обоснованных жалоб, обращений, правовых нарушений,

4.10.3.7. в случае не предоставления отчета о выполнении показателей и критериев эффективности деятельности работника.

4.11. Персональный повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу) (далее – ППК) устанавливается работникам с учетом сложности или важности выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач и других факторов.

4.11.1. ППК заместителям директора, главному бухгалтеру устанавливается в отношении конкретного работника по итогам работы за прошедший календарный год по показателям (таблица 1-4 приложения 9 к настоящему Положению), установленным в школе-интернат с учетом обеспечения выплат финансовыми средствами.

Размер ППК устанавливается по итоговым показателям эффективности деятельности конкретного работника в соответствии с таблицей 5 приложения 9 к настоящему Положению.

Заместители директора, главный бухгалтер в срок до 25 декабря текущего финансового года предоставляют показатели эффективности деятельности (таблицы 1-4 приложения 9 к настоящему Положению) директору школы-интернат.

Директор школы-интернат, с учетом возможности обеспечения указанных выплат финансовыми средствами, подготавливает проект приказа об установлении ППК заместителям директора, главному бухгалтеру и передает его и копии предоставленных показателей на согласование в ППО школы-интернат.

Размер ППК устанавливается приказом руководителя школы-интернат.

Данные выплаты устанавливаются в расчете календарного года, утверждаются руководителем школы-интернат с учетом мнения ППО и выплачиваются ежемесячно в течение срока назначения.

4.11.2. ППК педагогическим работникам школы-интернат устанавливается персонально в отношении конкретного работника по итогам работы за прошедший календарный год по показателям (таблица 1-5 приложения 10 к настоящему Положению), установленным в школе-интернат с учетом обеспечения выплат финансовыми средствами.

Размер ППК педагогических работников определяется комиссией в соответствии с пп.4.12.2.3. настоящего Положения.

Размер ППК устанавливается приказом руководителя школы-интернат.

Данные выплаты устанавливаются в расчете календарного года, утверждаются руководителем школы-интернат на основании решения комиссии, принятом в соответствии с пп. 4.12.2.3. настоящего Положения, и выплачивается ежемесячно в течение срока назначения.

4.11.3. ППК прочим работникам школы-интернат устанавливается персонально в отношении конкретного работника по итогам работы за прошедший календарный год по показателям (таблица 1-7 приложения 11 к настоящему Положению), установленным в школе-интернат с учетом обеспечения выплат финансовыми средствами.

Размер ППК устанавливается по итоговым показателям эффективности деятельности конкретного работника в соответствии с таблицей 8 приложения 11 к настоящему Положению.

Работники школы-интернат в срок до 25 декабря текущего финансового года предоставляют показатели эффективности деятельности (таблицы 1-7 приложения 11 к настоящему Положению) директору школы-интернат.

Директор школы-интернат, с учетом возможности обеспечения указанных выплат финансовыми средствами, подготавливает проект приказа об установлении ППК работникам школы-интернат и передает его и копии предоставленных показателей на согласование в ППО школы-интернат.

Размер ППК устанавливается приказом руководителя школы-интернат.

Данные выплаты устанавливаются в расчете календарного года, утверждаются руководителем школы-интернат с учетом мнения ППО и выплачиваются ежемесячно в течение срока назначения.

4.11.4. ППК работникам школы-интернат вновь назначенным, вышедшим после декретного отпуска или длительного больничного, принятым на работу устанавливается в размере 0,3 на период до полутора лет, утверждается руководителем школы-интернат и выплачивается ежемесячно в течение срока назначения, с учетом обеспечения выплат финансовыми средствами.

4.11.5. ППК работникам школы-интернат, работающим по срочному трудовому договору, устанавливается в размере 0,3 на весь период работы, утверждается руководителем школы-интернат и выплачивается ежемесячно в течение срока назначения, с учетом обеспечения выплат финансовыми средствами.

4.11.6. Размер выплат по ППК к окладу (должностному окладу) определяется путем умножения размера оклада (должностного оклада) работника школы-интернат на ППК.

4.11.7. Применение ППК к окладу (должностному окладу) не образует новый оклад (должностной оклад) и не учитывается при начислении выплат компенсационного и стимулирующего характера.

4.12. Для обеспечения общественного участия в установлении выплат стимулирующего характера в школе-интернат создается комиссия, которая является коллегиальным органом школы-интернат, руководствуется нормативно-правовыми актами Российской Федерации и действует в соответствии с настоящим Положением.

4.12.1. Состав Комиссии, сроки её полномочий утверждаются приказом руководителя школы-интернат.

Количественный состав комиссии — 7 человек.

В состав входят:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- руководитель методического объединения учителей;
- руководитель методического объединения воспитателей;

- председатель профсоюзной организации школы-интерната;
- два представителя трудового коллектива, избранные на общем собрании трудового коллектива.

Председатель и секретарь комиссии избираются из числа членов Комиссии на первом заседании Комиссии путем открытого голосования.

4.12.2. В компетенцию комиссии входит принятие решения об установлении выплат стимулирующего характера по отдельным пунктам настоящего Положения:

4.12.2.1. Порядок работы комиссии по установлению выплат стимулирующего характера по пн. 4.9. настоящего Положения:

Работник предоставляет копию документа о наличии соответствующего квалификационного класса водителя.

Комиссия, на основании подтверждающего документа, принимает решение об установлении стимулирующей выплаты за классность водителю автомобиля и передает данное решение (протокол) на утверждение руководителю школы-интернат.

4.12.2.2. Порядок работы комиссии по установлению выплат стимулирующего характера по пн. 4.10.2. настоящего Положения:

Педагогические работники в срок до 25 числа последнего месяца отчетного квартала (25 марта, 25 июня, 25 сентября, до 10 декабря – за 4 квартал текущего финансового года) предоставляют в комиссию отчеты о выполнении показателей и критериев эффективности деятельности (таблица 2.1-2.5 приложения 8 к настоящему Положению) по каждой занимаемой должности в соответствии с тарификационными списками на учебный год.

Комиссия осуществляет анализ объективности представленных отчетов о выполнении показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников.

Комиссия по результатам проведенного анализа составляет итоговый оценочный лист (таблица 3 приложения 8 к настоящему Положению) с указанием суммы баллов, полученных работником по каждой занимаемой должности, и размера премиальной выплаты в соответствии со следующей формулой:

$$C = K_{cp} \times V,$$

где:

C – размер премиальной выплаты;

K_{cp} – количество баллов по итоговому оценочному листу комиссии;

V – денежный вес одного балла.

Денежный вес одного балла определяется отдельно для каждой категории педагогических работников (учителя, воспитатели, прочие педагогические работники), исходя из обеспечения выплат финансовыми средствами, по формуле:

$$V = \text{ФСР} / K_{\max},$$

где:

V – денежный вес одного балла;

ФСР – максимальный возможный фонд стимулирования, исходя из средств Школы-интерната в пределах ассигнований предусмотренных в бюджетной смете на оплату труда;

K_{\max} – максимальное количество баллов (сумма количества K_{cp} всех работников).

Комиссия передает данное решение (протокол) на утверждение руководителю школы-интернат.

4.12.2.3. Порядок работы комиссии по установлению выплат стимулирующего характера по пн. 4.11.2. настоящего Положения:

Педагогические работники в срок до 25 декабря текущего финансового года предоставляют в комиссию показатели эффективности деятельности (таблицы 1-5 приложения 10 к настоящему Положению).

Комиссия устанавливает размер ППК по итоговым показателям эффективности деятельности конкретного работника в соответствии с таблицей 6 приложения 10 к настоящему Положению.

Комиссия передает данное решение (протокол) на утверждение руководителю школы-интернат

4.12.3. Заседания комиссии проводятся не менее 4 раз в год, носят открытый характер. Для обсуждения повестки дня могут быть приглашены лица, не являющиеся членами комиссии.

4.12.4 Заседание комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 членов комиссии.

4.12.5. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов в соответствии с общим регламентом. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов Комиссии.

4.12.6. Ход заседания комиссии и ее решение оформляется протоколом.

В протоколе заседания указываются:

- наименование общеобразовательного учреждения;
- дата, место проведения заседания, порядковый номер заседания;
- число членов, установленное для комиссии, и число членов, присутствующих на заседании;

- вопрос повестки дня

- краткая или полная запись выступления участника заседания;

- результаты голосования,

- подписи председателя и секретаря.

Протокол заседания комиссии оформляется в 2-дневный срок.

5. Другие вопросы оплаты труда

5.1. По должностям служащих и профессиям рабочих, размеры минимальных окладов (ставок заработной платы) по которым не определены настоящим Положением, размеры минимальных окладов устанавливаются руководителем школы-интернат в соответствии с профессиональными квалификационными группами и квалификационными уровнями в составе профессиональных групп единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

5.2. Штатное расписание школы-интернат утверждается руководителем школы-интернат и включает в себя все должности служащих и профессии рабочих школы-интернат.

5.3. Соотношение среднемесячной заработной платы руководителя, заместителей руководителя, главного бухгалтера школы-интернат и среднемесячной заработной платы работников школы-интернат (без учета заработной платы руководителя, заместителей руководителя, главного бухгалтера) определяется локальным нормативным актом Департамента образования Ивановской области в пределах кратности от 1 до 5.

Соотношение среднемесячной заработной платы руководителя, заместителей руководителя, главного бухгалтера образовательного учреждения и среднемесячной заработной платы работников школы-интернат (без учета заработной платы руководителя, заместителей руководителя, главного бухгалтера), формируемой за счет всех источников финансового обеспечения, рассчитывается за календарный год и определяется путем деления среднемесячной заработной платы соответствующего руководителя, заместителя руководителя, главного бухгалтера на среднемесячную заработную плату работников школы-интернат (без учета заработной платы руководителя, заместителей руководителя, главного бухгалтера). Определение среднемесячной заработной платы в указанных целях осуществляется в соответствии с Положением об особенностях порядка исчисления средней заработной платы, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.2007 № 922 «Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы».

5.4. По заявлению работника в пределах фонда оплаты труда школы-интернат может быть оказана материальная помощь.

Приложение 1
к Положению об оплате труда работников
областного государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Вичугская коррекционная школа-интернат №2»

Должностные оклады (оклады, ставки заработной платы) по квалификационным
уровням профессиональных квалификационных групп (ПКГ) в зависимости
от повышающих коэффициентов к минимальным окладам
по квалификационным уровням ПКГ

ПКГ общепрофессиональных профессий рабочих
(утверждены приказом Министерства здравоохранения и социального
развития Российской Федерации от 29.05.2008 № 248н)

Номер уровня ПКГ	Квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный оклад, руб.	Коэффициент по занимаемой должности
ПКГ «Общепрофессиональные профессии рабочих первого уровня»				
1	1 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 1, 2 и 3 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих; гардеробщик; дворник; кастелянша; уборщик служебных помещений: - 1 квалификационный разряд - 2 квалификационный разряд - 3 квалификационный разряд	3226	1 1,03 1,06
ПКГ «Общепрофессиональные профессии рабочих второго уровня»				
2	1 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 4 и 5 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих; выпуск 1, раздел "Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства": водитель автомобиля - 4 квалификационный разряд - 5 квалификационный разряд	3527	1 1,07

ПКГ должностей работников образования
(утверждены приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской
Федерации от 05.05.2008 № 216н)

Квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный оклад, руб.	Коэффициент по занимаемой должности
ПКГ должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня			
1 квалификационный уровень	Помощник воспитателя	4520	1
ПКГ должностей педагогических работников			
1 квалификационный уровень	Старший вожатый	6628	1 - без категории 1,05 - первая категория 1,10 - высшая категория
2 квалификационный уровень	Педагог дополнительного образования, социальный педагог	7259	1 - без категории 1,05 - первая категория 1,10 - высшая категория

3 квалификационный уровень	Педагог-психолог, воспитатель	7688	1 - без категории 1,05 - первая категория 1,10 - высшая категория
4 квалификационный уровень	Учитель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор	7735	1 - без категории 1,05 - первая категория 1,10 - высшая категория

**ПКГ общепрофессиональных должностей руководителей, специалистов и служащих
(утверждены приказом Министерства здравоохранения и социального развития
Российской Федерации от 29.05.2008 № 247н)**

Квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный оклад, руб.	Коэффициент по занимаемой должности
ПКГ «Общепрофессиональные должности служащих первого уровня»			
1 квалификационный уровень	Делопроизводитель	4595	1
ПКГ «Общепрофессиональные должности служащих второго уровня»			
2 квалификационный уровень	Заведующий складом	6373	1
3 квалификационный уровень	Заведующий производством (шеф-повар)	6673	1
ПКГ «Общепрофессиональные должности служащих третьего уровня»			
1 квалификационный уровень	Бухгалтер	6990	1

**ПКГ должностей работников культуры, искусства и кинематографии
(утверждены приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской
Федерации от 31.08.2007 № 570)**

Квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный оклад, руб.	Коэффициент по занимаемой должности
3 квалификационный уровень	Библиотекарь	7246	1

**Приложение 2
к Положению об оплате труда работников
областного государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Вичугская коррекционная школа-интернат №2»**

**Коэффициент специфики работы
в областном государственном казенном общеобразовательном учреждении
«Вичугская коррекционная школа-интернат №2»**

При наличии оснований для применения двух и более коэффициентов соответствующие коэффициенты складываются.

Индивидуальное обучение на дому детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в соответствии с медицинским заключением: - педагогическим работникам	0,20
Работа в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы:	

- педагогическим и руководящим работникам, связанным с образовательным процессом	0,20
- работникам учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала	0,15

Приложение 3
к Положению об оплате труда работников
областного государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Вичугская коррекционная школа-интернат №2»

Перечень должностей, по которым устанавливается
компенсационная выплата за работу в сельской местности

Воспитатель
Педагог-психолог
Социальный педагог
Учитель
Учитель-логопед
Учитель-дефектолог
Библиотекарь
Бухгалтер
Педагог дополнительного образования
Старший вожатый

Приложение 4
к Положению об оплате труда работников
областного государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Вичугская коррекционная школа-интернат №2»

Размеры минимальных окладов (должностных окладов)
по должностям работников, не отнесенным к профессиональным квалификационным группам

Должности	Минимальный оклад (должностной оклад) в рублях	Коэффициент по занимаемой должности
Специалист по охране труда	6990	1
Контрактный управляющий*	6990	1,2

- Назначение на указанную должность осуществляется при наличии стажа работы в сфере закупок не менее одного года
-

Приложение 5
к Положению об оплате труда работников
областного государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Вичугская коррекционная школа-интернат №2»

Таблица соответствия должностей педагогических работников, по которым установлена квалификационная категория

Должность, по которой установлена квалификационная категория	Должность, по которой учитывается при оплате квалификационная категория, установленная по должности, указанной в графе 1
1	2
Учитель	Учитель; воспитатель (независимо от типа организации, в которой выполняется работа); социальный педагог; педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы профилю работы по основной должности); учитель-дефектолог, старший вожатый; учитель-логопед
Воспитатель	Воспитатель
Учитель-дефектолог, учитель логопед	Учитель-логопед; учитель-дефектолог; учитель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по адаптированным образовательным программам); воспитатель, педагог дополнительного образования
Педагог-психолог	Учитель, воспитатель

Приложение 6
к Положению об оплате труда работников
областного государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Вичугская коррекционная школа-интернат №2»

Виды и размеры доплат за увеличение объема работ (работ, связанных с образовательным процессом и не входящим в круг основных обязанностей педагогического работника) в областном государственном казенном общеобразовательном учреждении «Вичугская коррекционная школа-интернат №2»

1. В перечень доплат за увеличение объема работ (работа, связанная с образовательным процессом и не входящая в круг основных обязанностей педагогического работника) включаются следующие виды доплат:

- классное руководство,
- проверка тетрадей,
- заведование учебными мастерскими (швейными, столярными, штукатурно-малярными), спортивным залом, кабинетами (социально-бытовой ориентировки, специалистов: логопеда, дефектолога, педагога-психолога, социального педагога);
- руководство методическими объединениями;
- работа с фондом учебников.

2. Выплаты за классное руководство устанавливаются :

2.1. за счет средств бюджета субъекта — устанавливаются в зависимости от показателей наполняемости класса:

Наполняемость класса	Выплата за классное руководство, рублей
12 человек и более	1000,00
11 человек	916,67
10 человек	833,33
9 человек	750,00
8 человек	666,67
7 человек	583,33
6 человек и менее	500,00

При изменении количества обучающихся в классе, изменение выплаты суммы за классное руководство осуществляется с первого числа месяца, следующего за месяцем, в котором произошло изменение количества обучающихся.

Педагогическому работнику, выполняющему функции классного руководителя в 2-х и более классах, выплата производится только за одно классное руководство.

Выплаты за классное руководство рассчитываются и выплачиваются пропорционально отработанному времени ежемесячно и одновременно с выплатой заработной платы. На данные выплаты осуществляются соответствующие отчисления по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование и страховым взносам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2.2. за счет средств федерального бюджета — ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам в размере 5000 рублей ежемесячно (далее — денежное вознаграждение), но не более 2-х выплат ежемесячного денежного вознаграждения одному педагогическому работнику при условии осуществления классного руководства в 2-х и более классах.

Денежное вознаграждение выплачивается педагогическому работнику за классное руководство в классе (классах), а также в классе-комплекте, который принимается за один класс (далее — класс), независимо от количества обучающихся в каждом из классов, а также реализуемых в них общеобразовательных программ, включая адаптированные общеобразовательные программы.

Денежное вознаграждение выплачивается дополнительно к выплате за классное руководство, установленной в пункте 2.1. пункта 2 приложения 6 настоящего положения, снижение размера которой не допускается.

Денежное вознаграждение является составной частью заработной платы педагогического работника, в связи с этим оно:

- выплачивается педагогическим работникам одновременно с выплатой заработной платы;
- учитывается при определении налоговой базы по налогу на доходы физических лиц, как и другие доходы налогоплательщика, полученные им как в денежной, так и в натуральной форме;
- учитывается при определении отчислений по единому социальному налогу, страховым взносам на обязательное пенсионное страхование и страховым взносам по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Денежное вознаграждение учитывается при исчислении среднего заработка для оплаты ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусков, ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков, в том числе в связи с обучением, при выплате компенсации за неиспользованный отпуск, при сохранении среднего заработка для получения дополнительного

профессионального образования (повышения квалификации), в других случаях исчисления среднего заработка.

Денежное вознаграждение учитывается при исчислении пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам. Аналогичный порядок применяется также при определении размера пособия по временной нетрудоспособности за первые 3 дня временной нетрудоспособности, выплачиваемого за счет средств работодателя.

2.3. Деятельность, по классному руководству возлагается на педагогического работника школы-интернат с его письменного согласия приказом школы-интернат.

2.4. Осуществление педагогическими работниками классного руководства относится к существенным условиям трудового договора педагогического работника, в связи с чем применяются следующие положения, связанные с осуществлением педагогическими работниками классного руководства в классах:

- недопущение в течение учебного года и в каникулярный период изменений размеров выплат педагогическим работникам за классное руководство или отмена классного руководства в конкретном классе по инициативе работодателя при надлежащем осуществлении классного руководства, за исключением случаев сокращения количества классов;

- преимущество осуществления классного руководства в классах на следующий учебный год;

- определение кандидатур педагогических работников, которые в следующем учебном году будут осуществлять классное руководство в классах одновременно с распределением учебной нагрузки по окончании учебного года с тем, чтобы каждый педагогический работник знал, в каком классе в новом учебном году он будет осуществлять классное руководство;

- временное замещение длительно отсутствующего по болезни и другим причинам педагогического работника, осуществляющего классное руководство, другим педагогическим работником с установлением ему соответствующих выплат за классное руководство пропорционально времени замещения;

- возможность отмены выплат за классное руководство за неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником по его вине работы по классному руководству.

2.5. Периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул, установленные для обучающихся школы-интернат, а также периоды отмены (приостановки) для обучающихся занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, не совпадающие с ежегодными основными удлиненными оплачиваемыми и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками педагогических работников, являются для работников рабочим временем.

За время работы в указанные периоды оплата труда педагогических работников производится из расчета заработной платы, установленной при тарификации, предшествующей началу каникул или периоду отмены (приостановки) для обучающихся занятий по указанным выше причинам с учетом выплат за классное руководство в соответствии с пунктами 2.1., 2.2. пункта 2 приложения 6 настоящего положения.

3. Выплаты за проверку тетрадей устанавливается для:

Категория получателей	Выплата за проверку тетрадей, в %
Учитель 1-4 классов	5% от должностного оклада
Учитель математики 5-9 классов	5% от фактической нагрузки по данному предмету
Учитель русского языка 5-9 классов	5% от фактической нагрузки по данному предмету

4. Выплаты за заведование учебными мастерскими (швейными, столярными, штукатурно-малярными), спортивным залом, кабинетами (социально-бытовой ориентировки,

специалистов: логопеда, дефектолога, педагога-психолога, социального педагога) устанавливается исходя из следующих размеров доплат:

Наименование объекта заведования	Выплата за заведование, % от должностного оклада
Учебная мастерская (швейная, столярная, штукатурно-малярная)	20
Спортивный зал	15
Кабинет социально-бытовой ориентировки	10
Кабинет учителя-логопеда	10
Кабинет учителя-дефектолога	10
Кабинет педагога-психолога	10
Кабинет социального педагога	10

5. Выплаты за руководство методическими объединениями – 20% от должностного оклада педагогического работника по занимаемой им должности.

6. Выплаты за работу с фондом учебников устанавливаются за сложность работы и степень ответственности при проведении работы по формированию читательской грамотности обучающихся с 1 по 9 класс – 10% от должностного оклада.

7. Выплаты доплат за увеличение объема работ (работа, связанная с образовательным процессом и не входящая в круг основных обязанностей педагогического работника) устанавливаются приказом директора в начале учебного года.

Приложение 7
к Положению об оплате труда работников
областного государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Вичугская коррекционная школа-интернат №2»

Таблица 1.1

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

заместителя директора по учебной работе областного государственного казенного
общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2»

№ п/п	Критерии	Система оценивания (баллы)
1.	Качество и доступность образования:	46
1.1.	Положительная динамика успеваемости учащихся по сравнению с прошлым периодом	Имеется – 8 На прежнем уровне – 3 Отсутствует – 0
1.2.	Результаты инновационной и методической деятельности учителей	
1.2.1.	призовые места учителей в конкурсах педагогического мастерства всех уровней	Областного – 4 Федерального – 6
1.2.2.	призовые места учителей в смотрах, конкурсах всех уровней	Муниципального – 2 Областного – 4 Всероссийского и международного – 6
1.2.3.	наличие реализуемых проектов, получивших финансовую поддержку	Отсутствуют – 0 Средства бюджета – 8

		Внебюджет. источники – 8
2.	Эффективность кадровой политики	18
2.1.	Стабильность коллектива, коэффициент текучести учителей (соотношение уволенных от среднесписочной численности работающих)	До 2% - 8 3-5%-3 Свыше 5% - 0
2.2.	Удельный вес численности педагогических работников (учителей) в возрасте моложе 35 лет в среднесписочной численности педагогических работников	20% и более- 10 От 10 до 19% - 5 Менее 10% - 0
3.	Эффективность управленческой деятельности	4
3.1.	Создание условий для вариативного общего образования: - наличие адаптивных программы для детей с ограниченными возможностями; - применение дистанционного обучения; - отсутствие;	Наличие АООП, необходимых для реализации учебного процесса – 2 Применение дистанцион. Обучения – 2 Отсутствие – 0
4.	Исполнительская дисциплина	13
4.1.	Предписания надзорных органов по результатам проверок	Отсутствие – 8 Частичное выполнение – 3 Наличие – 0
4.2.	Соблюдение сроков и порядка предоставления всех видов отчетности, информации по отдельным вопросам Департамента образования	Соблюдение сроков – 5 Соблюдение сроков с незначительным отклонением - 3 Нарушение сроков – 0
5.	Эффективность социальной работы	17
5.1.	Сохранность контингента обучающихся	Сохранен – 10 Не сохранен до 1% - 5 Не сохранен более 1% - 0
5.2.	Отсутствие фактов травматизма обучающихся во время нахождения их в школе-интернат в течение рабочего времени учителей	Отсутствие – 7 Наличие – 0
Максимальное количество баллов		98

Таблица 1.2

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

заместителя директора по воспитательной работе областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2»

№ п/п	Критерии	Система оценивания (баллы)
1.	Качество и доступность образования:	50
1.1.	Наличие учащихся-призеров олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, конференций различных уровней	Муниципального – 2 Областного – 4 Всероссийского и международного – 6
1.2.	Результаты инновационной и методической деятельности воспитателей:	
1.2.1.	призовые места воспитателей в конкурсах педагогического мастерства всех уровней	Областного – 4 Федерального – 6
1.2.2.	призовые места воспитателей в смотрах, конкурсах всех уровней	Муниципального – 2 Областного – 4 Всероссийского и международного – 6
1.2.3.	наличие реализуемых проектов, получивших финансовую поддержку	Отсутствуют – 0 Средства бюджета – 8 Внебюджет. источники – 8
2.	Эффективность кадровой политики	18
2.1.	Стабильность коллектива, коэффициент текучести воспитателей (соотношение уволенных от среднесписочной численности работающих)	До 2% - 8 3-5%-3 Свыше 5% - 0
2.2.	Удельный вес численности педагогических работников (воспитателей) в возрасте моложе 35 лет в среднесписочной численности педагогических работников	20% и более- 10 От 10 до 19% - 5 Менее 10% - 0
3.	Эффективность управленческой деятельности	4

3.1.	Наличие опубликованных сюжетов, статей в СМИ	О школе-интернат, достижениях школы-интернат – 2 О достижениях педагогов и/или учащихся школы-интернат - 2
4.	Исполнительская дисциплина	13
4.1.	Предписания надзорных органов по результатам проверок	Отсутствие – 8 Частичное выполнение – 3 Наличие – 0
4.2.	Соблюдение сроков и порядка предоставления всех видов отчетности, информации по отдельным вопросам Департамента образования	Соблюдение сроков – 5 Соблюдение сроков с незначительным отклонением - 3 Нарушение сроков – 0
5.	Эффективность социальной работы	17
5.1.	Наличие правонарушений, допущенных обучающимися в отчетном периоде	Отсутствие – 10 Наличие - 0
5.2.	Отсутствие фактов травматизма обучающихся во время нахождения их в школе-интернат в течение рабочего времени воспитателей	Отсутствие – 7 Наличие - 0
Максимальное количество баллов		102

Таблица 1.3

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
заместителя директора по административно-хозяйственной работе
областного государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Вичугская коррекционная школа-интернат №2»**

№ п/п	Критерии	Система оценивания (баллы)
1.	Эффективность кадровой политики	18
1.1.	Стабильность коллектива, коэффициент текучести прочего персонала (соотношение уволенных от среднесписочной численности работающих)	До 2% - 8 3-5%-3 Свыше 5% - 0
1.2.	Удельный вес численности работников в возрасте моложе 35 лет в среднесписочной численности работников	20% и более- 10 От 10 до 19% - 5 Менее 10% - 0
2.	Эффективность управленческой деятельности	5
2.1.	Создание условий для организации образовательного процесса (выполнение санитарно-эпидемиологических норм и требований противопожарной, антитеррористической безопасности и т.п.)	Работа проводится систематически – 5 Работа проводится только по указанию надзорных органов – 0
3.	Финансово-хозяйственная деятельность и исполнительская дисциплина	13
3.1.	Предписания надзорных органов по результатам проверок	Отсутствие – 8 Частичное выполнение – 5 Наличие – 0
3.2.	Соблюдение сроков и порядка предоставления всех видов отчетности, информации по отдельным вопросам Департамента образования	Соблюдение сроков – 5 Соблюдение сроков с незначительными отклонениями - 2 Нарушение сроков – 0
Максимальное количество баллов		36

Таблица 1.4

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
главного бухгалтера областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2»**

№ п/п	Критерии	Система оценивания
-------	----------	--------------------

		(баллы)
1.	Эффективность кадровой политики	10
1.1.	Укомплектованность кадрами (отношение среднесписочной численности работников к утвержденной штатной численности)	До 60% - 0 61-70% - 3 71-85% - 5 Свыше 85% - 10
2.	Эффективность управленческой деятельности	5
2.1.	Создание условий для организации образовательного процесса (обеспечение финансового сопровождения по созданию условий для организации образовательного процесса)	Работа проводится систематически – 5 Работа проводится только по указанию надзорных органов – 0
3.	Финансово-хозяйственная деятельность и исполнительская дисциплина	26
3.1.	Предписания надзорных органов по результатам проверок работы бухгалтерии	Отсутствие – 8 Частичное выполнение – 3 Наличие – 0
3.2.	Просроченная кредиторская и дебиторская задолженность	Отсутствие – 5 Наличие – 0
3.3.	Соблюдение сроков и порядка предоставления всех видов финансовой и бухгалтерской отчетности, информации по отдельным вопросам Департамента образования	Соблюдение сроков – 5 Соблюдение сроков с незначительными отклонениями - 2 Нарушение сроков – 0
3.4.	Проведение мероприятий внутреннего финансового контроля	Не проводились – 0 Проводились с незначительными отклонением от плана - 3 Проводились в соответствии с планом - 8
Максимальное количество баллов		41

Таблица 2.1

ОТЧЕТ

о выполнении показателей и критериев оценки эффективности деятельности заместителя директора по учебной работе областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2»

ФИО работника _____
по результатам отчетного периода _____ квартал 20 ____ г.

№ п/п	Критерии	Система оценивания (баллы)	Фактическое выполнение критерия в баллах
1.	Качество и доступность образования:	46	
1.1.	Положительная динамика успеваемости учащихся по сравнению с прошлым периодом	Имеется – 8 На прежнем уровне – 3 Отсутствует – 0	
1.2.	Результаты инновационной и методической деятельности учителей		
1.2.1.	призовые места учителей в конкурсах педагогического мастерства всех уровней	Областного – 4 Федерального – 6	
1.2.2.	призовые места учителей в смотрах, конкурсах всех уровней	Муниципального – 2 Областного – 4 Всероссийского и международного – 6	
1.2.3.	наличие реализуемых проектов, получивших финансовую поддержку: - отсутствуют; - средств бюджета; - внебюджетные источники;	Отсутствуют – 0 Средства бюджета – 8 Внебюджет. источники – 8	
2.	Эффективность кадровой политики	18	
2.1.	Стабильность коллектива, коэффициент текучести учителей (соотношение уволенных от среднесписочной	До 2% - 8 3-5%-3 Свыше 5% - 0	

	численности работающих)		
2.2.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в среднесписочной численности педагогических работников	20% и более- 10 От 10 до 19% - 5 Менее 10% - 0	
3.	Эффективность управленческой деятельности	4	
3.1.	Создание условий для вариативного общего образования: - наличие адаптивных программы для детей с ограниченными возможностями; - применение дистанционного обучения; - отсутствие;	Наличие АООП, необходимых для реализации учебного процесса – 2 Применение дистанцион. обучения – 2 Отсутствие – 0	
4.	Исполнительская дисциплина	13	
4.1.	Предписания надзорных органов по результатам проверок	Отсутствие – 8 Частичное выполнение – 3 Наличие – 0	
4.2.	Соблюдение сроков и порядка предоставления всех видов отчетности, информации по отдельным вопросам Департамента образования	Соблюдение сроков – 5 Соблюдение сроков с незначительным отклонением - 3 Нарушение сроков – 0	
5.	Эффективность социальной работы	17	
5.1.	Сохранность контингента обучающихся	Сохранен – 10 Не сохранен до 1% - 3 Не сохранен более 1% - 0	
5.2.	Отсутствие фактов травматизма обучающихся во время нахождения их в школе-интернат в течение рабочего времени учителей	Отсутствие – 7 Наличие – 0	
Итого:			

подпись

расшифровка

Таблица 2.2

ОТЧЕТ

о выполнении показателей и критериев оценки эффективности деятельности заместителя директора по воспитательной работе областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2»

ФИО работника

по результатам отчетного периода квартал 20 г.

№ п/п	Критерии	Система оценивания (баллы)	Фактическое выполнение критерия в баллах
1.	Качество и доступность образования:	50	
1.1.	Наличие учащихся-призеров олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, конференций различных уровней	Муниципального – 2 Областного – 4 Всероссийского и международного – 6	
1.2.	Результаты инновационной и методической деятельности воспитателей:		
1.2.1.	призовые места воспитателей в конкурсах педагогического мастерства всех уровней	Областного – 4 Федерального – 6	
1.2.2.	призовые места воспитателей в смотрах, конкурсах всех уровней	Муниципального – 2 Областного – 4 Всероссийского и международного – 6	
1.2.3.	наличие реализуемых проектов, получивших финансовую поддержку: - отсутствуют; - средств бюджета; - внебюджетные источники;	Отсутствуют – 0 Средства бюджета – 8 Внебюджет. источники – 8	

2.	Эффективность кадровой политики	18	
2.1.	Стабильность коллектива, коэффициент текучести воспитателей (соотношение уволенных от среднесписочной численности работающих)	До 2% - 8 3-5%-3 Свыше 5% - 0	
2.2.	Удельный вес численности педагогических работников (воспитателей) в возрасте моложе 35 лет в среднесписочной численности педагогических работников	20% и более- 10 От 10 до 19% - 5 Менее 10% - 0	
3.	Эффективность управленческой деятельности	4	
3.1.	Наличие опубликованных сюжетов, статей в СМИ: - об образовательном учреждении; - о достижениях учителей и/или учащихся образовательного учреждения.8,4	О школе-интернат, достижениях школы-интернат – 2 О достижениях педагогов и/или учащихся школы-интернат - 2	
4.	Исполнительская дисциплина	13	
4.1.	Предписания надзорных органов по результатам проверок	Отсутствие – 8 Частичное выполнение – 3 Наличие – 0	
4.2.	Соблюдение сроков и порядка предоставления всех видов отчетности, информации по отдельным вопросам Департамента образования	Соблюдение сроков – 5 Соблюдение сроков с незначительным отклонением - 3 Нарушение сроков – 0	
5.	Эффективность социальной работы	17	
5.1.	Наличие правонарушений, допущенных обучающимися в отчетном периоде	Отсутствие – 10 Наличие - 0	
5.2.	Отсутствие фактов травматизма обучающихся во время нахождения их в школе-интернат в течение рабочего времени воспитателей	Отсутствие – 7 Наличие - 0	
Итого:			

подпись

расшифровка

Таблица 2.3

ОТЧЕТ
о выполнении показателей и критериев оценки эффективности деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной работе областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2»

ФИО работника

по результатам отчетного периода		квартал 20	г.
№ п/п	Критерии	Система оценивания (баллы)	Фактическое выполнение критерия в баллах
1.	Эффективность кадровой политики	18	
1.1.	Стабильность коллектива, коэффициент текучести прочего персонала (соотношение уволенных от среднесписочной численности работающих)	До 2% - 8 3-5%-3 Свыше 5% - 0	
1.2.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в среднесписочной численности педагогических работников	20% и более- 10 От 10 до 19% - 5 Менее 10% - 0	
2.	Эффективность управленческой деятельности	5	
2.1.	Создание условий для организации образовательного процесса (выполнение санитарно-эпидемиологических норм и	Работа проводится систематически – 5 Работа проводится только по	

	требований противопожарной, антитеррористической безопасности и т.п.)	указанию надзорных органов – 0	
3.	Финансово-хозяйственная деятельность и исполнительская дисциплина	13	
3.1.	Предписания надзорных органов по результатам проверок	Отсутствие – 8 Частичное выполнение – 5 Наличие – 0	
3.2.	Соблюдение сроков и порядка предоставления всех видов отчетности, информации по отдельным вопросам Департамента образования	Соблюдение сроков – 5 Соблюдение сроков с незначительными отклонениями - 2 Нарушение сроков – 0	
Итого:			

подпись

расшифровка

Таблица 2.4

ОТЧЕТ
о выполнении показателей и критериев оценки эффективности деятельности
главного бухгалтера областного государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2»

ФИО работника

по результатам отчетного периода квартал 20 г.

№ п/п	Критерии	Система оценивания (баллы)	Фактическое выполнение критерия в баллах
1.	Эффективность кадровой политики	10	
1.1.	Укомплектованность кадрами (отношение среднесписочной численности работников к утвержденной штатной численности): до 60%, 61%-70%, 71% - 85%, свыше 85%	До 60% - 0 61-70% - 3 71-85% - 5 Свыше 85% - 10	
2.	Эффективность управленческой деятельности	5	
2.1.	Создание условий для организации образовательного процесса (обеспечение финансового сопровождения по созданию условий для организации образовательного процесса)	Работа проводится систематически – 5 Работа проводится только по указанию надзорных органов – 0	
3.	Финансово-хозяйственная деятельность и исполнительская дисциплина	26	
3.1.	Предписания надзорных органов по результатам проверок работы бухгалтерии	Отсутствие – 8 Частичное выполнение – 3 Наличие – 0	
3.2.	Просроченная кредиторская и дебиторская задолженность	Отсутствие – 5 Наличие – 0	
3.3.	Соблюдение сроков и порядка предоставления всех видов финансовой и бухгалтерской отчетности, информации по отдельным вопросам Департамента образования	Соблюдение сроков – 5 Соблюдение сроков с незначительными отклонениями - 2 Нарушение сроков – 0	
3.4.	Проведение мероприятий внутреннего финансового контроля: - не проводились; - проводились в соответствии с планом	Не проводились – 0 Проводилась с незначительными отклонениями от плана – 3 Проводились в соответствии с планом - 8	
Итого:			

подпись

расшифровка

РАЗМЕР ПРЕМИАЛЬНЫХ ВЫПЛАТ
заместителей директора, главного бухгалтера областного государственного казенного
общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2»

Заместитель директора по учебной работе		Заместитель директора по воспитательной работе		Заместитель директора по административно-хозяйственной работе		Главный бухгалтер	
Кол-во баллов в соответствии с Отчетом о выполнении показателей и критериев эффективности	Размер премиальных выплат в процентах в соответствии с пп. 2.5.4. Положения	Кол-во баллов в соответствии с Отчетом о выполнении показателей и критериев эффективности	Размер премиальных выплат в процентах в соответствии с пп. 2.5.4. Положения	Кол-во баллов в соответствии с Отчетом о выполнении показателей и критериев эффективности	Размер премиальных выплат в процентах в соответствии с пп. 2.5.4. Положения	Кол-во баллов в соответствии с Отчетом о выполнении показателей и критериев эффективности	Размер премиальных выплат в процентах в соответствии с пп. 2.5.4. Положения
95-98	80%	100-102	80%	36	80%	41	80%
80-94	75%	85-99	75%	31-35	75%	36-40	75%
65-79	70%	65-84	70%	25-30	70%	25-35	70%

Приложение 8
к Положению об оплате труда работников
областного государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Вичугская коррекционная школа-интернат №2»

Таблица 1.1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
учителя областного государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Вичугская коррекционная школа-интернат №2»

№ п/п	Критерии	Система оценивания (баллы)
1.	Качество и доступность образования:	
1.1	Положительная динамика успеваемости учащихся по сравнению с прошлым периодом:	Имеется — 3 На прежнем уровне — 1 Отсутствует — 0
1.2	Наличие учащихся-призеров олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, конференций различных уровней, подготовленных учителем:	Муниципального: Заочное (дистанционное) участие — 1 Очное участие — 2 Областного: Заочное (дистанционное) участие — 3 Очное участие — 4 Всероссийского и международного: Заочное (дистанционное) участие — 5 Очное участие — 6
1.3	Результаты инновационной и методической деятельности ОУ:	
1.3.1	призовые места учителя в конкурсах педагогического мастерства всех уровней:	Областного: Заочное (дистанционное) участие — 2 Очное участие — 5 Федерального:

		Заочное (дистанционное) участие — 2 Очное участие – 6
1.3.2	призовые места ОУ (команда, подготовленная учителем) в смотрах, конкурсах всех уровней, :	Муниципального — 1 Областного — 3 Всероссийского и международного — 5
1.3.3	наличие реализуемых проектов:	
	- педагогического проекта в рамках реализации программы развития ОУ	Выполнение плана по реализации педагогического проекта: 90% и более – 5 71-90% – 3 51-70% – 1 50% и менее - 0
	- инновационного (исследовательского) проекта в рамках реализации управленческого проекта ОУ (МРЦ «Мы вместе»)	Методическая работа: - разработка и распространение методических разработок, рекомендаций – 1 - разработка, организация и проведение семинара, мастер-класса - 3
		Консультирование – 1 (за одну консультацию)
		Индивидуальная работа – 1 (за одно занятие)
		Диагностическая работа – 1 (за одно обследование)
2.	Эффективность педагогической деятельности:	
2.1	Жалобы, обращения (в том числе зарегистрированные устные) в ОУ на работу учителя:	Отсутствие жалоб — 3 Наличие жалоб — 0
3.	Эффективность методической деятельности:	
3.1	Наличие опубликованных сюжетов, статей в СМИ (газетах, журналах), исключая электронные ресурсы:	Об ОУ, достижениях ОУ (командное участие учащихся) — 3 О достижениях учителя, его методические разработки — 2
3.2	Создание условий для вариативного общего образования:	Наличие рабочей программы по предмету в рамках реализации АООП — 1 Наличие рабочей программы по предмету, реализуемой в рамках специальной индивидуальной программы развития ребенка, разработанной учителем в соответствии с рекомендациями ПМПК — 2 (за участие в разработке СИПР)
4.	Исполнительская дисциплина:	
4.1	Соблюдение сроков и порядка предоставления всех видов отчетности, информации по отдельным вопросам	Соблюдение — 1 Не соблюдение — 0
5.	Эффективность социальной работы:	
5.1	Сохранность контингента обучающихся:	Сохранен — 3 Не сохранен до 1% - 1 Не сохранен более 1% - 0
5.2	Наличие правонарушений, допущенных обучающимися в отчетном периоде:	Отсутствие правонарушений — 1 Наличие правонарушений — 0
5.3	Отсутствие фактов травматизма обучающихся во время нахождения их в ОУ:	Отсутствие зарегистрированных несчастных случаев — 1 Наличие зарегистрированных несчастных случаев — 0

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
воспитателя областного государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2»**

№ п/п	Критерии	Система оценивания (баллы)
1.	Качество и доступность образования:	
1.1	Положительная динамика уровня воспитанности обучающихся по сравнению с прошлым периодом:	Имеется — 3
		На прежнем уровне — 1
		Отсутствует — 0
1.2	Наличие воспитанников-призеров олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, конференций различных уровней, подготовленных воспитателем:	Муниципального: Заочное (дистанционное) участие — 1 Очное участие – 2
		Областного: Заочное (дистанционное) участие — 3 Очное участие – 4
		Всероссийского и международного: Заочное (дистанционное) участие — 5 Очное участие – 6
1.3	Результаты инновационной и методической деятельности ОУ:	
1.3.1	призовые места воспитателей в конкурсах педагогического мастерства всех уровней:	Областного: Заочное (дистанционное) участие — 3 Очное участие – 4
		Федерального: Заочное (дистанционное) участие — 5 Очное участие – 6
1.3.2	призовые места ОУ (команда, подготовленная воспитателем) в смотрах, конкурсах всех уровней:	Муниципального — 1
		Областного — 3
		Всероссийского и международного — 5
1.3.3	наличие реализуемых проектов:	
		- педагогического проекта в рамках реализации программы развития ОУ
		- инновационного (исследовательского) проекта в рамках реализации управленческого проекта ОУ (МРЦ «Мы вместе»)
		Выполнение плана по реализации педагогического проекта: 90% и более – 5 71-90% – 3 51-70% – 1 50% и менее - 0
		Методическая работа: - разработка и распространение методических разработок, рекомендаций – 1 - разработка, организация и проведение семинара, мастер-класса - 3
		Консультирование – 1 (за одну консультацию)
		Индивидуальная работа – 1 (за одно занятие)
		Диагностическая работа – 1 (за одно обследование)
2.	Эффективность педагогической деятельности:	
2.1	Жалобы, обращения (в том числе зарегистрированные устные) в ОУ на работу воспитателя:	Отсутствие жалоб — 3
		Наличие жалоб — 0
3.	Эффективность методической деятельности:	

3.1	Наличие опубликованных сюжетов, статей в СМИ (газетах, журналах), исключая электронные ресурсы:	Об ОУ, достижениях ОУ (командное участие учащихся) — 3
		О достижениях воспитателя, его методические разработки — 2
3.2	Создание условий для вариативного общего образования:	Наличие рабочей программы внеурочной деятельности (плана воспитательной работы) в рамках реализации АООП — 1
		Наличие рабочей программы внеурочной деятельности, реализуемой в рамках специальной индивидуальной программы развития ребенка, разработанной воспитателем в — 2 (за участие в разработке СИПР)
4.	Исполнительская дисциплина:	
4.1	Соблюдение сроков и порядка предоставления всех видов отчетности, информации по отдельным вопросам	Соблюдение — 1
		Не соблюдение — 0
5.	Эффективность социальной работы:	
5.1	Сохранность контингента обучающихся:	Сохранен — 3
		Не сохранен до 1% - 1
		Не сохранен более 1% - 0
5.2	Наличие правонарушений, допущенных обучающимися в отчетном периоде:	Отсутствие правонарушений — 1
		Наличие правонарушений — 0
5.3	Отсутствие фактов травматизма обучающихся во время нахождения их в ОУ:	Отсутствие зарегистрированных несчастных случаев — 1
		Наличие зарегистрированных несчастных случаев — 0

Таблица 1.3

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специалиста (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога)
областного государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Вичугская коррекционная школа-интернат №2»**

№ п/п	Критерии	Система оценивания (баллы)
1.	Качество и доступность образования:	
1.1	Положительная динамика развития обучающихся по сравнению с прошлым периодом:	Имеется — 3
		На прежнем уровне — 1
		Отсутствует — 0
1.2	Наличие обучающихся- призеров олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней, подготовленных специалистом:	Муниципального: Заочное (дистанционное) участие — 1 Очное участие – 2
		Областного: Заочное (дистанционное) участие — 3 Очное участие – 4
		Всероссийского и международного: Заочное (дистанционное) участие — 5 Очное участие – 6
1.3	Результаты инновационной и методической деятельности ОУ:	
1.3.1	призовые места специалиста в	Областного: Заочное (дистанционное) участие — 3

	конкурсах педагогического мастерства всех уровней:	Очное участие – 4 Федерального: Заочное (дистанционное) участие — 5 Очное участие – 6
1.3.2	призовые места ОУ (команда, подготовленная специалистом) в смотрах, конкурсах всех уровней:	Муниципального — 1 Областного — 3 Всероссийского и международного — 5
1.3.3	наличие реализуемых проектов:	
	- педагогического проекта в рамках реализации программы развития ОУ	Выполнение плана по реализации педагогического проекта: 90% и более – 5 71-90% – 3 51-70% – 1 50% и менее - 0
	- инновационного (исследовательского) проекта в рамках реализации управленческого проекта ОУ (МРЦ «Мы вместе»)	Методическая работа: - разработка и распространение методических разработок, рекомендаций – 1 - разработка, организация и проведение семинара, мастер-класса - 3 Консультирование – 1 (за одну консультацию) Индивидуальная работа – 1 (за одно занятие) Диагностическая работа – 1 (за одно обследование)
2.	Эффективность педагогической деятельности:	
2.1	Жалобы, обращения (в том числе зарегистрированные устные) в ОУ на работу специалиста:	Отсутствие жалоб — 3 Наличие жалоб — 0
3.	Эффективность методической деятельности:	
3.1	Наличие опубликованных сюжетов, статей в СМИ (газетах, журналах), исключая электронные ресурсы:	Об ОУ, достижениях ОУ (командное участие учащихся) — 3 О достижениях специалиста, его методические разработки — 2
3.2	Создание условий для вариативного общего образования:	Наличие рабочей программы по коррекционно-развивающей деятельности в рамках реализации АООП — 1 Наличие рабочей программы коррекционно-развивающей деятельности, в рамках реализации специальной индивидуальной программы развития ребенка, разработанной специалистом в соответствии с рекомендациями ПМПК — 2 (за участие в разработке СИПР)
4.	Исполнительская дисциплина:	
4.1	Соблюдение сроков и порядка предоставления всех видов отчетности, информации по отдельным вопросам	Соблюдение — 1 Не соблюдение — 0
5.	Эффективность социальной работы:	
5.1	Сохранность контингента обучающихся:	Сохранен — 3 Не сохранен до 1% - 1 Не сохранен более 1% - 0
5.2	Наличие правонарушений, допущенных обучающимися в отчетном периоде:	Отсутствие правонарушений — 1 Наличие правонарушений — 0

5.3	Отсутствие фактов травматизма обучающихся во время нахождения их в ОУ:	Отсутствие зарегистрированных несчастных случаев — 1
		Наличие зарегистрированных несчастных случаев — 0

Таблица 1.4

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
социального педагога областного государственного казенного
общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2»**

№ п/п	Критерии	Система оценивания (баллы)
1.	Качество и доступность образования:	
1.1	Положительная динамика по профилактической работе с обучающимися и их семьями, состоящими на различных видах учета по сравнению с прошлым периодом:	Имеется — 3
		На прежнем уровне — 1
		Отсутствует — 0
1.2	Наличие обучающихся-призеров олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней, подготовленных социальным педагогом:	Муниципального: Заочное (дистанционное) участие — 1 Очное участие – 2
		Областного: Заочное (дистанционное) участие — 3 Очное участие – 4
		Всероссийского и международного: Заочное (дистанционное) участие — 5 Очное участие – 6
1.3	Результаты инновационной и методической деятельности ОУ:	
1.3.1	призовые места социального педагога в конкурсах педагогического мастерства всех уровней:	Областного: Заочное (дистанционное) участие — 3 Очное участие – 4
		Федерального: Заочное (дистанционное) участие — 5 Очное участие – 6
1.3.2	призовые места ОУ (команда, подготовленная социальным педагогом) в смотрах, конкурсах всех уровней:	Муниципального — 1
		Областного — 3
		Всероссийского и международного — 5
1.3.3	наличие реализуемых проектов:	
		- педагогического проекта в рамках реализации программы развития ОУ
		- инновационного (исследовательского) проекта в рамках реализации управленческого проекта ОУ (МРЦ «Мы вместе»)
	Выполнение плана по реализации педагогического проекта: 90% и более – 5 71-90% – 3 51-70% – 1 50% и менее - 0	
	Методическая работа: - разработка и распространение методических разработок, рекомендаций – 1 - разработка, организация и проведение семинара, мастер-класса - 3	
	Консультирование – 1 (за одну консультацию)	
	Индивидуальная работа – 1 (за одно занятие)	
	Диагностическая работа – 1 (за одно обследование)	
2.	Эффективность педагогической деятельности:	

2.1	Жалобы, обращения (в том числе зарегистрированные устные) в ОУ на работу социального педагога:	Отсутствие жалоб — 3
		Наличие жалоб — 0
3.	Эффективность методической деятельности:	
3.1	Наличие опубликованных сюжетов, статей в СМИ (газетах, журналах), исключая электронные ресурсы:	Об ОУ, достижениях ОУ (командное участие учащихся) — 3
		О достижениях социального педагога, его методические разработки — 2
3.2	Создание условий для вариативного общего образования:	Наличие рабочей программы по направлениям деятельности в рамках реализации АООП — 1
		Наличие индивидуальной программы профилактической работы с семьями «группы риска» в соответствии с постановлениями КДН и ЗП — 2 (за каждую разработанную программу)
4.	Исполнительская дисциплина:	
4.1	Соблюдение сроков и порядка предоставления всех видов отчетности, информации по отдельным вопросам	Соблюдение — 1
		Не соблюдение — 0
5.	Эффективность социальной работы:	
5.1	Сохранность контингента обучающихся:	Сохранен — 3
		Не сохранен до 1% - 1
		Не сохранен более 1% - 0
5.2	Наличие правонарушений, допущенных обучающимися в отчетном периоде:	Отсутствие правонарушений — 1
		Наличие правонарушений — 0
5.3	Отсутствие фактов травматизма обучающихся во время нахождения их в ОУ:	Отсутствие зарегистрированных несчастных случаев — 1
		Наличие зарегистрированных несчастных случаев — 0

Таблица 1.5

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
старшего вожатого областного государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2»**

№ п/п	Критерии	Система оценивания (баллы)
1.	Качество и доступность образования:	
1.1	Положительная динамика по увеличению количества обучающихся, включенных в систему самоуправления по сравнению с прошлым периодом:	Имеется — 3
		На прежнем уровне — 1
		Отсутствует — 0
1.2	Наличие обучающихся- призеров олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней, подготовленных старшим вожатым:	Муниципального: Заочное (дистанционное) участие — 1 Очное участие – 2
		Областного: Заочное (дистанционное) участие — 3 Очное участие – 4
		Всероссийского и международного: Заочное (дистанционное) участие — 5 Очное участие – 6
1.3	Результаты инновационной и методической деятельности ОУ:	

1.3.1	призовые места старшего вожатого в конкурсах педагогического мастерства всех уровней:	Областного: Заочное (дистанционное) участие — 3 Очное участие – 4	
		Федерального: Заочное (дистанционное) участие — 5 Очное участие – 6	
1.3.2	призовые места ОУ (команда, подготовленная старшим вожатым) в смотрах, конкурсах всех уровней:	Муниципального — 1	
		Областного — 3	
		Всероссийского и международного — 5	
1.3.3	наличие реализуемых проектов:		
		- педагогического проекта в рамках реализации программы развития ОУ	Выполнение плана по реализации педагогического проекта: 90% и более – 5 71-90% – 3 51-70% – 1 50% и менее - 0
		- инновационного (исследовательского) проекта в рамках реализации управленческого проекта ОУ (МРЦ «Мы вместе»)	Методическая работа: - разработка и распространение методических разработок, рекомендаций – 1 - разработка, организация и проведение семинара, мастер-класса - 3
			Консультирование – 1 (за одну консультацию)
Индивидуальная работа – 1 (за одно занятие)			
	Диагностическая работа – 1 (за одно обследование)		
2.	Эффективность педагогической деятельности:		
2.1	Жалобы, обращения (в том числе зарегистрированные устные) в ОУ на работу старшего вожатого:	Отсутствие жалоб — 3	
		Наличие жалоб — 0	
3.	Эффективность методической деятельности:		
3.1	Наличие опубликованных сюжетов, статей в СМИ (газетах, журналах), исключая электронные ресурсы:	Об ОУ, достижениях ОУ (командное участие учащихся) — 3	
		О достижениях старшего вожатого, его методические разработки — 2	
3.2	Создание условий для вариативного общего образования:	Наличие рабочей программы по направлениям деятельности в рамках реализации Стратегии развития воспитания в РФ — 1	
		Наличие программы работы по развитию системы Российского движения школьников в ОУ — 2 (за каждую разработанную программу по направлению РДШ)	
4.	Исполнительская дисциплина:		
4.1	Соблюдение сроков и порядка предоставления всех видов отчетности, информации по отдельным вопросам	Соблюдение — 1	
		Не соблюдение — 0	
5.	Эффективность социальной работы:		
5.1	Сохранность контингента обучающихся:	Сохранен — 3	
		Не сохранен до 1% - 1	
		Не сохранен более 1% - 0	
5.2	Наличие правонарушений, допущенных обучающимися в отчетном периоде:	Отсутствие правонарушений — 1	
		Наличие правонарушений — 0	

5.3	Отсутствие фактов травматизма обучающихся во время нахождения их в ОУ:	Отсутствие зарегистрированных несчастных случаев — 1
		Наличие зарегистрированных несчастных случаев — 0

Таблица 2.1

ОТЧЕТ
о выполнении показателей и критериев оценки эффективности деятельности
УЧИТЕЛЯ областного государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Вичугская коррекционная школа-интернат №2»

ФИО работника

по результатам отчетного периода _____ квартала 20__ г.

№ п/п	Критерии	Система оценивания (баллы)	Фактическое выполнение критерия в баллах	Указание даты проведения/ наличие подтверждающих документов
1.	Качество и доступность образования:			
1.1	Положительная динамика успеваемости учащихся по сравнению с прошлым периодом:	Имеется — 3		
		На прежнем уровне — 1		
		Отсутствует — 0		
1.2	Наличие учащихся-призеров олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, конференций различных уровней, подготовленных учителем:	Муниципального: Заочное (дистанционное) участие — 1 Очное участие – 2		
		Областного: Заочное (дистанционное) участие — 3 Очное участие – 4		
		Всероссийского и международного: Заочное (дистанционное) участие — 5 Очное участие – 6		
1.3	Результаты инновационной и методической деятельности ОУ:			
1.3.1	призовые места учителя в конкурсах педагогического мастерства всех уровней:	Областного: Заочное (дистанционное) участие — 2 Очное участие – 5		
		Федерального: Заочное (дистанционное) участие — 2 Очное участие – 6		
1.3.2	призовые места ОУ (команда, подготовленная учителем) в смотрах, конкурсах всех уровней, :	Муниципального — 1		
		Областного — 3		
		Всероссийского и международного — 5		

1.3.3	наличие реализуемых проектов:			
	- педагогического проекта в рамках реализации программы развития ОУ	Выполнение плана по реализации педагогического проекта: 90% и более – 5 71-90% – 3 51-70% – 1 50% и менее - 0		
	- инновационного (исследовательского) проекта в рамках реализации управленческого проекта ОУ (МРЦ «Мы вместе»)	Методическая работа: - разработка и распространение методических разработок, рекомендаций – 1 - разработка, организация и проведение семинара, мастер-класса - 3		
		Консультирование – 1 (за одну консультацию)		
		Индивидуальная работа – 1 (за одно занятие)		
		Диагностическая работа – 1 (за одно обследование)		
2.	Эффективность педагогической деятельности:			
2.1	Жалобы, обращения (в том числе зарегистрированные устные) в ОУ на работу учителя:	Отсутствие жалоб — 3		
		Наличие жалоб — 0		
3.	Эффективность методической деятельности:			
3.1	Наличие опубликованных сюжетов, статей в СМИ (газетах, журналах), исключая электронные ресурсы:	Об ОУ, достижениях ОУ (командное участие учащихся) — 3		
		О достижениях учителя, его методические разработки — 2		
3.2	Создание условий для вариативного общего образования:	Наличие рабочей программы по предмету в рамках реализации АООП — 1		
		Наличие рабочей программы по предмету, реализуемой в рамках специальной индивидуальной программы развития ребенка, разработанной учителем в соответствии с рекомендациями ПМПК — 2 (за участие в разработке СИПР)		
4.	Исполнительская дисциплина:			
4.1	Соблюдение сроков и порядка предоставления всех видов отчетности, информации по	Соблюдение — 1		
		Не соблюдение — 0		

	отдельным вопросам			
5.	Эффективность социальной работы:			
5.1	Сохранность контингента обучающихся:	Сохранен — 3		
		Не сохранен до 1% - 1		
		Не сохранен более 1% - 0		
5.2	Наличие правонарушений, допущенных обучающимися в отчетном периоде:	Отсутствие правонарушений — 1		
		Наличие правонарушений — 0		
5.3	Отсутствие фактов травматизма обучающихся во время нахождения их в ОУ:	Отсутствие зарегистрированных несчастных случаев — 1		
		Наличие зарегистрированных несчастных случаев — 0		
		ИТОГО:		

подпись

расшифровка

Таблица 2.2

ОТЧЕТ

о выполнении показателей и критериев оценки эффективности деятельности **ВОСПИТАТЕЛЯ** областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2»

ФИО работника

по результатам отчетного периода _____ квартала 20__ г.

№ п/п	Критерии	Система оценивания (баллы)	Фактическое выполнение критерия в баллах	Указание даты проведения/ наличие подтверждающих документов
1.	Качество и доступность образования:			
1.1	Положительная динамика уровня воспитанности обучающихся по сравнению с прошлым периодом:	Имеется — 3		
		На прежнем уровне — 1		
		Отсутствует — 0		
1.2	Наличие воспитанников-призеров олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, конференций различных уровней, подготовленных воспитателем:	Муниципального: Заочное (дистанционное) участие — 1 Очное участие — 2		
		Областного: Заочное (дистанционное) участие — 3 Очное участие — 4		

		Всероссийского и международного: Заочное (дистанционное) участие — 5 Очное участие – 6		
1.3	Результаты инновационной и методической деятельности ОУ:			
1.3.1	призовые места воспитателей в конкурсах педагогического мастерства всех уровней:	Областного: Заочное (дистанционное) участие — 3 Очное участие – 4		
		Федерального: Заочное (дистанционное) участие — 5 Очное участие – 6		
1.3.2	призовые места ОУ (команда, подготовленная воспитателем) в смотрах, конкурсах всех уровней:	Муниципального — 1		
		Областного — 3		
		Всероссийского и международного — 5		
1.3.3	наличие реализуемых проектов:			
	- педагогического проекта в рамках реализации программы развития ОУ	Выполнение плана по реализации педагогического проекта: 90% и более – 5 71-90% – 3 51-70% – 1 50% и менее - 0		
	- инновационного (исследовательского) проекта в рамках реализации управленческого проекта ОУ (МРЦ «Мы вместе»)	Методическая работа: - разработка и распространение методических разработок, рекомендаций – 1 - разработка, организация и проведение семинара, мастер-класса - 3		
		Консультирование – 1 (за одну консультацию)		
		Индивидуальная работа – 1 (за одно занятие)		
		Диагностическая работа – 1 (за одно обследование)		
2.	Эффективность педагогической деятельности:			
2.1	Жалобы, обращения (в том числе зарегистрированные устные) в ОУ на работу воспитателя:	Отсутствие жалоб — 3		
		Наличие жалоб — 0		
3.	Эффективность методической деятельности:			
3.1	Наличие опубликованных сюжетов, статей в СМИ (газетах, журналах), исключая электронные ресурсы:	Об ОУ, достижениях ОУ (командное участие учащихся) — 3		
		О достижениях воспитателя, его методические разработки — 2		
3.2	Создание условий для	Наличие рабочей программы внеурочной		

	вариативного образования:	общего	деятельности (плана воспитательной работы) в рамках реализации АООП — 1		
			Наличие рабочей программы внеурочной деятельности, реализуемой в рамках специальной индивидуальной программы развития ребенка, разработанной воспитателем в — 2 (за участие в разработке СИПР)		
4.	Исполнительская дисциплина:				
4.1	Соблюдение сроков и порядка предоставления всех видов отчетности, информации по отдельным вопросам		Соблюдение — 1		
			Не соблюдение — 0		
5.	Эффективность социальной работы:				
5.1	Сохранность контингента обучающихся:		Сохранен — 3		
			Не сохранен до 1% - 1		
			Не сохранен более 1% - 0		
5.2	Наличие правонарушений, допущенных обучающимися в отчетном периоде:		Отсутствие правонарушений — 1		
			Наличие правонарушений — 0		
5.3	Отсутствие фактов травматизма обучающихся во время нахождения их в ОУ:		Отсутствие зарегистрированных несчастных случаев — 1		
			Наличие зарегистрированных несчастных случаев — 0		
			ИТОГО:		

подпись

расшифровка

Таблица 2.3

ОТЧЕТ
о выполнении показателей и критериев оценки эффективности деятельности СПЕЦИАЛИСТА (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога) областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2»

ФИО работника

по результатам отчетного периода _____ квартала 20__ г.

№ п/п	Критерии	Система оценивания (баллы)	Фактическое выполнение критерия в баллах	Указание даты проведения/ наличие подтверждающих документов
1.	Качество и доступность образования:			

1.1	Положительная динамика развития обучающихся по сравнению с прошлым периодом:	Имеется — 3		
		На прежнем уровне — 1		
		Отсутствует — 0		
1.2	Наличие обучающихся-призеров олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней, подготовленных специалистом:	Муниципального: Заочное (дистанционное) участие — 1 Очное участие – 2		
		Областного: Заочное (дистанционное) участие — 3 Очное участие – 4		
		Всероссийского и международного: Заочное (дистанционное) участие — 5 Очное участие – 6		
1.3	Результаты инновационной и методической деятельности ОУ:			
1.3.1	призовые места специалиста в конкурсах педагогического мастерства всех уровней:	Областного: Заочное (дистанционное) участие — 3 Очное участие – 4		
		Федерального: Заочное (дистанционное) участие — 5 Очное участие – 6		
1.3.2	призовые места ОУ (команда, подготовленная специалистом) в смотрах, конкурсах всех уровней:	Муниципального — 1		
		Областного — 3		
		Всероссийского и международного — 5		
1.3.3	наличие реализуемых проектов:			
	- педагогического проекта в рамках реализации программы развития ОУ	Выполнение плана по реализации педагогического проекта: 90% и более – 5 71-90% – 3 51-70% – 1 50% и менее - 0		
	- инновационного (исследовательского) проекта в рамках реализации управленческого проекта ОУ (МРЦ «Мы вместе»)	Методическая работа: - разработка и распространение методических разработок, рекомендаций – 1 - разработка, организация и проведение семинара, мастер-класса - 3		
		Консультирование – 1 (за одну консультацию)		
		Индивидуальная работа – 1 (за одно занятие)		
		Диагностическая работа – 1 (за одно обследование)		
2.	Эффективность педагогической деятельности:			

2.1	Жалобы, обращения (в том числе зарегистрированные устные) в ОУ на работу специалиста:	Отсутствие жалоб — 3		
		Наличие жалоб — 0		
3.	Эффективность методической деятельности:			
3.1	Наличие опубликованных сюжетов, статей в СМИ (газетах, журналах), исключая электронные ресурсы:	Об ОУ, достижениях ОУ (командное участие учащихся) — 3		
		О достижениях специалиста, его методические разработки — 2		
3.2	Создание условий для вариативного общего образования:	Наличие рабочей программы по коррекционно-развивающей деятельности в рамках реализации АООП — 1		
		Наличие рабочей программы коррекционно-развивающей деятельности, в рамках реализации специальной индивидуальной программы развития ребенка, разработанной специалистом в соответствии с рекомендациями ПМПК — 2 (за участие в разработке СИПР)		
4.	Исполнительская дисциплина:			
4.1	Соблюдение сроков и порядка предоставления всех видов отчетности, информации по отдельным вопросам	Соблюдение — 1		
		Не соблюдение — 0		
5.	Эффективность социальной работы:			
5.1	Сохранность контингента обучающихся:	Сохранен — 3		
		Не сохранен до 1% - 1		
		Не сохранен более 1% - 0		
5.2	Наличие правонарушений, допущенных обучающимися в отчетном периоде:	Отсутствие правонарушений — 1		
		Наличие правонарушений — 0		
5.3	Отсутствие фактов травматизма обучающихся во время нахождения их в ОУ:	Отсутствие зарегистрированных несчастных случаев — 1		
		Наличие зарегистрированных несчастных случаев — 0		
		ИТОГО:		

подпись

расшифровка

ОТЧЕТ
о выполнении показателей и критериев оценки эффективности деятельности
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА областного государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2»

ФИО работника

по результатам отчетного периода _____ квартала 20__ г.

№ п/п	Критерии	Система оценивания (баллы)	Фактическое выполнение критерия в баллах	Указание даты проведения/ наличие подтверждающих документов
1.	Качество и доступность образования:			
1.1	Положительная динамика по профилактической работе с обучающимися и их семьями, состоящими на различных видах учета по сравнению с прошлым периодом:	Имеется — 3		
		На прежнем уровне — 1		
		Отсутствует — 0		
1.2	Наличие обучающихся-призеров олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней, подготовленных социальным педагогом:	Муниципального: Заочное (дистанционное) участие — 1 Очное участие – 2		
		Областного: Заочное (дистанционное) участие — 3 Очное участие – 4		
		Всероссийского и международного: Заочное (дистанционное) участие — 5 Очное участие – 6		
1.3	Результаты инновационной и методической деятельности ОУ:			
1.3.1	призовые места социального педагога в конкурсах педагогического мастерства всех уровней:	Областного: Заочное (дистанционное) участие — 3 Очное участие – 4		
		Федерального: Заочное (дистанционное) участие — 5 Очное участие – 6		
1.3.2	призовые места ОУ (команда, подготовленная социальным педагогом) в смотрах, конкурсах всех уровней:	Муниципального — 1		
		Областного — 3		
		Всероссийского и международного — 5		
1.3.3	наличие реализуемых проектов:			
	- педагогического проекта в рамках реализации программы развития ОУ	Выполнение плана по реализации педагогического проекта: 90% и более – 5 71-90% – 3		

		51-70% – 1 50% и менее - 0		
	- инновационного (исследовательского) проекта в рамках реализации управленческого проекта ОУ (МРЦ «Мы вместе»)	Методическая работа: - разработка и распространение методических разработок, рекомендаций – 1 - разработка, организация и проведение семинара, мастер-класса - 3		
		Консультирование – 1 (за одну консультацию)		
		Индивидуальная работа – 1 (за одно занятие)		
		Диагностическая работа – 1 (за одно обследование)		
2.	Эффективность педагогической деятельности:			
2.1	Жалобы, обращения (в том числе зарегистрированные устные) в ОУ на работу социального педагога:	Отсутствие жалоб — 3		
		Наличие жалоб — 0		
3.	Эффективность методической деятельности:			
3.1	Наличие опубликованных сюжетов, статей в СМИ (газетах, журналах), исключая электронные ресурсы:	Об ОУ, достижениях ОУ (командное участие учащихся) — 3		
		О достижениях социального педагога, его методические разработки — 2		
3.2	Создание условий для вариативного общего образования:	Наличие рабочей программы по направлениям деятельности в рамках реализации АООП — 1		
		Наличие индивидуальной программы профилактической работы с семьями «группы риска» в соответствии с постановлениями КДН и ЗП — 2 (за каждую разработанную программу)		
4.	Исполнительская дисциплина:			
4.1	Соблюдение сроков и порядка предоставления всех видов отчетности, информации по отдельным вопросам	Соблюдение — 1		
		Не соблюдение — 0		
5.	Эффективность социальной работы:			
5.1	Сохранность контингента обучающихся:	Сохранен — 3		
		Не сохранен до 1% - 1		
		Не сохранен более 1% - 0		

5.2	Наличие правонарушений, допущенных обучающимися в отчетном периоде:	Отсутствие правонарушений — 1		
		Наличие правонарушений — 0		
5.3	Отсутствие фактов травматизма обучающихся во время нахождения их в ОУ:	Отсутствие зарегистрированных несчастных случаев — 1		
		Наличие зарегистрированных несчастных случаев — 0		
ИТОГО:				

подпись

расшифровка

Таблица 2.5

ОТЧЕТ

о выполнении показателей и критериев оценки эффективности деятельности СТАРШЕГО ВОЖАТОГО областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2»

ФИО работника

по результатам отчетного периода _____ квартала 20__ г.

№ п/п	Критерии	Система оценивания (баллы)	Фактическое выполнение критерия в баллах	Указание даты проведения/ наличие подтверждающих документов
1.	Качество и доступность образования:			
1.1	Положительная динамика по увеличению количества обучающихся, включенных в систему самоуправления по сравнению с прошлым периодом:	Имеется — 3		
		На прежнем уровне — 1		
		Отсутствует — 0		
1.2	Наличие обучающихся-призеров олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней, подготовленных старшим вожатым:	Муниципального: Заочное (дистанционное) участие — 1 Очное участие – 2		
		Областного: Заочное (дистанционное) участие — 3 Очное участие – 4		
		Всероссийского и международного: Заочное (дистанционное) участие — 5 Очное участие – 6		
1.3	Результаты инновационной и методической деятельности ОУ:			

1.3.1	призовые места старшего вожатого в конкурсах педагогического мастерства всех уровней:	Областного: Заочное (дистанционное) участие — 3 Очное участие – 4		
		Федерального: Заочное (дистанционное) участие — 5 Очное участие – 6		
1.3.2	призовые места ОУ (команда, подготовленная старшим вожатым) в смотрах, конкурсах всех уровней:	Муниципального — 1		
		Областного — 3		
		Всероссийского и международного — 5		
1.3.3	наличие реализуемых проектов:			
	- педагогического проекта в рамках реализации программы развития ОУ	Выполнение плана по реализации педагогического проекта: 90% и более – 5 71-90% – 3 51-70% – 1 50% и менее - 0		
	- инновационного (исследовательского) проекта в рамках реализации управленческого проекта ОУ (МРЦ «Мы вместе»)	Методическая работа: - разработка и распространение методических разработок, рекомендаций – 1 - разработка, организация и проведение семинара, мастер-класса - 3		
		Консультирование – 1 (за одну консультацию)		
		Индивидуальная работа – 1 (за одно занятие)		
		Диагностическая работа – 1 (за одно обследование)		
2.	Эффективность педагогической деятельности:			
2.1	Жалобы, обращения (в том числе зарегистрированные устные) в ОУ на работу старшего вожатого:	Отсутствие жалоб — 3		
		Наличие жалоб — 0		
3.	Эффективность методической деятельности:			
3.1	Наличие опубликованных сюжетов, статей в СМИ (газетах, журналах), исключая электронные ресурсы:	Об ОУ, достижениях ОУ (командное участие учащихся) — 3		
		О достижениях старшего вожатого, его методические разработки — 2		
3.2	Создание условий для вариативного общего образования:	Наличие рабочей программы по направлениям деятельности в рамках реализации Стратегии развития воспитания в РФ — 1		

		Наличие программы работы по развитию системы Российского движения школьников в ОУ — 2 (за каждую разработанную программу по направлению РДШ)		
4.	Исполнительская дисциплина:			
4.1	Соблюдение сроков и порядка предоставления всех видов отчетности, информации по отдельным вопросам	Соблюдение — 1		
		Не соблюдение — 0		
5.	Эффективность социальной работы:			
5.1	Сохранность контингента обучающихся:	Сохранен — 3		
		Не сохранен до 1% - 1		
		Не сохранен более 1% - 0		
5.2	Наличие правонарушений, допущенных обучающимися в отчетном периоде:	Отсутствие правонарушений — 1		
		Наличие правонарушений — 0		
5.3	Отсутствие фактов травматизма обучающихся во время нахождения их в ОУ:	Отсутствие зарегистрированных несчастных случаев — 1		
		Наличие зарегистрированных несчастных случаев — 0		
ИТОГО:				

подпись

расшифровка

Таблица 3

ИТОГОВЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2»

за период ____ квартала 20 ____ г.

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Сумма баллов, полученных работником	Денежный вес 1 балла	Размер премиальной выплаты
1					
2					
3					
...					

Подписи членов комиссии: *(по количеству присутствующих на заседании)*

подпись

расшифровка

подпись

расшифровка

Приложение 9
к Положению об оплате труда работников
областного государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Вичугская коррекционная школа-интернат №2»

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
заместителя директора по учебной работе областного государственного казенного
общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2»
за _____ год

ФИО работника						
№ п/п	Показатель	Количество баллов за квартал				Годовой балл
		I	II	III	IV	
1.	Качество и доступность образования					
2.	Эффективность кадровой политики					
3.	Эффективность управленческой деятельности					
4.	Исполнительская дисциплина					
5.	Эффективность социальной работы					
Итого:						

подпись

расшифровка

Таблица 2

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
заместителя директора по воспитательной работе областного государственного казенного
общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2»
за _____ год

ФИО работника						
№ п/п	Показатель	Количество баллов за квартал				Годовой балл
		I	II	III	IV	
1.	Качество и доступность образования					
2.	Эффективность кадровой политики					
3.	Эффективность управленческой деятельности					
4.	Исполнительская дисциплина					
5.	Эффективность социальной работы					
Итого:						

подпись

расшифровка

Таблица 3

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 заместителя директора по административно-хозяйственной работе
 областного государственного казенного общеобразовательного учреждения
 «Вичугская коррекционная школа-интернат №2»
 за _____ год

 ФИО работника

№ п/п	Показатель	Количество баллов за квартал				Годовой балл
		I	II	III	IV	
1.	Эффективность кадровой политики					
2.	Эффективность управленческой деятельности					
3.	Финансово-хозяйственная деятельность и исполнительская дисциплина					
Итого:						

 подпись

 расшифровка

Таблица 4

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 главного бухгалтера областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2»
 за _____ год

 ФИО работника

№ п/п	Показатель	Количество баллов за квартал				Годовой балл
		I	II	III	IV	
1.	Эффективность кадровой политики					
2.	Эффективность управленческой деятельности					
3.	Финансово-хозяйственная деятельность и исполнительская дисциплина					
Итого:						

 подпись

 расшифровка

Таблица 5

РАЗМЕР ПЕРСОНАЛЬНОГО ПОВЫШАЮЩЕГО КОЭФФИЦИЕНТА
 заместителей директора, главного бухгалтера
 областного государственного казенного общеобразовательного учреждения
 «Вичугская коррекционная школа-интернат №2»

Заместитель директора по учебной работе		Заместитель директора по воспитательной работе		Заместитель директора по административно-хозяйственной работе		Главный бухгалтер	
Кол-во баллов по итогам работы за год	Размер ППК	Кол-во баллов по итогам работы за год	Размер ППК	Кол-во баллов по итогам работы за год	Размер ППК	Кол-во баллов по итогам работы за год	Размер ППК
380-392	0,5	400-408	0,5	141-144	0,5	161-164	0,5
320-379	0,4	340-399	0,4	124-140	0,4	144-160	0,4
260-319	0,3	260-339	0,3	100-123	0,3	100-140	0,3

Приложение 10
к Положению об оплате труда работников
областного государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Вичугская коррекционная школа-интернат №2»

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
учителя областного государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Вичугская коррекционная школа-интернат №2» за _____ год

ФИО учителя

№ п/п	Показатель	Количество баллов за квартал				Годовой балл
		I	II	III	IV	
1.	Качество и доступность образования					
2.	Эффективность педагогической деятельности					
3.	Эффективность методической деятельности					
4.	Исполнительская дисциплина					
5.	Эффективность социальной работы					
ИТОГО:						

подпись

расшифровка

Таблица 2

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
воспитателя областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Ви-
чугская коррекционная школа-интернат №2» за _____ год

ФИО воспитателя

№ п/п	Показатель	Количество баллов за квартал				Годовой балл
		I	II	III	IV	
1.	Качество и доступность образования					
2.	Эффективность педагогической деятельности					
3.	Эффективность методической деятельности					

4.	Исполнительская дисциплина					
5.	Эффективность социальной работы					
ИТОГО:						

подпись

расшифровка

Таблица 3

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специалиста (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога)
 областного государственного казенного общеобразовательного учреждения
 «Вичугская коррекционная школа-интернат №2» за _____ год

ФИО воспитателя

№ п/п	Показатель	Количество баллов за квартал				Годовой балл
		I	II	III	IV	
1.	Качество и доступность образования					
2.	Эффективность педагогической деятельности					
3.	Эффективность методической деятельности					
4.	Исполнительская дисциплина					
5.	Эффективность социальной работы					
ИТОГО:						

подпись

расшифровка

Таблица 4

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
социального педагога областного государственного казенного
 общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2»
 за _____ год

ФИО воспитателя

№ п/п	Показатель	Количество баллов за квартал				Годовой балл
		I	II	III	IV	
1.	Качество и доступность образования					
2.	Эффективность педагогической деятельности					
3.	Эффективность методической деятельности					
4.	Исполнительская дисциплина					
5.	Эффективность социальной работы					
ИТОГО:						

подпись

расшифровка

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
старшего вожатого областного государственного казенного
образовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2»
за _____ год**

ФИО воспитателя						
№ п/п	Показатель	Количество баллов за квартал				Годовой балл
		I	II	III	IV	
1.	Качество и доступность образования					
2.	Эффективность педагогической деятельности					
3.	Эффективность методической деятельности					
4.	Исполнительская дисциплина					
5.	Эффективность социальной работы					
ИТОГО:						

подпись

расшифровка

**РАЗМЕР ПЕРСОНАЛЬНОГО ПОВЫШАЮЩЕГО КОЭФФИЦИЕНТА
педагогических работников областного государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2»**

Общее количество баллов за год	Размер ППК
106 и более	1,2
101-105	1,1
96-100	1
91-95	0,9
86-90	0,8
81-85	0,75
76-80	0,7
71-75	0,65
66-70	0,6
61-65	0,55
56-60	0,5
51-55	0,45
46-50	0,4
41-45	0,35
36-40	0,3
31-35	0,25
26-30	0,2
21-25	0,15
Менее 20	0,1

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
контрактного управляющего областного государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2»
за _____ год

ФИО работника			
№ п/п	Критерии	Система оценивания (баллы)	Фактическое выполнение критерия в баллах
1.	Своевременная и оперативная работа по подготовке необходимой документации для проведении закупок и торгов, сдача отчетности	Соблюдение сроков – 10 Соблюдение сроков с незначительными отклонениями - 5 Нарушение сроков – 0	
2.	Подготовка оперативной, в том числе внеплановой отчетности и информации в строго установленные сроки	Соблюдение сроков – 10 Соблюдение сроков с незначительными отклонениями - 5 Нарушение сроков – 0	
3.	Своевременное и качественное исполнение работником должностных обязанностей	Выполняются без замечаний— 10 Имеют замечания в работе — 0	
4.	Отсутствие замечаний к ведению закупочной документации (по результатам внутреннего контроля или проведенной проверки)	Отсутствуют — 10 Имеются — 0	
5.	Отсутствие жалоб работников школы-интернат на качество работы эксперта	Отсутствие — 10 Наличие — 0	
Итого:			

подпись

расшифровка

Таблица 2

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специалиста по охране труда областного государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2»
за _____ год

ФИО работника			
№ п/п	Критерии	Система оценивания (баллы)	Фактическое выполнение критерия в баллах
1.	Своевременная и оперативная работа по подготовке необходимой документации для проведении мероприятий по охране труда, противопожарной безопасности, ГО и ЧС	Соблюдение сроков – 10 Соблюдение сроков с незначительными отклонениями - 5 Нарушение сроков – 0	
2.	Подготовка оперативной, в том числе	Соблюдение сроков – 10	

	внеплановой отчетности и информации в строго установленные сроки	Соблюдение сроков с незначительными отклонениями - 5 Нарушение сроков – 0	
3.	Участие в конкурсах по охране труда	Участвует — 10 Не участвует — 0	
4.	Своевременное и качественное исполнение работником должностных обязанностей	Выполняются без замечаний— 10 Имеют замечания в работе — 0	
5.	Отсутствие жалоб работников школы-интернат на качество работы специалиста по охране труда	Отсутствие — 10 Наличие — 0	
Итого:			

подпись

расшифровка

Таблица 3

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
библиотекаря областного государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Вичугская коррекционная школа-интернат №2»
за _____ год

ФИО работника			
№ п/п	Критерии	Система оценивания (баллы)	Фактическое выполнение критерия в баллах
1.	Сохранение числа работников и обучающихся, пользующихся книжным фондом	Сохранен – 10 Не сохранен до 3% – 3 Не сохранен более 3% – 0	
2.	Проведение тематических выставок и конкурсов для обучающихся	Проводятся — 10 Не проводятся — 0	
3.	Подготовка оперативной, в том числе внеплановой отчетности и информации в строго установленные сроки	Соблюдение сроков – 10 Соблюдение сроков с незначительными отклонениями - 5 Нарушение сроков – 0	
4.	Своевременная и оперативная работа с книжным фондом (списание, постановка на учет, выдача и т. д.), оформление подписки	Производится — 10 Не производится - 0	
5.	Отсутствие жалоб работников школы-интернат на качество работы библиотекаря	Отсутствие — 10 Наличие — 0	
Итого:			

подпись

расшифровка

Таблица 4

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
делопроизводителя областного государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Вичугская коррекционная школа-интернат №2»
за _____ год

ФИО работника			
№ п/п	Критерии	Система оценивания (баллы)	Фактическое выполнение критерия в баллах
1.	Использование в работе информационно-правовых, справочных электронных систем	Использует систематически — 10	

	в совершенствования профессионального уровня	Использует — 5 Не используются — 0	
2.	Ведение, заполнение и своевременное внесение изменений в АИС «Директор»	Выполняется строго в установленные сроки – 10 Выполнены с незначительным отклонением от сроков выполнения - 5 Нарушение сроков – 0	
3.	Соблюдение сроков исполнения документации, а также подготовка оперативной информации в строго установленные сроки	Соблюдение сроков – 10 Соблюдение сроков с незначительными отклонениями - 5 Нарушение сроков – 0	
4.	Отсутствие замечаний к ведению делопроизводства (по результатам внутреннего контроля или проведенной проверки)	Отсутствуют — 10 Имеются — 0	
5.	Отсутствие жалоб работников школы-интернат на качество работы делопроизводителя	Отсутствие — 10 Наличие — 0	
Итого:			

подпись

расшифровка

Таблица 5

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
бухгалтера областного государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Вичугская коррекционная школа-интернат №2»
за _____ год

ФИО работника			
№ п/п	Критерии	Система оценивания (баллы)	Фактическое выполнение критерия в баллах
1.	Ведение, заполнение и своевременное внесение изменений в 1С «Бухгалтерия», 1С «Зарплата»	Выполняется строго в установленные сроки – 10 Выполнены с незначительным отклонением от сроков выполнения - 5 Нарушение сроков – 0	
2.	Подготовка оперативной, в том числе внеплановой отчетности и информации в строго установленные сроки	Соблюдение сроков – 10 Соблюдение сроков с незначительными отклонениями - 5 Нарушение сроков – 0	
3.	Своевременное и качественное исполнение работником должностных обязанностей	Выполняются без замечаний— 10 Имеют замечания в работе — 0	
4.	Отсутствие замечаний к ведению бухгалтерской отчетности (по результатам внутреннего контроля или проведенной проверки)	Отсутствуют — 10 Имеются — 0	
5.	Отсутствие жалоб работников школы-интернат на качество работы бухгалтера	Отсутствие — 10 Наличие — 0	
Итого:			

подпись

расшифровка

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
водителя областного государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Вичугская коррекционная школа-интернат №2»
за _____ год

ФИО работника

№ п/п	Критерии	Система оценивания (баллы)	Фактическое выполнение критерия в баллах
1.	Обеспечение исправного состояния автомобиля	Наличие техосмотра — 10 Отсутствие техосмотра — 0	
2.	Обеспечение безопасности перевозок	Отсутствие ДТП — 10 Наличие ДТП — 0	
3.	Отсутствие штрафов ГИБДД	Отсутствуют — 10 Имеются — 0	
4.	Своевременное и качественное исполнение работником должностных обязанностей	Выполняются без замечаний— 10 Имеют замечания в работе — 0	
5.	Отсутствие жалоб работников школы-интернат на качество работы водителя	Отсутствие — 10 Наличие — 0	
Итого:			

подпись

расшифровка

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
помощника воспитателя, шеф-повара, повара, заведующего складом,
слесаря-сантехника, электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования,
кастелянши, машиниста по стирке белья, подсобного рабочего, рабочего по комплексному
обслуживанию зданий, дворника, уборщика служебных помещений, гардеробщицы
областного государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Вичугская коррекционная школа-интернат №2» за _____ год

ФИО работника, должность

№ п/п	Критерии	Система оценивания (баллы)	Фактическое выполнение критерия в баллах
1.	Соблюдение норм СанПин, пожарной безопасности при выполнении работ, связанной с обеспечением безаварийной, бесперебойной работы инженерных и хозяйственно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения школы-интернат	Без нарушений — 10 Наличие замечаний — 5 Не соблюдаются — 0	
2.	Своевременное и качественное исполнение работником должностных обязанностей	Выполняются без замечаний— 10 Имеют замечания в работе — 0	
3.	Оперативный режим выполнения срочных работ	Выполняется строго в установленные сроки – 10 Выполнены с незначительным	

		отклонением от сроков выполнения - 5 Нарушение сроков – 0	
4.	Отсутствие жалоб работников школы-интернат на качество работы	Отсутствуют — 10 Имеются — 0	
			Итого:

подпись

расшифровка

Таблица 8

**РАЗМЕР ПЕРСОНАЛЬНОГО ПОВЫШАЮЩЕГО КОЭФФИЦИЕНТА
работников областного казенного общеобразовательного учреждения
«Вичугская коррекционная школа-интернат №2»**

Общее количество баллов за год	Размер ППК
50	1,3
45	1,1
40	1,0
35	0,9
30	0,7