

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное казенное общеобразовательное учреждения
«Вичугская коррекционная школа-интернат №2»
(ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2)

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
Протокол №2 от 30.12.2015

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГКОУ Вичугская школа-
интернат №2

Приказ от 31.12.2015 №220-ОД



Н.А.Комарова

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
в областном государственном казенном общеобразовательном
учреждении «Вичугская коррекционная школа-интернат №2»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2» (далее – Школа-интернат).

1.2. Настоящее Положение рассматривается и принимается Педагогическим советом Школы-интернат, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок, формы и периодичность текущего, промежуточного и итогового контроля обучающихся.

1.4. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и учителей Школы-интернат.

1.5. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление уровня теоретических знаний обучающихся по изучаемым предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- контроль выполнения образовательных программ и календарно-тематического графика изучения учебных курсов;
- повышение ответственности каждого педагогического работника за результаты освоения знаний, умений и навыков, установленных образовательной программой Школы-интерната.

1.6. Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов обучения.

1.7. Промежуточная (годовая) аттестация проводится по итогам учебного года.

1.8. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с образовательной программой.

Периодический контроль - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля ЗУНов обучающихся.

Вводный контроль учащихся - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения ЗУНов

Итоговая аттестация обучающихся – процедура проведения экзаменов.

2. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся.

Оценивание — процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно обучающийся освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию обучающихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит, и его целостность.

Отметка — это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

2.2. Задачи школьной отметки:

2.2.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

2.2.2. Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

2.3. Принципы выставления отметки:

2.3.1. Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания ЗУНов обучающихся, известные детям заранее.

2.3.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.3.3. Гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

2.3.4. Своевременность – отметка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля (или к следующему уроку), если иное не определено в предметном приложении.

2.4. Критерии выставления отметок:

2.4.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания – полнота знаний, их обобщенность и системность:
полнота и правильность - это правильный, полный ответ;
правильный, но неполный или неточный ответ;
неправильный ответ;
нет ответа.

2.4.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

2.5. В Школе-интернат принята 5-бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно; «1» - отсутствие ответа или работы по неуважительной причине

3. ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся Школы-интернат осуществляется учителями по 5-бальной системе (минимальный балл – 1, максимальный – 5) на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет в соответствии со школой отметку в классный журнал и дневник обучающегося.

Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку.

3.2. Оценка знаний воспитанников во втором полугодии 1 класса, а также 2-9 классах производится по пятибалльной системе, в первом полугодии 1 класса используется качественная оценка.

3.3. При контроле педагогические работники Школы-интернат имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

3.4. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года, довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.

3.5. Обучающиеся временно отсутствующие по причине пребывания на лечении в лечебных и реабилитационных общеобразовательных организациях аттестуются на основе итогов их аттестации в этих общеобразовательных организациях.

3.6. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Отметка «5» не может быть выставлена, если по большинству контрольных работ за аттестационный период обучающийся получил отметки, ниже максимальной.

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Формы и порядок проведения промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся определяются Педагогическим советом. Промежуточная аттестация воспитанников проводится в конце каждой четверти.

4.2. Формами промежуточной (итоговой) аттестации могут быть диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, тест.

4.3. Промежуточные (итоговые) оценки выставляются за четверть.

4.4. На итоговую аттестацию выносятся учебный предмет – трудовое обучение.

4.5. Обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной (итоговой) аттестации:

- по состоянию здоровья на основании медицинского заключения;
- заболевшие в период промежуточной аттестации на основании медицинской справки;

- в других исключительных случаях по решению педагогического совета.

4.6. Аттестационный материал промежуточного (итогового) контроля составляет учитель, используя программный материал, изученный за учебный год. Содержание аттестационного материала является дифференцированным, составляется с учетом психофизических возможностей обучающихся.

4.7. Все аттестационные материалы для проведения промежуточной (итоговой) аттестации рассматриваются методическим объединением, утверждаются приказом руководителя Школы-интернат и хранятся у заместителя директора по учебной работе.

4.8. При составлении расписания промежуточной (итоговой) аттестации необходимо учитывать, что в день разрешается проводить в классе только одну промежуточную аттестацию.

4.9. Сроки проведения повторной аттестации (при получении неудовлетворительной отметки или неявки обучающего) устанавливаются Школой-интернат.

4.10. Контрольные работы промежуточной (итоговой) аттестации учащихся 1-9 классов хранятся в личном деле обучающегося,

4.11. Отметка, полученная при прохождении промежуточной (итоговой) аттестации, учитывается при выставлении годовой отметки по данному предмету.

5. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Воспитанники обязаны ликвидировать задолженность в течение следующего учебного года, а Школа-интернат обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.3. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, или продолжают получать образование в иных формах.

5.4. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета учреждения.