

# ДОБРОВОЛЬЦЫ



## Школьный экологический журнал

### В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Обл. конкурс Подрост	2
«Здравствуйте, пернат	3
Хочу всё знать!	4
Здоровое общество	6
«Ах, перо!»	8
Экологическая азбука	7
Сохраним живую ель	8
Богат талантами наш	8



*Синичка—  
невеличка  
птичка.*

### *Пословицы и поговорки о зиме !*

#### *Пословицы*

- Зима не лето, в шубу одета.
- Зима без мороза не бывает.
- Зимой солнце сквозь слёзы улыбается.
- Зимой съел бы грибок, да снег глубок.

#### *Поговорки*

- Ох, придёт зима, не спросит никого, да всё проверит, всё посмотрит.
- Всё зимой сжогается, что летом урожается.
- Зимой снег глубокий—летом хлеб высокий.

#### *Народные приметы!*

- Если воробьи прячутся под крышу—будет мороз и метель, а если собираются в кучу и беспокойно чирикают—это к метели.
- Птица хохлится—к непогоде.
- Синица к избе—зима на двор.
- Если синички с утра начинают пищать—будет мороз.
- Вороны прячут клюв под крыло—к холодам.
- Птицы садятся на верхушки деревьев—будет тепло.



# Областной конкурс "Подрост"

С 20 ноября 2020 года по 31 января 2021 года проходил региональный отборочный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост». Наш ученик 9 класса Мизинов Роман под руководством Гикомировой Е. А. принял участие в конкурсе в номинации «Практическая природоохранная деятельность»  
На конкурс был представлен проект «Родная сторона»

## В итоге!

**\* ВНИМАНИЕ!** Подведены итоги регионального отборочного этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»). По итогам участия и с учетом набранных баллов победителями регионального отборочного этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» в 2021 году стали:

**в номинации «Лесоведение и лесоводство»:**

«Влияние весеннего пала на видовой состав лесной растительности». Автор: Калачева Antonina Сергеевна, 10 класс, школьное лесничество «Экодрут», МБОУ «Средняя школа №5», г. Иваново.

**в номинации «Экология лесных растений»:**

«Особенности флоры лесной дачи «Бор» Шуйского района Ивановской области». Автор: Комов Кирилл Дмитриевич, 11 класс, объединение «Студия флористики «Art-Green», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Шуя.

**в номинации «Экология лесных животных»:**

«Динамика видовой состава и структуры фауны жуков (Coleoptera, Carabidae) лесных биотопов Федерального заказника «Клязьминский». Автор: Чернов Виктор Андреевич, 10 класс, объединение «Экопарк», ГАУДЦО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций».

**в номинации «Практическая природоохранная деятельность»:**

**Проект «Родная сторона». Проект представляет: Мизинов Роман Эдуардович, 9 класс, член объединения «Добровольцы», областное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Вичутская коррекционная школа-интернат № 2».**

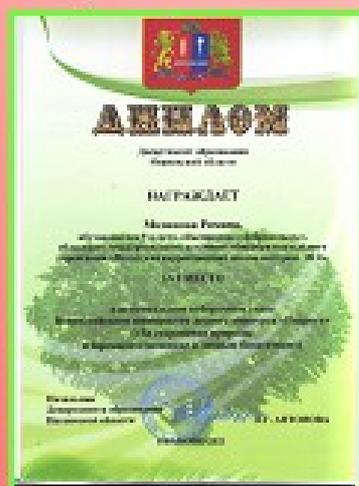
**в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»:**

«Школьное лесничество «Экодрут» как эффективная форма обеспечения преемственности экологического образования обучающихся». Автор: Калачева Татьяна Александровна, учитель химии, руководитель школьного лесничества «Экодрут», МБОУ «Средняя школа №5» г. Иваново.

Работы победителей размещены на официальном портале Всероссийского конкурса «Подрост». Мы благодарим за участие всех авторов работ и их педагогов-наставников, представивших свои работы для участия региональном отборочном этапе, и желаем удачи в дальнейшей работе!

Ждем итогов заочного Всероссийского отборочного этапа и верим в победу наших участников!

Поздравляем, Роман!



# «Здравствуйте, пернатые!»

## Покормите птиц зимой

Яшин А. Я.

Покормите птиц зимой  
Пусть со всех концов,  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Не богаты их корма,  
Горсть одна нужна,  
Горсть одна - и не страшна  
Будет им зима.



Сколько гибнет их – не счесть  
Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.  
Разве можно забывать:  
Улететь могли,  
А остались зимовать  
Заодно с людьми.



Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну.

Это известное стихотворение русского поэта Александра Яковлевича Яшина написано в 1964 году. Много изменилось в жизни людей за это время, но по-прежнему птицы нуждаются в зимнее время в нашей помощи. Особенно страдают синицы (из десяти синиц зиму переживает только одна) И снова на помощь птицам приходят люди. Поддерживают птиц, изготавливая для них своими руками деревянные, пластиковые кормушки, экокормушки и т. д. Зимняя подкормка птиц – довольно старая традиция. Первыми инициаторами ее были сами птицы. Они быстро усвоили, что возле человеческих жилищ можно кое-чем разжиться. Даже лесные птицы зимой начинают тянуться к человеческому жилищу. Подкормка зимующих птиц приносит пользу не только пернатым, но и воспитывает в людях заботливое отношение к окружающей природе.

«Здравствуйте, пернатые!», под таким названием 2 – 3 декабря прошла экологическая акция, во время которой ребятами дополнительного образования «Добровольцы» были изготовлены экологические кормушки из белого хлеба, сала и семечек подсолнуха в количестве 21 шт.



На следующий день кормушки были развешаны на территории школы



Проведение такого рода экологических акций формирует у подрастающего поколения бережное отношение к природе,

развивает творческие способности и интерес к природоохранной деятельности, расширяет представление детей о птицах, об условиях их жизни, закрепляет понятие о необходимости помогать птицам в холодное время года, прививает детям доброжелательное и заботливое отношение к окружающему, приучает их заботиться о птицах.



# Хочу всё знать!

В положении об областном слете школьных лесничеств комитета Ивановской области по лесному хозяйству одним из основных конкурсов прописан конкурс "Лесной патруль", который состоит из 16 этапов — теоретических и практических знаний по ведению лесного хозяйства. 14 этап - «Определить три вида птиц. Указать их биотоп (смешанный лес, луг, поле, болото), какую пользу они приносят. Расскажем о птицах: ЩУР, КЕДРОВКА



**ЩУР**

1. У птицы клюв как у клеста, а окрас грудки и головы похож на лишайник.



окрасом напоминают снегирей

2. Щуры – типичные лесные жители. Для жизни эти птицы выбирают леса и перелески, лиственные и смешанные, но обязательно вблизи рек или других водоемов, так как они очень любят водные процедуры. Передвигаться по земле щуры не любят, поэтому высокие деревья – надежная защита для их гнездования и повседневной жизни.

3. Птица щур считается санитаром леса. Питаясь семенами, птицы щура в отработанном помете распределяют в полете остатки семян на продолжительные территории, обеспечивая появление новых побегов. Также птички помогают уже выросшим деревьям, доставая из-под коры мелких вредителей – червей, жучков и их личинок.



**КЕДРОВКА**

1. Кедровки имеют темно-бурый окрас, а оперение их сплошь покрыто белыми пятнами. Крепкий, длинный, тонкий изящный клюв.



2. Обитание птицы зависит от наличия лесов, способных дать основное пропитание этим птицам – орехов. В основном это леса таежного типа. Кедровка является единственным массовым распространителем кедра (сосны сибирской) в Сибири.

3. Польза, которую приносит кедровка. С ранней осени и до наступления зимы трудятся эти птицы, выбирая из крупных шишек кедра полноценные орехи с зерном, запасая их на суровую пору морозов. Но в большинстве случаев забывают о них. И такое свойство пернатых весьма способствует выращиванию и распространению сибирского кедра. Кроме того, летом она уничтожает великое множество жуков, всяких усачей

## Внимание, викторина!

1. На что похож перьевой окрас грудки и головы самки птицы щур—...?
2. Назовите биотоп щура—...?
3. Какую пользу приносит птица щур—...?
4. Среда обитания кедровки—...?
5. Какую пользу приносит кедровка—...?
6. Какой окрас имеет кедровка—...?

# Здоровое общество

3 декабря в 6 классе прошло мероприятие,



посвященное международному дню инвалидов. В ходе его школьники получили представление о людях с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); познакомились



с проблемами детей-инвалидов; с понятиями «милосердие», «толерантность». Вниманию ребят была представлена презентация, после просмотра которой воспитанники делятся своими впечатлениями,

выполняли практические упражнения. В конце занятия на бумажных сердечках школьники написали свои пожелания детям с ОВЗ.

## «Здоровые дети - здоровое общество!»

под таким названием 4 декабря в 6 классе состоялся классный час.



Медицинская сестрой школы Торган А. А. провела беседу с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни.

Основной целью классного часа стало расширение знаний воспитанников о вредных привычках (курение, употребление алкоголя и наркотиков), формирование представления о пагубном влиянии курения, алкоголя и наркотиков на детский организм,



**Вредные привычки** – это привычки, которые вредят здоровью человека и мешают ему вести здоровый образ жизни.



развитие умения отстаивать собственные убеждения, оценивать свои поступки, а также воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

Правила здорового образа жизни



*Начать курить очень легко, а вот бросить курить очень сложно, поэтому, самое лучшее средство профилактики курения – это не начинать курить.*



К. Мухаммади Пёрышко

Волшебное пёрышко  
обронит соловушка,  
когда пел для солнышка...  
Подобрала пёрышко  
бела - птица олушка  
и в ларец, на доньшко...,  
детушкам, да в гнёздышко...

# Ах, перо!

В феврале прошло эколого-познавательное мероприятие «Ах, перо!» (программа дообразования «Добровольцы») в воспитательной группе 4 класса. Цель занятия: активизировать познавательную деятельность детей; показать значимость бережного отношения к окружающему миру, птицам; расширить кругозор; развивать творческие способности детей. Представители школьного лесничества Скотникова Арина и Николашина Дарья открыли занятие стихами о птицах «бывают птицы разные...» - призыв к людям не забывать о подкормке птиц зимой! В стихотворении речь шла о птицах зимующих и перелетных, а один из «куплетов» посвящен перьям птиц:

К их перышкам взъерошенным  
Не пристают снежинки,  
Они и под порошам  
Резвятся для разминки.

Тихомирова Е. А., педагог дообразования «Добровольцы»: «В мире птиц почти никогда не бывает тишины. Все птицы издают разнообразные звуки, для этого у них есть специальный орган - нижняя гортань, который имеет вибрирующие мембраны и с помощью возникает звук. Лапы, перья и клюв - вот, пожалуй, главные части тела птиц, которые могут незначительно изменяться. Каждый вид пернатых прекрасно приспособлен к своей среде обитания. А сегодня мы поговорим с вами только об одной частичке тела птицы - о перьях. Всё тело птиц покрыто перьями, у каждой птицы есть перья маховые, рулевые, контурные и пуховые. **Маховые** - большие упругие перья находятся в крыльях, они нужны для полёта. **Рулевые** (хвостовые) перья дают птице возможность регулировать полёт, управлять движением. Более мягкие перья - **контурные** - они покрывают тело птицы и защищают его. Самые мягкие, пушистые перья - **пуховые** - согревают птицу. Ни у каких других животных перьев нет. Перья - это одежда птиц, они спасают птицу от ушибов, от холода и жары, маскируют птицу»



В заключении занятия Баранова Н.В. провела с детьми мастер-класс по изготовлению пера из ниток. Были использованы натуральные нитки из шерсти, линейка, ножницы; для основания пера птицы - нитки длиной 60 см - 1 шт., для верхней части пера 20 см - 12 шт., для средней части пера 15 см - 10 шт., для нижней части пера 5 см - 8 шт.



Ребята отрезали нитки по размеру, складывали в форму, вплетали в основание. Получились очень красивые, мягкие, разного цвета перышки!



Мероприятие получилось интересным, познавательным и увлекательным! Поле



«Сдаётся мне, жить на нашей планете без птиц было бы так скучно!

Как веселит глаз дивная расцветка их оперения!

Как радует слух их чудесное пение!

И как дух поднимает их лёгкий, свободный полёт!»

## Экологическая акция

### «Пирожное из шишек!»<sup>16</sup>

16 декабря представители школьного лесничества «Помощники природы» Николашин Никита и Розин Дмитрий



решили выполнить креативную кормушку под названием «Пирожное», которая и по внешнему виду, и по принципу своей работы сильно отличается от общепринятого шаблона. И так, в основу кормушки вошли еловые шишки, которые ребята обмакивали в смесь растопленного сала (несоленого) с семечками подсолнуха, натертого твердого сыра, и мелко нарезанных яблок. К каждой шишке привязали ленточки. Получились «вкусные порожные» для пернатых. На следующий день кормушки – пирожные (в количестве 23 штук) были развешаны на территории школы на ветки остролистного клена и подрастающих сосенок.

Ребятами были изготовлены экокормушки (в количестве 31 штука) из хлеба, мучного клейстера, овсяных хлопьев и пшена, обработанного кипятком.



Комитет Ивановской области по лесному хозяйству  
от 27.01.2021

Трудно птицам зимовать – надо птичкам помогать!  
27.01.2021

С целью сохранения численности и видового разнообразия зимующих птиц и в рамках плана мероприятий проведения Международного дня лесов в регионе проходят акции по их подкормке.

Школьное лесничество «Помощники природы» ОГКОУ Вичугская школа – интернат № 2, провели экологическую акцию «Трудно птицам зимовать – надо птичкам помогать!». Из хлеба, мучного клейстера, овсяных хлопьев и пшена, обработанного кипятком, ребята изготовили экологические кормушки в количестве 31 шт.

Кормушки для птичек развешены на деревьях, расположенных на территории школьного участка, что также позволило детям проводить наблюдения за зимующими птицами.

Комитет Ивановской области по лесному хозяйству традиционно поддерживает акции, направленные на воспитание у подрастающего поколения ответственного отношения к лесу и его обитателям.



Спасите синицу зимой, и она сохранит дерево летом!

Синички и воробьи частые гости территории нашей школы. И в очередной раз 13 января членами школьного лесничества «Помощники природы» проведена экологическая акция

«Трудно птицам зимовать – надо птичкам помогать!»



Ребятами были изготовлены экокормушки (в количестве 31 штука) из хлеба, мучного клейстера, овсяных хлопьев и пшена, обработанного кипятком.



Федеральное агентство лесного хозяйства  
от 28.01.2021



ПРЕСС-ЦЕНТР  
28 ЯНВАРЯ 2021

РЕБЯТА ИЗ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПРОВЕЛИ ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ АКЦИЮ



В рамках мероприятия проведения международного дня лесов и с целью сохранения численности и видового разнообразия зимующих птиц в Ивановской области проходят экологические акции.

Школьное лесничество «Помощники природы» ОГКОУ Вичугская школа – интернат № 2, провели экологическую акцию «Трудно птицам зимовать – надо птичкам помогать!». Из хлеба, мучного клейстера, овсяных хлопьев и пшена, ребята изготовили более 30 экологических кормушек, кормушки для птичек развешены на деревьях, расположенных на территории школьного участка, что позволило детям проводить наблюдения за зимующими птицами.

Комитет Ивановской области по лесному хозяйству традиционно поддерживает акции, направленные на воспитание у подрастающего поколения ответственного отношения к лесу и его обитателям.

# Сохраним живую ель!

## Экологическая акция «Сохраним живую ель!»

В преддверии Новогодних праздников и рамках экологической акции «Сохраним живые ели» 25 декабря 2020 г. на базе образовательного учреждения ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа – интернат №2» была проведена беседа с учащимися о вреде, который люди наносят природе, вырубая зеленых красавиц, а также об альтернативных методах украшения жилищ к новомуднему празднику. Руководитель школьного лесничества «Помощники природы» Тихомирова Е. А.



рассказала какое значение имеет лес в жизни людей, необходимо ли рубить зеленых красавиц, в каких местах лучше всего производить заготовку хвойных деревьев для новогодних праздников, чем мы можем заменить елку в новогодний праздник, чтобы не рубить её в лесу, об охране хвойных молодняков в предновогодний период, о привлечении к ответственности за незаконную рубку «зеленых красавиц». Повела ребятам о том, откуда повелась традиция наряжать ёлку под Новый год, чем изначально наряжали



живых красавиц; о том, что в молодой еловой хвое витамина С больше,

чем в лимоне; о долгожительнице ели, о самой высокой, самой дорогой в мире ёлках, о первых искусственных ёлках и других фактах новогодних ёлок.



В конце беседы состоялся просмотр видеоролика (см. ВК Вичугская школа-интернат № 2): мастер - класс по изготовлению елочек из шпагата, выполненной семьей Веселовой Т. В. (родительница 6 класса) и её детьми Плюсониной Викой и Плюсониным Олегом (оператор ролика) МОЛОДЦЫ!



Экологическая акция «Сохраним живую ель!» проходит на базе нашей школы уже третий год совместно с представителями ОГКОУ «Вичугское лесничество» (за исключением 2020 г. COVID-19)

Представитель школьного лесничества Тварнов Егор подхватил экологическую акцию «Сохраним живые ели» и в лесу нарядил новогодними игрушками елочку! Его примеру последовали жители поселка Новопищово, прогуливающиеся по «Тропе здоровья», - украсили ещё несколько «зеленых красавиц» мишурой и игрушками (порядка шести)



Молодец, Егор!

# Как прекрасен этот мир

## БОГАТ ТАЛАНТАМИ НАШ КРАЙ!

Многое связывает человека с местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, становятся частью человеческой судьбы. Где бы мы ни жили, на каком бы языке не говорили, Россия—наша общая, большая, единственная Отчизна. У каждого из нас есть свой «любимый сердцу уголок» земли, где он сделал первые шаги.



Продолжаем цикл стихов наших поэтов — земляков Вичутского района. Расскажем о творчестве Щёголева Виктора Михайловича, проживающего в село Семёновское, Вичутского района.

Поэзия занимает важное место в жизни Виктора Михайловича.

В. М.—«Стихами заговорил в 4 года. Это заметила мать. Например, когда лежавший на печи 88-летний дед Гриша спрашивал: «Кудай-то, ты, нечистый дух бегал?» Я звонко и задорно отвечал: «В Хохляшкы с гармо-  
нишкой».

«Хохляшка»—это соседняя деревня Хохляха. Родился в 29 июля 1958 года в деревне Грудино Вичутского района Ивановской области. Сейчас этой деревни уже нет. Вызвет кожу в те места за грибами, и вспоминаешь сами рисуешь картины из далёкого детства: где стоял отчий дом, где гуляли с ребятами... Ходили за ягодами, грибами, сочили березовый сок. Природа была необыкновенная, красивая. На речке Казакowie ловили рыбу и варили ухау. Весело было. Красота природы, родной деревни побуждали меня к написанию стихов. Стихи я писать начал рано, в 9 лет. Первые три стихотворения, написанные в этом возрасте, были отправлены в Москву в газету «Сельская жизнь», где была поэтическая рубрика «Родники народные». Одно из них «Осень»

Лоскут пасмурного неба  
Льет чуть видимые слезы.  
На размокший дол, на вербы,  
На озябшие березы.  
На дальних пожелтевших,  
Виден осени размах.  
Грусть таятся в почерневших,  
На-кренвишкхуса стогах...

С 1976 по 1978 год я проходил службу в рядах советской армии на Северном Кавказе. Недалеко от г. Орджоникидзе (ныне Владикавказ). В 1980 году окончил Юрьевский сельскохозяйственный техникум по специальности ветеринария. Всегда любил животных, хотел им помогать, жапел—27 лет работал ветеринаром в совхозе «Семеновский». Но стихи продолжал писать.

С 2000 года поэзией начал заниматься более серьезно. Трижды участвовал в областных поэтических конкурсах. В 2008 году вышла моя первая книга «Родина в сердце». В 2010 году вышла в свет вторая книга «Священная память». К выпуску готова третья книга стихов, но нужны финансовые средства, и немалые.

Когда рождаются мои стихи? - А вызвет так, стоит лишь очнуться от нахлынувших в сердце воспоминаний, как необыкновенно знакомая и глубоко ранящая душу грусть, словно током, пронзает нас сквозь и с легким, едва слышимым звоном улетавет в неовьятную голубую даль бездонного неба. Вся моя поэзия соткана из горячий любви к малой Родине и к людям, живущим на этой замечательной и удивительно красивой земле Вичутского края.

6 лет проработал в Семеновской сельской библиотеке библиотекарем. Создал на базе учреждения театральный кружок «Дебют», «Театр книги». Являюсь членом литературно-поэтического салона «Парус» при центральной библиотеке города Вичуга»

(пейзажная лирика—зима)

### Зимняя ночь



### Щёголев Виктор Михайлович

Ах, как прекрасна звездная  
Ночь длинная, морозная!  
Она светит красно сверкает и звенит.  
Луна остекленевшая,  
Мне сердце вдруг согревшая  
Над полем белоснежным  
Невестою стоит.

И в тишине таинственной  
Смотрю я в небо приоткрыто,  
И мысль моя мыслится  
Вновь к звездам понеслась.  
Из с этой бесконечностью  
Ветичия и вечности  
И яственно почувствовал  
Возможстввенную связь.

А ночь не унимается,  
Все ярче разгорается,  
Достиченя неовьятлой по силе красоты.  
Мороз и жажбет, и колет,  
Но не чуо боли  
От радостной экстримена душевной  
Теплоты.

