

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное казенное общеобразовательное учреждения
«Вичугская коррекционная школа-интернат №2»
(ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2)

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО
ОГКОУ Вичугская школа-
интернат №2

М.Г.Соколова

Мотивированное мнение
от 27.09.2017 №9

ПРИНЯТО

на общем собрании
работников ОГКОУ Вичугская
школа-интернат №2
Протокол заседания
от 27.09.2017 №2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГКОУ Вичугская
школа-интернат №2

Н.А.Комарова

Приказ от 29.09.2017 №152/1-ОД

**ПРОГРАММА
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ
«Антикоррупционная политика областного государственного
казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская
коррекционная школа-интернат №2»
на 2017-2019 гг»**

2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии:

- Законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Указом Президента РФ от 2 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"»;
- постановлением Правительства РФ от 19 августа 2011 г. № 694 «Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации».

Цели программы:

- устранение причин и условий, которые порождают коррупцию в школе-интернат, ее влияния в сфере образования;
- обеспечение защиты прав и законных интересов всех участников образовательного процесса от коррупционных правонарушений;
- создание системы противодействия коррупции в деятельности школы-интернат;
- формирование единого подхода и нравственно-психологической атмосферы, направленная на эффективную профилактику коррупции в школе-интернат.

Задачи программы:

- предупредить коррупционные правонарушения среди участников программы;
- не допустить предпосылки и исключить возможности фактов коррупции в школе-интернат;
- укрепить доверие граждан к деятельности администрации школы-интернат;
- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- формировать антикоррупционное сознание участников образовательных отношений;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых школой-интернат образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- совершенствовать методы обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы-интернат, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

Принципы противодействия коррупции:

1. Принцип соответствия политики школы-интернат действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к школе-интернат.

2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства школы-интернат в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников школы-интернат о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения школы-

интернат, его руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности школы-интернат коррупционных рисков.

5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в школе-интернат таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников школы-интернат вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства школы-интернат за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа противодействия коррупции «Антикоррупционная политика областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2» на 2017-2019 гг.»
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации: 2017–2019 гг. Этапы реализации: I этап – 2017 год, II этап – 2018 год, III этап – 2019 год
Исполнители программы	– комиссия по противодействию коррупции – директор школы-интернат – Н.А.Комарова – заместители директора: по учебной работе – Викторова Н.В.; по воспитательной работе – Куликова И.А.; по административно-хозяйственной работе – Буйских А.В.; – главный бухгалтер – Кузнецова О.А.
Участники программы	– педагогический коллектив; – учебно-вспомогательный персонал; – обслуживающий персонал; – воспитанники; – родители/законные представители воспитанников; – физические и юридические лица, заинтересованные в качественном оказании образовательных услуг школой-интернат
Источники и объемы финансового обеспечения реализации программы	Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации программы на период 2017–2019 гг., составляет 3 тыс. руб., в том числе за счет средств школы-интернат: – в 2017 году – 1 тыс. руб.; – в 2018 году – 1 тыс. руб.; – в 2019 году – 1 тыс. руб.

СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ КОРРУПЦИИ

Проблемы коррупции в школе-интернат:

Наименование риска	Суть проблемы	Механизмы минимизации
Подарки	Подкуп и принуждение со стороны работников	Улучшение условий труда и зарплаты
Сбор денежных средств, неформальные платежи	Нехватка денежных средств	– привлечение спонсорской помощи; – информационная открытость деятельности школы-интернат; – соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов школы-интернат
Отсутствие неприятия коррупции	Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции	– осознание этих фактов как социальной проблемы; – непримиримая реакция на коррупцию; – пропагандистская и просветительская работа; – реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников
Слабая правовая грамотность	Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка	– антикоррупционное образование: формирование у участников антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры; – разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений

ПЛАН АНТИКОРРУПЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Мероприятие	Этап	Участники	Ответственные исполнители
1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции				
1.1	Разработать и принять локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе: – кодекс этики и служебного поведения работников образовательной	Сентябрь–январь	Работники	Рабочая группа

	организации ; – положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников и урегулированию конфликта интересов ;			
1.2	Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы	Сентябрь	Обучающиеся	Педагогические работники
1.3	Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов	По мере необходимости	Работники	Комиссия по противодействию коррупции
2. Методы антикоррупционного просвещения				
2.1	Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции	Один раз в три месяца	Работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции
2.2	Организовать антикоррупционное обучение: – тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупции – нет!»; – конкурсы «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон»; – игры «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»; – рисунок «Коррупция глазами детей»	В течение года	Обучающиеся	Педагогические работники, работники правоохранительных органов (по согласованию)
3. Взаимодействие с родителями и общественностью				
3.1	Ввести работу телефона доверия и горячей линии, разместить «ящик обращений»	Сентябрь	Воспитанники, работники, родители, иные лица	Комиссия по противодействию коррупции
3.2	Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции	По мере необходимости	Работники школы, родители, иные лица	Директор
3.3	Проводить анкетирование	Один раз в полугодие	Работники школы, родители, иные лица	Комиссия по противодействию коррупции

4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств				
4.1	Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности	По мере необходимости	Работники	Директор
4.2	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств	По мере необходимости	Работники	Директор
4.3	Повышение заработной платы (по согласованию с учредителем)	Ежегодно	Работники	Директор

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы используются:

Средства	Ресурсы
Финансовые	3 тыс. руб. на весь период действия программы
Информационные	– публичный отчет директора за истекший год; – официальный сайт школы-интернат; – информационные стенды школы-интернат; – отчеты о мониторинге реализации программы
Кадровые	Исполнители программы
Материально-технические	Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений

КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль выполнения программы осуществляет директор ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2. Она координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, готовят информацию о реализации программы за отчетный период, представляют отчет директору о выполнении программных мероприятий. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

1. социологического опроса участников образовательного процесса;
2. анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
3. количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
4. экспертной оценки;
5. антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;

6. мониторинга проводимых в школе-интернат мероприятий антикоррупционной направленности;
7. охвата участников проводимыми мероприятиями;
8. оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно и заслушиваются на общем собрании работников школы-интернат.

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в школе-интернат;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников школы-интернат;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации школы-интернат;
- формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умения аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу школы-интернат в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.

Программу разработали:

Заместитель директора по
административно-хозяйственной
части

Специалист по охране труда

Делопроизводитель

А.В.Буйских

Т.В.Казакова

Н.Ю.Сократова